

**PENGARUH BERPIKIR KREATIF TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS RENDAH
DI SD NEGERI 32 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Tarbiyah



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

SURAT PERNYATAAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adita Alifvia Salsabila Adha
Nim : 1911240135
Program Studi : Pendidikan Guru Madsah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Berpikir Kreatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Rendah Di Sd Negeri 32 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Oktober 2023
Yang Menyatakan




Adita Alifvia Salsabila Adha
NIM. 1911240135



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Adita Alifvia Salsabila Adha
NIM : 1911240135

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ini :

Nama : Adita Alifvia Salsabila Adha
NIM : 1911240135
Judul : Pengaruh Berpikir Kreatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Rendah Di Sd Negeri 32 Kota Bengkulu


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munoqosyah guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 19740718200312004


Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 19850429201503007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Berpikir Kreatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Rendah Di Sd Negeri 32 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **ADITA ALIFVIA SALSABILA ADHA NIM. 1911240135**, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Rabu Tanggal 04 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua

Dr. Irwan Satria, M. Pd
NIP. 19740718200312004

Sekretaris

Zubaidah, M.Us
NIDN. 2016047202

Penguji I

Dr. Khermarinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

Penguji II

Hamdan Efendi, M. Pd.I
NIDN. 2012048802

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

MOTTO

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk dicapai. Dan kita harus berarti untuk diri sendiri terlebih dahulu, sebelum kita menjadi orang yang berharga bagi orang lain”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT. Berkat segala rahmat, nikmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam untuk Nabi kekasih Allah, tauladan sepanjang masa, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman. Segala perjuangan hingga titik ini, aku persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangatku dalam berjuang sekaligus yang menjadi alasanku untuk kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Dengan ini aku persembahkan karya ini kepada :

1. Pertama, teruntuk kedua orang tuaku tersayang dan tercinta. Kepada Bapak Edi M Nazir dan Ibu Ira Maya Puspita, panutanku seseorang yang saya panggil dengan sebutan ayah yang luar biasa hebatnya karena sudah mengusahakan semua yang terbaik semaksimal mungkin untuk menyekolahkan putri pertamanya dari mulai Tk sampai Kuliah, seseorang yang sangat berpengaruh dalam kehidupanku, yang selalu berjuang untuk kehidupan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang, tidak lupanya selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam setiap proses perjalananku dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah.
2. Teruntuk kedua pembimbingku yaitu Pembimbing 1 Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd.I dan Pembimbing 2 Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I saya ucapkan banyak banyak terima kasih atas bimbingannya, semangat serta selalu memberikan bantuan kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk nenekku tersayang dan tercinta, Ibu Hj.Nurlis seseorang yang saya panggil dengan sebutan nenek yang luar biasa hebat dan luar biasa baiknya karena sudah sangat berpengaruh dalam setiap perjalanan ku sampai detik ini, yang selalu memberikan semangat yang tiada henti untuk keberhasilanku, tidak lupanya selalu mendoakan semua yang terbaik dan memberi dukungan dari berbagai bentuk dukungan untuk cucu kesayangannya ini. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan nenek terbaik.

4. Teruntuk kedua adikku tercinta Rofiqa Zuhaila dan Zahra Elendra terimakasih atas doa dan dukungan yang tiada hentinya memberikan semangat kepada saya dan sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Begitu banyak kenangan indah yang kita lalui sedari kecil yang sampai kapanpun itu tidak akan pernah dilupakan. Berjanjilah kepada saya untuk selalu sehat dan bahagia. For me. *You are my best sister in the whole world.*
5. Teruntuk sahabatku Ferlinchia Ramadhanti, *you are the best support system*, sahabat yang sudah saya anggap seperti saudara saya sendiri, yang selalu menemani walaupun hanya virtual dikarenakan beda kota, yang selalu memberikan inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, memberikan bantuan dengan ikhlas direpotkan dalam segala hal, yang selalu mendengarkan setiap harinya keluh kesah penulis, yang selalu memotivasi dan tidak henti-hentinya memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan dimasa-masa sulit saya. Terimakasih sudah memberikan dukungan positif, terimakasih sudah mau di repotkan, kehadiran Ferlin sangatlah berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Teruntuk Cica Marizah dan Messa Hayati, terimakasih sudah menemani saya dimasa masa sulit saya dan selalu siap untuk di repotkan kapan saja serta selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat. Terimakasih atas semua kebaikan yang kamu berikan selama kita berteman dan sudah mendengar cerita-cerita ku. Kehadiran Messa sangatlah berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman PGMI D 19 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah ini.
8. Terakhir untuk diri saya sendiri. Terimakasih kepada diri saya sendiri sudah kuat melewati lika liku kehidupan sampai saat ini. Terimakasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas dalam menjalani semuanya. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras sampai sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri. Kedepannya untuk raga tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Akhir kata, penulis dapat menyadari tanpa ridho dan pertolongan dari Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan ini, penulis ucapkan banyak terimakasih dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian. Aamiin Yarabbal'alamin.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Sholawat beserta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya proposal skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian proposal skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Berpikir Kreatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Rendah Di SD Negeri 32 Kota Bengkulu”**.

Semoga dengan adanya skripsi ini, diharapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, kami menghaturkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag., M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag., M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta stafnya yang mendorong keberhasilan penulis.
4. Bapak Abdul Aziz bin Mustamim, M.Pd.I, selaku Kepala Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sekaligus pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan ibu Dosen dan staf UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos. I., M.Ag selaku kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses referensi dalam penyelesaian skripsi.
8. Ibu Tina Puspita, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 32 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini ditempat yang beliau pimpin.
9. Wali Kelas 1A Ibu Ernawati, S.Pd yang telah memberikan izin peneliti untuk meneliti dikelas.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi kami menjadi amal sholeh disisi Allah swt. Oleh karena itu, dengan

segala kekurangan-kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Oktober 2023
Penulis

Adita Alifvia Salsabila Adha
NIM.1911240135



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	12
1. Berpikir Kreatif.....	12
a. Pengertian Berpikir Kreatif.....	12
b. Ciri-ciri Berpikir Kreatif.....	17
c. Faktor Penghambat Berpikir Kreatif	18
d. Tahap Pengembangan Kemampuan Berpikir	19
e. Indikator Berpikir Kreatif	20

2. Motivasi Belajar.....	23
a. Pengertian Motivasi	25
b. Macam-macam Motivasi Belajar.....	28
c. Unsur-unsur Motivasi	31
d. Strategi Motivasi Belajar	31
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Instrumen Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	67
B. Analisis Data	72
C. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan, Perbedaan dan Persamaan	41
Tabel 3.1 Indikator Berpikir Kreatif	56
Tabel 3.2 Indikator Motivasi Belajar	57
Tabel 3.3 Uji Coba Angket Variabel Motivasi Belajar	59
Tabel 3.4 Hasil Pengujian Reabilitas	62
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel Berpikir Kreatif	72
Tabel 4.2 Frekuensi Variabel Berpikir Kreatif	74
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar Siswa	77
Tabel 4.4 Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Siswa	79
Tabel 4.5 Uji Normalitas	84
Tabel 4.6 Uji Linieritas	85
Tabel 4.7 Coefficient	87
Tabel 4.8 Hasil Uji T	88
Tabel 4.9 Model Summary	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 4.1 Histogram Variabel Berpikir Kreatif	77
Gambar 4.2 Histogram Variabel Motivasi Belajar	83



DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Kegiatan
2. Lembar Bimbingan
3. Surat Penunjukan Pembimbing
4. Nota Penyeminar
5. Pengesahan Penyeminar
6. Berita Acara Seminar Proposal
7. Surat Mohon Izin Penelitian
8. Surat Keterangan Rekomendasi Penelitian
9. Surat Keterangan Selesai Penelitian
10. Lembar Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian
11. Lembar Validasi Angket
12. Soal Angket
13. Tabulasi Skor Uji Coba Angket
14. Tabel r
15. Table Distribusi F
16. Surat Pernyataan Plagiasi
17. Bukti Cek Plagiasi



ABSTRAK

Nama : Adita Alifvia Salsabila Adha

Nim : 1911240135.

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : Pengaruh Berpikir Kreatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Rendah di SD Negeri 32 Kota Bengkulu.

Kebutuhan akan kreativitas dalam penyelenggaraan pendidikan dewasa ini dirasakan merupakan kebutuhan setiap siswa. Setiap individu dituntut untuk mempersiapkan mentalnya agar mampu menghadapi tantangan-tantangan masa depan seperti perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang lainnya. Pengembangan potensi kreatif yang pada dasarnya ada pada setiap manusia perlu dilakukan, baik itu untuk perwujudan diri secara pribadi maupun untuk kelangsungan kemajuan bangsa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh berpikir terhadap motivasi belajar siswa kelas rendah di SD Negeri 32 Kota Bengkulu, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/ statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas rendah yaitu kelas 1A di SD Negeri 32 Bengkulu dengan jumlah sebanyak 24 siswa. Hasil penelitian Terdapat pengaruh yang signifikan antara berpikir kreatif dan motivasi belajar siswa kelas rendah di SD Negeri 32 Kota Bengkulu. Variabel berpikir kreatif memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa, yang berarti semakin tinggi tingkat berpikir kreatif, semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. Sekitar 22.6% variasi dalam motivasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh berpikir kreatif. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, penting untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung berpikir kreatif.

Kata Kunci : *Berpikir Kreatif, Motivasi Belajar Siswa*