

**PENGARUH METODE TEAM QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FiqH DI MTsN 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam
Negeri Bengkulu untuk memenuhi persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

SHEILLA RENITA FITRI
NPM. 1711210124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Metode Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqh di MTsN 1 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Sheilla Renita Fitri NIM. 1711210124** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 05 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd :
NIP. 196512311998031015

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd :
NIP.199010082019032009

Penguji I

Wiwinda, M.Ag :
NIP. 197606042001122004

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd.I :
NIP. 199001242015031005

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan,

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd :
NIP. 197005142000031004



Intan
Wiwinda
Hengki



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Sheilla Renita Fitri

NIM : 1711210124

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 1 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Nurniswah, M.Pd


Nurhikmah, M.Pd

NIP. 1963082319940320001

NIP. 198709192019032004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/Sheilla Renita Fitri
NIM : 1711210124

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Sheilla Renita Fitri
NIM : 1711210124

Judul : Pengaruh Metode Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqh di MTsN 1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb,

Bengkulu, Oktober 2023

Pembimbing I **Pembimbing II**

Dra. Nurniswah, M.Pd

Nurhikmah, M.Pd

NIP. 1963082319940320001

NIP. 198709192019032004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Sheilla Renita Fitri
NIM : 1711210124
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 1 Kota Bengkulu.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 1 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap sanksi akademik.

Bengkulu, 18 September 2023
Yang Menyatakan



Sheilla Renita Fitri
NPM. 1711210124

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sheilla Renita Fitri

NPM : 1711210124

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 1 Kota Bengkulu


Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan ID : 2172306007. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi



Dr. Azizah Aryati, M.A.
NIP. 197212122005012007

Yang Menyatakan



Sheilla Renita Fitri
NPM. 1711210124

MOTTO

يُسْرًا أَلْهَبَ الْهَبِّ فَإِنَّ

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah: 5)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia peneliti hanturkan rasa syukur dan terima kasih peneliti kepada:

1. Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala kenikmatan, kekuatan, kesabaran dalam menjalani kehidupan.
2. Kedua orangtua saya, Ali Imron dan Nur Afni yang tidak pernah letih mendidik, mengasuh, menemani, mendengarkan, membantu, mendukung, menyemangati dan menyayangiku. Terima kasih atas kasih sayang, limpahan do'a yang tak hentinya, serta pengorbanan yang takkan pernah bisa dibalas dengan apapun itu. Terima kasih karena sudah merawat dan membesarkan hingga hari ini.
3. Adik-adik saya Joshua Vito, Raja Varin Alig, Nayla Diafni Huwaida dan Abidzar Alghifari yang telah menjadi *support system* dan selalu mendoakan kelancaran dalam mendapatkan gelar sarjana.
4. Kakak-kakak saya Annisa Fitria Edriani dan Amelia Intan Atthahirah yang selalu memberikan nasihat dan dukungan yang tulus kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Salshabillah Rimadina Putri selaku sepupu yang sudah memberikan banyak sekali dukungan.
6. Mu'adzah Dinah seorang sahabat yang sudah seperti saudara sendiri. Terima kasih sudah mau direpotkan dalam banyak hal dan memberikan bantuan yang tak terhitung jumlahnya.
7. Syarifah Muthi'ah, Valentien Feby Zany, Karina Anggraeni, Sarah Althafanny, Nurul Yuli Annisa, dan Gefeira Oti Ratu yang selalu memberikan canda tawa serta dukungan bagi peneliti.
8. Novia Anggraini Permata Sari, Dinda Marsellia, Muhammad Tezar Agustian sahabat-sahabat yang selalu meluangkan waktunya di tengah

kesibukan masing-masing untuk sekadar bercengkrama. Tanpa kalian sadari kehadiran kalian sendiri sudah menjadi alasan dan serta membangkitkan motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Sahabat seperjuangan yang sama-sama berjuang untuk dapat menyelesaikan studi Dinda Dwi Magfirah dan Annisa Juniarti.
10. Ela permatasari, Diah, yang selalu membantu dan menolong semasa melakukan perkuliahan bersama.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya anak PAI E angkatan 2017 yang tidak dapat dituliskan satu persatu, terima kasih untuk kebersamaannya di bangku perkuliahan.
12. Dosen pembimbing 1 dan 2 yaitu Ibu Nurniswah dan Ibu Nurhikmah terima kasih telah memberikan ilmu serta memberikan saran kepada saya selama proses ini.
13. Alamamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno, terima kasih telah menjadi wadah ilmu alat pengabdian dan menjadi saksi bisu atas berbagai suka dan duka.
14. Terakhir untuk diri sendiri, Sheila Renita Fitri. I'm so proud of you for doing your best to be okay. I'm so proud of you being here today because I know some of your yesterday were really hard. You are going to get through whatever you're going through it. I hope you fight for yourself when no one else does and I hope you know you are worthy of your wildest dream. You are someone worth fighting for. Thank you for being person who makes people feel okay when they are not okay. The world is a kinder place because you are in it.

Akhirnya penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu. Semoga skripsi ini fapat bermanfaat nantinya kepada semua yang membutuhkan. Penulis menyadari masih begitu banyak kekurangan di dalam skripsi ini, baik isi maupun pokok pembahasan.

Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan semoga skripsi ini dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya dan bermanfaat bagi penulis serta pembaca sekalian.



Nama : Sheilla Renita Fitri
NPM : 1711210124
Prodi : Pendidikan Agama Islam

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan metode team quiz terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqh di MTsN 1 Kota Bengkulu. Hal ini dikarenakan pada saat proses pembelajaran Fiqh di kelas siswa masih pasif, guru belum menggunakan metode yang bervariasi dan pembelajaran cenderung menggunakan buku dan metode ceramah. Jenis penelitian yang digunakan adalah dengan pendekatan kuantitatif dan *Quasi Exsperimental*. Adapun sample penelitian berjumlah 60 orang siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan test. Teknik analisis data menggunakan Uji T dengan bantuan program *Statistical Product for Servicer Solution* (SPSS). Berdasarkan hasil penelitian dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh kesimpulan Terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diberlakukan metode team quiz pada kelas eksperimental dengan nilai rata-rata 86,93. Hasil analisis uji t tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hitung pada kelas eksperimen. Hasil ini juga menunjukkan bahwa siswa mengikuti pembelajaran fiqh dengan menggunakan metode team quiz memiliki nilai yang lebih baik dari siswa yang tidak menggunakan metode team quiz.

Kata Kunci : Metode Team Quiz, Fiqh, Hasil Belajar

Name : Sheilla Renita Fitri
Student Number : 1711210124
Study Program : Islamic Religious Education

ABSTRACT

The aim of this research is to find out whether there is an influence of using the team quiz method on student learning outcomes in fiqh subjects at MTsN 1 Bengkulu City. This is because during the Fiqh learning process in class, students are still passive, teachers do not use a variety of methods and learning tends to use books and lecture methods. The type of research used is a quantitative and Quasi Experimental approach. The research sample consisted of 60 students in class VIII MTsN 1 Bengkulu City. The data collection in this research uses tests technique. Data analysis is done using the t-test with the help of the Statistical Product for Servicer Solution (SPSS) program. Based on the research results, it was concluded that there was an increase in student learning outcomes after the team quiz method was implemented in the experimental class with an average score of 86.93. The results of the t-test analysis show that there is a significant difference between the calculations in the experimental class. These results also show that students taking fiqh lessons using the team quiz method have better grades than students who do not use the team quiz method.

Keywords: *Team Quiz Method, Fiqh, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, karena berkat rahmat-Nya penyusun bisa menyelesaikan proposal ini. Kemudian sholawat beriring salam kita hantarkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga berserta para sahabatnya.

Penulis mengharapkan saran dan masukan dari berbagai pihak untuk kesempurnaan penulisan ini. Selesaiannya penulisan proposal ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Azizah Aryanti, M. Ag, selaku Ketua fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membantu dalam melancarkan penyusunan proposal ini.
4. Adi Saputra, M. Pd. Selaku Sekjur Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Hengki Sutrisno, M. Pd.I, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Dra. Nurniswah, M.Pd selaku dosen Pembimbing I, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Proposal ini mulai dari tahap awal

hingga akhir.

7. Nurhikmah, M.Pd selaku dosen Pembimbing II, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Proposal ini mulai dari tahap awal hingga akhir.
8. Staf prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dan memfasilitasi administrasi selama penyusunan proposal ini.
9. Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Ketua Perpustakaan dan Stafnya yang telah membantu penulis untuk meminjamkan buku penunjang dalam menyusun proposal ini.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karna itu kritik dan saran selalu penulis butuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu,

Sheilla Renita Fitri
NPM. 1711210124

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Metode Team Quiz.....	8
a. Pengertian Metode Team Quiz.....	8
b. Tujuan dan Manfaat Team Quiz.....	11
c. Langkah-langkah Metode Team Quiz.....	12
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Team Quiz.....	12
2. Hasil Belajar.....	11
a. Pengertian Hasil Belajar.....	14
b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	18
c. Aspek-Aspek Hasil Belajar.....	26
3. Mata Pelajaran Fiqih.....	12
a. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	28
b. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	28
B. Kajian Pustaka	30
C. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	41

B. Hasil Analisis Data..... 47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 52
B. Saran.....52

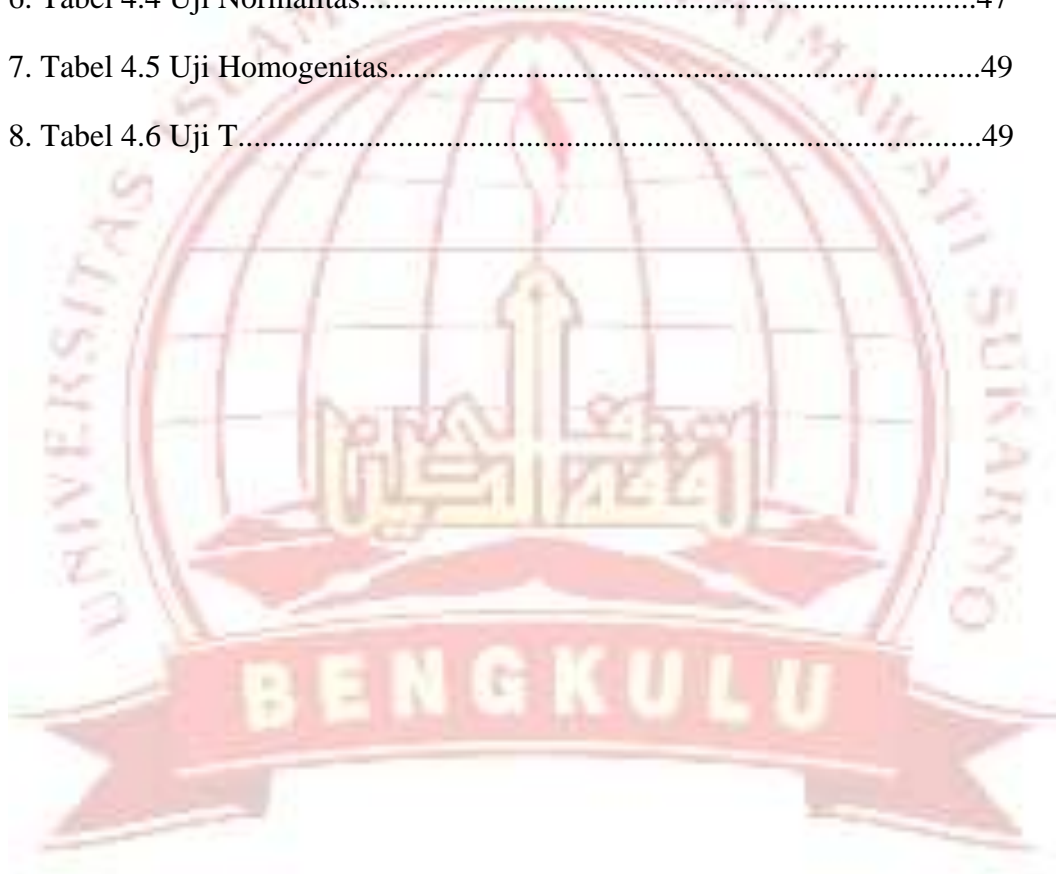
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Pre-test dan Post-test.....	34
2. Tabel 3.2 Distribusi Sampel.....	36
3. Tabel 4.1 Hasil Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
4. Tabel 4.2 Hasil Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
5. Tabel 4.3 Mean, Max, Min, dan Std. Deviation.....	46
6. Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	47
7. Tabel 4.5 Uji Homogenitas.....	49
8. Tabel 4.6 Uji T.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol
- Lampiran 3. RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 4. Lembar Validasi Soal Pilihan Ganda
- Lampiran 5. Lembar Validasi RPP
- Lampiran 6. Lembar Soal
- Lampiran 7. Lembar Kunci Jawaban
- Lampiran 8. Kisi-kisi instrumen
- Lampiran 9. SK Pembimbing
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan
- Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

