

**EFEKTIVITAS MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBAHASA DI KELOMPOK B
TK PERMATA BUNDA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
(S.Pd) Dalam Bidang
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

MARGARETA JOISTI
NIM 1911250052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURASAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**

**KEMAMPUAN BERBAHASA DI KELOMPOK B
TK PERMATA BUNDA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Bidang
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH :
MARGARETA JOISTI
NIM 1911250052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURASAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Margareta Joisti
NIM : 1911250052
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Di Kelompok B TK Permata Bunda Kota Bengkulu”. Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Yang Membua Pernyataan


Margareta Joisti
NIM.1911250052



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

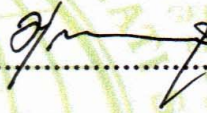
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Efektivitas Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Di Kelompok B TK Permata Bunda Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Margareta Joisti**, NIM. **1911250052**, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 5 Oktober 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

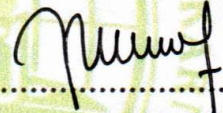
Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd
NIP. 196312231993032002


.....

Sekretaris

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004


.....


Penguji I

Salamah, S.E., M.Pd
NIP. 197305052000032004


.....

Penguji II

Dr. Aam Amaliyah M.Pd
NIP. 196911222000032002


.....

Bengkulu, Oktober 2023
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris




Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Margareta Joisti

NIM : 1911250052

Asalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Margareta Joisti

Nim : 1911250052

Judul : **“Efektivitas Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Di Kelompok B Tk Permata Bunda Kota Bengkulu”**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqasyah* skripsi.

Demikian persyaratan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu'alaikum, Wr.Wb

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Andriadi, M.A

NIP.198402212019031001

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ □

“Dan Bersabarlah Kamu, Sesungguhnya Janji Allah Adalah Benar”

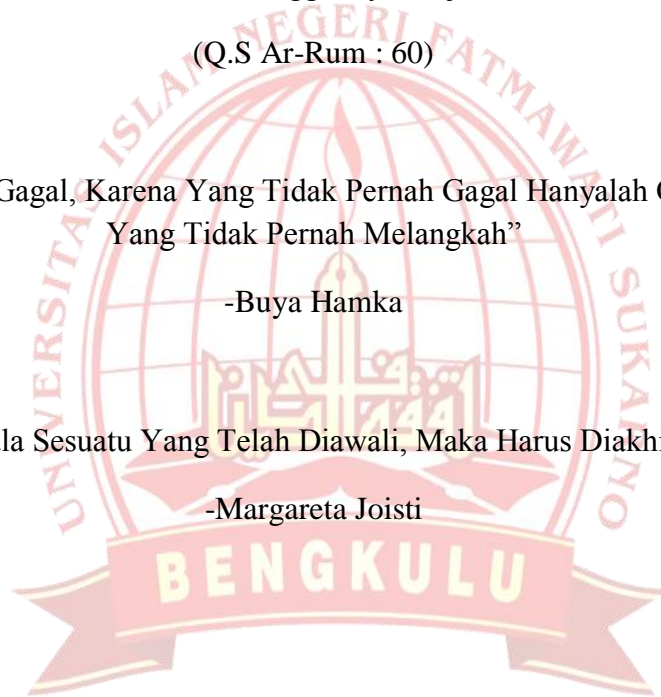
(Q.S Ar-Rum : 60)

“Jangan Takut Gagal, Karena Yang Tidak Pernah Gagal Hanya Orang-Orang Yang Tidak Pernah Melangkah”

-Buya Hamka

“Segala Sesuatu Yang Telah Diawali, Maka Harus Diakhiri”

-Margareta Joisti



PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas nikmat Allah SWT dan sebagai ucapan terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Suardi Z dan ibu Astuti, yang biasa saya panggil dengan sebutan ayah dan ibu orang hebat yang selalu menjadi peyemang saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semuanya berkat, do'a dan dukungannya saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi untuk menemani di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
2. Untuk saudaraku, Merzulian dan Joan Renaldi yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ke tahap saat ini. Semoga selalu diberkahi dan diberi kesehatan.
3. Kepada kedua pembimbing saya, Salamah, SE, M.Pd dan Andriadi, M.A yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada saya dalam perjalanan dan arahan yang diberikan untuk saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk saya, ya untuk diri sendiri terimakasih sudah berjuang dengan tidak patah, selamat merayakan ketidak patahan ini ya.
5. Untuk teman sahabatku, terima kasih untuk pertemuan yang tidak disengaja ini atau bahkan yang disengaja dalam masa pendidikan ini banyak sekali keluh kesah, suka duka yang mungkin selalu menjadi penyemangat susah senang bersama. Terima kasih banyak ya untuk semuanya, selamat menjalankan kehidupan sesungguhnya.
6. Untuk almamaterku, teman kelasku, dosen-dosenku terima kasih untuk empat tahun atau bisa dibilang lebih juga, terima kasih untuk sama-sama berjuang dan tidak jatuh.

ABSTRAK

Margareta Joisti, NIM 1911250052, Judul Skripsi “Efektivitas Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Di Kelompok B TK Permata Bunda Kota Bengkulu”, Skripsi : Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I : Salamah, SE, M.Pd, Pembimbing II : Andriadi, M.A

Kemampuan berbahasa anak masih rendah karena sebagian anak belum mampu berkomunikasi dengan lancar, media gambar sebagai media pembelajaran merupakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan penggunaan media gambar sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak di kelompok B TK permata bunda kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi untuk melengkapi data yang ingin diungkap. Analisis data yang dilakukan dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan data kesimpulan atau verifikasi. Pada penelitian ini terdapt 2 orang guru sebagai informan, dan 21 siswa yang menjadi subyek penelitian untuk melihat kefektifan media yang digunakan. Hasil penelitian ini adalah; (1) peningkatan kemampuan berbahasa anak dikatakan berkembang sangat baik dengan penggunaan media gambar yag tepat untuk pembelajaran, (2) Dan media gambar sebagai media pembelajaran efektif digunakan sebagai metode belajar meningkatkan kemampuan berbahasa anak. pengembangan berbahasa peserta didik terlihat saat anak sudah bagus meningkat selama pembelajaran. Dan Berani bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru dengan bahasa yang bagus.

Kata kunci : *Media Gambar, Kemampuan Berbahasa, Anak TK*

ABSTRACT

Margareta Joisti, NIM 1911250052, Thesis title "The Effectiveness of Image Media to Improve Children's Language Skills in Group B of TK Permata Bunda Kota Bengkulu", Thesis: Early Childhood Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu, Supervisor I : Salamah, SE, M.Pd, Supervisor II : Andriadi, M.A

Children's language skills are still low because some children have not been able to communicate fluently, image media as a learning medium is a learning method that are able to improve children's social skills. The purpose of this study is to determine the effectiveness of using image media as a learning medium to improve children's language skills in group B of Permata Bunda Kindergarten in Bengkulu. The method used in this study is qualitative descriptive method, data collection techniques used observation, interviews, documentation to complete the data. Data analysis carried out by data reduction steps, data presentation and conclusion or verification data. The results of this study are; (1) increasing children's language skills is said to develop very well with the use of image media that is right for learning; (2) And image media as a learning medium is effectively used as a learning method to improve children's language skills. The language development of students looks like children have improved well during learning, and daring to ask and answer questions from teachers in good language.

Keywords: *Image Media, Language Skills, Kindergarten Children*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan sebuah proposal yang berjudul “ **Efektivitas Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Di Kelompok B TK Permata Bunda Bengkulu** “. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad Saw, karena perjuangan beliau lah kita beranjak dari zaman Jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas mata kuliah bimbingan dan penulisan skripsi di fakultas tarbiyah dan tadriss universitas islam negeri fatmawati sukarno Bengkulu. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas untuk skripsi ini. Maka kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam dalamnya, kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag.M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan motivasi.
3. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku koordinator prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Salamah, SE, M.Pd. selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran.
6. Andriadi, M.A. selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dengan penuh kesabaran.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.

8. Endang kartikowati, M.Pd selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan melakukan penelitian di PAUD Rukun Kota Bengkulu.
9. Seluruh Bapak/ibu dosen yang khususnya di lingkup Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Bengkulu, Oktober 2023

MARGARETA JOISTI
NIM 1911250052



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	11
B. Media Gambar	16
C. Kemampuan Berbahasa Pada anak Usia Dini.....	20
D. Kerangka Berpikir.....	25
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat Penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	30
D. Fokus Penelitian.....	31

E. Instrument Penelitian	32
F. Keabsahan Data.....	33
G. Analisis Data	34

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Hasil Penelitian	36
1. Efektif media gambar dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak	41
a. Gambar mengatasi ruang dan waktu	41
b. Gambar mengatasi verbalisme panca indra.....	43
c. Gambar mengatasi suatu masalah	46
d. Gambar mudah dipilih dan disajikan	48
2. Respon siswa dalam menggunakan media gambar dalam pembelajaran	51
a. Sikap terhadap media gambar sebagai media pembelajaran....	51
b. Sikap terhadap guru/pengajaran	52
c. Sikap terhadap proses pembelajaran	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.1 Indikator Pencapaian Perkembangan Bahasa.....	5
3.1 Jumlah Sampel Yang Menjadi Objek Penelitian.....	31
3.2 Kisi-Kisi Observasi.....	32
3.3 Lembar Observasi.....	34
3.4 Kisi-Kisi Wawancara.....	36
4.1 Hasil Ceklist Kemampuan Berbahasa.....	40
4.2. Hasil Ceklist Kemampuan Berbahasa.....	42
4.3 Hasil Ceklist Kemampuan Berbahasa.....	45
4.4 Hasil Peningkatan Bahasa Peserta Didik.....	51



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	5
----------------------------	---

