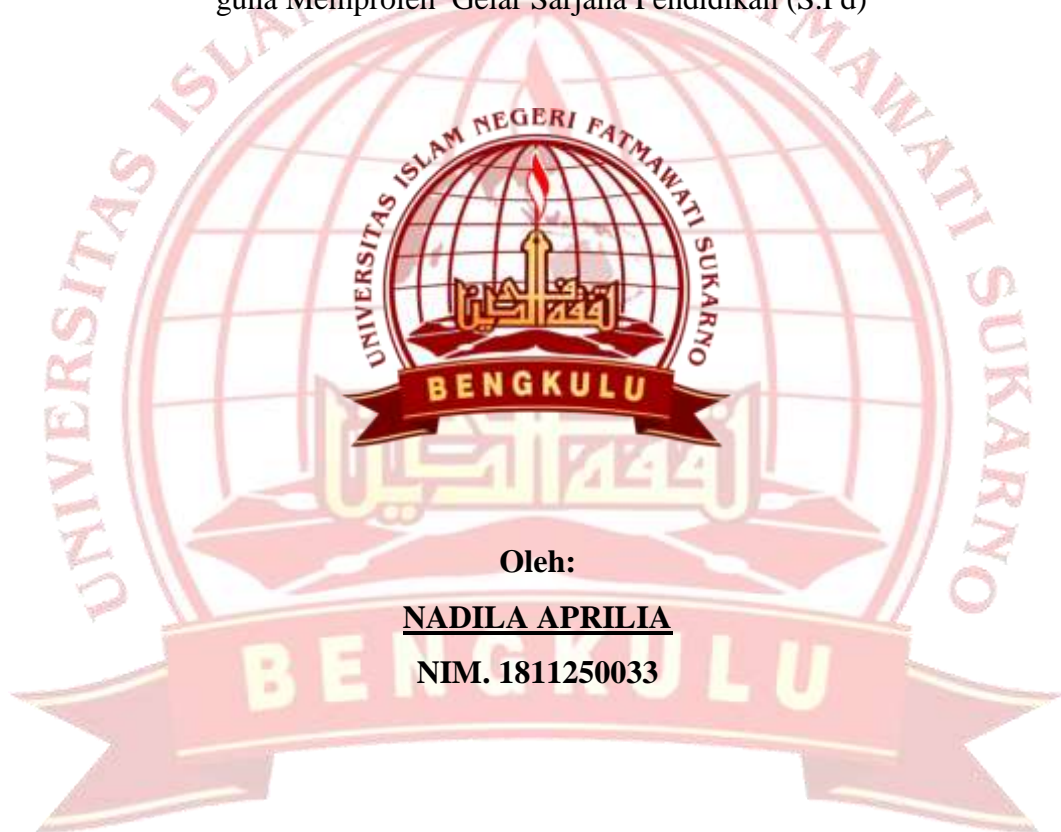


**PENGARUH METODE PROYEK TERHADAP KEMAMPUAN
MEMECAHKAN MASALAH ANAK KELOMPOK B
RA AL-HUDA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
guna Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

NADILA APRILIA

NIM. 1811250033

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBİYAH
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadila Aprilia

NIM : 1811250033

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh metode proyek terhadap kemampuan memecahkan masalah anak kelompok B Ra-Al Huda kota bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023
Pembuat Pernyataan,



Nadila Aprilia
NIM.1811250033



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadila Aprilia

NIM : 1811250033

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Kelompok B RA Al-Huda Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing,

diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di sidang *munaqosyah* skripsi.

Bengkulu, 2023
Pembimbing I
Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Ahmad Svarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
 website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Nadila Aprilia
NIM : 1811250033

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alam Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan serta perbaikan
 seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
 skripsi Sdr/i :

Nama : Nadila Aprilia
NIM : 1811250033

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Proyek Terhadap
Kemampuan Memecahkan Masalah Anak
Kelompok B RA Al-Huda Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang
 Munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan
 sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas
 perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023
 Pembimbing I

Bengkulu, 2023
 Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nadila Aprilia
NIM : 1811250033
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengaruh metode proyek terhadap kemampuan memecahkan masalah anak kelompok B Ra Al-Huda kota bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2133818528. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 22% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat keliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui Tim Verifikasi



Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP.196911222000032002

Bengkulu, 24 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



Nadila Aprilia
NIM.1811250033



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Kelompok B RA Al-Huda Kota Bengkulu"**, yang disusun oleh **Nadila Aprilia, NIM. 1811250033**, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, Tanggal 05 Oktober 2023. Dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIDN. 20280891002

Penguji I

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I

NIP. 197510022003121004

Penguji II

Hamdan Efendi, M.Pd.I

NIDN. 2012048802

Bengkulu, 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

Nama : Nadila Aprilia

Nim : 1811250033

Prodi : PIAUD

ABSTRAK

Permasalahan yang di temukan dilapangan Lingkup aspek perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun tidak hanya meliputi kemampuan berfikir logis dan berfikir simbolik saja, namun juga meliputi kemampuan belajar dan memecahkan masalah yang mencakup kemampuan memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara fleksibel dan diterima sosial serta menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru. Metode proyek merupakan salah satu cara pemberian pengalaman belajar dengan menghadapkan anak pada persoalan sehari-hari yang harus dipecahkan secara berkelompok. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode proyek terhadap kemampuan memecahkan masalah anak kelompok B RA Al-Huda Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian terapan. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model penelitian eksperimen. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini merupakan anak kelas B₁ dan kelas B₂ RA Al-Huda Kota Bengkulu yang memiliki rentang usia 5-6 tahun yang berjumlah 30 orang. Masing-masing kelas berjumlah 15 orang anak. Sampel dalam penelitian ini dipilih secara tak acak bertujuan (*purposive sampling*). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Teknik statistik non parametrik yang digunakan untuk menguji hipotesis pada penelitian ini yaitu *Mann Whitney Test*. Rata-rata hasil observasi kemampuan memecahkan masalah anak usia 5-6 tahun pada kelompok eksperimen (kelas B₂) kelompok lebih tinggi dari rata-rata hasil observasi pada kelompok kontrol (kelas B₁). Rata-rata kemampuan memecahkan masalah oleh anak kelas B₂ adalah 18,73, sedangkan rata-rata kemampuan memecahkan masalah oleh anak kelas B₁ adalah 16,53. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa metode pembelajaran proyek berpengaruh signifikan terhadap kemampuan memecahkan masalah anak usia 5-6 tahun di RA Al Huda Kota Bengkulu. Kemampuan memecahkan masalah anak kelas B₂ yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran proyek lebih tinggi dari kemampuan memecahkan masalah anak kelas B₁ yang tidak diajar dengan menggunakan metode pembelajaran proyek.

Kata Kunci: Metode Peroyek, Kemampuan memecahkan masalah anak

Nama : Nadila Aprilia

Nim : 1811250033

Prodi : PIAUD

ABSTRACT

Problems found in the field The scope of aspects of cognitive development of children aged 5-6 years does not only include the ability to think logically and think symbolically, but also includes the ability to learn and solve problems which includes the ability to solve simple problems in everyday life in a flexible and acceptable way and applying knowledge or experience in new contexts. The project method is a way of providing learning experiences by exposing children to everyday problems that must be solved in groups. The purpose of this study was to find out the effect of the project method on the ability to solve problems in group B RA Al-Huda children in Bengkulu City. This type of research is applied research. The research model used in this study is an experimental research model. . The sample used in this study was children of class B1 and class B2 of RA Al-Huda Bengkulu City who had an age range of 5-6 years, totaling 30 people. Each class has 15 children. The sample in this study was selected purposively (purposive sampling). Data collection methods used in this study are observation and documentation. The non-parametric statistical technique used to test the hypothesis in this study is the Mann Whitney Test. The average result of observing the problem-solving ability of children aged 5-6 years in the experimental group (class B2) is higher than the average result of observation in the control group (class B1). The average problem-solving ability of B2 graders was 18.73, while the average problem-solving ability of B1 graders was 16.53. Based on the results of the study, it was concluded that the project learning method had a significant effect on the problem-solving abilities of children aged 5-6 year at RA Al Huda Bengkulu City. The problem solving ability of B2 graders who were taught using the project learning method was higher than the problem solving abilities of B1 graders who were not taught using the project learning method.

Keywords: *Project Method, Ability to solve children's problems*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Kelompok B Ra Al-Huda Kota Bengkulu”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu selama belajar di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Adi Saputra, M. Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ixsir Eliya, M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UINFAS Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj, Asiyah, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberi arahan, saran, dan motivasi di dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak Ahmad Syarifin, M. Ag selaku Pembimbing II yang telah senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi serta memberi petunjuk dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
7. Bapak/Ibu Dosen beserta staf Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai kedisiplinan ilmu dan banyak membantu.

8. Kepala sekolah dan guru RA Al-Huda Kota Bengkulu yang telah membantu dan memberikan izin untuk observasi selama penelitian.

Penulis mengucapkan permohonan maaf apabila dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang bersifat membangun demi kebaikan di masa yang akan datang.

Bengkulu, 2023

Penulis,



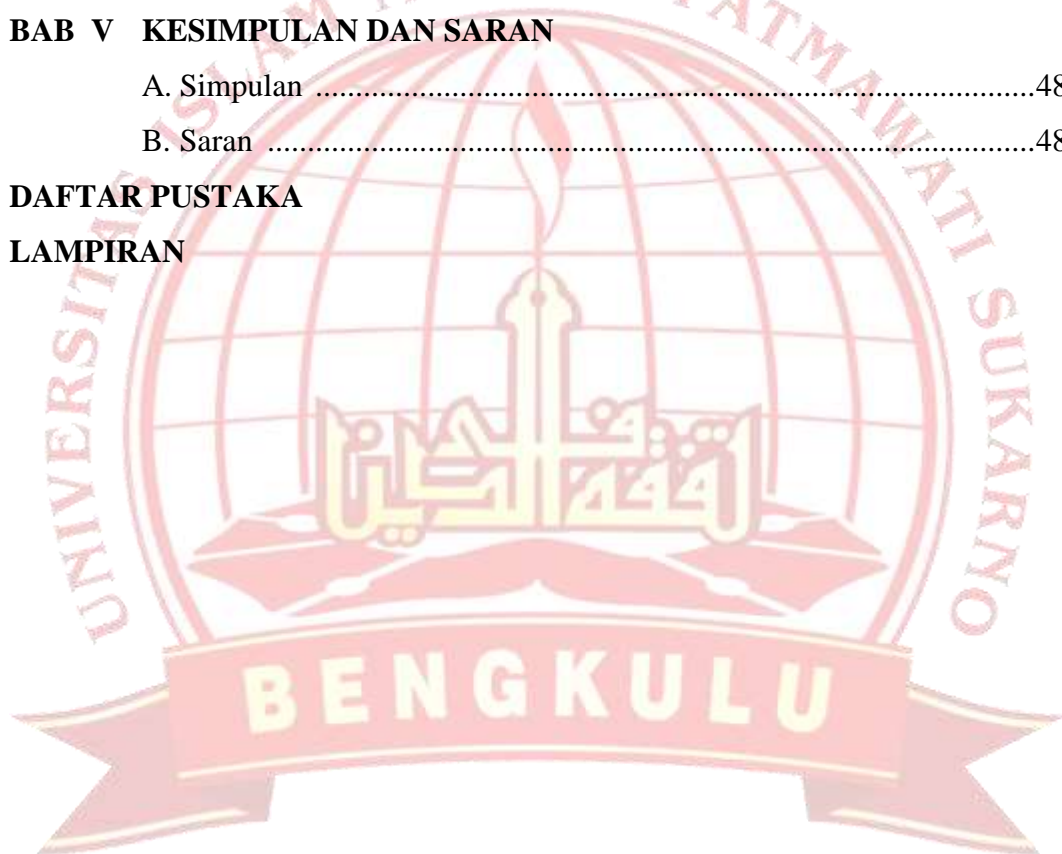
Nadila Aprilia

NIM. 1811250033

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|-------------|
| MOTTO | i |
| PERSEMBAHAN..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR GAMBAR..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang masalah..... | 1 |
| B. Perumusan masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Pustaka | 7 |
| 1. Metode Proyek..... | 7 |
| 2. Kemampuan Memecahkan Masalah..... | 11 |
| 3. Penelitian Yang Relevan..... | 13 |
| B. Kerangka Pemikiran Teoritis | 19 |
| C. Rumusan Hipotesis | 20 |
| BAB III Metode Penelitian | |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | 21 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 22 |
| C. Populasi Sampel..... | 22 |
| D. Teknik Pengambilan Sampel | 22 |
| E. Variabel Penelitian..... | 23 |
| F. Metode Pengumpulan Data..... | 23 |
| G. Teknik Pengambilan Data..... | 25 |
| H. Metode Analisa Data | 30 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penelitian | 34 |
| 1. Deskripsi RA AL Huda Kota Bengkulu | 33 |
| 2. Hasil Validasi..... | 35 |
| 3. Hasil Observasi Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun | 37 |
| 4. Uji Persyaratan Analisis..... | 43 |
| 5. Statistik Hasil Analisis Mann Whitney Test..... | 44 |
| B. Pembahasan | 45 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 48 |
| B. Saran | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....20



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Desain penelitian..... | 21 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi lembar observasi kemampuan memecahkan masalah anak usia 5-6 tahun | 24 |
| Tabel 3.3 | Rubrik Penilaian lembar observasi kemampuan memecahkan masalah anak usia 5-6 tahun | 25 |
| Tabel 3.4 | Lembar validasi pedoman observasi kemampuan memecahkan masalah anak usia 5-6 tahun | 29 |
| Tabel 3.5 | Klasifikasi validitas Aiken V | 30 |
| Tabel 4.1 | Jumlah anak di PAUD RA Al Huda Kota Bengkulu sampel | 33 |
| Tabel 4.2 | Data rekapitulasi guru dan karyawan PAUD RA Al Huda Kota Bengkulu | 34 |
| Tabel 4.3 | Rekapitulasi hasil validasi logis lembar observasi kemampuan memecahkan masalah anak usia 5-6 tahun | 36 |
| Tabel 4.4 | Tahapan pembelajaran pada kelompok eksperimen (Kelas B ₂) | 38 |
| Tabel 4.5 | Tahapan pembelajaran pada kelompok kontrol (Kelas B ₁) | 40 |
| Tabel 4.6 | Hasil Observasi Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas B ₁ Kelompok Kontrol | 41 |
| Tabel 4.7 | Hasil Observasi Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas B ₂ Kelompok Eksperimen | 42 |
| Tabel 4.8 | Hasil uji Chi Kuadrat kelas B ₁ dan kelas B ₂ | 43 |
| Tabel 4.9 | Hasil uji homogenitas varians | 44 |
| Tabel 4.10 | Data hasil penelitian..... | 44 |
| Tabel 4.11 | Hasil pengujian dengan menggunakan rumus uji <i>Mann Whitney Test</i> | 45 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Anak Kelas B1 RA Al-Huda Kota Bengkulu
- Lampiran 2 : Daftar Anak Kelas B2 RA Al-Huda Kota Bengkulu
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Lembar Observasi Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 4 : Lembar Observasi Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 5 : Rubrik Penilaian Lembar Observasi Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 6 : Hasil Validasi Lembar Observasi Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 7 : RPPH Metode Pembelajaran Proyek
- Lampiran 8 : RPPH Metode Pembelajaran Konvensional
- Lampiran 9 : Hasil Observasi Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas B1 Kelompok Kontrol
- Lampiran 10 : Uji Normalitas Data Kelompok Kontrol
- Lampiran 11 : Hasil Observasi Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas B₂ Kelompok Eksperimen
- Lampiran 12 : Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen
- Lampiran 13 : Uji Homogenitas Data Hasil Observasi Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 14 : Uji Hipotesis (Uji Mann Whitney)
- Lampiran 15 : Dokumentasi Kegiatan Belajar di RA Al-Huda Kota Bengkulu