

**PROGRAM LITERASI SEKOLAH PEMANFAATAN
MADING YANG TERINTEGRASI MATERI PELAJARAN
DALAM MENGEMBANGKAN MINAT BACA SISWA
KELAS III DI SD NEGERI 202
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam ilmu Tarbiyah



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023 M**

SURAT PERNYATAAN

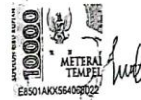
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ibnu Avandi
Tempat, Tanggal Lahir : Bukit Harapan, Ketahun, 27 Februari 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 1911240103

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Program Literasi Pemanfaatan Mading Yang Terintegrasi Materi Pelajaran Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Di SD Negeri 202 Bengkulu Utara
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, 2023



Ibnu Avandi

NIM. 1911240103

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Ibnu Avandi
NIM : 1911240103
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Program Literasi Pemanfaatan Mading Yang Terintegrasi Materi Pelajaran Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III DI SD NEGERI 202 BENGKULU UTARA

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2166494587. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 18% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 2023

Mengetahui,

Ketua Tim Verifikasi


Dr. Azizah Arvanti, M.Ag.
NIP.19722005012007

Yang Menyatakan



Ibnu avandi
NIM.1911240103



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Rakan Putih Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telp: (0736) 51176-51171-51172-51879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Program Literasi Sekolah Pemanfaatan Mading Yang Terintegrasi Materi Pelajaran Dalam Mengembangkan Minat Baca Siswa Kelas III Di SD Negeri 202 Bengkulu Utara”, yang disusun oleh Ibnu Avandi, NIM. 1911240103, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 05 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Moch. Iqbal, M.Si

NIP. 197505262009121001

Sekretaris

Adi Saputra, M. Pd

NIP. 198102212009011013

Penguji I

Dr. Hj. Asiyah, M. Pd

NIP. 196510272003122001

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP. 196911222000032002

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Muftadi, S.Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Ibnu Avandi
NIM : 1911240103
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Program Literasi Sekolah Pemanfaatan Madding Yang Terintegrasi Materi Pelajaran Dalam Mengembangkan Minat Baca Siswa Kelas III di SD NEGERI 202 BENGKULU UTARA" ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah

Bengkulu, September 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, M. Pd
NIP. 197305052000032004

Masrifah Hidayati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimih (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Ibnu Avandi
NIM : 1911240103

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi
atas nama:

Nama : Ibnu Avandi
NIM : 1911240103
**Judul : Program Literasi Sekolah Pemanfaatan Mading
Yang Terintegrai Materi Pelajaran Dalam
Mengembangkan Minat Baca Siswa Kelas III Di Sd
Negeri 202 Bengkulu Utara**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, September 2023

Pembimbing II

Pembimbing I

Salamah, M. Pd

NIP. 197305052000032004

Mayrifah Hidayani, S. Ag, M. Pd

NIP. 197506302009012004

MOTTO

“Tidak ada yang tidak mungkin jika kita selalu mencoba”

-Ibnu Avandi-



PERSEMBAHAN

Ya Allah atas izin Mu aku bisa menyelesaikan tugasku ini, lika-liku

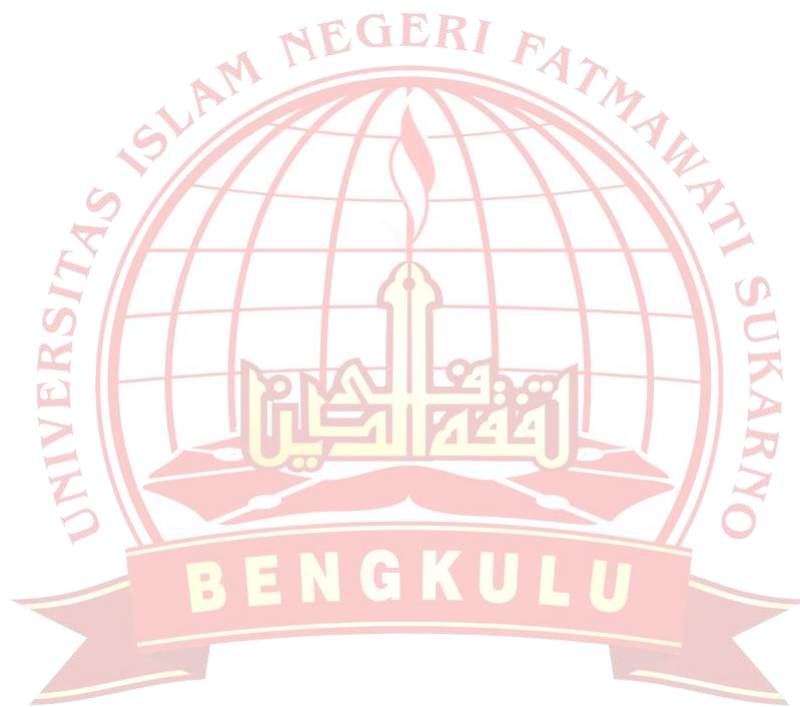
perjalanan menuju kesuksesan untuk meraih cita-citaku yang tak luput dari cobaan

Mu yang penuh dengan maghfiroh dan hidayahmu, dengan berucap bersyukur

Alhamdulillah hirrobilalamin kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua Orang tua ku Ayah (Joko Suwarno) dan Ibu (Sri Wahyuti) yang sangat aku cintai,aku sayangi, dan sangat aku banggakan yang telah memberiku pengorbanan yang besar dan selalu memberikan doat ulus untuk ku, yang selalu memberi kasih sayang yang tak pernah putus dan sabar menanti keberhasilanku dan semua pengorbanannya yang tidak terbalas dengan apapun juga.
2. Kakak Perempuanaku, Satu-satunya saudara kandungku Ayuk Rista Amelia yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Semua Dosen dan karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Khususnya fakultas Tarbiyah dan tadris.
4. Sahabat semasa SD (Anto, Sofyan) yang selalu memberikan semangat dan yang sudah menjadi sahabat terbaik ku.
5. Teman seperjuangan kost (mugi, tari, kris, rido) telah menemani semasa perkuliahan.
6. Brother kelas semasa Kuliah (Dwi, Fikri, Isnara dan Akbar) yang selalu ada kapan pun dimana pun

7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa tarbiyah khususnya PGMI yang saling membantu, mensupport serta memotivasi dalam meraih kesuksesan.
8. Agama dan Almamater yang menempahku.



ABSTRAK

Nama : Ibnu Avandi
NIM : 1911240103
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui program literasi sekolah pemanfaatan mading yang terintegrasi materi pelajaran dalam mengembangkan minat bacasiswa Kelas III SD Negeri 202 Bengkulu Utara. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat program literasi sekolah pemanfaatan mading yang terintegrasi materi pelajaran dalam mengembangkan minat bacasiswa Kelas III SD Negeri 202 Bengkulu Utara. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: 1) Program literasi sekolah di SDN 202 Bengkulu Utara diimplementasikan melalui majalah dinding sekolah, selanjutnya melalui program literasi sekolah tersebut diintegrasikan melalui materi pelajaran Bahasa Indonesia seperti misalnya dalam pembuatan tugas siswa, contohnya seperti: tugas meringkas, menentukan pokok-pokok informasi dari artikel atau bahan bacaan, menuliskan apa saja ide pokok dalam bacaan, menyimpulkan isi dari artikel atau bacaan tersebut, contoh lainya seperti misalnya membuat cerpen, membuat puisi, membuat pantun, dan sebagainya, dimana penugasan tersebut tetap disesuaikan dengan kompetensi dasar dan indikator pembelajaram, dari pengimplementasian majalah dinding yang terintegrasi dengan materi pembelajaran tersebut sebagai bentuk untuk meningkatkan minat baca siswa yang sangat kurang. 2) Faktor pendukung dan penghambat program literasi sekolah pemanfaatan mading yang terintegrasi materi pelajaran dalam mengembangkan minat bacasiswa Kelas III SD Negeri 202 Bengkulu Utara . Adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya minat siswa untuk berkunjung ke mading untuk program literasi sekolah pemanfaatan mading yang terintegrasi materi pelajaran dalam mengembangkan minat bacasiswa salah satu diantaranya: a) minimnya dana operasional pengelolaan

mading sekolah. b) Terbatasnya tenaga pengelola mading yang mampu mengelola perpustakaan serta mengembangkannya sebagai sumber belajar bagi siswa dan guru selanjutnya faktor keluarga serta lingkungan.

Kata Kunci: Literasi, Mading, Minat Baca



ABSTRACT

Name : Ibnu Avandi
NIM : 1911240103
Study Program : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education
(PGMI)

The aims of this study were: 1) To find out the school literacy program that utilizes wall magazines that integrates subject matter in increasing reading interest of Class III students at SD Negeri 202 North Bengkulu. 2) To find out the supporting and inhibiting factors for the school literacy program using bulletin boards which are integrated with subject matter in increasing reading interest of Class III students at SD Negeri 202 North Bengkulu. The type of research used is field research with a qualitative approach. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that: 1) The school literacy program at SDN 202 North Bengkulu is implemented through the school wall magazine, then through the school literacy program it is channeled through Indonesian language subject matter such as in making student assignments, for example such as: summarizing assignments, determining the main points of information from articles or reading material, write down the main ideas in the reading, conclude the contents of the article or reading, other examples such as making short stories, making poetry, making rhymes, and so on, where the assignment is still adjusted to basic competencies and learning indicators, from implementing an integrated wall magazine with these learning materials as a form to increase students' interest in reading which is very lacking. 2) The supporting and inhibiting factors for the school literacy program are the use of integrated bulletin boards in increasing reading interest in Class III students at SD Negeri 202 North Bengkulu. The inhibiting factor is the lack of student interest in visiting the magazine for the school literacy program utilizing the bulletin that is integrated with subject matter in increasing students' interest in reading, one of which is: a) the lack of operational funds for school magazine management. b) The limited number of mading management staff

who are able to manage the library and develop it as a learning resource for students and teachers, as well as family and environmental factors.

Keywords: Literacy, Mading, Reading Interest



KATA PENGANTAR

Puji syukur tidak lupa kami panjatkan kehadiran Allah SWT berkat beliaulah kita masih diberi kesehatan dan kesempatan, dan telah memberikan rahmatnya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul **“Program Literasi Sekolah Pemanfaatan Mading yang Terintegrasi Materi Pelajaran Dalam mengembangkan minat baca Siswa Kelas III di SD Negeri 202 Bengkulu Utara”**. Judul ini diangkat oleh peneliti karena dalam melihat realita kehidupan sekarang memang sangat dibutuhkan strategi dalam rangka untuk meningkatkan kembali minat membaca siswa yang sudah sangat kurang.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkamain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukamo Bengkulu yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti belajar dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukamo Bengkulu yang telah

- memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan studi peneliti.
4. Bapak Abdul Aziiz Mustamin, M.Pd.I Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah memberikan motivasi dan dorongan bagi peneliti.
 5. Ibu Salamah, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. Ibu Masrifa Hidayani, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dan motivasi hingga selesainya skripsi ini.
 7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M,Ag Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukamo Bengkulu, dan para staf yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
 8. Bapak dan ibu dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukamo Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
 9. Bapak Mujiono selaku Kepala Sekolah SD Negeri 202 Bengkulu Utara, yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melakukan penelitian.
 10. Kedua orang tuaku tercinta, teruntuk ibukku dan bapakku yang telah mendoakanku, memberiku semangat cinta kasih yang tiada tara, semoga senantiasa Allah meridhoi kehidupan kita.

11. Semua pihak yang telah membantu penelitian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Harapan penelitian dimana pun dan sampai kapan pun semoga tali silaturahmi terus berjalan dengan baik.
12. Almamater kebanggaanku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menjadi lembaga perubah pola pikirku, sikap dan kepribadianku.
13. Teman-teman SD, SMP, SMA dan teman-teman seperjuangan Aggkatan 2019, yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya, aku tak akan pernah lupa kebaikan kalian, semoga kita semua sukses selalu.

Peneliti hanya mampu berdo'a dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu,2023
Peneliti

IBNU AVANDI
NIM. 1911240103

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Konsep Dasar Literasi Sekolah	15
2. Konsep Majalah Dindng (Mading)	17
3. Konsep Minat.....	31
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	47
C. Kerangka Bepikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	55

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Sumber Data.....	56
D. Fokus Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Keabsahan Data	61
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	87
C. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	51
Tabel 3.1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran Tematik kelas III.....	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	54
--	----

