

**POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK SYATHIRA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
sarjana Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

PUTRI SISKA HATI
NIM. 1911250093

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**

**POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SYATHIRA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Diajukan Oleh :

**Putri Siska Hati
Nim : 1911250093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Putri Siska Hati
NIM : 1911250093
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi saya yang berjudul “Pola Asuh Orangtua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Syathira Kota Bengkulu”. Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 18 September 2023

Yang Membuat Pernyataan



Putri Siska Hati
NIM.1911250093



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SÜKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Syathira Kota Bengkulu”**, Yang Disusun Oleh **Putri Siska Hati, NIM. 1911250093**, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 5 Oktober 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd
NIP. 196312231993032002

: 

Sekretaris

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

: 

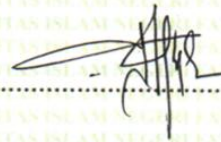
Penguji I

Salamah, S.E., M.Pd
NIP. 197305052000032004

: 

Penguji II

Dr. Aam Amaliyah M.Pd
NIP. 196911222000032002

: 

Bengkulu, 5 Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mas Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Putri Siska Hati
NIM : 1911250093

Asalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Putri Siska Hati
Nim : 1911250093
Judul : **Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak
Usia 5-6 Tahun Di Tk Syathira Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi.

Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb

Pembimbing I

Salamah, S.E., M.Pd
NIP. 197305052000032004

Bengkulu, 2023
Pembimbing II

Andriadi, M.A
NIP.198402212019031001

MOTTO

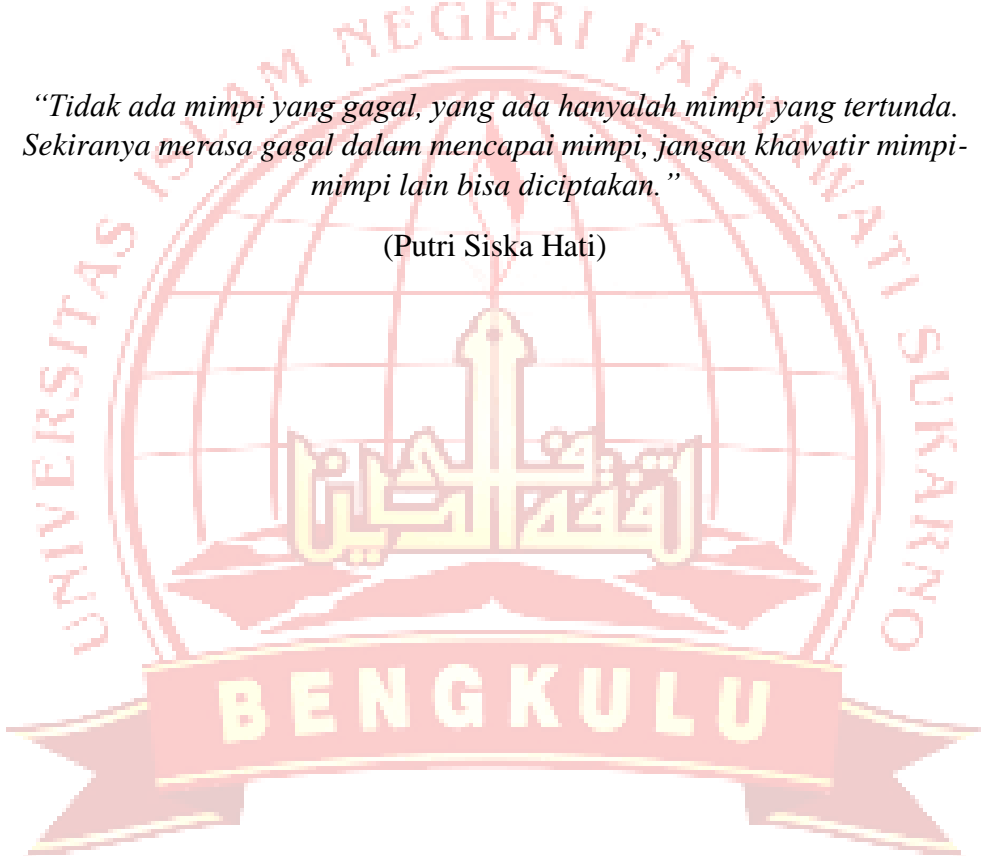
وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا ۗ وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.”

(Q.S Ali ‘Imran:139)

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda. Sekiranya merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir mimpi-mimpi lain bisa diciptakan.”

(Putri Siska Hati)



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan yang tak terbatas, sholawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada habibana Rasulullah SAW, dengan syukur yang mendalam telah diselesaikannya skripsi ini penulis memperkesembahkannya kepada:

1. Untuk diri saya sendiri terimakasih telah bertahan dan berjuang sampai titik ini, sudah mau menepikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asnya kamu sekarang, tetaplah mencoba bangkit. Terimakasih banyak sudah bertahan. Kamu keren dan hebat, Siska.
2. Cinta pertama dan panutanku. Ayahanda tercinta Murman. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun dia mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan semangat motivasi tiada henti hingga aku dapat menyelesaikan studi sampai serjana.
3. Pintu surgaku. Ibunda tercinta Lesnaini. Terimakasih sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi aku yang keras kepala, ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat aku untuk pulang.
4. Teruntuk Kakak Pertama ku (Herman Saputra) dan Ayuk ipar ku (Vhiona Juari, S.Pd., M.Pd) terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi agar selalu kuat menjalani lika-liku perjuangan hingga aku sampai pada tahap ini.

5. Teruntuk Kakak kedua ku tersayang (Darwis Hendra Jaya. Alm)
Terimakasih atas nasehat-nasehat yang telah engkau berikan kepada adikmu ini, akan selalu ku ingat sepanjang hayat ku, tenang disyurga Allah. Al-fatihah
6. Teruntuk adik perempuanku tersayang (Periska Andriani) terimakasih atas pengorbanan waktunya, tetap jadi adik perempuan hebatku.
7. Teruntuk seluruh keluargaku yang selalu memberikan dukungan dan semangat sehingga terselesaikannya proses perskripsian ini.
8. Teruntuk pembimbing ku Ibu Salamah, SE, M.Pd dan Sir Andiriadi, M.A terimakasih telah membimbing hingga akhirnya bisa sampai pada tahap ini.
9. Teruntuk PIAUD. C 2019 terimakasih telah menjadi bagian dari perkuliahanku memberikan cerita suka maupun duka dan memberikan pelajaran semasa perkuliahan. Semoga silaturahmi tetap terjalin antara kita.
10. Teruntuk teman-teman KKN terimakasih sudah menjadi teman dan sudah memberikan warna di ujung perkuliahan ini.
11. Teruntuk Mbak ku (Dara Notia, S.Pd) dan kak (Khairul Amin, S.Kom) terimakasih banyak atas semua bantuan yang telah kalian berikan
12. Terimakasih semua pihak yang telah membantu saat penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.
13. Teruntuk Agama, Bangsa dan Almamaterku UINFAS Bengkulu yang aku banggakan..

ABSTRAK

Putri Siska Hati, NIM.1911250093 Judul Skripsi “**Pola Asuh Orangtua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun di TK Syathira Kota Bengkulu**”, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing 1 Salamah, SE, M.Pd. Pembimbing 2 Andriadi, M.A.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya peran orang tua dan kedisiplinan dalam pendidikan anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pola asuh yang dilakukan orang tua dalam membentuk karakter anak serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi peran orang tua dalam membentuk karakter anak di TK Syathira Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan sampel data pada penelitian ini terdiri dari 10 orang tua siswa, 2 orang guru TK, dan 1 orang kepala sekolah TK Syathira Kota Bengkulu, sehingga jumlah informan seluruhnya berjumlah 13 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya pengasuhan yang digunakan oleh orang tua anak usia 5-6 tahun di TK Syathira Kota Bengkulu bervariasi, yaitu otoriter, demokratis, permisif, serta campuran. Faktor pendukung dalam membentuk karakter anak adalah gaya pengasuhan yang konsisten, komunikasi terbuka, dukungan emosional dan keterlibatan orang tua dalam mengawasi perilaku anak-anak. Sedangkan faktor penghambat orang tua dalam membentuk karakter anak di TK Syathira Kota Bengkulu adalah tuntutan rutinitas yang padat, perbedaan pendapat dalam penerapan aturan dan kurangnya waktu akibat kesibukan orang tua. Hipotesis dari hasil penelitian ini adalah bahwa gaya pengasuhan orang tua cenderung dinamis dan dapat berubah sesuai dengan konteks dan kebutuhan, serta bahwa pengasuhan yang efektif mungkin melibatkan adaptasi dan penyesuaian dengan perkembangan anak dan situasi sehari-hari, akan tetapi penerapan pola asuh demokratis oleh orang tua terdapat hubungan positif dengan pembentukan karakter anak usia 5-6 tahun di TK Syathira Kota Bengkulu, dimana anak-anak yang mendapatkan pola asuh demokratis cenderung memiliki karakter yang lebih positif, termasuk kemampuan berbicara yang baik, keterampilan berpikir kritis, tanggung jawab yang kuat, serta kemampuan untuk berinteraksi secara sosial yang lebih baik, jika dibandingkan dengan anak-anak yang menerima pola asuh otoriter atau permisif.

Kata kunci: Pola Asuh Orangtua, Karakter Anak Usia Dini

ABSTRACT

Putri Siska Hati, Student ID 1911250093, Thesis Title "**Parenting Styles and Their Impact on the Character Formation of 5-6-Year-Old Children at TK Syathira in Bengkulu City**", Study Program of Early Childhood Islamic Education (PIAUD), Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu.

Supervisor 1: Salamah, SE, M.Pd. Supervisor 2: Andriadi, M.A.

This research is motivated by the lack of parental involvement and discipline in children's education. The aims of this study are to determine the parenting styles employed by parents in shaping a child's character and to identify the supporting and inhibiting factors affecting parental roles in shaping a child's character in TK Syathira, Bengkulu City. This is a descriptive qualitative research with master samples consisting of 10 parents of students, 2 kindergarten teachers, and 1 headmaster of TK Syathira Bengkulu City, there were 13 informants. The results of the study indicate that parenting styles used by parents of 5-6-year-old children in TK Syathira Bengkulu City was varied, including authoritarian, democratic, permissive, and mixed styles. Supporting factors in shaping a child's character include consistent parenting styles, open communication, emotional support, and parental involvement in monitoring children's behavior. On the other hand, inhibiting factors for parents in shaping a child's character in TK Syathira, Bengkulu City, including demanding daily routines, disagreements in rule implementation, and a lack of time due to parents' busy schedules. The hypothesis derived from this study is that parenting styles tend to be dynamic and adaptable to contexts and needs. Effective parenting may involve adaptation and adjustment to a child's development and daily situations. However, the application of a democratic parenting style by parents has a positive correlation with the character formation of 5-6-year-old children in TK Syathira, Bengkulu City. Children who receive a democratic parenting style tend to have more positive characteristics, including good communication skills, strong critical thinking skills, a sense of responsibility, and better social interaction abilities, compared to children raised with authoritarian or permissive parenting styles.

Keywords: Parenting Styles and Early Childhood Character

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pola Asuh Orangtua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun di TK Syathira Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pendidikan umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Soekarno yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimbah ilmu pengetahuan. Serta telah memberikan saya kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di kampus IAIN Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan motivasi.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan motivasi.

5. Salamah, SE, M.Pd, selaku Pembimbing Satu dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan arahan dengan penuh kesabaran.
6. Andriadi, M.A, selaku Pembimbing Dua dalam penulisan skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan arahan dengan penuh kesabaran.
7. Pihak Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu selaku penyedia buku-buku yang bermanfaat bagi penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman untuk membantu penulis menyelesaikan proposal skripsi ini.
9. Tempat penelitian dimana pihak-pihak yang terlibat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di TK Syathira Kota Bengkulu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, September 2023
Penulis

Putri Siska Hati
NIM.1911250093

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DASTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xxv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Pola Asuh Orang Tua.....	12
B. Pembentukan Karakter.....	21
C. Kerangka Pikir	30
D. Penelitian Terdahulu.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40

E. Langkah Pengumpulan Data.....	44
F. Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak Usia 5-6 tahun di TK Syathira Kota Bengkulu.....	50
a. Gaya Pengasuhan Orang Tua	50
b. Komunikasi Orang Tua dengan Anak.....	56
c. Disiplin dan Konsistensi dalam Penerapan Aturan	60
d. Perhatian dan Keterlibatan dalam Pengawasan Orang Tua terhadap Perilaku Anak	62
e. Dukungan Emosional dan Penanganan Konflik dalam Keluarga	65
f. Pengaruh Gaya Pengasuhan terhadap Komunikasi dan Hubungan Keluarga.....	67
g. Kemandirian dan Disiplin	68
h. Sopan Santun dan Tanggung Jawab.....	72
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua dalam Upaya Membentuk Karakter Anak di TK Syathira Kota Bengkulu.....	77
a. Faktor Pendukung dalam Membentuk Karakter Anak	79
b. Faktor Penghambat dalam Membentuk Karakter.....	80
c. Penanganan Faktor Penghambat	82
B. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	97
REFERENSI	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	24
Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data Model Interaktif dimodifikasi dari Miles, Huberman dan Saldana	38



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi.....	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara.....	33

