

الباب الثاني

الأساس النظري

١. معنى صرف

الصرف وفقاً لأصل الكلمة هو فرع من فروع المعرفة في دروس اللغة العربية الذي يناقش على وجه التحديد التغييرات في أشكال الكلمات (العربية: الجمل). لذلك يطلق عليه علم الشروف (التغيير: التغيير) لأن هذه المعرفة تتعلق تحديداً بمناقشة التصريف (التغيير: التغيير).^١

وفقاً للسيد مصطفى الجلياني ، فإن الشرفة تعني التغيير . هذا يعني أنه في كل مرة يتغير فيها شيء ما عن شكله الأصلي يطلق عليه صروف.^٢ وفقاً ل شاتيبيول قال أومام الصرف أو تصريف في اللغة يعني التغيير أو التحول ، بينما من حيث المصطلح هو تغيير الشكل الأصلي إلى أشكال أخرى لتحقيق المعنى المطلوب والذي لا يمكن تحقيقه إلا بالتغيير .

^١ Aral Muhammad Zulifan., (٢٠١٨) "BAHASA ARAB UNTUK SEMUA Metode Praktis Memahami Bahasa" hal ١٣.

^٢ Muhammad Hasan., (٢٠١٣). ٣٣ bisa berbahasa arab. Gramedia-Jakarta. Hal ٣٢.

يمكن الاستنتاج أن الصرف هو دراسة تغيير أصل الكلمة إلى عدة كلمات مختلفة لتحقيق المعنى المطلوب والذي لا يمكن تحقيقه إلا بهذه التغييرات. إن نظرية المعنى وفقاً *Firth* نظر فيرث هي النتيجة النهائية للتحليل التدريجي للأحداث اللغوية على كل مستوى ككل. وللتعرف على المعنى يجب الرد على الأحداث اللغوية في شكلها الكامل ثم دراستها تدريجياً ابتداءً من (الدلالة إجتماعية) (سياق اجتماعي) ، (الدلالة اللفظية / السبوية). (الصرفي) ، الدلالة النحوية / الدلالة المعنوية ، الدلالة المعجمية (المعجمية).^٣

ترجم و وفقاً *Kridalaksana* سياق الموقف مع بيئة الكلام غير اللغوية التي تعد أداة لتفصيل خصائص الموقف اللازم لفهم معنى الكلام.^٤ في هذه النظرية المعناهي علاقة معقدة بين السمات اللغوية للكلام وخصائص المواقف الاجتماعية. يعتبر ابن ليني أن دلالة الفدزية هي الأقوى من بين المستويين الأخرين من الدلالة ، وهما دلالة الشناوية ودلالة مكناوية. دلالة الشناوية هي دلالة ناتجة عن الوحدة الصرفية في الكلمة. تعتمد دلالة شرفية على دلالة شوطية ، لأن دلالة شرفية هي شكل من أشكال دلالة الشوطية شفهيًا وكتائياً. في مثال كلمة الدلالة هو حقبة. دلالة النحوية ، التي يسميها ابن جني بـ

^٣. Juhdi Rifai.(٢٠٢٠). "Klasifikasi jama' taksir dan penafsirannya dalam al-quran".jurnal pendidikan, Hal ١٢. Juhdi Rifai.(٢٠٢٠). "Klasifikasi jama' taksir dan penafsirannya dalam al-quran".jurnal pendidikan, Hal ١٤.

^٤. Juhdi Rifai.(٢٠٢٠). "Klasifikasi jama' taksir dan penafsirannya dalam al-quran".jurnal pendidikan, Hal ١٢. Juhdi Rifai.(٢٠٢٠). "Klasifikasi jama' taksir dan penafsirannya dalam al-quran".jurnal pendidikan, Hal ١٤.

"دلالة معاوية" ، هو المعنى الناتج عن الترتيب (التركيب النحوي) لكلمة مع كلمات أخرى في الجملة. ومثال كلمة (آل) ، فالحيلة النحوية هي الفاشلة ، لأن كل فليل يجب أن يكون له فصيل.

٢. تعريف تقدير الجمع

والجمع في اللغة العربية ينقسم إلى نوعين هما جامع سالم وجمع تكسير. ينقسم جمع السالم إلى قسمين ، هما جمع مذكر السالم وجمع مؤنث السالم. جمع مذكر السالم هو جمع مكون من اسم مفرد يستخدم للإشارة إلى نوع الذكر ويظهر أكثر من معنيين. جمع مؤنث السالم هي جمع مكونة من الاسم المفرد تستخدم للإشارة إلى نوع المرأة وتظهر أكثر من معنيين. حسب الغليبي ، فإن جمع التكسير هو اسم يتغير من شكله المفرد من خلال عملية الإلصاق ، أو التأريخ الساكن ، أو التغييرات في أصوات الحروف المتحركة ويظهر أكثر من معنيين.

إن الضرورة الملحة لمناقشة جامع هو معرفة أنه ليست كل أشكال الجامع لها نمط منتظم مثل جامع "مذكر سالم وجاما موانا سالم". إن جاما للتقشير لها طابعها الفريد ، وبالتحديد في تكوينها فهي أكثر تعقيدًا وتعقيدًا مقارنةً بجماعة سليمان لأنها تتكون من عدة معايير وأنماط مختلفة (وزان) ، جمع التكسير هي كلمة من نوع عصيم مؤراب لها

معنى الجمع.^٥ على عكس موانت الجامع والجماعة ، لا يوجد في صيغة الجمع علامة خاصة في صيغة الجمع.

هو ما دلّ على أكثر من اثنين ، وتغيّرت صورة مفرده^٦

جمع تكسير هي كلمة / كلمة تدل على أكثر من معنيين بتغيير شكل المفرد (بالوزان / الأنماط).

٢. شكل صيغة الجمع للتقدير

هناك نوعان من آخذي الجامع ؛ الجامع الأول "جمعتكسيرة" هي كلمة تدل على معاني الكثيرين من العدد ٣ - ١٠. أما الجماعة الثانية "جمعتكسيرة" فهي؛ كلمة توضح معنى العديد من ١١ وما إلى ذلك. تكسير ، إذا فسر حرفياً ، يعني "انقسام". لذا فهو يختلف كثيراً عن مذكر سالم أو جماعة سالم ، لأن طريقة ترجمة الاثنين هي بإضافة حرف في نهاية اسم المفرد. أنماط الجمع في تقدير القلة كما ذكرنا سابقاً ، هناك نوعان من جماعة التكسير ، وهما القلعة والكتسرة. كل واحد منهم له أنماطه الخاصة. وفيما يلي نماذج لجماعة تكرير القلعة:

^٥ Ali Ma'ruf. (٢٠١٩). " analisis timbangan dan wazan jama' taksir pada buku KH. Ahmad Nawawi". Jurnal Pendidikan Vol ١, Hal ٩.

^٦ Naira Almira. (٢٠١٥). "Analisis Perubahan jama' taksir pada Alquran surah Annisa". Hal ١٧

^٧ Ali Ma'ruf. (٢٠١٩). " analisis timbangan dan wazan jama' taksir pada buku KH. Ahmad Nawawi". Jurnal Pendidikan Vol ١, Hal ٩.

الجدول ١.١

رقم	وزان	نحو
١	أَفْعَلَةٌ	أَزْمَنَةٌ
٢	أَفْعُلٌ	أَضْرَبٌ
٣	فِعْلَةٌ	فِتْيَةٌ
٤	أَفْعَالٌ	أَبْوَابٌ

جاء في إحدى آيات كتاب الفية بن مالك: أَفْعَلَةٌ أَفْعُلٌ ثُمَّ فِعْلَةٌ ثُمَّ أَفْعَالٌ

مُؤَعَّلَةٌ أَمْطٌ تَقِيْمُ الْجَامِعِ لِلْكَاتِسِرَةِ مِثْلُ جَمْعِ تَكْسِيرِ كَسِيرَةٍ فَإِنْ جَمَعَ "تَكْسِيرِ كَسِيرَةٍ"

لَهَا أَمْطَاهَا الْخَاصَّةُ عَلَى النُّحُوِّ التَّالِيَةِ^٨.

^٨Naira Almira. (٢٠١٥). "Analisis Perubahan jama' taksir pada Alquran surah Annisa".

الجدول ١.٢

رقم	وزان	نحو
١	فَعْلٌ	رُسِلَ
٢	فَعُولٌ	وَجُوهُ
٣	فِعْلٌ	قَطَعَ
٤	فِعَالٌ	رِيَاخٌ
٥	فَعْلٌ	عُرِفَ
٦	فَعْلَةٌ	سَحَرَةٌ

د. القواعد والأنظمة في استخدام صيغة الجمع للتقديرات

قبل تطبيق استخدام المثنين الجمع ، هناك العديد من النقاط المهمة التي يجب

مراعاتها. لمزيد من التفاصيل ، يمكن رؤية القواعد الست في القائمة التالية:

-هناك تغيير في حرف العلة (شَكل). على سبيل المثال: أَسَدٌ يصبح أَسَدٌ بمعنى

عدة أسود.

-هناك تغيير بإضافة الحرف (زيادة). على سبيل المثال: صِنُوْ يَصْبِحُ صِنُوَانٌ بمعنى توأم.

-يوجد تغيير بالنقص (نقصان). على سبيل المثال: نِعْمَةٌ تَصْبِحُ نِعَمٌ مما يعني لذيذ.

-هناك تغيير في حرف العلة وهناك إضافة (شكل + زيادة). على سبيل المثال: رَجُلٌ يَصْبِحُ رِجَالٌ أي عدة أبناء.

-يوجد تغيير في الحرف المتحرك ويوجد اختزال (شكل + نقصان). على سبيل المثال: رَسُوْلٌ يَصْبِحُ رُسُلٌ بمعنى الرسل.

-هناك تغيير في حرف العلة وهناك إضافات وطرح (شكل + زيادة + نقصان). على سبيل المثال: غُلَامٌ يَصْبِحُ غُلَمَانٌ أي عدة شباب.^٦

٣. معنسة سورة يس

سورة يس هي السورة السادسة والثلاثون في القرآن وقد نزلت في منتصف العصر

بمكة (قبل الهجرة). ومنها مجموعة السور المكية. نزلت سورة يس بعد سورة جين (سورة

٧٢) أو حوالي ٦١٩ م ، وتتكون من ٨٣ آية مكونة من ٧٢٩ جملة و ٣٠٠٠

^٦Ustad Rianto. (٢٠١٦). "Juris Kilat Menguasai Bahasa Arab". Diva Pres-Yogyakarta. Hal ٣٤.

حرف. في تقاليد المجتمع الإندونيسي ، تعتبر سورة يس من السور التي يقرأها المسلمون دائماً ، خاصة في ليالي الجمعة. وتأتي سورة يس ضمن السورة المكية لأنها تشرح الكثير عن العقيدة والإيمان والآخرة " ١٠ .

تحتوي سورة يس على ثلاثة أمور رئيسية ، وهي الإيمان بيوم القيامة ، وقصة أهل القرية ، والدليل على أن الله واحد. بالإضافة إلى ذلك ، تكشف هذه السورة أيضاً عن الجنة وطبيعتها التي يتم توفيرها للمؤمنين.

مُحَمَّدٌ أسعد في عمله بعنوان رسالة القرآن لا يختلف أيضاً عن المفسرين الآخرين. في الواقع ، وفقاً له ، يهدف محتوى هذا الفصل بالكامل تقريباً إلى الإجابة على مشكلة المسؤولية الأخلاقية للبشر في هذه الحياة ، وكذلك تجاه اليقين من دينونة الله في يوم القيامة. ^{١١} سبب محتواه ، دعا النبي مُحَمَّدٌ أتباعه إلى حفظها وتلاوتها على الأشخاص الذين يمرون بعملية الموت وأيضاً للموتى. تقدم سورة ياسين القرآن ، نبوءة مُحَمَّدٌ صلى الله عليه وسلم ، تؤكد وجود يوم القيامة مصحوبةً بدليل الأكلية ، ثم تقدم عدة أمثال فيما بينها من خلال عرض قصة رسل النبي عيسى المسيح عليه السلام. أهل أنطاكية. لا يخبرنا

^{١٠} Amirulloh Syarbini dan Sumantri Jamhuri. Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an, (Bandung: Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka, ٢٠١٢), hlm. ٩٦

^{١١} Nur Fatkhur Rohman, Pembacaan Surat Yasin Dalam tradisi Yasinan Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, (Tulungagung: ٢٠١٨), hai. ٦٥

سوى عدد قليل من المفسرين بأسباب نزول (اصحاب النزول أو عصب الورود) على النبي

مُحَمَّد ﷺ.

٤. أسباب النزول سورة

يسكان سبب نزولها عندما قال الكافرون: "في الواقع لم يكن مُحَمَّد رسولاً بل كان يتيمًا كان أبو طالب يرعاه (يحميه). لم يذهب مُحَمَّد إلى المدارس / المدارس ، كما أنه لم يتعلم أبدًا من معلم. ثم ماذا عن أن تصبح نبيًا؟ الكفار يصرون على إنكارهم. ثم أنكر الله سبحانه وتعالى كلامهم وأنزل هذه سورة يس ويشهد من أجل جوهره العظيم لرسولية ونبوة مُحَمَّد. قال: يا مُحَمَّد ، إذا أنكر الكفار رسالتك فلا تفعل حزين على هجرهم. أشهد ، "بالتأكيد أنت من الرسل. " لذلك يمكن القول أن أسباب نزول سورة يس في كتاب تعليق حمامي زادة هي أن الكافر لم يؤمن بالنبي مُحَمَّد كرسول لأنه كان يتيمًا فقط ولم يدرس مع أحد.

٥. فوائد قراءة يسّ

١. شؤون الميسرة

يقول بعض العلماء أن من فوائد سورة يس أنها لا تُقرأ في أمر صعب ، ولكن الله ييسره. وقد أوضحت المنظمة العالمية للدول العربية في تفسير ابن كثير أنه كلما كان هناك أمر صعب ، وفي كل مرة تُقرأ مصيبة أو مصيبة ، فإن سورة ياسين ستسهل عليه الأمر. كما يوضح ابن كثير في شرحه:

وَلِهَذَا قَالَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ: مِنْ خَصَائِصِ هَذِهِ السُّورَةِ: أَنَّهَا لَا تُقْرَأُ عِنْدَ أَمْرِ عَسِيرٍ إِلَّا يَسَّرَهُ اللَّهُ. آمِينَ خُرُوجِ الرُّوحِ ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ.

يقول بعض العلماء: "من سمات هذه الرسالة (سورة يس) ، في الواقع ، ليس أن سورة يس تُقرأ في حالة صعوبة ، ولكن الله سبحانه وتعالى يجعلها سهلة. وكأن قراءة رسالة ياسين على جانب الجثة تنزل عليه الرحمة والبركات وتسهل عليه مغادرة الروح.

٢. الممنوحة

ومن الفوائد الأخرى لقراءة سورة يس بانتظام أن تكون رغبته كما في الحديث الذي رواه أبو داود على النحو التالي: من قرأ سورة يس والصفات ليلة الجمعة أعطاه الله سؤاله المعنى: "من قرأ خطاب ياسين والشافات ليلة الجمعة فله

الله طلبه". (رواه أبو داود عن الهبر).. احصل على المكافآت ١٠ مرات من قراءة القرآن سورة يس التي تُقرأ بانتظام كل يوم ستستفيد ١٠ مرات مثل قراءة القرآن. وذلك كما جاء في الحديث التالي:

عَنْ قَتَادَةَ ، عَنْ أَنَسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ لِكُلِّ شَيْءٍ قَلْبًا ، وَقَلْبُ الْقُرْآنِ يَسُ . هِيَ قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ عَشْرَ مَرَّاتٍ " .

عن قتادة من أنس رضي قال إن رسول الله صلى . قال ذات مرة: إن كل شيء له قلب وقلب القرآن حرف ياسين . ومن قرأ خطاب ياسين سجله الله له لأن قراءة خطاب ياسين أجر قراءة القرآن عشر مرات .

٣ . حصلت على السعادة

الأشخاص الذين يقرؤون سورة يس بانتظام سيستفيدون أيضًا من السعادة طوال اليوم. وعن يحيى بن كثير قال: "بَلَّغْنَا أَنَّهُ مَنْ قَرَأَ يَسَ حِينَ يُصْبِحُ لَمْ يَزَلْ فِي فَرَحٍ حَتَّى يُمَسِّيَ وَ مَنْ قَرَأَهَا حِينَ يُمَسِّي لَمْ يَزَلْ فِي فَرَحٍ حَتَّى يُصَلَّ فَيَرِحَ حَتَّى . الأشخاص الذين يقرؤون سورة يس بانتظام

المعنى: عن يحيى بن كثير قال: وصلتني كلمة الرسول أن من قرأ خطاب ياسين في الصباح يفرح دائما حتى المساء ، وإذا قرأها في المساء يمكنه دائما. كن سعيدا حتى الصباح.

٤. جلب الشفاعة

سورة يس ، التي تُقرأ بانتظام ، سوف تجلب الشفاعة في كل من الدنيا والآخرة. وهذا مذكور في حديث تفسير روح البيان كما رواه نونجانجوك:

"إِنَّ فِي الْقُرْآنِ لَسُورَةً تَشْفَعُ لِقَارِئِهَا وَيَغْفِرُ لِسَامِعِهَا تُدْعَى فِي التَّوْرَةِ الْمُعَمَّةِ"

المعنى: جاء في الحديث: "إن في القرآن فعل حرف يشفع لقارئه ويغفر لمن يسمعه".

٦. الدراسات السابقة

أوجه التشابه والاختلاف في الدراسات السابقة.

جدول ١.٣

أوجه التشابه والاختلاف في الدراسات السابقة

رقم	اسم الباحث	متغير البحث	اختلاف	المساواة
	ث			

١	تيتي نور شليفة	يستخدم المتغير في هذا الدر اسة المتغير التابع، وهو نتائج التعلم	بحث هذا يناقش أسلوب يذاكر و مستوى تعليم الوالدين	تناقش معادلة إحد هذه الدر سات الخلفية خلف تعليم
٢	منتديات هاندياني	يستخدم المتغير في هذا الدر اسة المتغير المستقل وهو التأثير خلفية خلف تعليم والمتغير التابع أداء	يستخدم المتغير في هذه الدراسة المتغير المستقل هو التأثير خلفية خلف تعليم والمتغير التابع أداء	تناقش معادلة إحد هذه الدر سات الخلفية خلف تعليم
٣	توجيونو	المتغير في هذه الدراسة يسة خدم المتغير التابع أداء يذاكر	يذاكر هذا يناقش عن اهتمام الوالدين _ و اهتمام يذاكر	تناقش معادلة إحد هذه الدر سات خلفية خلف تعليم و الإنجاز .

٤	مُحَمَّد إقبال	يستخدم المتغير في هذه الدراسة المتغير التابع ، وهو نتائج التعلم	بحث هذا يناقش أسلوب يذاكر و مستوى تعليم الوالدين	تناقش معادلة إحدى هذه الدراسات الخلفية خلف
٥		يستخدم المتغير في هذه الدراسة المتغير المستقل وهو التأثير الخلفية خلف تعليم والمتغير التابع أداء	بحث هذا يناقش أسلوب يذاكر و مستوى تعليم الوالدين	تناقش معادلة إحدى هذه الدراسات الخلفية خلف تعليم