

SAHRUL ARIYANTO
NIM. 1911270054

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PROYEK BERBASIS MEDIA KOMIK PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS VIII DI SMP NEGERI SUMBERREJO KAB. MUSI RAWAS



FTT UNFAS
BENGKULU 2023

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PROYEK BERBASIS
MEDIA KOMIK PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII DI SMP NEGERI SUMBERREJO
KAB. MUSI RAWAS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Bidang
Ilmu Pendidikan Sosial



OLEH :

**SAHRUL ARIYANTO
NIM. 1911270054**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023 M/ 1445 H**

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PROYEK BERBASIS
MEDIA KOMIK PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII DI SMP NEGERI SUMBERREJO
KAB. MUSI RAWAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Disusun oleh:

**SAHRUL ARIYANTO
NIM. 1911270054**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Pembelajaran Proyek Berbasis Media Komik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri Sumberrejo Kab. Musi Rawas” yang disusun oleh Sahrul Ariyanto telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Senin, 25 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua
Dr. Samsudin, M.Pd
NIP. 196606051997021003

Sekretaris
Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

Penguji I
Saepudin, M.Si
NIP. 196802051997031002

Penguji II
M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Oktober 2023
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah PagarDewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Sahrul Ariyanto
NIM : 1911270054

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Sahrul Ariyanto
Nim : 1911270054
**Judul : Pengembangan Pembelajaran Proyek Berbasis Media Komik
Pada Mata Pembelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri
Sumberrejo Kab. Musi Rawas**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu
Pengetahuan Sosial.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr.wb

Bengkulu, 2023
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Desy Eka Citra, M.Pd
NIP. 1912102007102002

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010

SURAT PERNYATAAN KEASLIHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sahrul Ariyanto
NIM : 1911270054
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Pembelajaran Proyek Berbasis Media Komik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri Sumberrejo Kab. Musi Rawas”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2023


METERAI TEMPEL
33804AKX562717414
Sahrul Ariyanto
NIM 1911270054

MOTTO

“Kebijaksanaan Sejati Adalah Mengetahui Bahwa Kita Sebenarnya Tidak Tahu Apa-apa”

-Socrates -



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, dengan penuh rasa syukur atas nikmat-Nya kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tuaku, ayahanda dan ibunda tercinta dan terhormat, Bapak Untung dan Ibu Supiah hanya ucapan terimakasih yang setulusnya tersirat di hati dan terima kasih yang tak terhingga atas segenap kasih sayang, dukungan, dorongan, motivasi, doa serta segala bentuk cinta atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anakmu selama ini. Terutama atas tuntunan doa dalam sujud kalian. Hidupku dari kalian dan akan hidup untuk kalian.
2. Saudari kandungku tersayang, Miftahul Janah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, terima kasih untuk semuanya yang tak terhingga.
3. Keluarga besarku yang tidak bisa kusebut satu persatu, terima kasih telah memberiku kasih sayang, doa, dukungan, serta motivasi yang tiada terhingga.
4. Ibu Dr. Desy Eka Citra, M.Pd dan Ibu Dina Putri Juni, M.Pd terima kasih banyak telah membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Sahabat sekaligus saudara/saudariku, warga kosan Berkah (Jawa Pride), Leon yang selalu memberi uang jajan terimakasih ku ucapkan tanpa semangat, dukungan dan bantuan semua tak akan mungkin aku sampai disini.
6. Kelurga besar PRODI Tadris IPS angkatan 2019, terimakasih telah memberikan cerita selama 9 semester bersama.
7. Agama, Almamater serta Indonesiaku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan Rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Pengembangan Pembelajaran Proyek Berbasis Media Komik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri Sumberrejo Kab Musi Rawas”*** Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan Uswatun Hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd) pada program studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmaati Sukarno Bengkulu. penulis sangat menyadari sepenuhnya, skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Dalam proses penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor UINAS Bengkulu
2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
3. Khosi'in, M. Pd. I selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial, yang telah member kemudahan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. M. Ilham Gilang, M. Pd selaku Koordinator Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.
5. Dr. Desy Eka Citra, M. Pd selaku Pembimbing I dan Dina Putri Juni Astuti M. Pd selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, ide, masukan, tempat dan waktu sehingga penulis termotivasi

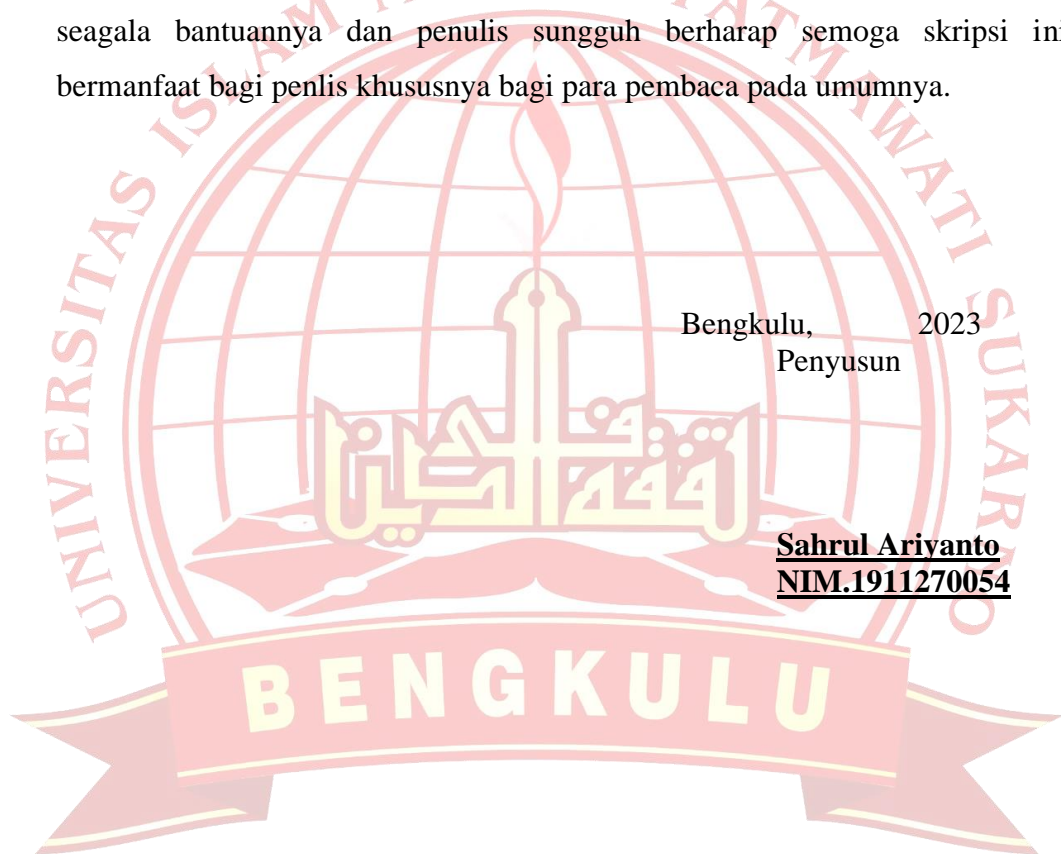
untuk melakukan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, staf, dan karyawan Civitas Akademika UINFAS Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.
7. Kepada pihak sekolah SMP Negeri Sumberrejo yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian.

Demikian penulis skripsi ini mengucapkan banyak terimakasih atas seagala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penlis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2023
Penyusun

Sahrul Ariyanto
NIM.1911270054



Nama : Sahrul Ariyanto

Nim :1911270054

Prodi :Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan komik perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat perjuangan sebagai bahan pembelajaran kepada peserta didik dan untuk mengetahui tingkat kelayakan penggunaan media, serta mengetahui tingkat kepraktisan media melalui respon pendidik dan peserta didik setelah menggunakan komik perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat perjuangan sebagai bahan ajar IPS di kelas VIII B. Metode penelitian mengadaptasi pada model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg and Gall. Penelitian ini menggunakan enam langkah Sebagai berikut: 1) potensi masalah, 2) peengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi produk, 5) revisi produk, 6) uji coba produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa: validasi angket ahli materi, ahli angket bahasa, ahli angket media I untuk mengetahui tingkat kelayakan media serta angket tanggapan penilaian pendidik dan peserta didik dan untuk mengetahui tingkat kepraktisan media komik. Subjek dari penelitian dan pengembangan adalah peserta didik kelas VIII B di SMP Negeri Sumberrejo. Hasil penelitian dan pengembangan memperoleh desain berupa media komik perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat perjuangan sebagai bahan pembelajaran IPS untuk siswa kelas VIII SMP Negeri Sumberrejo memperoleh nilai kelayakan 3,90 oleh ahli Bahasa, 3,77 oleh ahli materi dan oleh ahli media 3,11. Respon pendidik terhadap kepraktisan media memperoleh nilai 4,0 dan respon peserta didik terhadap kepraktisan media memperoleh nilai 85%.

Kata Kunci: Media Komik, Bahan Pembelajaran IPS

Name : Sahrul Ariyanto

Nim :1911270054

Prodi :Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

This study aims to develop comics for changes in Indonesian society during the colonial period and the growth of the spirit of struggle as learning material for students and to determine the level of feasibility of using media, as well as to determine the practicality of the media through the responses of educators and students after using comics for changes in Indonesian society during the colonial period and the growth of the spirit of struggle as social studies teaching material in class VIII B. The research method is adapted to the development model developed by Borg and Gall. This study uses six steps as follows: 1) potential problems, 2) data collection, 3) product design, 4) product validation, 5) product revision, 6) product trials. The data collection technique used was in the form of: validation of material expert questionnaires, language expert questionnaires, media I questionnaire experts and to determine the level of media feasibility as well as teacher and student assessment response questionnaires to determine the level of practicality of comic media. The subjects of research and development were students of class VIII B at SMP Negeri Sumberrejo. The results of the research and development obtained a design in the form of comic media for changes in Indonesian society during the colonial period and the growth of the fighting spirit as social studies learning material for Grade VIII students of SMP Negeri Sumberrejo obtaining a feasibility score of 3.90 by language experts, 3.77 by material experts and 3.11 by media experts. The teacher's response to the practicality of the media gets a value of 4.0 and the student's response to the practicality of the media gets a value of 85%.

Keywords: Comic Media, IPS Learning Materials

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengembangan Media Pembelajaran	9
1. Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran	9
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
B. Ilmu Pengetahuan Sosial	14
1. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	14
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	15
3. Materi IPS Kelas VIII	15
C. Model Pembelajaran berbasis proyek	17
D. Media Komik	20
1. Konsep Komik Sebagai Media Pembelajaran	20
2. Ciri-ciri Komik Sebagai Media Pembelajaran	22
E. Siswa kelas VIII SMP Negeri Sumbeerejo	23
F. Kajian Penelitian Terdahulu	24
G. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Prosedur Pengembangan	31
1. Studi Pendahuluan	31
2. Pengembangan Prototipe.....	32
3. Uji Lapangan.....	32
4. Dismenasi dan Sosialisasi	32

C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Kuisoner	33
2. Dokumentasi	34
3. Pengumpulan Data Melalui Wawancara	34
E. Teknik Analisis Data	34

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Penelitian	36
B. Analisis Data	37
1. Potensi dan Masalah Media Belajar	37
2. Pengumpulan Data	40
3. Desain Produk	41
4. Validasi Desain	47
5. Revisi Desain	58
6. Uji Coba Produk	58
C. Pembahasan	60
1. Penerapan Media Komik di SMP Negeri Sumberrejo	60
2. Uji Kelayakan Media Komik Sebagai Bahan Pembelajaran	66
3. Uji Kepraktisan Kepada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri Sumberrejo	67

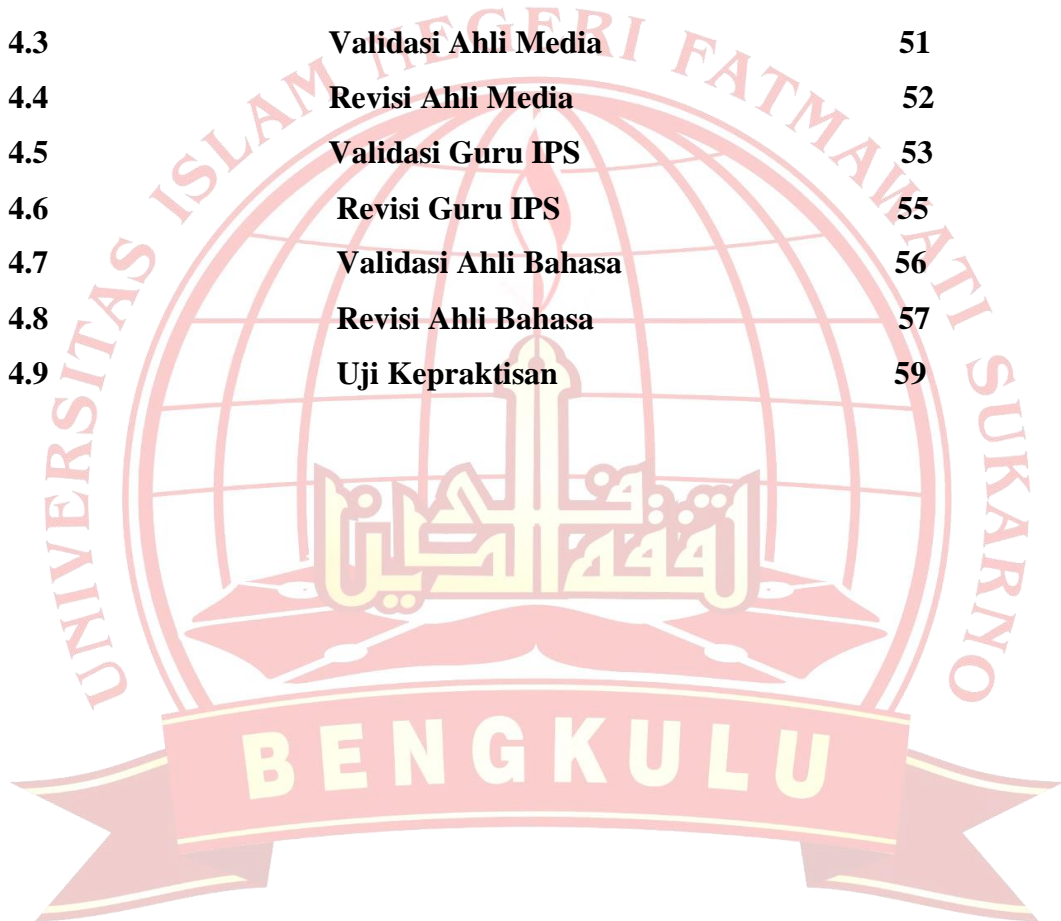
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Distribusi Frekuensi	35
4.1	Validasi Ahli Materi	49
4.2	Revisi Ahli Materi	50
4.3	Validasi Ahli Media	51
4.4	Revisi Ahli Media	52
4.5	Validasi Guru IPS	53
4.6	Revisi Guru IPS	55
4.7	Validasi Ahli Bahasa	56
4.8	Revisi Ahli Bahasa	57
4.9	Uji Kepraktisan	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Daftar Gambar	Halaman
2.1	Contoh Media Komik	23
3.1	Alur Penelitian Borg and Gall	30
4.1	Media Yang digunakan Pada Saat Pembelajaran IPS kelas 8	38
4.2	Media Komik	39
4.3	Pengambilan Materi Perubahan Masyarakat Indonesia Pada masa Penjajahan Serta Tumbuhnya Semangat Kebangsaan	41
4.4	Penyusunan Materi Komik dan Pecarian Bentuk Komik	42
4.5	Pembuatan Storyboard Atau Alur Cerita Dalam Komik Menggunakan Microsoft World 2013	42
4.6	Proses Pembuatan Panel Pada Komik	43
4.7	Proses Pencarian Karakter Yang Sesuai Storyboard	44

4.8	Penempatan Latar Pada Komik	44
4.9	Proses Pewarnaan Komik	45
4.10	Proses Memasukan Balon Dialog	45
4.11	Proses Penyatuan Komik Menggunakan <i>Microsoft World 2013</i>	46
4.12	Proses Pencentakan Komik	46
4.13	Memeriksa Kembali Komik Yang Telah dicetak	47
4.14	Gambaran Awal Sampul Muka	47
4.15	Media komik	62
4.16	Penererapan Media Komik	63
4.17	Penyerahan Media Komik	64