

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
PESERTA DIDIK DITINJAU DARI *SELF CONCEPT* DI
SMP NEGERI 13 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Matematika



Oleh :

NURUL OKTAVIANI

NIM 1911280059

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arni Elita
NIM : 1911280047
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Analisis Kesalahan siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar Di SMPN 15 Bengkulu Tengah** secara keseluruhan ialah hasil penelitian atau karya saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Saya yang menyatakan



Arni Elita

NIM. 1911280047



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari *Self Concept* di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Nurul Oktaviani NIM. 1911280059** telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum'at, 29 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua

Drs. Sukarno, M. Pd

NIP. 196102052000031002

Sekretaris

Elvida Sari Yunilarosi, M. Pd

NIDN. 2029069103

Penguji I

Rossi Delta Fitriannah, SS, M. Pd

NIP. 198107272007102004

Penguji II

Khosi'in, M. Pd, Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Nurul Oktaviani
NIM : 1911280059

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan
memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Nurul Oktaviani
NIM : 1911280059
Judul : Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis
Peserta Didik Ditinjau Dari *Self Concept* di SMP Negeri 13
Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Matematika (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tadris. Demikian atas
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu,

2023

Pembimbing II


Prof. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002


Mela Aziza, M.Sc
NIP. 199110122019032015



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736)51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang
ditulis oleh :

Nama : Nurul Oktaviani

NIM : 1911280059

Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan
Komunikasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari *Self
Concept* di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu” telah dibimbing,
diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan
Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi
persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Bengkulu,

2023

Pembimbing II


Prof. Edi Ansvah, M.Pd

NIP. 197007011999031002


Mela Aziza, M.Sc

NIP. 199110122019032015

MOTTO

“Tidak pernah ada yang kebetulan di dunia ini semua yang datang adalah takdir Allah, yang baik melatih kita bersyukur, yang buruk mengajarkan kita bersabar”

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak kamu dengan Allah tidak pernah jauh”

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada

Tuhanmulah kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah 6-8)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunianya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang yang paling berjasa dalam hidup saya, Ibu tercinta (Rismawati) dan Ayah terhebat (Riswandi). Terima kasih selalu menjadi penyemangat saya selama perkuliahan ini dan sebagai sandaran terkuat ketika saya sedih. Yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada saya serta membiayakan keperluan perkuliahan sampai selesai dan rela mengorbankan segala apapun demi kebahagiaan dan mewujudkan cita-citaku, semoga saya bisa membalas serta membahagiakan dan mengangkat derajat Ibu dan Ayah, dan semoga Ibu dan Ayah selalu dalam lindungan Allah swt. Aamiin Allahumma aamiin.
2. Sahabat terbaik ku Cindy Faleka Claudia, yang selalu membantu ku dari awal kuliah hingga sekarang, yang selalu ada dikala sedih maupun senang. Sahabat yang selalu mengingatkan dalam kebaikan terutama dalam kebaikan agama. Semoga kamu selalu dalam lindungan Allah dan sukses dunia akhirat cf serta semoga persahabatan kita ini sampai surganya Allah. Aamiin allahumma aamiin

3. Nelpa Sari teman seperjuangan bimbingan terima kasih atas kebaikan selama ini, selalu memberikan semangat dan saling support satu sama lain agar bisa wisuda sama-sama dan memberikan izin tempat beristirahat di kosmu dikala bimbingan siang hari, semoga sehat selalu dan selalu dalam lindungan Allah swt. Aamiin Alluhamma Aamiin.
4. Semua teman seperjuanganku mulai dari Math B 2019, Jamet Kudasi, Human yang Berdosa, NANDAS



Nama : Nurul Oktaviani
NIM : 1911280059
Prodi : Tadris Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis peserta didik ditinjau dari *self concept* di kelas VII A SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fakta bahwa kebanyakan peserta didik masih kesulitan dalam menentukan langkah awal yang harus dikerjakan. Kemampuan komunikasi matematis sangat penting dalam pembelajaran matematika. Kemampuan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya *self concept*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dimana subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII A SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. Dari subjek tersebut dipilih 6 peserta didik yang terdiri dari 2 peserta didik dengan kategori *self concept* tinggi, 2 peserta didik dengan kategori *self concept* sedang, dan 2 peserta didik dengan kategori *self concept* rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket *self concept*, tes kemampuan komunikasi matematis dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik dengan kategori *self concept* tinggi memiliki kemampuan komunikasi yang tinggi dalam menyelesaikan persoalan dengan 3 indikator yaitu menggambar (*drawing*), ekspresi matematika (*mathematical expression*) dan menulis (*written text*). Peserta didik dengan kategori *self concept* sedang memiliki kemampuan komunikasi yang sedang masih ada kesalahan dalam menyelesaikan persoalan pada indikator ekspresi matematika (*mathematical expression*) dan menulis (*written text*). Dan peserta didik dengan kategori *self concept* rendah memiliki kemampuan komunikasi yang rendah masih kesulitan dalam menyelesaikan persoalan pada indikator ekspresi matematika (*mathematical expression*) dan menulis (*written text*).

Kata Kunci : *Kemampuan Komunikasi Matematis, Self Concept*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari *Self Concept* di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu”. Penyusun skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis senantiasa berusaha semaksimal mungkin dan melakukan yang terbaik agar dapat menyajikan suatu karya ilmiah yang baik dan dapat berguna bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekeliruan.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang

telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M. Pd, Si selaku ketua jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Ibu Nurlia Latipah, M. Pd.Si selaku kepala Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
5. Bapak Prof. Dr. Edi Ansyah, M. Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Mela Aziza, M. Sc selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai.
8. Seluruh staf kepegawaian Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberi

ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian bagi masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Bengkulu, Oktober 2023
Penulis

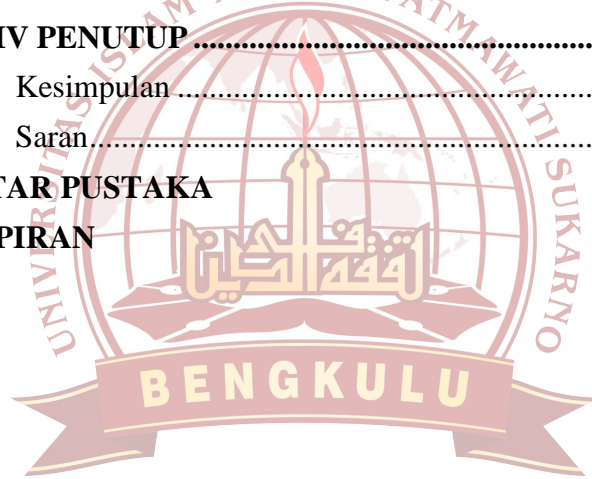
Nurul Oktaviani
NIM. 1911280059



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN BIMBINGAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	13
2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	17
3. <i>Self Concept</i>	30
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48

C. Sumber Data.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Uji Keabsahan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
B. Analisis Data.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
D. Keterbatasan Penelitian.....	128
BAB IV PENUTUP.....	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



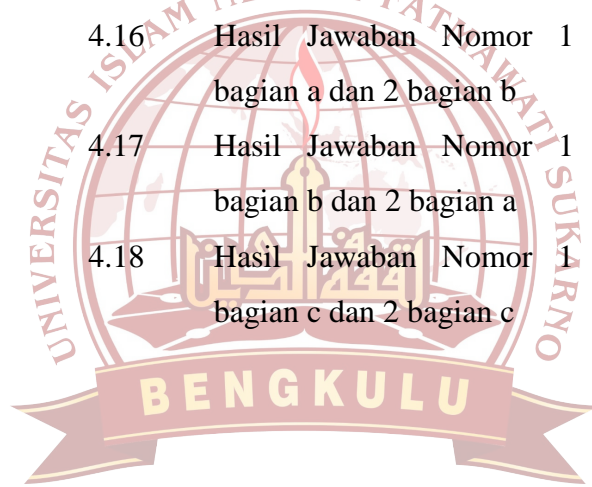
DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Indikator <i>Self Concept</i> Matematis Peserta Didik	51
3.2	Pedoman Penilaian Kemampuan Komunikasi	52
3.3	Format Skoring Skala <i>Self Concept</i> Matematis	55
3.4	Kategori Pengelompokan <i>Self Concept</i>	55
3.5	Kriteria Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	57
4.1	Identitas Sekolah	61
4.2	Hasil Angket <i>Self Concept</i> Peserta Didik	64
4.3	Daftar Nilai Hasil Tes	66
4.4	Subjek Terpilih	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
4.1	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian a dan 2 bagian b	69
4.2	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian b dan 2 bagian a	72
4.3	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian c dan 2 bagian c	75
4.4	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian a dan 2 bagian b	78
4.5	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian b dan 2 bagian a	81
4.6	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian c dan 2 bagian c	84
4.7	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian a dan 2 bagian b	87
4.8	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian b dan 2 bagian a	90
4.9	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian c dan 2 bagian c	93
4.10	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian a dan 2 bagian b	96
4.11	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian b dan 2 bagian a	98

4.12	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian c dan 2 bagian c	101
4.13	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian a dan 2 bagian b	105
4.14	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian b dan 2 bagian a	107
4.15	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian c dan 2 bagian c	109
4.16	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian a dan 2 bagian b	112
4.17	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian b dan 2 bagian a	114
4.18	Hasil Jawaban Nomor 1 bagian c dan 2 bagian c	117



DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	47



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi
- Lampiran 2. SK Seminar Proposal
- Lampiran 3. Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 4. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 5. SK Pembimbing
- Lampiran 6. SK Komprehensif
- Lampiran 7. Persetujuan Pembimbing Untuk Penelitian
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian Dari Kampus
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 10. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 11. Lembar Bimbingan Propoal-Skripsi
- Lampiran 12. Lembar Validasi Angket
- Lampiran 13. Lembar Validasi Tes Soal
- Lampiran 14. Lembar Validasi Wawancara
- Lampiran 15. Angket *Self Concept*
- Lampiran 16. Kisi – Kisi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
- Lampiran 17. Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis

- Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
- Lampiran 19. Pedoman Wawancara
- Lampiran 20. Daftar Peserta Didik Kelas VII A
- Lampiran 21. Lembar Jawaban Tes Soal Subjek Rizky Ananda Pratama
- Lampiran 22. Hasil Angket Subjek Rizky Ananda Pratama
- Lampiran 23. Hasil Wawancara Subjek Rizky Ananda Pratama
- Lampiran 24. Lembar Jawaban Tes Soal Subjek Ayu Medi Ramadhini
- Lampiran 25. Hasil Angket Subjek Ayu Medi Ramadhini
- Lampiran 26. Hasil Wawancara Subjek Ayu Medi Ramadhini
- Lampiran 27. Lembar Jawaban Tes Soal Subjek Anggi Diva Inari
- Lampiran 28. Hasil Angket Subjek Anggi Diva Inari
- Lampiran 29. Hasil Wawancara Subjek Anggi Diva Inari
- Lampiran 30. Lembar Jawaban Tes Soal Subjek Hafizah Fahredi Chantika
- Lampiran 31. Hasil Angket Subjek Hafizah Fahredi Chantika
- Lampiran 32. Hasil Wawancara Subjek Hafizah Fahredi Chantika

- Lampiran 33. Lembar Jawaban Tes Soal Subjek Muhammad Hafiz Abdullah
- Lampiran 34. Hasil Angket Subjek Muhammad Hafiz Abdullah
- Lampiran 35. Hasil Wawancara Subjek Muhammad Hafiz Abdullah
- Lampiran 36. Lembar Jawaban Tes Soal Subjek Muhammad Farhan Muhsana
- Lampiran 37. Hasil Angket Subjek Muhammad Farhan Muhsana
- Lampiran 38. Hasil Wawancara Subjek Muhammad Farhan Muhsana
- Lampiran 39. Hasil Angket *Self Concept* Peserta Didik
- Lampiran 40. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik
- Lampiran 41. Hasil Cek Turnitin