

**PENGARUH *ICE BREAKING* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 13 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

OUCI UTAMI
NIM.1911270015

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Ouci Utami telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

(Dr.Irwan Satria,M.Pd)

NIP. 197407182003121004

Sekretaris

(Indah Masruroh, M.A)

NIP. 199112082020122008

Penguji. I

(Dr. Desy Eka Citra, M.Pd)

NIP. 197512102007102002

Penguji. II

(Sepri Yunarman, M.Si)

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr.H. Mgs Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276-51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Ouci Utami
NIM : 1911270015

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ouci Utami
NIM : 1911270015
Judul : Pengaruh Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 13
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan
Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Bengkulu, Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004

Salamah, SE, M.Pd
NIP. 197305052000032004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ouci Utami

Nim : 1911270015

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,2023

Yang menyatakan,



Ouci Utami

NIM: 1911270015

MOTTO

“Jangan mundur sebelum mencoba,
beban berat itu hanya ada pada pikiran,
coba dulu nanti akan terbiasa”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.. Alhamdulillah.. Alhamdulillahirobbil alamin....

Sujud syukur kusembahkan kepada tuhan yang maha agung nan maha tinggi atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku meraih cita-cita besarku. Sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda (Imron Saryano) dan Ibunda (Sarmawati) yang tak henti-hentinya selalu membirkan kasih sayang, motivasi dan cintanya kepadaku. Yang selalu memberikan semangat untuk mewujudkan cita-citaku. Terima kasih atas do'a dan dukungannya yang selalu diberikan untukku dan terima kasih telah mendidiku sampai sekarang, semoga ayah dan ibu selalu sehat dan dalam lindungan Allah SWT.
2. Adiku tersayang (A. Tegar Prapat) tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersamamu, terima kasih atas do'a dan bantuanmu selama ini.
3. untuk Ohan Bulkiah Hasian terima kasih selalu ada dan tak henti-hentinya memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
4. Seluruh keluarga besar, terima kasih atas semua kasih sayang dan perhatian yang telah diberikan selama ini.

ABSTRAK

Nama : Ouci Utami

NIM : 1911270015

Prodi : Tadris IPS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 13 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini ada 462 siswa dan yang menjadi sampel ada dua kelas yaitu kelas VII C berjumlah 29 sebagai kelompok eksperimen menggunakan *ice breaking* dan kelas VII D berjumlah 29 orang sebagai kelompok kontrol menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas VII C dengan menggunakan *ice breaking* saat proses pembelajaran lebih baik daripada kelas VII D yang menggunakan konvensional di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. Hal tersebut dapat dibuktikan pada hasil skor motivasi siswa kelas VII C yang menggunakan *ice breaking* yaitu dalam kategori sedang dan tinggi sebanyak 23 siswa (79%) dengan skor 71 sampai 86 sedangkan hasil skor motivasi belajar siswa kelas VII D yang menggunakan metode konvensional sebanyak 26 siswa dengan skor 67 sampai 83. Selain itu dapat dibuktikan juga dengan hasil perhitungan Uji T karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,239 > 2,021$). Dari analisis tersebut diperoleh bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Sehingga kelas yang diajarkan menggunakan *ice breaking* memiliki motivasi belajar yang baik sehingga mata pelajaran IPS mudah dipahami.

Kata Kunci : Ice Breaking, Motivasi Belajar, IPS

ABSTRACT

Nama : Ouci Utami

NIM : 1911270015

Prodi : Tadris IPS

This study aims to determine, analyze and describe the effect of ice breaking on students' learning motivation in social studies subjects at SMPN 13 Bengkulu City. This type of research is a quantitative research with a quasi-experimental approach. The population in this study were 462 students and there were two classes as samples, namely class VII C totaling 29 as the experimental group using ice breaking and class VII D totaling 29 people as the control group using conventional methods. Data collection techniques using observation, questionnaires and documentation. The data analysis technique in this study used the T test. The results showed that the learning motivation of students in class VII C using ice breaking during the learning process was better than class VII D using conventional methods at SMPN 13 Bengkulu City. This can be proven in the results of the motivation scores of class VII C students who used ice breaking, namely in the medium and high categories of 23 students (79%) with a score of 71 to 86 while the results of the learning motivation scores of class VII D students who used the conventional method were 26 students. with a score of 67 to 83. Apart from that, it can also be proven by the results of the calculation of the T test because the numerator dk is 50 at the 5% level, which is 2.021. Thus $t_{count} > t_{table}$ ($2.239 > 2.021$). From this analysis it was found that t_{count} is greater than t_{table} . So that classes taught using ice breaking have good learning motivation so that social studies subjects are easy to understand.

Keywords: Ice Breaking, Learning Motivation, IPS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum. Wr. Wb

Alhamdulillah, Puji Syukur marilah kita haturkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia Nya lah dapat menyelesaikan sebuah skripsi dengan judul: “**Pengaruh *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu**”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, karena perjuangan beliau yang membawa perubahan dari zaman Jahiliyah kezaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Jurusan Sains dan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawat Sukarno Bengkulu telah mendukung atas keberhasilan ini.
2. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawat Sukarno Bengkulu telah mendukung atas keberhasilan ini.

3. Khosi'in, M.Pd.Si selaku ketua Jurusan Sains Dan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawat Sukarno Bengkulu.
4. M. Ilham Gilang, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawat Sukarno Bengkulu
5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan motivasi dan dorongan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Salamah,SE, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, pemikiran dalam memberikan bimbingan dari awal pembuatan skripsi. sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
7. Tarmizi, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 13 Kota Bengkulu Serta guru mata pelajaran IPS bapak Sandy Ariadi, S.Sos telah mendukung atas keberhasilan ini.
8. Perpustakaan dan seluruh staf fakultas tarbiyah dan tadris universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam administrasi.
9. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
10. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

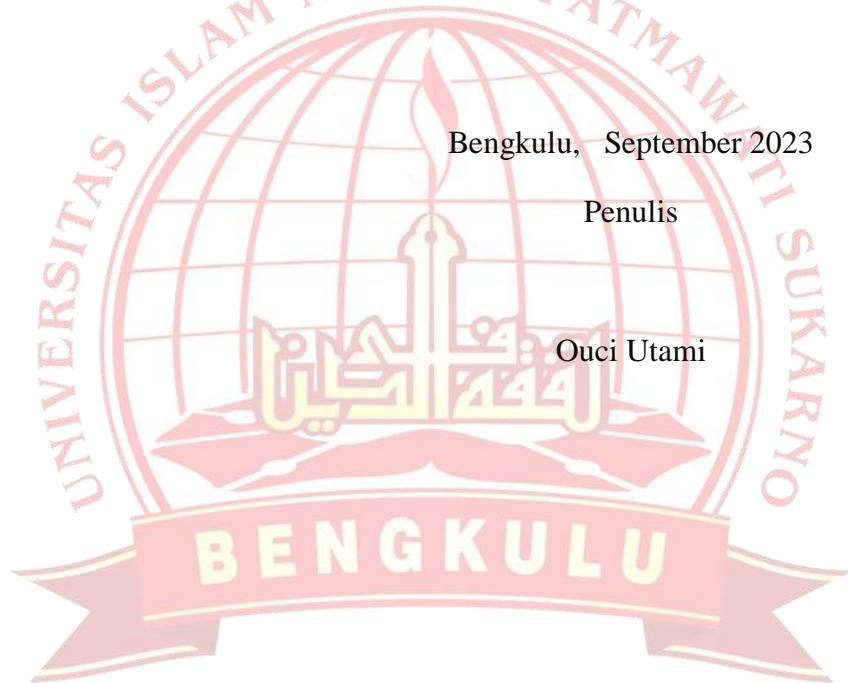
Penulis menyadari dalam skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan, kejanggalan dan hal yang tidak relevan dengan aturan yang ada. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, serta dapat berguna, juga bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Bengkulu, September 2023

Penulis

Ouci Utami



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. <i>Ice Breaking</i>	9
1. Pengertian <i>Ice Breaking</i>	9
2. Tujuan <i>Ice Breaking</i>	11
3. Manfaat <i>Ice Breaking</i>	12
4. Jenis- Jenis <i>Ice Breaking</i> Dalam Pembelajaran....	14
5. Prinsip-Prinsip <i>Ice Breaking</i> Dalam Pembelajaran.....	23

6. Kelebihan dan Kelemahan <i>Ice Breaking</i> Dalam Pembelajaran.....	26
B. Motivasi Belajar.....	27
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	27
2. Jenis Motivasi Belajar.....	30
3. Faktor-Faktor Motivasi Belajar.....	31
4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	32
5. Indikator Motivasi Belajar.....	33
C. Hakikat IPS di SMP.....	34
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	34
2. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	37
D. Penelitian Relevan.....	38
E. Kerangka Berpikir.....	40
F. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Tempat dan waktu penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
D. Variabel Penelitian.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Teknik Validitas Dan Reliabilitas.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	61
A. Deskripsi Data.....	61

B. Analisis Data	67
C. Pembahasan.....	99
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	104

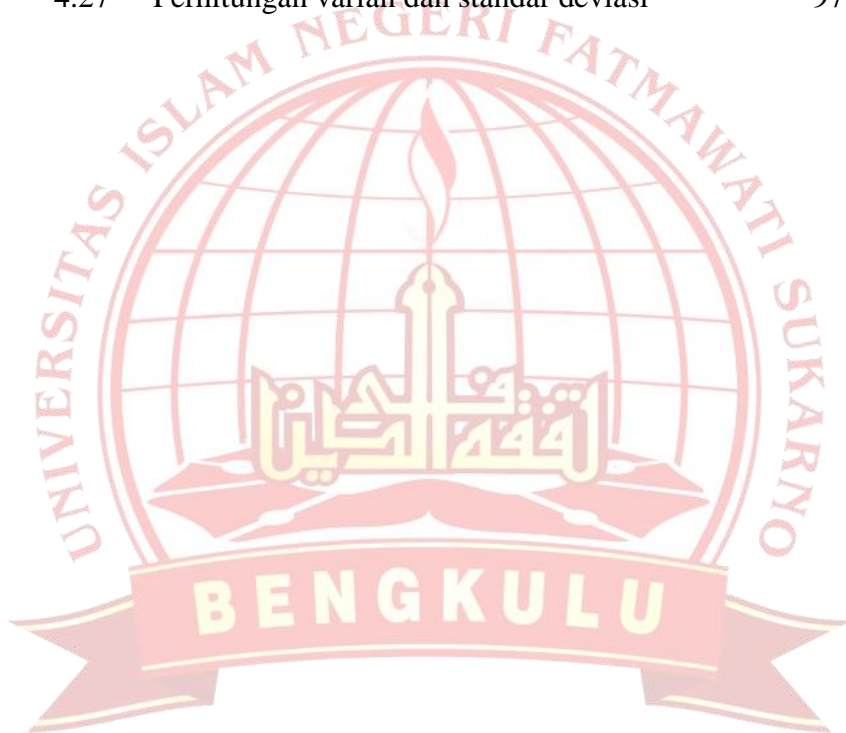
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Penelitian relevan	38
3.1	Desain penelitian	43
3.2	Jumlah populasi SMPN 13 Kota Bengkulu	44
3.3	Data sampel kelas VII SMPN 13 Kota Bengkulu	45
3.4	Skor penilaian angket	47
3.5	Kisi-kisi angket motivasi belajar	48
3.6	Pengujian Validitas Angket Nomor 1	50
3.7	Hasil Uji Validitas Angket Secara Keseluruhan	54
3.8	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	57
4.1	Jumlah siswa kelas VII SMPN 13 Kota Bengkulu	64
4.2	Jumlah siswa kelas VIII SMPN 13 Kota Bengkulu	64
4.3	Jumlah siswa kelas IX SMPN 13 Kota Bengkulu	65
4.4	Jumlah tenaga pendidik/TU	65
4.5	Jumlah sarana prasarana	66
4.6	Motivasi awal siswa	67
4.7	Distribusi frekuensi	68
4.8	Nilai interval kelas eksperimen	70
4.9	Frekuensi kelas eksperimen sebelum penelitian	71
4.10	Motivasi awal kelas kontrol	72
4.11	Distribusi frekuensi	72
4.12	Nilai interval kelas kontrol	74
4.13	Frekuensi kelas kontrol sebelum penelitian	76
4.14	Tabulasi Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Setelah Penelitian	76
4.15	Distribusi frekuensi	77
4.16	Nilai interval kelas eksperimen	79
4.17	Frekuensi kelas eksperimen setelah penelitian	80
4.18	Motivasi awal siswa kelas kontrol	81

4.19	Distribusi frekuensi	81
4.20	Nilai interval kelas kontrol	83
4.21	Frekuensi kelas kontrol setelah penelitian	85
4.22	Distribusi frekuensi skor angket	86
4.23	Frekuensi	89
4.24	Distribusi frekuensi skor angket	92
4.25	frekuensi	95
4.26	Nilai varians kedua sampel	96
4.27	Perhitungan varian dan standar deviasi	97



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kerangka berpikir	41
4.1	Gambar struktur jabatan SMPN 13 Kota Bengkulu	67



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 surat izin penelitian
- Lampiran 2 surat keterangan izin penelitian
- Lampiran 3 surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 4 Surat penunjukan
- Lampiran 5 Validitas angket oleh pakar ahli
- Lampiran 6 Angket motivasi belajar siswa
- Lampiran 7 Silabus
- Lampiran 8 rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- Lampiran 9 dokumentasi

