

**PENGARUH SENAM FANTASI TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD SAKURA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Popy Angriani
NIM : 1911250036
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh**

Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Sakura Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,
Yang Menyatakan

2023



Popy Angriani
NIM. 1911250036

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Popy Angriani
NIM : 1911250036
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Sakura Kota Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2154684441. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 1 September 2023
Yang Membuat Pernyataan



MOTTO

“Percayalah segala sesuatu yang sudah di takdirkan untukmu
tidak akan pernah menjadi milik orang lain.Akan selalu ada cara
untuk ia kembali kepadamu kamu hanya perlu bersabar dan

berdoa untuk itu”

--- Popy Angriani ---



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan rezeki dan kesempatan lahir batin kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, Skripsi ini berkat usaha dan doa orang-orang yang saya cintai dan sayangi, karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Ayahanda (Mulyadi) dan Ibunda Sanaria yang telah memberikan kasih sayang yang tulus, dukungan, semangat, memberi motivasi, memberikan dukungan moral, material, nasihat, serta semangat berjuang yang tak pernah lelah sehingga aku dapat meraih cita-cita dan masa depanku serta tidak lupa diiringi doa yang merekaucapkan
2. Kakakku (Husni Mubarak dan ismiyatun), (Mulyanti alm), (Yopi Irawan dan Dewi), (Alek Suparto dan Puput ingrita sari) yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
3. Keluarga Besar H. Amrin dan Keluarga Besar Aguscik yang telah memberikan support dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Kepada Ibu Dr. Hj. Asiyah, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Bahrul Ulum, M.Pd. selaku pembimbing II terima kasih karena telah membimbing dan memberikan motivasi serta masukkan-masukkan untukku dalam menyelesaikan

skripsi ini. Tanpa kalian aku tidak bisa sampai pada titik ini dan menyelesaikan skripsi dengan baik .

5. Untuk Mangcek (Amir Hamzah) dan Ingah (Suci Khairunnisa) beserta keluarga lainnya terimakasih telah membantu dan memberi semangat dan dukungan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Untuk Sahabat-sahabatku tercinta (Vinni Sefti Alpianita,Nina Syahpitri,Indah Clarisa,Widia Safitri ,Shanny Tamara) yang saling memberi semangat, dorongan, serta bantuan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa di sebutkan satu persatu tapi kalian sangat berarti untukku.
7. Teruntuk Dinda Kost Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan awal kuliah hingga akhir
8. Semua teman-teman PIAUD seangkatan dan seperjuangan.
9. Keluarga besar PAUD Sakura Kota Bengkulu yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Almamater kebanggaanku mulai dari Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu dan sekarang menjadi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu

ABSTRAK

Popy Angriani, 2023, NIM, 1911250036, judul skripsi “Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Sakura Kota Bengkulu”.
Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.

Pembimbing 1: Dr. Hj. Asiyah, M.Pd., 2. Bakhrul Ulum, M.Pd.

Permasalahan yang ditemukan di lapangan bagaimana pengaruh senam fantasi terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. Senam fantasi merupakan aktivitas bermain dan kegiatan berfantasi dengan menggunakan metode yang lebih menekankan pada imajinasi anak yang disertai dengan proses gerakan dan melibatkan ekspresi diri terhadap fantasi dan pola gerak yang dihasilkan, untuk mengoptimalkan perkembangan motorik kasar untuk anak usia dini salah satunya senam fantasi yang bisa dijadikan salah satu alternatif untuk stimulasi dalam mengembangkan motorik kasar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengertahui pengaruh senam fantasi terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun di paud sakura Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *quasi eksperiment*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini merupakan anak kelas B₁ Dan B₂ Yang Berjumlah 22 Orang. Masing-Masing Kelas Berjumlah 11 Orang, sampel yang diambil adalah 11 orang dari jumlah populasi. sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, Tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan dapat di simpulkan terdapat pengaruh senam fantasi terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun di PAUD SAKURA Kota Bengkulu dengan hasil analisis uji Independent Sampel t-test thitung sebesar 7,427 dan ttabel sebesar 2.26216. Karena nilai thitung > ttabel atau nilai p < 0,05 maka dikatakan

ada perbedaan rata-rata antara perkembangan motorik anak usia 5-6 tahun kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. artinya ada pengaruh senam fantasi terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun pada Paud Sakura.

Kata Kunci: Senam Fantasi, Perkembangan Motorik Kasar Anak



ABSTRACT

Popy Angriani, 2023, NIM, 1911250036, title of thesis "**The Influence of Fantasy Gymnastics on Gross Motoric Development of Children Aged 5-6 Years in Early Childhood Sakura City of Bengkulu**". Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah And Tadris, Fatmawati Soekarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu.

Advisor 1: Dr. Hj. Asiyah, M.Pd., 2. Bakhrul Ulum, M.Pd.

The problems found in the field are how the influence of fantasy gymnastics on the gross motor development of children aged 5-6 years. Fantasy gymnastics is a play activity and fantasy activity using a method that places more emphasis on children's imagination accompanied by movement processes and involves self-expression of fantasies and the resulting movement patterns, to optimize gross motor development for early childhood, one of which is fantasy gymnastics that can be used as a one alternative for stimulation in developing gross motor skills. The aim of this research is to find out the effect of fantasy gymnastics on gross motor development of children aged 5-6 years at PAUD Sakura, Bengkulu City. The type of research used is experimental research using a quasi-experimental research design. The sample used in this study was 22 students in grades B1 and B2. Each class has 11 people, the sample taken is 11 people from the total population. the sample used is saturated sampling technique. Data collection methods used in this study are observation, tests and documentation. Based on the results of the research conducted, it can be concluded that there is an effect of fantasy gymnastics on gross motor development of children aged 5-6 years at PAUD SAKURA Bengkulu City with the results of the analysis of the Independent Sample t-test tcount of 7.427 and ttable of 2.26216. Because the tcount > ttable or p value <0.05, it is said that there is an average difference between the motor development of children aged 5-6 years in the experimental group and the control group.

This means that there is an effect of fantasy gymnastics on gross motoric development of children aged 5-6 years at Early Childhood Sakura.

Keywords: Fantasy Gymnastics, Gross Motoric Development of Children



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga serta sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta irungan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu mahasiswa dalam urusan akademik dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
5. Ibu Dr. Hj Asiyah, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahannya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan dan arahannya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S.Sos.i.M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Ibu Soci Khoirunnisa selaku Kepala Sekolah, serta seluruh Staf Paud Sakura Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan peneltian di Paud Sakura Kota Bengkulu.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama perkuliahan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Oktober 2023



Popy Anggriani
NIM. 1911250036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Senam Fantasi.....	15
a. Pengertian Senam Fantasi.....	15

b.	Macam-Macam Senam Fantasi.....	22
c.	Kegunaan Senam Fantasi.....	24
d.	Langkah-Langkah Pembelajaran Senam Fantasi.....	25
e.	Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	26
f.	Kelemahan Melakukan Senam Fantasi.....	30
2.	Pengembangan Motorik Kasar	31
a.	Pengertian Motorik Kasar	31
b.	Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini	37
c.	Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar	39
d.	Unsur-Unsur Motorik Kasar	42
e.	Manfaat Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	45
f.	Fungsi dan Tujuan Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	46
g.	Indikator Tahap Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini	47
h.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar	48
i.	Masalah dalam Perkembangan Motorik kasar	49
B.	Penelitian Terdahulu	50
C.	Hipotesis.....	61
D.	Kerangka Berfikir.....	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	63
B. Lokasi Penelitian	65
C. Populasi Dan Sampel	65
D. Instrument Penelitian.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Uji Coba Instrument	71
G. Teknik Analisis Data.....	74

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	81
B. Pembahasan.....	92

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BENGKULU

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	48
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang.....	53
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	64
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	65
Tabel 3.3 Jumlah Sampel	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Senam Kreasi	68
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	68
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Senam Fantasi	71
Tabel 3.7 Pedoman Observasi Motorik Kasar (<i>Pre-test</i>).....	72
Tabel 3.8 Pedoman Observasi Motorik Kasar (<i>Post-test</i>).....	73
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas.....	75
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas	77
Tabel 4.1 Pengisian Lembar Observasi Kelas Eksperimen <i>Pretest</i> Kategori Perkembangan motorik kasar anak di PAUD Sakura	82
Tabel 4.2 Kategori Perkembangan Motoric Kasar Anak di PAUD Sakura	83
Tabel 4.3 Pengisian Lembar Observasi Kelas Eksperimen <i>Postest</i>	83
Tabel 4.4 Kategori perkembangan motorik kasar anak di PAUD Sakura	84

Tabel 4.5 Pengisian Lembar Observasi Kelas Kontrol <i>Pretest</i> .	85
Tabel 4.6 Kategori perkembangan motorik kasar anak di PAUD Sakura	86
Tabel 4.7 Pengisian Lembar Observasi Kelas Kontrol <i>Postest</i> .	86
Tabel 4.8 Kategori perkembangan motorik kasar anak di PAUD Sakura	87
Tabel 4.9 Uji Normalitas Pretes	88
Tabel 4.10 Uji Normalitas Postes	88
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Pretes	89
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Postes	90
Tabel 4.13 Uji <i>Independent t test</i> Pretes	91
Tabel 4.14 Uji <i>Independent t test</i> Postes.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 62

