

**PENGARUH METODE BELAJAR *ROLE PLAYING*
TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
DI TK ISLAM AR-RAUDHAH KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

Nina Syahpitri
NIM. 1911250104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina Syahpitri
NIM : 1911250104
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Metode Belajar *Role Playing* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Seluma**" adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023
Yang Menyatakan


Nina Syahpitri
NIM. 1911250104



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina Syahpitri

NIM : 1911250104

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Metode Belajar Role
Playing Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di TK Islam
Ar-Raudhah Kabupaten Seluma**" ini telah dibimbing,

diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan


pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi

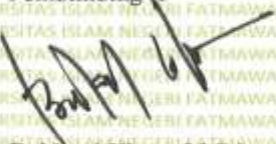
persyaratan untuk di sidang *munaqosyah* skripsi.

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001


Bakhrul Ulum, M.Pd
NIDN. 2007058002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Nina Syahpitri
NIM : 1911250104

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alam Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberi arahan serta perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi Sdr/i

Nama : Nina Syahpitri
NIM : 1911250104

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Belajar *Role Playing*
Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di
TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang
Munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan
sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 2023
Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Bakhrul Ulum, M.Pd
NIDN. 2007058002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina Syahpitri
NIM : 1911250104
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Belajar *Role Playing* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Seluma.

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2154699115. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Arsyati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 4 September 2023
Yang Membuat Pernyataan


Nina Syahpitri
NIM. 1911250104



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah - Kelurahan Pagar Dewa - Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Metode Belajar Role Playing Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Seluma**", yang disusun oleh **Nina Syahpitri**, NIM. 1911250104, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, Tanggal 05 Oktober 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Sekretaris
Budrianto, M.Sn
NIDN. 20280891002

Penguji I

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.Si
NIP. 197510022003121004

Penguji II

Hamdan Efendi, M.Pd.I
NIDN. 2012048802

Bengkulu,

2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004



MOTTO

“Tugas kita untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba.
Karena didalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan
untuk berhasil”

(Mario Teguh)

“Tidak ada kesuksesan tanpa adanya kerja keras dan tidak ada
kemudahan tanpa adanya doa”

--- Nina Syahpitri ---

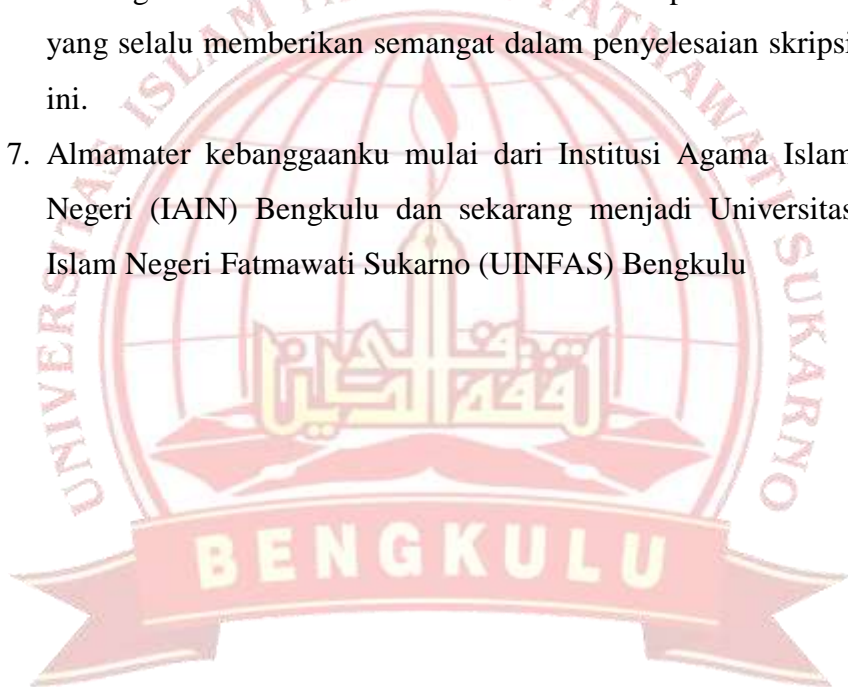


PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan rezeki dan kesempatan lahir batin kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Skripsi ini berkat usaha dan doa orang-orang yang saya cintai dan sayangi, karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Terkhusus Bapakku Zamzami dan Makku Rusia yang tersayang, dengan tulus ku persembahkan skripsi ini sebagai rasa bakti dan hormat kepada kalian malaikat dan motivasi terbesar dalam hidupku. Terima kasih karena telah memberikan kasih sayang yang luar biasa, motivasi, doa, bimbingan, kesabaran serta selalu menjadi penyemangat untukku dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
2. Saudaraku tercinta dan tersayang (Wo Novita Roza Agustina dan Dang Syahri Ramadhan) dan saudara/saudari lainnya yang telah memberikan dorongan, pengertian, perhatian dan kasih sayang yang tulus serta semangat yang luar biasa sehingga membuat diri ini bangkit dan bersemangat.
3. Kepada Ibu Dr. Hj Asiyah, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Bakhrul Ulum, M. Pd selaku pembimbing II terima kasih karena telah membimbing dan memberikan motivasi serta masukkan-masukkan untukku dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kalian aku tidak bisa sampai pada titik ini dan menyelesaikan skripsi dengan baik

4. Sahabat terdekat Popy, Shanny, Widia dan teman-teman seperjuangan yang saling memberi semangat, dorongan, serta bantuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa di sebutkan satu persatu tapi kalian sangat berarti untukku.
5. Semua teman-teman PIAUD seangkatan dan seperjuangan.
6. Keluarga besar TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Seluma yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Almamater kebanggaanku mulai dari Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu dan sekarang menjadi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu



ABSTRAK

Nina Syahpitri, 2023, NIM, 1911250104, judul skripsi “Pengaruh Metode Belajar *Role Playing* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Seluma”. Skripsi: program studi pendidikan islam anak usia dini, fakultas tadriss dan tarbiyah, universitas islam negeri fatmawati soekarno (UINFAS) Bengkulu. Pembimbing 1: Dr. Hj. Asiyah, M.Pd., 2. Bakhrul Ulum, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode belajar *Role Playing* terhadap perkembangan kognitif anak di Tk Islam Ar-Raudhah Kabupaten Seluma. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen dan desain *quasi eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 30 anak terdiri dari kelas B1 15 anak dan kelas B4 berjumlah 15 anak. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *simple random sampling*, sehingga sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas B1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 15 anak dan kelas B4 sebagai kelas control berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan melakukan uji kualitas data melalui uji validitas dan reliabilitas, serta pengujian inferensial dan uji hipotesis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh *Role Playing* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Seluma dengan hasil analisis uji Independent Sampel t-test t_{hitung} sebesar 9,580 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2.16037. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau nilai $p < 0,05$ maka dikatakan ada perbedaan rata-rata antara perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. artinya ada Pengaruh metode *Role Playing* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak di TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Seluma. Disamping itu hasil penelitian yang telah peneliti lakukan diketahui perkembangan kognitif anak pada hasil *post test* dikelas eksperimen yaitu BB sebanyak 1 siswa (7%), MB sebanyak 3 siswa (20%), BSH sebanyak 6 siswa (40%) dan

BSB sebanyak 5 siswa (33%). Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *role playing* dapat mempengaruhi kemampuan perkembangan kognitif anak di Tk Islam Ar-Raudhah. Serta dapat meningkatkan kemampuan perkembangan kognitif anak menjadi lebih baik.

Kata kunci: Metode Belajar *Role Playing*, *Perkembangan Kognitif Anak*



ABSTRACT

Nina Syahpitri, 2023, NIM, 1911250104, thesis title "**The Influence of Role Playing Learning Methods on Children's Cognitive Development in Islamic Kindergartens Ar-Raudhah Seluma Regency**". Thesis: Early childhood Islamic education study program, Tadris and Tarbiyah faculty, Fatmawati Soekarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu.
Supervisor 1: Dr. Hj. Asiyah, M.Pd., 2. Bakhrul Ulum, M.Pd.

The aim of this research is to determine the influence of the Role Playing learning method on children's cognitive development at the Ar-Raudhah Islamic Kindergarten, Seluma Regency. The type of research used is quantitative research using experimental research and quasi-experimental design. The population in this study was 30 children consisting of 15 children in class B1 and 15 children in class B4. The research sample was taken using simple random sampling techniques, so that the sample in this study consisted of class B1 as the experimental class with 15 children and class B4 as the control class with 15 children. The data collection techniques used are observation, tests and documentation. Data analysis techniques are carried out by testing data quality through validity and reliability tests, as well as inferential testing and data hypothesis testing. The results of the research showed that there was a significant influence on children's cognitive development in the Ar-Raudhah Islamic Kindergarten, Kabupaten Seluma, with the results of the Independent Sample t-test analysis of $t_{hitung} > t_{tabel}$ or the $p \text{ value} < 0.05$, it is said that there is a difference in the average between the cognitive development of 5-6 year old children in the Elkspelelmelel school and the Kolntroll school. This means that there is an impact on children's cognitive development at the Ar-Raudhah Islamic Kindergarten, Kabupaten Seluma. Apart from that, the results of the research that the research has carried out are known as children's cognitive development in the results of the polst telst in the elkspelelmelel class, namely BB as many as 1 student (7%), MB as many as 3

students (20%), BSH as many as 6 students (40%) and BSB as many as 5 students. (33%). The results obtained can be concluded that the implementation of roller playing can influence children's cognitive development abilities at the Ar-Rauldhah Islamic Kindergarten. It can also improve children's cognitive development abilities to be better.

Keywords: Role Playing Learning Method, Children's Cognitive Development



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga serta sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. selaku ketua jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
5. Ibu Dr. Hj Asiyah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.i., M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Ibu Mimi Sulastri, S.Pd.Aud selaku Kepala Sekolah, serta seluruh staf TK Islam Ar-Raudhah Kabupaten Seluma yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Tk Islam Ar-Raudhah Kabupaten Seluma.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama perkuliahan.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Oktober 2023



Nina Syahpitri
NIM. 1911250104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMING.....	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	11
1. Metode <i>Role Playing</i>	11
a. Pengertian Metode Belajar <i>Role Playing</i> (Bermain Peran).....	11

b. Tujuan Metode <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)....	21
c. Manfaat Metode <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)..	22
d. Aspek-Aspek Yang Dikembangkan Melalui <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)	24
e. Pengaruh Metode <i>Role Playing</i> (Bermain Peran) Terhadap Perkembangan Kognitif Anak	25
f. Metode Pembelajaran <i>role playing</i> (Bermain Peran).....	26
g. Kelebihan dan Kelemahan <i>Role Playing</i> (Bermain Peran).....	28
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	29
a. Pengertian Perkembangan Kognitif	29
b. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	34
c. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	39
B. Kajian Penelitian Relevan	42
C. Kerangka Berfikir.....	54
D. Hipotesis.....	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Populasi Dan Sampel	58
D. Definisi Operasional Variabel.....	59
E. Instrument Penelitian.....	60

F. Teknik Pengumpulan Data	70
G. Teknik Analisis Data	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

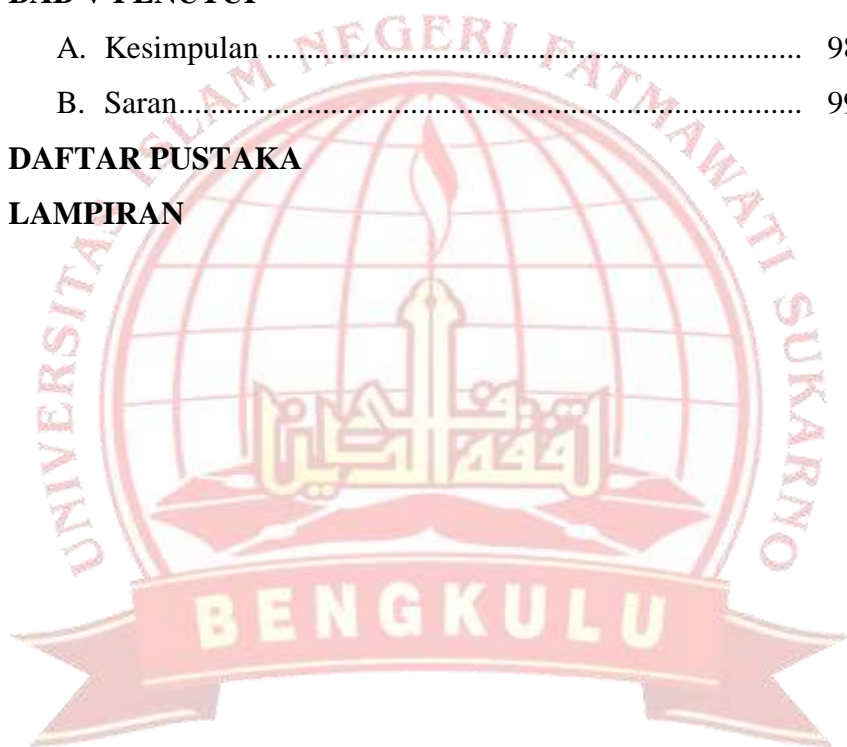
A. Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan	87

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Menurut Standar Isi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini	41
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang	46
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	57
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	58
Tabel 3.3 Jumlah Sampel	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Metode <i>Role Playing</i>	60
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Metode <i>Role Playing</i>	61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	61
Tabel 3.7 Pedoman Observasi Perkembangan Kognitif Anak (pretest).....	66
Tabel 3.8 Instrumen Observasi Perkembangan Kognitif Anak (Post Test).....	68
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas.....	72
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas	74
Tabel 4.1 Pengisian Lembar Observasi Kelas Eksperimen <i>Pretest</i>	78
Tabel 4.2 Kategori Perkembangan Kognitif Anak di TK Islam Ar-Raudhah.....	79

Tabel 4.3 Pengisian Lembar Observasi Kelas Eksperimen	
<i>Postest</i>	79
Tabel 4.4 Kategori Perkembangan Kognitif Anak di TK	
Islam Ar-Raudhah.....	80
Tabel 4.5 Pengisian Lembar Observasi Kelas Kontrol <i>Pretest</i> .	80
Tabel 4.6 Kategori Perkembangan Kognitif Anak di TK	
Islam Ar-Raudhah.....	81
Tabel 4.7 Pengisian Lembar Observasi Kelas Kontrol <i>Postest</i> .	82
Tabel 4.8 Kategori Perkembangan Kognitif Anak di TK	
Islam Ar-Raudhah.....	83
Tabel 4.9 Uji Normalitas Pretes.....	83
Tabel 4.10 Uji Normalitas Postes.....	84
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Pretes.....	84
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Postes.....	85
Tabel 4.13 Uji <i>Independent t test</i> Pretes.....	86
Tabel 4.14 Uji <i>Independent t test</i> Postes.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 54

