

**PENGGUNAAN MEDIA BALOK IQRA UNTUK PEMBELAJARAN  
MENGENAL HURUF HIJAIYAH PEMULAAN ANAK USIA 4-5  
TAHUN DI TK TERPADU WITRI 1 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh

**FENI ATARI GUMAI**  
NIM 1911250067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2023**

**PENGUNAAN MEDIA BALOK IQRA UNTUK PEMBELAJARAN  
MENGENAL HURUF HIJAIYAH PEMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI TK TERPADU WITRI 1 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**OLEH:**

**FENI ATARI GUMAI**

**NIM 1911250067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Feni Atari Gumai

NIM : 1911210067

Program Studi : Pendidikan Anak usia dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Penggunaan Media Balok Iqra Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Pemulaan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Terpadu Wirti 1 kota Bengkulu”. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang ditunjukan sumbernya.

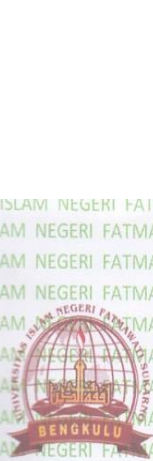
Bengkulu, 2023

Yang menyatakan



Feni Atari Gumai

NIM :1911210067



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51171, 51172, 51276 Fax. (0736) 51171  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Balok Iqra Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Pemulaan Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Feni Atari Gumai, NIM.1911250067**, Program Studi Pendidikan Islam anak usia dini, Jurusan Tarbiyah, telah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Kamis, 05 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

**Budrianto, M.S.n**

NIDN. 20280891002

Penguji I

**Dr. Kasmantoni, S.Ag.M.S.I**

NIP. 197510022003121004

Penguji II

**Hamdan Efendi, M.Pd.**

NIDN. 2012048802

Bengkulu, 2023

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004

**PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Feni Atari Gumai

NIM : 1911250067

Program Studi : Pendidikan Islam anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Balok Iqra Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Pemulaan Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing,

diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk disidangkan.


Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Deni Febrini, M.Pd**

NIP.197502042000032001

  
**Masrifah Hidayani**

NIP.19750630200912004



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171  
Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Feni Atari Gumai  
NIM : 1911250067

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum, Wr, Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdr.

Nama : Feni Atari Gumai  
NIM : 1911250067

Judul : Penggunaan Media Balok Iqra Untuk Pembelajaran  
Mengenal Huruf Hijaiyah Pemulaan Anak Usia 4-5  
Tahun Di TK Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah guna memperoleh Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PLAUD), atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Bengkulu, 2023  
Pembimbing I

  
**Dr. Deni Febrini, M.Pd**  
NIP. 197502042000032001



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171  
Fax : (0736) 51171 Bengkulu

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Feni Atari Gumai  
NIM : 1911250067

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu 'alaikum, Wr, Wb*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Sdr.

Nama : Feni Atari Gumai  
NIM : 1911250067

Judul : Penggunaan Media Balok Iqra Untuk Pembelajaran  
Mengenal Huruf Hijaiyah Pemulaan Anak Usia 4-5  
Tahun Di TK Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah guna memperoleh Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2023  
Pembimbing II

**Masrifah Hidayani, M.Pd**  
NIP. 19750630200912004

## MOTTO

Dari Usman Bin Affan Ra, Rasulullah Saw. Bersada, *“Sebaik-Baik Kalian Adalah Orang Yang Belajar Al-Qur’an Dan Mengajarkannya.”*(HR. Tirmizi)

“Perjalanan Hidup Yang Indah Adalah Ketika Kita Mampu Berbagi, Bukan Menikmatinya Sendiri.”

“Mengeluh Hanya Dimiliki Oleh Orang-Orang Yang Tidak Pandai Bersyukur.”

-Feni Atari Gumai-





## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamiin Segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan ridho-Nya, dengan segenap usaha dan doa meminta keridhoan-Nya, Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Balok Iqra Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Pemulaan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu ”** Berhasil saya selesaikan dan karya kecil ini saya persembahkan untuk :

1. Terimakasih banyak kepada Kedua Orang Tua Tercinta : Ayahanda (Feriansyah) Dan Ibunda (Sasmitawati, S.Pd) terimakasih saya ucapkan atas segala pengorbanan yang tak akan pernah terbayarkan, yang selalu bersedia menjadi tempat keluh kesah saya, yang selalu menyemangati saya, memberikan motivasi dan terus mendoakan saya,
2. Terimakasih kepada Ayuk Saya : Evi Triarita Gumai, S.H,M.H dan Kakak Saya : Mendri Wijayah dan Reviansyah, terima kasih karena selalu memberikan motivasi dan selalu membuat saya bahagia setiap harinya
3. Terimakasih kepada keluarga besar : Purnawirawan TNI AD Yasri Bin Dulahap-Ngadira binti Marto dikromo dan Yasun bin Suud-Hidayah binti Nadjir mentair, yang selalu memberikan semangat serta dukungan dan doa sehingga saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada Diri saya sendiri yang telah berjuang dan memberikan yang terbaik.dan menjadi seseorang yang memiliki kekuatan dan keyakinan untuk menggapai cita-cita sehingga pantas mendapatkan yang terbaik dalam hidup.
5. Terimakasih kepada Sahabat, Aak Saya : Rio Aryanto, terima kasih karena selalu ada disaat masa-masa sulit saya, terima kasih selalu mendengar semua keluh kesah saya, dan terima kasih karena selalu mau saya repotkan disetiap hal selama masa pengerjaan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada Sahabat Saya : Helen Kusva Reza yang selalu sama-sama berjuang,mulai dari kuliah hingga sampai menyelesaikan skripsi ini.

Fitria Kumala Dewi dan Ferza Arsiyanti yang selalu menemani dan memberikan saran dan motivasinya selama pengerjaan skripsi ini.

7. Terimakasih kepada Teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah dan Tadris angkatan 2019, khususnya PIAUD kelas B yang selalu memberikan pengalaman baru.
8. Terimakasih kepada Almamater Tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terimalah setitik kebanggaan ini atas segala pengorbanan, perhatian, bimbingan serta kasih sayang yang di berikan demi mewujudkan harapan hidupku.



**Nama : Feni Atari Gumai**

**NIM : 1911250067**

**Judul : Penggunaan Media Balok Iqra Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Pemulaan Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu**

### **ABSRTAK**

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Penggunaan Media Balok Iqra Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Pemulaan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu. Skripsi ini membahas tentang Penggunaan Media Balok Iqra Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Pemulaan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari penggunaan media balok iqra untuk pembelajaran mengenal huruf hijaiyah pemulaan anak usia 4-5. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik analisis pre-eksperimental menggunakan desain one – group pretest – posttest design. Penelitian ini digunakan untuk memecahkan masalah dengan cara mengumpulkan data-data dari sekolah tersebut. Kemudian disusun dan dihitung dengan menggunakan rumus Pretest Perlakuan Posttest dan sampel di dalam penelitian ini menggunakan teknik sampe purposive sampling. Hasil dari analisis statistik deskriptif bahwa terjadi peningkatan pada pretes hingga posttest itu dapat dikatakan bahwa terjadi peningkatan terhadap kemampuan pengenalan huruf hijaiyah anak usia 4-5 tahun dengan penggunaan media balok iqra. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 17,6. Dengan frekuensi (dk) sebesar 17-1=16, pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{tabel} = 1,746$ . Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05. Maka hipotesisnya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini berarti bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media balok iqra terhadap pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah anak usia 4-5 tahun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa hipotesis yang diajukan diterima, dengan interpretasi adanya pengaruh dari penggunaan media balok iqra untuk pembelajaran mengenal huruf hijaiyah pemulaan anak usia 4-5.

***Kata Kunci: Media Balok Iqra, Pembelajaran Huruf Hijaiyah***

**Nama : Feni Atari Gumai**

**NIM : 1911250067**

**Judul : Penggunaan Media Balok Iqra Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Pemulaan Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu**

### **ABSTRACT**

The problem raised in this study is the use of Iqra block media for learning to recognize Hijaiyah letters for beginners in children aged 4-5 years at Witri 1 Integrated Kindergarten, Bengkulu City. This thesis discusses the Use of Iqra Block Media for Learning to Know Hijaiyah Letters Beginning for Children Aged 4-5 Years at Witri 1 Integrated Kindergarten, Bengkulu City. The purpose of this research is to find out whether there is an influence from the use of Iqra beam media for learning to recognize hijaiyah letters at the beginning of children aged 4-5. In this study, researchers used quantitative research with pre-experimental analysis techniques using a one-group pretest-posttest design. This research is used to solve problems by collecting data from the school. Then compiled and calculated using the Pretest Posttest Treatment formula and the sample in this study used a purposive sampling technique. The results of the descriptive statistical analysis showed that there was an increase in the pre-test to post-test. It can be said that there was an increase in the ability to recognize hijaiyah letters in children aged 4-5 years by using Iqra beam media. Based on the results of inferential statistical analysis using the t test formula, it can be seen that the  $t_{count}$  value is 17.6. With a frequency (dk) of  $17-1 = 16$ , at a significance level of 5%,  $t_{table} = 1.746$  is obtained. Because  $t_{count} > t_{table}$  is at a significance level of 0.05. Then the hypothesis  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is an influence from the use of Iqra beam media on learning hijaiyah letter recognition for children aged 4-5 years. The results of the study show that the proposed hypothesis is accepted, with the interpretation that there is an influence from the use of iqra block media for learning to recognize hijaiyah letters at the beginning of children aged 4-5.

***Keywords: Iqra Beam Media, Learning Hijaiyah Letters***

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Balok Iqra Untuk Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Pemulaan Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Terpadu Witri 1 Kota Bengkulu”**. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW, juga untuk keluarga dan para sahabat.

Peneliti menyadari skripsi ini masi banyak terdapat kekurangan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata. Karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran agar nantinya dapat memberikan pandangan positif tentang perbaikan skripsi yang akan dibuat yang akan datang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan banruan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi peneliti.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi peneliti.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi peneliti.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi peneliti.

5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membantu, membimbing, memberikan nasehat dan masukan, serta memberikan motivasi kepada peneliti sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga ibu diberikan kesehatan.
6. Ibu Masrifah Hidayani, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing peneliti dengan penuh kesabaran disela kesibukkan. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu peneliti syukurkan. Terima kasih ibu semoga jerih payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.
7. Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
8. Seluruh Dosen dan Staff yang khususnya di lingkup Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Kepala sekolah dan guru TK Witri 1 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan untuk menjadi tempat penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini. Peneliti hanya mampu berdoa dan berharap semoga belilabeliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkan lah peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

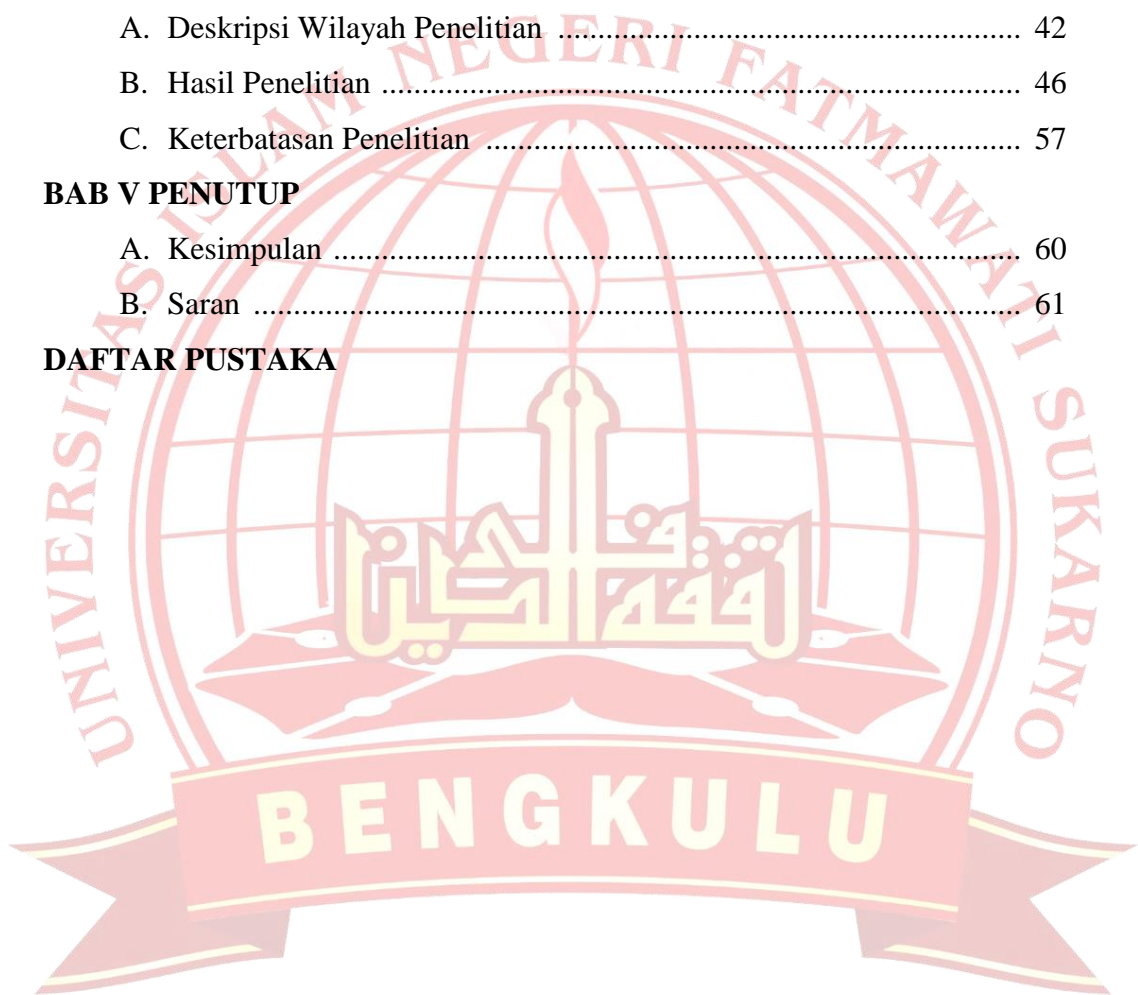
Bengkulu, 2023  
Peneliti,

Feni Atari Gumai

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>  | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |             |
| A. Latar Belakang .....  | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....   | 6           |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                                     | 6           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>  |             |
| A. Deskripsi Teori.....  | 8           |
| 1. Media Pembelajaran.....   | 8           |
| 2. Media Balok Iqra.....   | 15          |
| 3. Ruang Lingkup Huruf hijaiyah Untuk Pemulaan Anak Usia 4-5<br>Tahun..... | 22          |
| B. Kajian Pustaka .....  | 25          |
| C. Kerangka Berpikir .....   | 29          |
| D. Hipotesis Penelitian .....  | 30          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |             |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....                                   | 31          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....  | 31          |

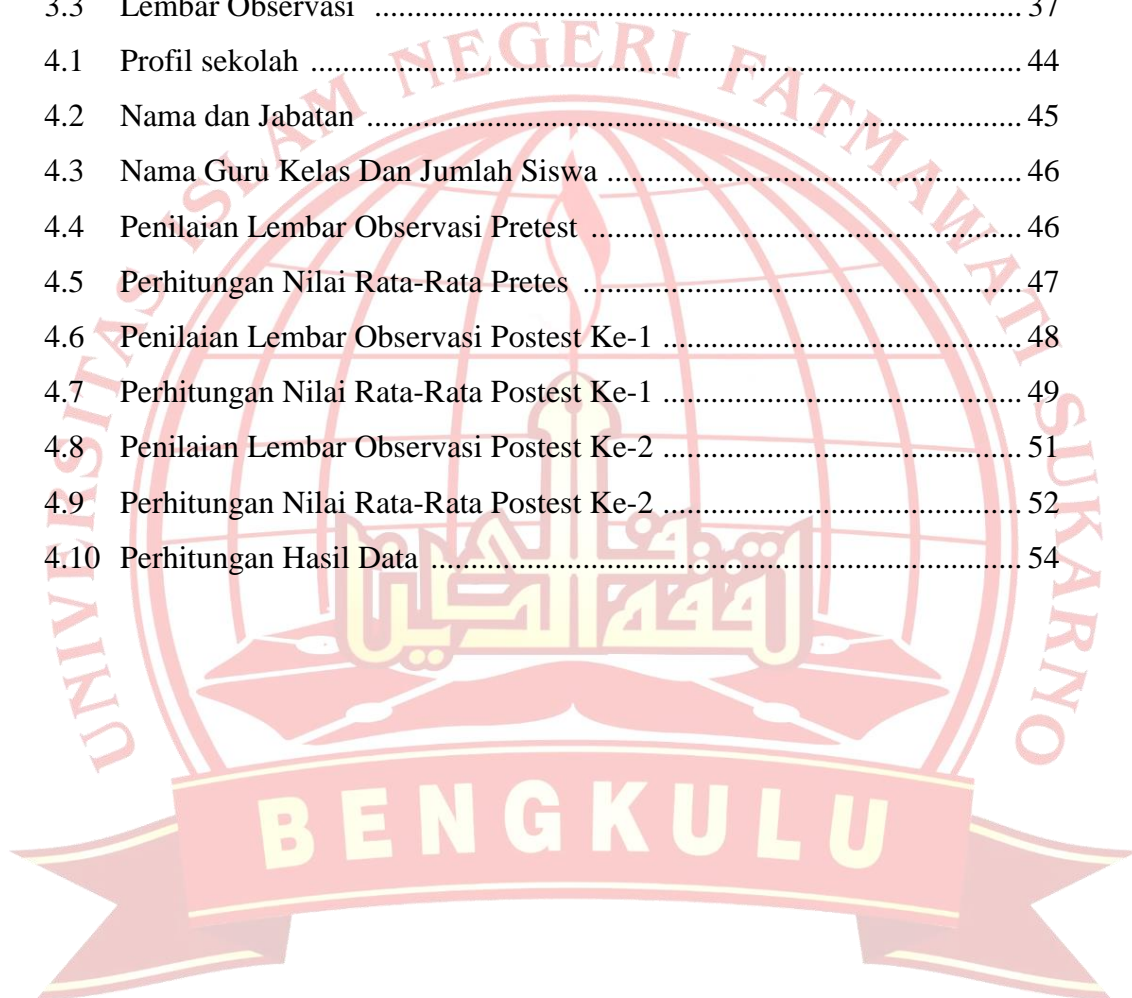
|   |    |
|---|----|
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....       | 31 |
| D. Instrumen Penelitian .....                 | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....               | 33 |
| F. Uji Keabsahan Data .....                   | 35 |
| G. Teknik Analisis Data .....                 | 36 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....         | 42 |
| B. Hasil Penelitian .....                     | 46 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....              | 57 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          |    |
| A. Kesimpulan .....                           | 60 |
| B. Saran .....                                | 61 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                         |    |





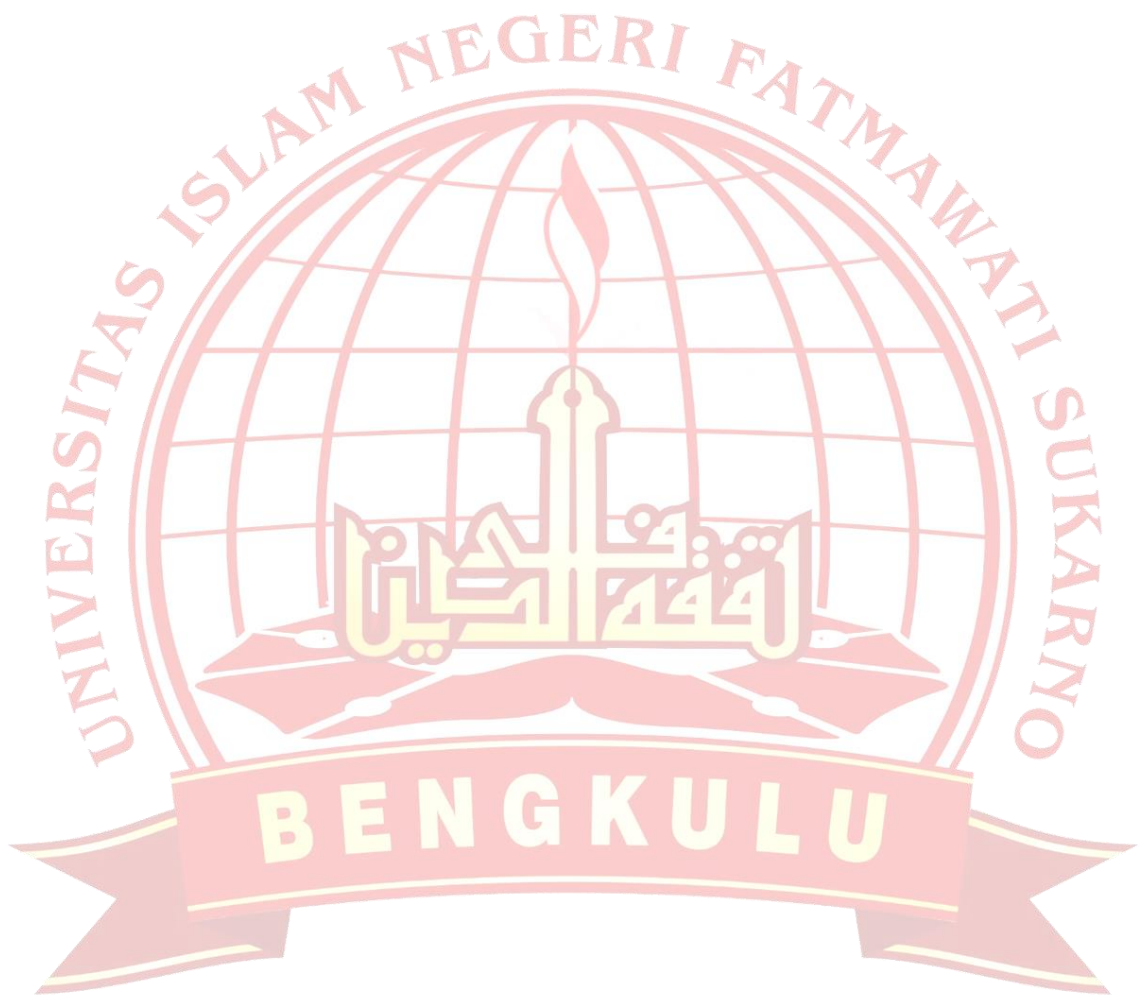
## DAFTAR TABEL

|      |  |    |
|------|--|----|
| 2.1  | Huruf Hijaiyah Dan Tranliterasinya .....       | 24 |
| 2.2  | Kajian pustaka .....                           | 28 |
| 3.1  | Populasi TK Witri 1 .....                      | 33 |
| 3.2  | Kisi-Kisi Instrument Penelitian .....          | 35 |
| 3.3  | Lembar Observasi .....                         | 37 |
| 4.1  | Profil sekolah .....                           | 44 |
| 4.2  | Nama dan Jabatan .....                         | 45 |
| 4.3  | Nama Guru Kelas Dan Jumlah Siswa .....         | 46 |
| 4.4  | Penilaian Lembar Observasi Pretest .....       | 46 |
| 4.5  | Perhitungan Nilai Rata-Rata Pretes .....       | 47 |
| 4.6  | Penilaian Lembar Observasi Postest Ke-1 .....  | 48 |
| 4.7  | Perhitungan Nilai Rata-Rata Postest Ke-1 ..... | 49 |
| 4.8  | Penilaian Lembar Observasi Postest Ke-2 .....  | 51 |
| 4.9  | Perhitungan Nilai Rata-Rata Postest Ke-2 ..... | 52 |
| 4.10 | Perhitungan Hasil Data .....                   | 54 |



## DAFTAR BAGAN

|     |                         |    |
|-----|-------------------------|----|
| 2.3 | Kerangka Berpikir ..... | 29 |
|-----|-------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Seminar Proposal
- Lampiran 2 Daftar Hadir Seminar
- Lampiran 3 SK Pembimbing
- Lampiran 4 Surat Pergantian Judul
- Lampiran 5 SK Izin Penelitian
- Lampiran 6 SK Selesai Penelitian
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan Pembimbing 1 Dan 2
- Lampiran 8 Turnitin
- Lampiran 8 Dokumentasi

