

## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

في القانون رقم ٢٠ لعام ٢٠٠٣ بشأن نظام التعليم الوطني، تم توضيح أن التعليم هو جهد واعي ومخطط لتواجد بيئة التعليم وعملية التعليم بحيث يطور الطلاب بنشاط إمكاناتهم في الحصول على القوة الروحية الدينية، وضبط النفس، والشخصية والذكاء والأخلاق النبيلة، وكذلك المهارات التي يحتاجها نفسه والمجتمع والأمة والدولة. بناءً على هذا القانون، يمكن الاستنتاج أن التعليم له دور مهم جدًا في هذا الوقت حتى يتمكن كل طالب من تطوير الإمكانيات التي يحتاجها بنشاط. ثم يمكنهم تطبيقه في الحياة ويكونون قادرين على مواجهة كل تحدٍ موجود بهذه الإمكانيات<sup>١</sup>.

كل مؤسسة تعليمية بما في ذلك مؤسسات التعليم العالي لها نفس الرغبات والأهداف الجيدة، وهي تنفيذ وتحقيق الأهداف التعليمية. يتطلب تنفيذ التعليم مجموعة متنوعة من الاستعداد البدني يتميز باستيفاء المرافق التعليمية والبنية التحتية والجهود المبذولة لإدارة المؤسسات التعليمية وفقًا لعلم الإدارة. للإدارة دور مهم في

<sup>١</sup> Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Kalam Mulia, ٢٠١١) hlm ١٣

عالم التعليم. الإدارة ليست فقط علمًا يحتوي على نظريات ومفاهيم الإدارة، ولكنها أيضًا فن يتطلب موهبة واهتمامًا وإبداعًا من الجهات الإدارية. بمعنى آخر، الإدارة عبارة عن مزيج من الفن والعلم يوجه الناس لإدارة الأنشطة والمنظمات في مختلف المجالات، مثل السياسة والتعليم والاجتماعية والدين وما إلى ذلك. هناك حاجة إلى الإدارة حتى تتمكن المجموعة من تحقيق الأهداف بطريقة فعالة وفعالة، وناجحة من أجل استخدام الموارد والأموال والمرافق بأكبر قدر ممكن من الكفاءة وفي الوقت المناسب، يمكن تحقيق النتائج من خلال خطة.<sup>٢</sup>

الإدارة الجيدة تحدد مزايا وعيوب التعليم، التعليم هو في الأساس جهد لتوجيه الطلاب إلى عملية التعلم حتى يتمكنوا من الحصول على أهداف تعليمية تتوافق مع ما هو متوقع. لتحقيق أهداف التعليم، فإن التعلم هو الأساس الذي يجب أن يوجد حتى يمكن أن يعمل التعلم بشكل جيد، فمن الضروري أن يكون لديك إدارة التعلم.

التحصيل التعليمي في تعليم اللغة العربية مهم جدًا لكل معلم وحتى للطلاب. في عالم التعليم، سيحدد دافع التعلم كيفية نتائج عملية التعلم التي تمت زراعتها وتطبيقها في الفصل الدراسي. ما إذا كانت إدارة التعلم التطبيقي مناسبة أم

<sup>٢</sup> Oemar Hamalik, Kurikulum dan Pembelajaran, (Jakarta: PT Bumi Aksara, ٢٠١٠) hlm ٣

العكس. مع إدارة التعلم ، سيكون التعلم أكثر توجيهًا وتنظيمًا بحيث يتم تنفيذ المعلمين في إدارة التعلم وفقًا للهدف، أي توفير مستوى من نجاح الطالب في التعليم. تتم إدارة تعليم اللغة العربية من خلال مراعاة الجوانب التي تشمل طرق التعليم والوسائط والمرافق والبنية التحتية التي تدعم تعليم اللغة العربية. من خلال أجواء مواتية لتعليم اللغة العربية وتعلمها ، ستشجع الطلاب على تطوير إمكاناتهم الإبداعية.

فيما يتعلق بأهمية إدارة التعليم لترقية إنجازة الطلاب، يستخدم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا نظامًا، من بين أمور أخرى، من خلال التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم. استنادًا إلى ملاحظات الباحثين في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا، فهي تتمتع بمهارة جيدة جدًا في مستوى المدرسة المتوسطة في تعلم اللغة العربية ، ويمكن رؤيتها من الوثائق أو أوراق نتائج اختبار الطلاب ومن ملاحظات الباحثين في عملية التعلم.<sup>٣</sup> وبناءً على نتائج مقابلة مع أحد طلاب الصف السابع ، كشفت دار الأمل تونججانج موكو-موكو أن مدرس اللغة العربية في عملية التعلم مثير جدًا للاهتمام

---

<sup>٣</sup> نتائج الملاحظة الباحثة في يوم الثلاثاء في التاريخ ١١ أكتوبر ٢٠٢٣ في الساعة ٩:٣٠.

والنفسير في شكل نقاط مهمة حتى يتمكن الطلاب من ذلك. لا تشعر بالارتباك خاصة من خريجي المدارس الابتدائية العامة الذين لم يدرسوا اللغة العربية من قبل.<sup>٤</sup> التالي، انطلاقاً من المظاهر السابقة أرادت الباحثة إجراء البحث في هذه القضية بالموضوع "إدارة تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا".

#### ب. مسألة البحث

أما مسألة البحث فهي:

أ. كيف كان تخطيط تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا؟

ب. كيف كان تنظيم تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا؟

ج. كيف كان تنفيذ تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا؟

د. كيف كان مراقبة تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا؟

---

<sup>٤</sup>نتائج المقابلة الباحثة في يوم الثلاثاء في التاريخ ١١ أكتوبر ٢٠٢٣ في الساعة ٠٩:٤٠.

هـ. كيف كان تقويم تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا؟

### ج. أهداف البحث

أما أهداف هذا البحث فهي:

١. لوصف تخطيط تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا.

٢. لوصف تنظيم تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا.

٣. لوصف تنفيذ تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا.

٤. لوصف مراقبة تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا.

٥. لوصف تقويم تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا.

## د. فوائد البحث

أما فوائد البحث التالي :

### ١. الفوائد النظرية

(١) تعرف الباحثة عن إدارة تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات الطلاب في الصف

السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا.

(٢) يصبح شكل من أشكال الجهد لتطوير رؤى علمية حول إدارة تعليم اللغة

العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

دار العمل تنجغانج موقاموقا لكل من الباحثين والطلاب الآخرين.

(٣) يصبح مواد لمزيد من الباحثين في تطوير المزيد من الدراسات المماثلة في مجال

إدارة تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف السابع بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا.

### ٢. الفوائد العملية

(١) للمحاضر، يمكن ان يكون مدخلا في أنشطة التعليم والتعلم ويستطيع ان

يعطى المعرفة عن إدارة تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في الصف

السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجغانج موقاموقا.

(٢) للطلاب، هذا البحث يستطيع ان يساعد مشكلات الطلاب في عملية

تعليمية و يمكن المعلمين إدارة تعليم اللغة العربية لترقية إنجازات لطلاب في

الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العمل تنجانج موقاموقا.

(٣) للجامعة، يمكن استخدامها كمدخل إيجابي نحو تقدم المدرسة لترقية دوافع

التعليم خاصة تعليم اللغة العربية.

