

**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP
MINAT BELAJAR ANAK PADA MATA PELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 06 TEBAT KARAI KABUPATEN
KEPAHIANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah.



Oleh:
ROLAN ISDARTA
NIM : 1911240116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rolan Isdarta
Tempat, Tanggal Lahir : Tepak Gedung, 03 Maret 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
NIM : 191124016

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Minta Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV Di Sekolah Dasar Tebat Karai Kabupaten Kepahiang.
2. Karya tulis/skripsi ini murni gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Di dalam karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Bengkulu, September 2023



Rolan Isdarta

NIM. 1911240116

SURAT PERNYATAAN


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rolan Isdarta
NIM : 1911240116
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Minat Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 06 Tebat Kerai Kabupaten Kepahiang

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id 2170464941. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 22% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, September 2022

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP.197212122005012007

Yang Menyatakan


Rolan Isdarta
NIM.1911240116



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rolan Isdarta
Nim : 1911240116
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Minat Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 06 Tebat Karai Kabupaten Kepahiang”** ini sudah di perbaiki sesuai dengan saran pembimbing, oleh sebab itu skripsi sudah bisa dilanjutkan untuk sidang Munaqosyah.

Bengkulu, Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP.197601192007011018

Adi Saputra, M.Pd

NIP.198102212009011013



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Rolan Isdarta
NIM : 1911240116

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa
Skripsi atas nama:

Nama : Rolan Isdarta
NIM : 1911240116
Judul : Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap
Minat Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Ilmu
Pengetahuan Alam Kelas IV Di Sekolah Dasar
Negeri 06 Tebat Karai Kabupaten Kepahiang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam bidang Ilmu Tarbiyah. Demikian, atas perhatiannya
diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, 2023
Pembimbing I Pembimbing II


Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018


Adi Saputra, M.Pd
NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Patah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Minat Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Disekolah Dasar Negeri 06 Tebat Karai Kabupaten Kepahiang”, yang disusun oleh Rolan Isdarta, NIM. 1911240116, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 05 Oktober 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Moch. Iqbal, M.Si

NIP. 197505262009121001

Sekretaris

Adi Saputra, M. Pd

NIP. 198102212009011013

Penguji I

Dr. Hj. Asiyah, M. Pd

NIP. 196510272003122001

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP. 196911222000032002

Bengkulu, 05 Oktober 2023

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mahyadi, S.Ag., M. Pd

NIP. 197001142000031004



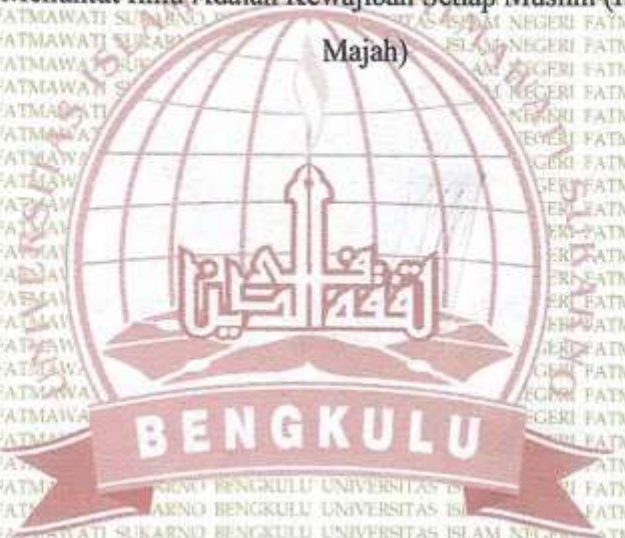
MOTTO

لا يَكْفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”(QS.Al Baqarah:286)

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

Menuntut Ilmu Adalah Kewajiban Setiap Muslim (HR. Ibnu Majah)



PERSEMBAHAN

*Bismillah*hirrohmaanirrohim. Sujud syukur aku persembahkan kehadiran Allah Swt. Tuhan yang Maha Agung dan Maha Pengasih. Berkah atas takdir-Mu, diriku bias menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, bersabar dan bersyukur.

Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita, kupersembahkan Skripsi ini untuk :

1. Untuk kedua Orangku tersayang Ayahanda (Iskandar) dan Ibunda (Zaleka) sebagai bentuk bakti dan hormat dan rasa terima kasih. Cinta yang sangat tulus menyayangi, mendidik, dan mengasihiku sejak kecil hingga sekarang ini dan senantiasa tiada henti mendorong untuk kesuksesanku hingga aku memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi sehingga selalu ada disetiap perjalananku.
2. Saudara-saudaraku; Epi, Leni, Marlina, Rizal Azhari, Arif Budiman, Rike, Riska, Deki Arzaki, Dendi Irawan, dan Okta Arzelo yang telah banyak mendukung dan selalu memberikan motivasi dan semangat untuk mencapai kesuksesan, memberikan arahan dan membimbing dalam hidup serta perjalanan kuliahku.
3. Teruntuk Perempuan spesial bernama Shintia Hartono. Terima kasih telah menemani, mendampingi serta mendukung dari awal hingga akhir pembuatan Skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan yang saling mendukung dari semester awal hingga akhir; Nanang Saputra, Akbar Mangku Anom, Fuji Wahyuni, Abella Carolin, Sefta Purnamasari dan Lega Tri Wulandari.

5. Keluarga Besar KKN Kelompok 71 Argalindah; Putri Indah Muslimah, Rize Andesta, Ariken Puspita Sari, Defani Gagarin dan Selimaryesa Putri.
6. Dosen-Dosen UINFAS Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
7. Teruntuk Almamater kebanggaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Terima kasih untuk kalian semua yang tidak sempat peneliti sebutkan satu-persatu.
9. Almamaterku.



ABSTRAK

Nama : Rolan Isdarta
Nim : 1911240116
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh data observasi yang menunjukkan perolehan hasil dari pengaruh penggunaan alat peraga terhadap minat belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Untuk merespon hal itu maka peneliti melakukan penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga terhadap minat belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IV SDN 06 Tebat Karai. Tujuan yang hendak dicapai yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga berbantu video terhadap minat belajar anak pada mata pelajaran IPA kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 06 Tebat Karai Kabupaten Kepahiang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV SD Negeri 06 Tebat Karai. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan bahwa berdasarkan hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai Sig. $0.037 < \alpha 0,05$ dan nilai Fhitung = $3,287 > F_{tabel}$ dengan demikian ada pengaruh variabel penggunaan alat peraga terhadap minat belajar siswa. Sedangkan kontribusi variable penggunaan alat peraga berkontribusi terhadap minat belajar, dengan tetap memperhatikan alat peraga sebesar Beta = $0,367$. berkontribusi terhadap minat belajar. regresi linear sederhana variabel alat peraga dengan nilai sebesar $345,080$ dengan $\beta = 0,875$, terhadap minat belajar siswa kelas IV di SDN 06 Tebat Karai.

Kata Kunci : Penggunaan Alat Peraga, Minat Belajar, Mata Pelajaran IPA

ABSTRACT

Nama : Rolan Isdarta
Nim : 1911240116
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

This research is motivated by observational data which shows the results obtained from the influence of the use of visual aids on learning interest in Natural Sciences subjects. To respond to this, the researcher conducted a study aiming to determine the effect of the use of visual aids on interest in learning in natural sciences class IV Elementary School 06 Tebat Karai. The aim to be achieved is to determine the effect of using video-assisted teaching aids on children's interest in learning in grade IV science subjects at State Elementary School 06 Tebat Karai, Kepahiang Regency. This research is quantitative research. This research was conducted on fourth grade students at SD Negeri 06 Tebat Karai.. Based on the results of the research and data analysis that has been carried out, it is concluded that based on the test results it shows that the value of Sig. 0.037 < α 0.05 and $F_{count} = 3.287 > F_{table}$ thus there is a variable influence of the use of visual aids on students' learning interest. While the variable contribution of the use of teaching aids contributes to learning interest, while still paying attention to teaching aids of Beta = 0.367. contribute to interest in learning. simple linear regression of the props variable with a value of 345, 080 with beta = 875, on the learning interest of fourth grade students at SDN 06 Tebat Karai.

Keywords: *Use of Teaching Aids, Interest in Learning, Science Subjects.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Minat Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Ilmu pengetahuan Alam Kelas IV SD Negeri 06 Tebat Karai Kabupaten Kepahiang”

Semoga dengan adanya skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu

4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
5. Bapak Abdul Aziz, M.Pd.I selaku ketua Prodi PGMI Yang Telah Membantu Dalam Pengurusan Persyaratan Skripsi Dari Mulai Pengajuan Sampai Akhir.
6. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, koreksi, dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
10. Seluruh Staf Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.

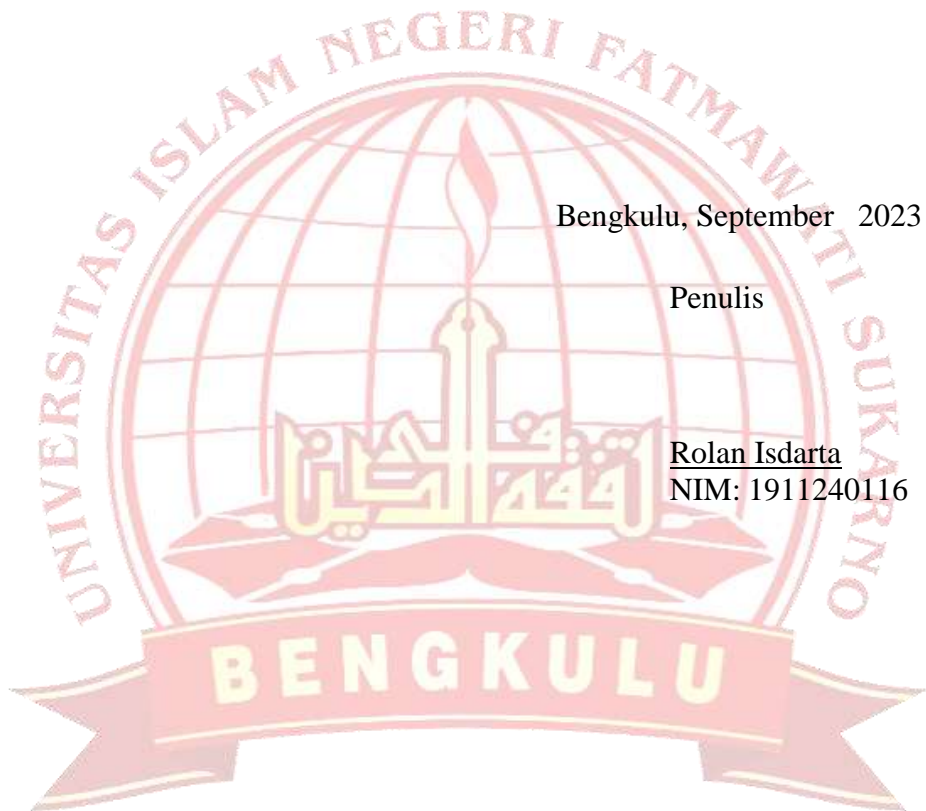
Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi kami menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan

kekurangan-kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, September 2023

Penulis

Rolan Isdarta
NIM: 1911240116



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Alat Peraga	11
a. Pengertian Alat Peraga	11
b. Macam-macam Alat Peraga	11
c. Fungsi Alat Peraga	13
d. Kelebihan dan Kekurangan Alat Peraga	14
e. Syarat-syarat Alat Peraga	15
2. Minat Belajar Siswa	17
a. Pengertian Minat Belajar.....	17
b. Macam-macam dan Ciri Minat.....	18
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	20
d. Fungsi Minat Belajar	21
e. Indikator Minat Belajar	22

3. Karakteristik Sekolah Dasar.....	23
4. Ilmu Pengetahuan Alam.....	25
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	25
b. Tujuan Pembelajaran IPA.....	27
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Berfikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Keabsahan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan.....	47

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1 Situasi dan Kondisi Sekolah.....	52
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana Sekolah SD Negeri 06 Tebat Karai Tahun Ajaran 2022-2023.....	55
Tabel 4.3 Uji Validitas Alat Peraga.....	58
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Alat Peraga.....	60
Tabel 4.5 Uji Regresi Linier Sederhana Alat Peraga Terhadap Minat Belajar.....	62
Tabel 4.6 Regresi Linier Sederhana Alat Peraga Terhadap Minat Belajar Siswa.....	64
Tabel 4.7 Hasil Signifikansi Pengaruh Parsial (Uji t)	66



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Nota Dinas
- Lampiran 2 Lembar Validasi Angket
- Lampiran 3 Tabulasi Validasi Alat Peraga
- Lampiran 4 Surat Penunjuk Pembimbing
- Lampiran 5 Nota Penyeminar
- Lampiran 6 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 7 Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Persetujuan Penelitian
- Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 10 SK Komprehensif
- Lampiran 11 Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 12 Nilai Komprehensif
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan Proposal Sampai Skripsi
- Lampiran 14 Bukti Cek Plagiasi