

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
JALUR LINTAS WARNA TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK DI TK PATI KEDATON DESA
TABALAGAN BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Bidang
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH :

DINA JULIANA
NIM 1911250071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023 M/ 1445 H**

DINA JULIANA
NIM 1911250071

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN JALUR LINTAS WARNA TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK DI TK PATI KEDATON DESA TABALAGAN BENGKULU TENGAH



FTU LINFAS
BENGKULU 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
JALUR LINTAS WARNA TERHADAP KEMAMPUAN
KOGNITIF ANAK DI TK PATI KEDATON DESA
TABALAGAN BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



OLEH:
DINA JULIANA
NIM 1911250071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
 Alamat : *Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171*
 Fax : *(0736) 51171 Bengkulu*

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Dina Juliana
NIM : 1911250071

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
 di Bengkulu

Asalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Dina Juliana
NIM : 1911250071
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Jalur Lintas warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Di TK Pati Kedaton Desa Tabalagan Bengkulu Tengah.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian *munaqasyah* skripsi. Demikian persyaratan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasallamu 'alaikum, Wr.Wb

Pembimbing I

Dr.H.M. Naron HK, M.Pd.I
 NIP. 196107291995031001

Bengkulu, 2023

Pembimbing II

Dita Lestari, M.Psi, Psikolog
 NIP.199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276, 51171
 Fax : (0736) 51171 Bengkulu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Jalur Lintas Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Di TK Pati Kedaton Desa Tabalagan Bengkulu Tengah”**, yang disusun oleh **Dina Juliana, NIM.1911250071**, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, telah di uji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada, hari jum'at, Tanggal 06 Oktober 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Ketua
Prof.Dr.Ahmad Suradi, M.Ag
 NIP. 197601192007011018

Sekretaris
Meirita Sari, M.Pd.Si
 NIP. 199105242020122006

Penguji I
Dr. Alimni, M.Pd
 NIP. 197504102007102005

Penguji II
Khosi'in, M.Pd.Si
 NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
 NIP. 197005142000031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dina Juliana

NIM : 1911250071

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Jalur Lintas Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Di TK Pati Kedaton Desa Tabalagan Bengkulu Tengah". Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 25 Agustus 2023

...ig Membuat Pernyataan



Dina Juliana

NIM.1911250071

MOTTO

--Hidup tidak lepas dari sebuah proses karena sebuah proses akan menentukan kemana kita akan bermuara—

--Musuh yang paling berbahaya diatas dunia dini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh--

--DINA JULIANA--



PERSEMBAHAN

Suka duka telah banyak saya lalui dalam menggapai cita-cita. Selama ini banyak sekali banyak usaha yang telah saya lakukan dan perjuangan yang saya lakukan dalam menggapai cita-cita. Alhamdulillah atas izin Allah SWT saya dapat berada dalam titik ini dengan itu saya mempersembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang telah memberikan support dan juga memberikan bantuannya kepada saya.

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan segala nikmat kepada saya dan memberikan nikmat kesehatan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua saya, ayah saya (Andi Mustika) dan ibu saya (Sumiati). Terimakasih kepada kedua orang tua saya yang sangat hebat. Yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan dalam segala hal di hidup saya sehingga saya dapat berada dalam pencapaian ini dan dapat menyelesaikan segala urusan perkuliahan saya. Terimakasih juga kepada adik saya Devi Dwi Nengsih dan Dzuriya Hasanah yang telah mendukung saya sampai saat ini.
3. Terima kasih kepada kedua pembimbing skripsi saya, Bapak Dr. H. M. Nasron HK, M.Pd.I dan Ibu Dita Lestari, M.Psi.Psikolog yang telah membimbing saya dan memberikan arahan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan skripsi ini.
4. Kepada sahabat-sahabat saya yang telah menemani perjuangan saya selama dalam proses penyelesaian skripsi ini.

ABSRTAK

Dina Juliana, 2023, NIM 1911250071, Judul Skripsi **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Jalur Lintas Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Di TK Pati Kedaton Desa Tabalagan Bengkulu Tengah”**. Skripsi : Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I : Dr. H. M. Nasron HK, M.Pd.I, Pembimbing II : Dita Lestari, M.Psi.Psikolog

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan media pembelajaran jalur lintas warna terhadap kemampuan kognitif anak di TK Pati Kedaton Desa Tabalagan Bengkulu Tengah. Skripsi ini membahas tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran jalur lintas warna terhadap kemampuan kognitif anak di TK Pati Kedaton Desa Tabalagan Bengkulu Tengah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara media pembelajaran jalur lintas warna dengan kemampuan kognitif anak. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan teknik analisis pre-eksperimental menggunakan desain one – group pretest – posttest design. Penelitian ini digunakan untuk memecahkan masalah dengan cara mengumpulkan data-data dari sekolah tersebut. kemudian disusun dan dihitung dengan menggunakan rumus Pretest Perlakuan Posttest dan sampel di dalam penelitian ini menggunakan teknik sampe purposive sampling. Hasil penelitian berdasarkan tabel diketahui nilai sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka ada pengaruh dari media pembelajaran jalur lintas warna terhadap kemampuan kognitif anak di TK Pati Kedaton Desa Tabalagan Kabupaten Bengkulu Tengah dengan nilai signifikasi $0,000$ kurang dari $0,05$. maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh media pembelajaran jalur lintas warna terhadap kemampuan kognitif anak di TK Pati Kedaton Desa Tabalagan Kabupaten Bengkulu Tengah dengan nilai signifikasi $0,000 < 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa hipotesis yang diajukan diterima, dengan interprestasi adanya pengaruh media pembelajaran jalur lintas warna terhadap kemampuan kognitif anak.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Jalur Lintas Warna, Kognitif Anak

ABSTRAC

Dina Juliana, 2023, NIM 1911250071, Thesis title "**The Influence of Using Cross-Color Path Learning Media on Children's Cognitive Abilities at Kindergarten Pati Kedaton, Tabalagan Village, Bengkulu Tengah**". Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University, Supervisor I: Dr. H. M. Nasron HK, M.Pd.I, Advisor II : Dita Lestari, M.Psi.Psycholog

The problem raised in this study is the effect of using cross-color path learning media on children's cognitive abilities at Pati Kedaton Kindergarten, Tabalagan Village, Central Bengkulu. This thesis discusses the effect of using cross-color path learning media on children's cognitive abilities at Pati Kedaton Kindergarten, Tabalagan Village, Bengkulu Tengah. The purpose of this research is to find out whether there is an influence between the cross-color path learning media and children's cognitive abilities. In this study, researchers used quantitative research with pre-experimental analysis techniques using a one-group pretest-posttest design. This research is used to solve problems by collecting data from the school. then compiled and calculated using the Pretest Posttest Treatment formula and the sample in this study used a purposive sampling technique. From the results of the study based on the table it is known that the sig.(2-tailed) value is $0.000 < 0.05$, so there is an influence from the cross-color path learning media on children's cognitive abilities in Pati Kedaton Kindergarten, Tabalagan Village, Central Bengkulu Regency with a significance value of 0.000, value 0, 05. it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected, thus it can be concluded that there is an influence of cross-color path learning media on children's cognitive abilities in Pati Kedaton Kindergarten, Tabalagan Village, Central Bengkulu Regency with a significance value of $0.000 < 0.05$. The results showed that the proposed hypothesis was accepted, with the interpretation of the influence of cross-color path learning media on children's cognitive abilities.

Keywords: Learning Media, Cross-Color Path, Children's Cognitive

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu dan membimbing serta memberikan motivasi dalam hal proses penyelesaian skripsi ini semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan dan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah membantu mengkoordinasi dan melakukan pengelolaan sumber daya yang diperlukan penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah yang telah membantu mengkoordinasi dan melakukan pengelolaan sumber daya yang diperlukan penulis.
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku koordinator Prodi PIAUD Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Dr. H. M. Nasron HK, M.Pd.I selaku pembimbing pertama yang telah membantu, membimbing, memberikan nasehat dan masukan, serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ibu Dita Lestari, M.Psi.Psikolog selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, memberikan nasehat dan masukan, serta memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.

9. Seluruh Dosen dan Staff yang khususnya di lingkup Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Bengkulu,
Peneliti,

2023

Dina Juliana
NIM 1911250071



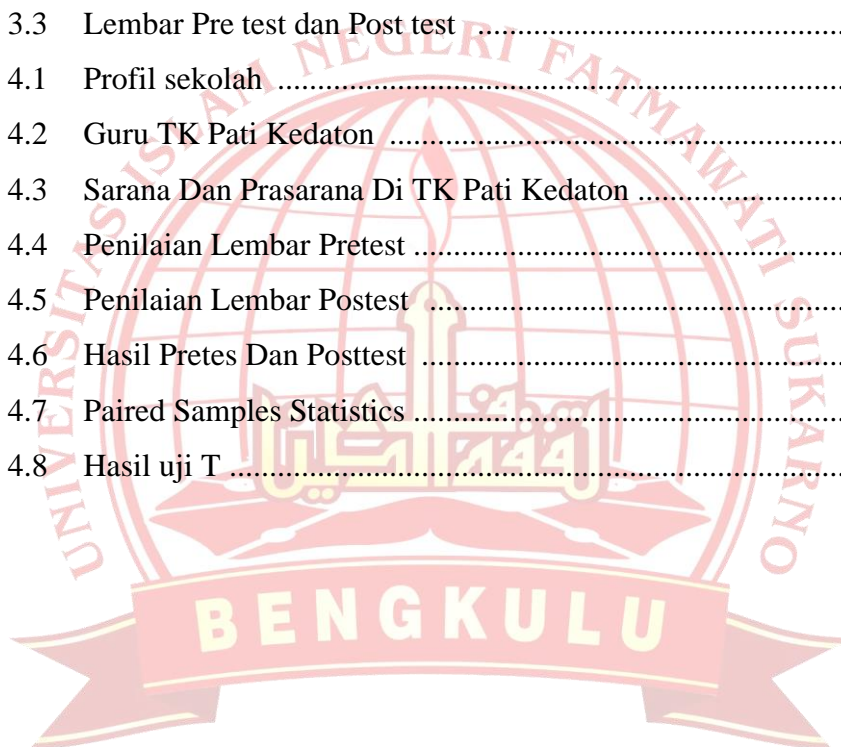
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERNYATAAN VERIFIKASI PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Media Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Media Pembelajaran	10
b. Macam-macam Media Pembelajaran	12
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	13
2. Media Jalur Lintas Warna	14
a. Konsep Media Pembelajaran Jalur Lintas Warna	14
b. Cara Menggunakan Media Jalur Lintas Warna	15
c. Manfaat Media Pembelajaran Jalur Lintas Warna	17
d. Kemampuan Kognitif	18
3. Hakikat Kemampuan Kognitif	18
a. Karakteristik Pengembangan Kognitif	20

b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan Kognitif	22
c. Pola dan indikator perkembangan kognitif anak	23
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	34
E. Instrument Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Uji Keabsahan Data	40
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	42
1. Sejarah berdirinya TK Pati Kedaton	42
2. Visi	42
3. Misi	43
4. Tujuan	43
5. Profil Sekolah	44
6. Profil Guru	45
B. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Data	46
2. Analisis Data	54
3. Uji Hipotesis	55
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

2.1	Pola perkembangan kognitif	27
2.2	Indikator Perkembangan kognitif	27
3.1	Indikator Perkembangan kognitif	36
3.2	Kisi-Kisi Instrument Penelitian Variabel (X Dan Y)	36
3.3	Lembar Pre test dan Post test	38
4.1	Profil sekolah	44
4.2	Guru TK Pati Kedaton	46
4.3	Sarana Dan Prasarana Di TK Pati Kedaton	47
4.4	Penilaian Lembar Pretest	48
4.5	Penilaian Lembar Postest	50
4.6	Hasil Pretes Dan Posttest	52
4.7	Paired Samples Statistics	56
4.8	Hasil uji T	56



DAFTAR BAGAN

2.3	Kerangka Berpikir	30
4.1	Struktur Lembaga	45

