

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL
MASYARAKAT SUKU SERAWAI BENGKULU SELATAN
PADA MATERI AJAR TEKS DESKRIPSI BIDANG STUDI
BAHASA INDONESIA KELASVII A SMP N 20
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh
Gelar Serjana Pendidikan (S.Pd.) dalam
Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Trisna Desfenty
NIM : 1911290010
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Serawai Bengkulu Selatan pada Materi Ajar Teks Deskripsi Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas VII A SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatsi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatsi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2023
Pembuat Pernyataan,



Trisna Desfenty
NIM. 1911290010

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Trisna Desfenty
NIM : 1911290010
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Serawai Bengkulu Selatan pada Materi Ajar Teks Deskripsi Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas VII A SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2132263127. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 28% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang Kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


M. Hidayaturrahman, M.Pd.I/
NIP 197805202007101002

Bengkulu, September 2023
Yang Menyatakan




Trisna Desfenty
NIM 1911290010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Serawai Bengkulu Selatan pada Materi Ajar Teks Deskripsi Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas VII A SMP N 20 Bengkulu Selatan**” yang disusun oleh Trisna Desfenty NIM. 1911290010, telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari kamis 04 Oktober 2023, dalam bidang Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Sukarno, M.Pd.

NIP 196102052000031001

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP 199303302022032002

Pengaji I

Vebbi Andra, M.Pd

NIP 198502272011011009

Pengaji II

Wenny Aulia Sari, M.Pd

NIDN 2014068801

Bengkulu,2023



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP 197005122000031004





**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu 38211

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINEAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr.Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi :

Nama : Trisna Desfenty

NIM : 1911290010

Judul : "Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Serawai pada Materi Ajar Teks Deskripsi Bidang Studi Bahasa Indonesia kelas VII A SMP N 20 Bengkulu Selatan"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munqaqyah Skripsi Guna

Memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia .

Demikian, atas perhatiannya, diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum

Wr.Wb.

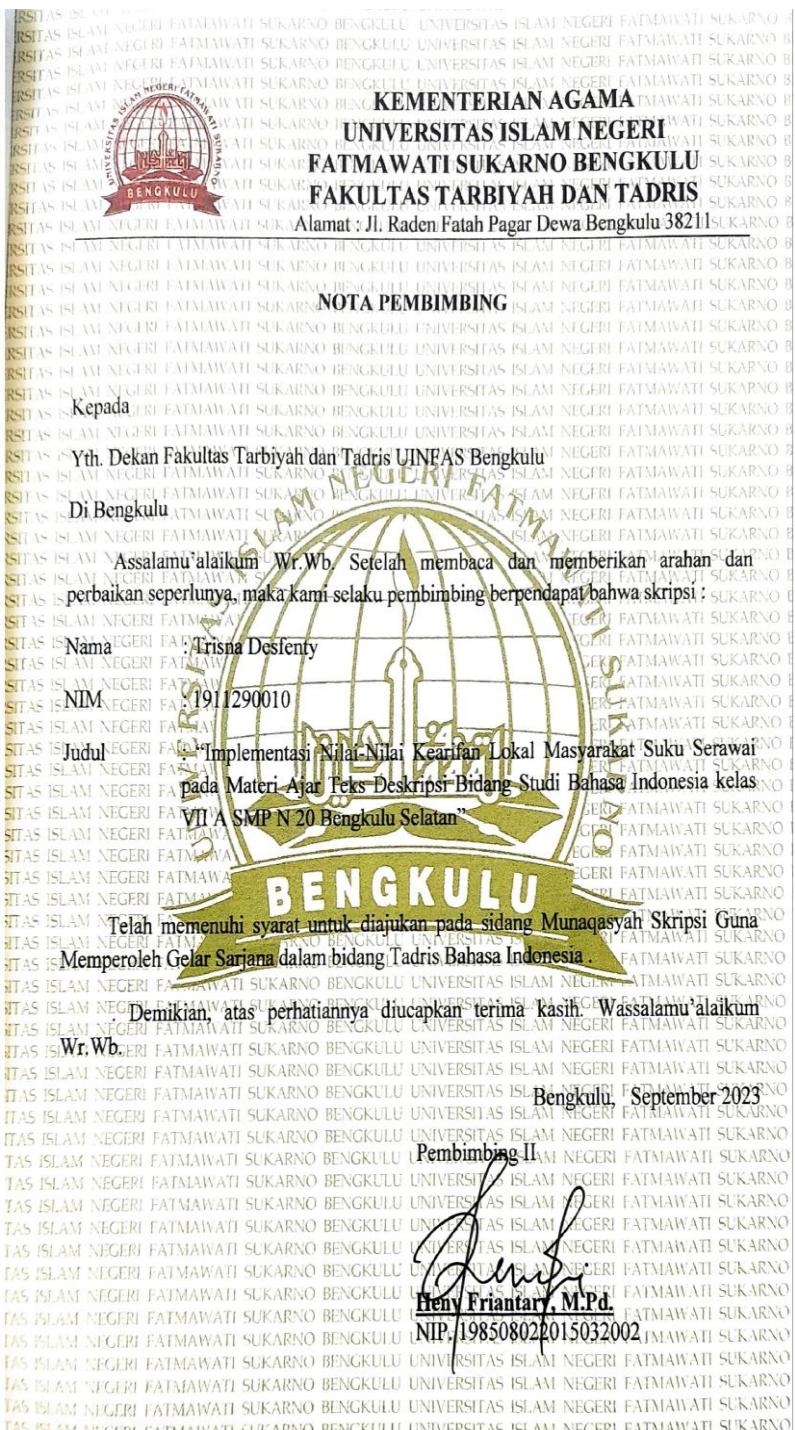
Bengkulu, September 2023

Pembimbing I

Vebbi Andra, M.Pd.

NIP. 198502272011011009

Scanned with AnyScanner



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

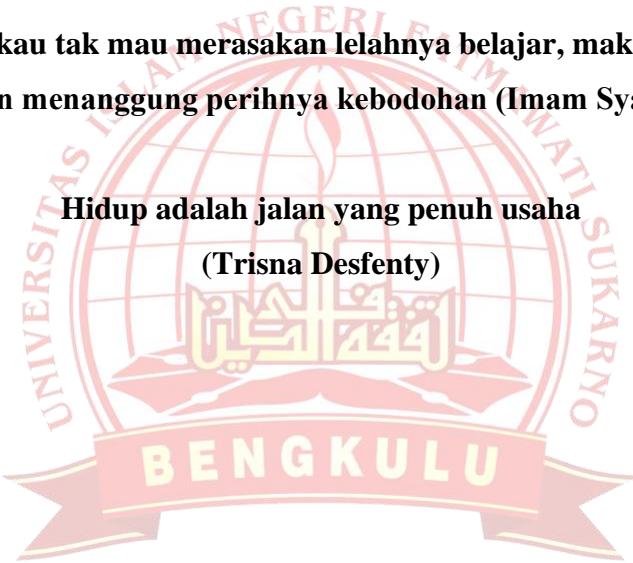
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS Al-Insyirah: 5-6)

Bila kau tak mau merasakan lelahnya belajar, maka kau
akan menanggung perihnya kebodohan (Imam Syafi'i)

Hidup adalah jalan yang penuh usaha

(Trisna Desfenty)

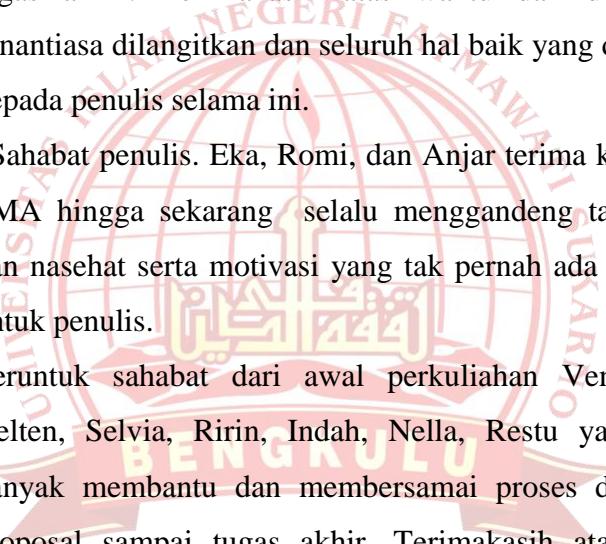


BENGKULU

PERSEMBAHAN

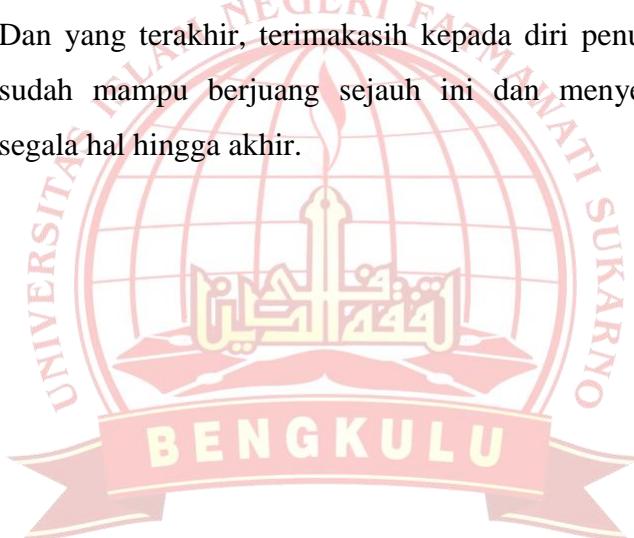
Dengan segenap rasa syukurku kepada Allah SWT, kupersembahkan karya ilmiah skripsi ini untuk:

1. Kepada kedua orang tua tercintaku bapak Yulhanadi dan ibu Marti sebagai tanda bukti dan hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan bapak yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat kubalas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan bapak bahagia, karena aku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk kedua orang tuaku yang sangat aku cintai terimakasih banyak selama ini telah memberikan begitu banyak motivasi, selalu mendo'akanku, selalu menyirami kasih sayang, dan selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik.
2. Kepada Wiwit sebagai kakak tertua dan Dedet sebagai Abang yang selalu memberi dukungan dan Adikku Zahra terimakasih telah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas pengertian, do'a, serta cinta kasih yang telah diberikan selama ini. Tumbuhlah menjadi versi yang paling hebat.

- 
3. Untuk dosen pembimbing skripsi ibu Heny Friantary, M.Pd. dan bapak Vebbi Andra, M.Pd. terimakasih telah sabar membimbing dan meluangkan waktunya selama ini.
 4. Kepada sepupuku Ditea Firomunica, selalu memberi inspirasi dan motivasi untuk melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support sistem penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terimakasih atas waktu dan do'a yang senantiasa dilangitkan dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
 5. Sahabat penulis. Eka, Romi, dan Anjar terima kasih dari SMA hingga sekarang selalu mengandeng tangan ini dan nasehat serta motivasi yang tak pernah ada habisnya untuk penulis.
 6. Teruntuk sahabat dari awal perkuliahan Veni, Lupi, Helten, Selvia, Ririn, Indah, Nella, Restu yang telah banyak membantu dan bersamai proses dari awal proposal sampai tugas akhir. Terimakasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama ini. *See you on top, guys.*
 7. Untuk Kak Tari dan Nurjannah, terima kasih telah sabar dan banyak memberi motivasi dan inspirasi untuk penulis lebih baik lagi kedepannya.
 8. Seluruh teman-teman Tadris Bahasa Indonesia dan HMPS angkatan 2019 yang telah berperan banyak memberikan

pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah ini.

9. Kepada Ayuk Adel, Bang Mamat dan Kelvin yang telah sabar menjadi tempat berkeluh kesah dan seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis selama ini namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, semangat, dan do'a baik" yang diberikan kepada penulis selama ini.
10. Dan yang terakhir, terimakasih kepada diri penulis yang sudah mampu berjuang sejauh ini dan menyelesaikan segala hal hingga akhir.



ABSTRAK

Trisna Desfenty, NIM 1911290010, Judul Skripsi: “Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Serawai Bengkulu Selatan pada Materi Ajar Teks Deskripsi Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas VII A SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan.

Pembimbing: 1. Vebbi Andra, M.Pd. 2. Heny Friantary, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai kearifan lokal masyarakat suku Serawai Bengkulu Selatan pada materi ajar teks deskripsi bidang studi bahasa Indonesia di kelas VII A SMPN 20 Bengkulu Selatan, serta untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi nilai-nilai kearifan lokal masyarakat suku Serawai Bengkulu Selatan pada materi ajar teks deskripsi bidang studi bahasa Indonesia kelas VII A SMPN 20 Bengkulu Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai kearifan lokal masyarakat suku Serawai Bengkulu Selatan dalam materi pembelajaran Teks Deskripsi mendapatkan respon dan hasil yang positif. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil pengerjaan tugas yang telah dibuat oleh siswa kelas VII A SMP Negeri 20 Bengkulu Selatan. Selama pelaksanaan pembelajaran siswa dapat memahami dengan baik nilai-nilai kearifan lokal suku serawai dengan dibuktikan teks deskripsi yang telah dibuat siswa mengandung nilai-nilai kearifan lokal tersebut yang diantaranya nilai kebersamaan dan gotong royong, rasa hormat dan toleransi, kearifan lingkungan, keterampilan tradisional, kearifan spiritual dan religius, keadaan sosial, serta kearifan lokal dalam komunikasi dan etika.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai Kearifan Lokal, Suku Serawai, Teks Deskripsi

ABSTRACT

Trisna Desfenty, NIM 1911290010, Thesis Title:*Implementation of Local Wisdom Values of the Serawai Tribe Community of South Bengkulu in Teaching Materials Text Description of the Indonesian Language Study Field for Class VII A of SMP Negeri 20 South Bengkulu.*

This research aims to describe the implementation of the local wisdom values of the Serawai tribe community of South Bengkulu in the teaching material of descriptive texts in the Indonesian language study field in class VII A of SMPN 20 South Bengkulu, as well as to describe the supporting and inhibiting factors in the implementation of the local wisdom values of the tribal community. Serawai, South Bengkulu, in the teaching material for the description text of the field of Indonesian language study for class VII A, SMPN 20 South Bengkulu. The method used in this research is a descriptive qualitative method. The results of this research show that the implementation of the local wisdom values of the Serawai tribe of South Bengkulu in the descriptive text learning materials received positive responses and results. This is proven by the results of the assignments made by class VII A students of SMP Negeri 20 South Bengkulu. During the learning process, students can properly understand the local wisdom values of the Serawai tribe, as evidenced by the descriptive text that the students have created containing these local wisdom values, including the values of togetherness and mutual cooperation, respect and tolerance, environmental wisdom, traditional skills, wisdom. spiritual and religious, social conditions, and local wisdom in communication and ethics.

Keywords: *Implementation, Local Wisdom Values, Serawai Tribe, Descriptive Text*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan berkah, rahmat, serta hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, tak lupa rasa syukur dan terima kasih penulis haturkan kepada orang tua, saudara, dan teman-teman yang sudah memberikan dukungan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Skripsi ini berisi tentang *"Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Serawai Bengkulu Selatan Pada Materi Ajar Teks Deskripsi Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas VII A SMPN 20 Bengkulu Selatan"*.

Penulispun mengucapkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif tetap penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini dimasa yang akan datang. Atas arahan dan bantuan dari semua pihak penulis mengucapkan terima kasih, semoga mendapat balasan berupa imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Saya selaku penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyajianini masih minim dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya senantiasa mengharapkan masukan dari para pembaca dan dosen pengampu yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi saya di masa yang akan datang.

Bengkulu, September2023

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Nilai-Nilai Kearifan Lokal	11
2. Bentuk-Bentuk Kearifan Lokal	20
3. Fungsi Nilai Kearifan Lokal.....	23
4. Masyarakat Suku Serawai	25
5. Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	27
6. Teks Deskripsi.....	30
a. Hakikat Teks Deskripsi	30
b. Struktur Teks Deskripsi	31
c. Cara Menulis Teks Deskripsi	34
d. Ciri-Ciri Teks Deskripsi.....	36
e. Jenis dan Contoh Teks Deskripsi	39

7.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Pembelajaran	41
	a. Faktor Pendukung dalam Proses Pembelajaran	42
	b. Faktor Penghambat dalam Proses Pembelajaran...	45
B.	Kajian Pustaka.....	49
C.	Kerangka Berpikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....		57
A.	Jenis Penelitian.....	57
B.	Setting Penelitian	59
C.	Subjek dan Informan Penelitian	60
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	60
E.	Teknik Keabsahan Data	62
F.	Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA		67
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B.	Hasil Penelitian	69
	1. Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Serawai pada Materi Ajar Teks Deskripsi Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas VII A Negeri 20 Bengkulu Selatan	69
	2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Serawai pada Materi Ajar Teks Deskripsi Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas VII A Negeri 20 Bengkulu Selatan ..	93
C.	Pembahasan.....	95
	1. Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Serawai pada Materi Ajar Teks Deskripsi Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas VII A Negeri 20 Bengkulu Selatan	95
	2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai- Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Suku Serawai pada Materi Ajar Teks Deskripsi Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas VII A Negeri 20 Bengkulu Selatan	132

BAB V PENUTUP..... 139

- A. Kesimpulan 139
B. Saran..... 141

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

