

**PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V DI SDN 52 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah.



Oleh:

SEPTA PURNAMASARI

NIM : 1911240131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Septa Purnamasari
Nim : 1911240131
Fakultas : Tarbiya Dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Matematika Kelas V Di Sdn 52 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini, merupakan hasil karya saya sendiri dan benar aslinya, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya. Apabila kemudian hari diketahui bahwa penulisan skripsi ini meruoakan hasil plagisi atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya siap dikenakan sanksi/hukuman berdasarkan aturan yang berlaku di UINFAS Bengkulu. demikian pernyaan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, September 2023

Saya yang menyatakan,



Septa Purnamasari
Nim.1911240131

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

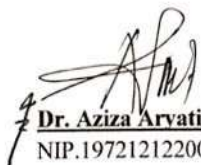
Nama : Septa Purnamasari
NIM : 1911240131
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2162771258. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 29% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, September 2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP.197212122005012007

Yang Menyatakan


Septa Purnamasari
NIM.1911240131



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SDN 52 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Septa Purnamasari, NIM. 1911240131**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 05 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua
Dr. Moch. Iqbal, M.Si
 NIP. 197505262009121001

Sekretaris
Adi Saputra, M. Pd
 NIP. 198102212009011013

Penguji I
Dr. Hj. Asiyah, M. Pd
 NIP. 196510272003122001

Penguji II
Dra. Aam Amaliyah, M. Pd
 NIP. 196911222000032002

Bengkulu, Oktober 2023
 Mengetahui,
 Dewan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd
 NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.umfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Septa Purnamasari

Nim : 1911240131

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Sdn 52 Kota Bengkulu”** ini sudah diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing, oleh sebab itu skripsi sudah bisa dilanjutkan untuk sidang Munaqosyah.


Bengkulu, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007


Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 198309222023211014



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Septa Purnamasari
NIM : 1911240131

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa
Skripsi atas nama:


Nama : Septa Purnamasari
NIM : 1911240131

Judul : Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SDN 52
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, Oktober 2023
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP. 197212122005012007


Dr. Kurniawan, M.Pd
NIP. 198309222023211014

MOTTO

يُسِّرَا الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ

"**sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.**"

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6)

نُصِّبْ فَا فَرَّغْتَ دَا فَا

"**Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain),"**

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 7)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohimn

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas kehadiran yang dilimpahkan sehingga dapat terselesaikan karya ilmiah ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua, sahabat serta teman-teman seperjuangan yang selalu memberi suport untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah tolak ukur mengejar kesuksesan.

1. Ayahku (Dani Saleh) dan ibuku (Gusti ningsih) terimakasih sudah bekerja keras dan selalu mendukungu setiap harinya dari awal kuliah sampai terselesaikannya skripsi ini yang selalu memberikan semangat dan senyuman tulus untuk anakmu yang masih banyak sekali kekurangan, terimakasih sudah mendoakan anakmu setiap harinya di setiap sholat yang ayah dan ibu kerjakan serta kasih sayang yang tak pernah putus. Mungkin sampai saat ini anakmu belum bisa memberikan yang terbaik tapi ini adalah langkah awalku untuk bisa membanggakan ayah dan ibu dan awal dari segalanya setelah aku tumbuh dewasa.

2. Untuk kedua abangku (Muhammad Ajis dan Dicky Sobari) terimakasih sudah menjadi abang yang baik untuk adikmu serta menjadi contoh bahwa aku bisa menjadi seperti kalian, yang selalu memberikan nasehat tentang kerasnya hidup didunia pekerjaan nantinya dan selalu memberikan motivasi

bahwa aku bisa menjalankan sesuai keinginan hati. Serta terimakasih untuk adikku (Jagad Sodikin) yang sudah menjadi adik yang berperilaku baik dan suka menolong kakak-kakaknya dan kedua orang tua.

3. Untuk sahabat terdekatku (Fuji Wahyuni, Abella Karolin, Lega Triwulandari) terimakasih sudah menjadi sahabat yang selalu saling mendukung dari awal perkuliahan semester awal hingga semester akhir ini dan telah membuktikan bahwa arti dari kesetiaan pertemanan itu benar adanya. Serta sahabatku sedari kecil (Khomsiatun dan Septi Handayani) terimakasih sudah menjadi sahabat yang selalu ada diwaktu senang maupun susah yang selalu mendengarkan keluh-kesahku setiap harinya serta teman-teman seperjuangan PGMI D.

4. Teruntuk sahabat spesialku (Ica Prijayanti) terimakasih sudah menjadi sahabat yang selalu suport dalam hal apapun, yang selalu menemani dan membantu dalam pembuatan skripsi ini. Terimakasih kepada pengurus kelompok KKN UINFAS Bengkulu yang sudah mempertemukanku dengan sahabatku ini yang awalnya tidak mengenal satu sama lain dan akhirnya menjadi sahabat yang begitu spesial. Definisi yang kutemukan dari sahabatku ini adalah aku bersyukur dipertemukan dengan dia.

5. Skripsi ini saya persembahkan kepada dosen pembimbing saya (ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag dan bapak Dr.

Kurniawan, M.Pd) saya ucapkan terimakasih banyak telah membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini yang selalu memberikan dukungan, motivasi, saran serta ilmu kepada saya sehingga saya lebih bersemangat dan termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Almamaterku.



ABSTRAK

Nama : Septa Purnamasari
Nim : 191240131
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan konstruktivisme terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di SDN 52 Kota Bengkulu, yang bermaksud untuk mengetahui adanya pengaruh pendekatan konstruktivisme terhadap motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif *ex-post facto*. Hasil penelitian berdasarkan proses analisis atau perhitungan yang diperoleh diketahui $F_{hitung} = 7,363 > F_{tabel} = 4,24$ dan signifikansinya $= 0,12 > 0,05$. Maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis (H_a) diterima yang berarti terdapat pengaruh pendekatan konstruktivisme (variable X) terhadap motivasi belajar siswa (variable Y) dan hipotesis (H_0) ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan konstruktivisme terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SDN 52 Kota Bengkulu. Setelah adanya penelitian tersebut membuktikan bahwa pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu siswa lebih bersemangat dalam belajar matematika dimana siswa dapat menemukan sendiri kompetensi dan pengetahuannya guna mengembangkan kemampuan yang sudah ada dalam dirinya.

Kata kunci: pengaruh pendekatan konstruktivisme, motivasi belajar



ABSTRACT

Nama : Septa Purnamasari
Nim : 191240131
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

The purpose of this research is to determine the influence of the constructivist approach on student learning motivation in class V mathematics subjects at SDN 52 Bengkulu City, which aims to determine the influence of the constructivist approach on student learning motivation. The method used in this research is an ex-post facto quantitative method. The results of the research based on the analysis or calculation process obtained were known to be $F_{(count)} = 7.363 > F_{table} = 4.24$ and $significance = 0.12 > 0.05$. Then H_0 is rejected. So it can be concluded that the hypothesis (H_a) is accepted, which means that there is an influence of the constructivist approach (variable X) on student learning motivation (variable Y) and the hypothesis (H_0) is rejected. So it can be concluded that there is an influence of the constructivist approach on students' learning motivation in mathematics subjects in class V at SDN 52 Bengkulu City. After this research, it is proven that the constructivist approach can increase students' learning motivation, namely students are more enthusiastic in learning mathematics where students can find their own competencies and knowledge in order to develop the abilities that already exist within them.

Keywords: *influence of constructivism approach, learning motivation*



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di SDN 52 Kota Bengkulu”. Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan peneliti mengucapkan terima kasih teriring doa semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, motivasi dan juga dengan penuh kesabaran dalam membuat penulisan skripsi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. selaku Kordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak Dr. Kurniawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran didalam penulisan skripsi ini.

6. Ibu Dr. Basinun, M. Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan moral kepada penulis selama menjalankan perkuliahan.
7. Kepala sekolah, guru dan murid SD Negeri 52 Kota Bengkulu yang telah bekerja sama dan ikut membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang selalu memberikan dukungan baik material maupun spiritual serta teman-teman seperjuangan yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca nantinya dan khususnya bermanfaat bagi peneliti.

Bengkulu, September 2023

Penulis

Septa Purnamasari

Nim : 1911240131

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Pendekatan Konstruktivisme.....	7
2. Pembelajaran Matematika.....	13
3. Motivasi siswa.....	20
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Variabel dan Indikator	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44

B. Pembahasan Penelitian..... 49
C. Keterbatasan Penelitian..... 55
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 57
B. Saran..... 57

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu	28
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket	31
Tabel 3.3	Uji Validitas Angket Variabel X.....	33
Tabel 3.4	Uji Validitas Angket Variabel Y.....	33
Tabel 3.5	Reliabilitas Pendekatan Konstruktivisme Vaariabel X.....	34
Tabel 3.6	Reliabilitas Motivasi Belajar Variabel Y.....	35
Tabel 4.1	Identitas SDN 52 Kota Bengkulu	38
Tabel 4.2	Nama Guru-Guru SDN 52 Kota Bengkulu	40
Tabel 4.3	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.4	Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usis	42
Tabel 4.5	Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	41
Tabel 4.6	Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua	42
Tabel 4.7	Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	43
Tabel 4.8	Prasarana Sekolah SDN 52 Kota Bengkulu.....	44
Tabel 4.9	Analisis Statistik Deskriptif Variabel X	44
Tabel 4.10	Hasil Analisis Deskriptif Variabel X.....	44
Tabel 4.11	Analisis Statistik Deskriptif Variabel Y	45
Tabel 4.12	Hasil Analisis Deskriptif Statistik Variabel Y	45
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.15	Hasil Uji Linieritas.....	47
Tabel 4.16	Hasil Uji Hipotesis Penelitian Uji T	47
Tabel 4.17	Hasil Uji Hipotesis Penelitian Uji F.....	48
Tabel 4.18	Uji Koefisien Determinasi	49

DAFTAR GAMBAR

2.1 kerangka berfikir.....



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Angket

Lampiran 2 Soal Angket Variable X Dan Y

Lampiran 3 Daftar Nama Dan Hasil Nilai Angket Kelas VB SDN 52 Kota Bengkulu

Lampiran 4 Tabulasi Validitas Soal Angket Variable X

Lampiran 5 Tabulasi Validitas Angket Variable Y

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Variable X SPSS Versi 22

Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Variable Y SPSS Versi 22

Lampiran 8 Foto Kegiatan Saat Penelitian

Lampiran 9 Surat Penunjuk Pembimbing

Lampiran 10 Nota Penyeminar

Lampiran 11 Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 12 Surat Mohon Izin Penelitian

Lampiran 13 Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran 14 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 15 SK Komprehensif

Lampiran 16 Berita Acara Komprehensif

Lampiran 17 Nilai Komprehensif

Lampiran 18 Kartu Bimbingan Proposal Sampai Skripsi

Lampiran 19 Bukti Cek Plagiasi