

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
SISWA DI MIN 04 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh

WIKE PUTRI YERLANDA
NIM. 1911240174

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Skripsi dengan judul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di MIN 04 Seluma “**, Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UINFAS Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila bila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan berlaku.

Bengkulu, Oktober 2023

Mahasiswa yang bersangkutan



Wike Putri Yerlanda
NIM. 1911240174



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Wike Putri Yerlanda
NIM : 1911240174
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di MIN 04 Seluma" ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di ujikan pada sidang munaqosyah guna memperoleh gelar sarjana bidang ilmu tarbiyah.

Bengkulu, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Rossi Delta Fitriyah, M.Pd

NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

NOTA PEMBIMBING

Hal : Proposal Skripsi Sdr/i Wike Putri Yerlanda
NIM : 1911240174

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Wike Putri Yerlanda
NIM : 1911240174
Judul skripsi : Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di MIN 04 Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada seminar proposal. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagai mestinya. Atas perhatiannya di ucapkan terima kasih, wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001


Rossi delta Fitriannah, M.Pd
NIP. 198107272007102004

SURAT PERNYATAAN

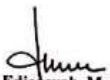
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wike Putri Yerlanda
NIM : 1911240174
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaru penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap peningkatan hasil belajar siswa di min 4 selama

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan ID: 2134313563. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 21% dan dinyatakan dapat diterima. Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 21 juli
2023

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Ediasvah, M. Pd
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan


wike Putri Yerlanda
NIM.1911240174



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinibengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di MIN 04 Seluma"**, yang disusun oleh **Wike Putri Yerlanda NIM. 1911240174**, telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Senin Tanggal 31 Juli 2023**, dinyatakan **LULUS**, telah diperbaiki, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (S.Pd).

Ketua
Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
NIP. 197011052002121002

Sekretaris
Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010

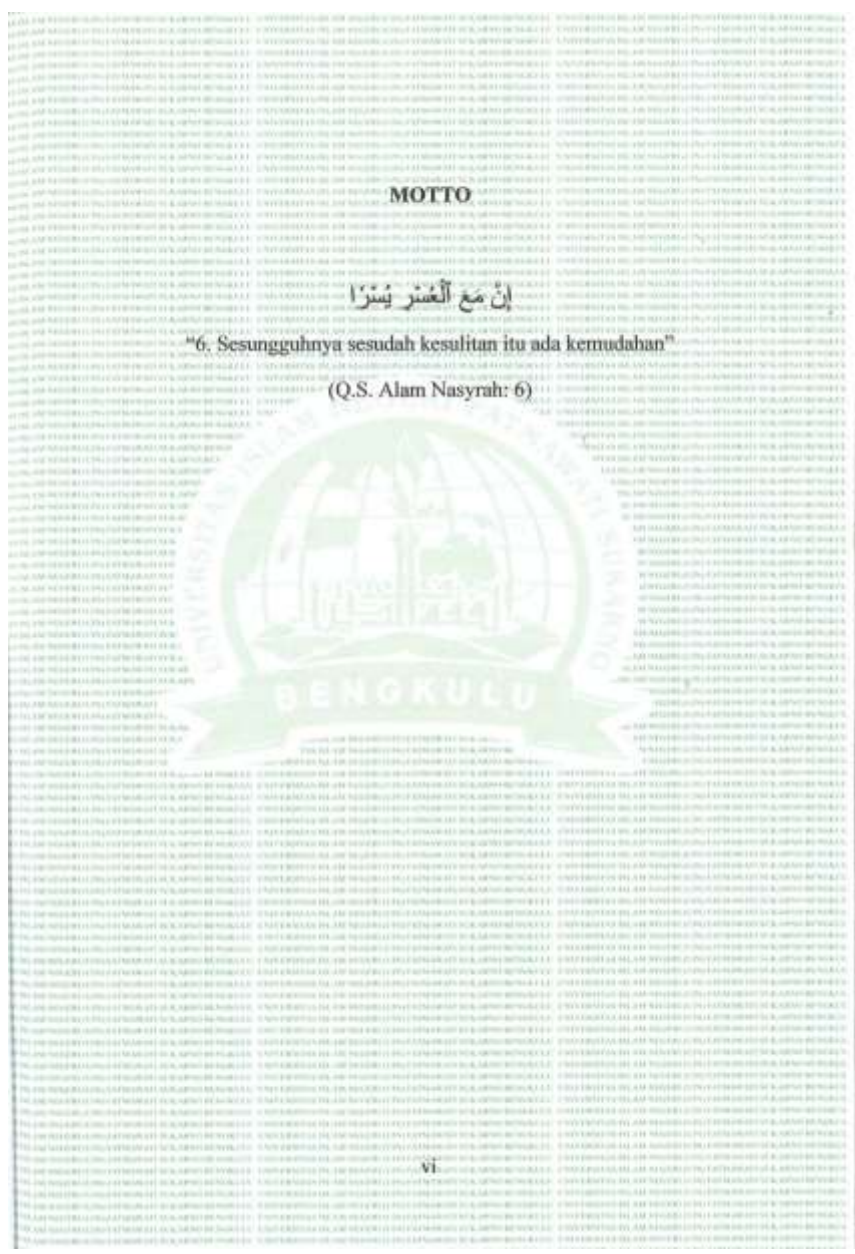
Penguji I
Dr. Azizah Aryati, M.Pd
NIP. 197212122005012007

Penguji II
Poni Sultifa, M.Pd
NIDN. 2004079102

Bengkulu, ... Oktober 2023
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Muliyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Alam Nashrah: 6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada

1. Secara khusus kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta teruntuk ayah dan ibuku yang telah mendoakanku, memberiku semangat cinta kasih yang tiada tara, semoga senantiasa Allah meridhoi kehidupan kita.
2. Teruntuk kakak dan adikku, terimakasih karena selalu mendukungu dan semoga senantiasa Allah melimpahkan rahmat dan nikmatnya dan selalu dilindungi Allah, selamat berproses adikku, kejarlah impianmu jadilah manusia yang bermanfaat dan tebarkan kebaikan serta tanamkan kejujuran dimanapun kau berada, jadilah kebanggaan mak dengan baik, serta orang-orang disekitar yang menyayinggimu.
3. Keluarga besar, baik dari pihak bapak maupun pihak emak, terimakasih telah mendukungu, memberi semangat bahkan telah banyak membantuku baik segi materi, pelajaran, saran serta motivasi, yang tidak bisa disebutkan satu per satu dari semenjak aku balita sampai aku dewasa seperti sekarang ini, dan senantiasa menyayinggiku, semoga Allah selalu melindungi kita semua, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua, orang-orang yang berhati malaikat.
4. Teman-teman SD, SMP, SMA dan teman-teman seperjuangan Angkatan 2019, yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya, aku tak akan pernah lupa kebaikan kalian, semoga kita semua sukses selalu.
5. Almamater kebanggaanku UINFAS Bengkulu yang telah menjadi lembaga perubah pola pikirku, sikap dan kepribadianku.

ABSTRAK

Skripsi Wike Putri Yerlanda, NIM. 1911240174, 2023. dengan judul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di MIN 04 Seluma “**. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui penerapan kurikulum Merdeka Belajar terhadap peningkatan hasil belajar siswa di MIN 04 Seluma. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan, dan termasuk dalam penelitian kualitatif. Adapun informan dalam penelitian berjumlah 9 orang guru dan 1 orang kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan kurikulum merdeka belajar di MIN 04 Seluma sudah dilaksanakan, terutama pada kelas tinggi (IV, V, dan VI) namun pelaksanaannya masih dilakukan secara bertahap. Setelah diterapkannya kurikulum merdeka terdapat beberapa peningkatan yang terjadi dari aspek afektif, kognitif, dan psikomotor. Dari aspek afektif seperti perilaku siswa, sopan santun siswa meningkat, dari segi psikomotor yakni keterampilan siswa dapat meningkat dengan baik, dan aspek kognitif seperti hasil belajar siswa, namun dari segi hasil belajar masih belum optimal, sehingga masih perlu untuk ditingkatkan lagi, upaya yang perlu dilakukan agar hasil belajar menjadi optimal yakni pihak kepala sekolah dan dewan guru selalu melakukan evaluasi pembelajaran setiap per semester. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan kurikulum merdeka di MIN 04 Seluma antaranya adalah dukungan dari komite sekolah dan lembaga sekolah yang menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, sehingga pembelajarann dapat dilaksanakan dengan maksimal. Beberapa faktor penghambat yang terdapat di MIN 04 Seluma adalah sarana dan prasarana yang kurang memadai, manajemen waktu yang masih kurang, dan skill atau kemampuan guru dalam membawa pembelajarann dengan menarik dan menyenangkan. Upaya untuk dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat tersebut adalah dengan memberikan pelatihan, workshop, serta seminar kepada dewan guru.

Kata Kunci: Kurikulum, Merdeka Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Wike Putri Yerlanda's thesis, NIM. 1911240174, 2023. with the title " Implementing the Independent Learning Curriculum on Increasing Student Learning Outcomes at MIN 04 Seluma". Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu.

The aim of this research is: to determine the application of the Merdeka Belajar curriculum to improving student learning outcomes at MIN 04 Seluma. The type of research used is field research, and is included in qualitative research. The informants in the research were 9 teachers and 1 school principal. Data collection techniques in this research used observation, interviews and documentation. Based on the results of the analysis that has been carried out, it can be concluded that the implementation of the independent learning policy at MIN 04 Seluma has been implemented, but the implementation is being carried out in stages. In general, most teachers at MIN 04 Seluma are still confused about the standards of the independent curriculum, so the school's efforts are to provide training, bring in tutors or supervisors as speakers regarding the independent curriculum. The results of religious learning after the implementation of the independent learning curriculum in stages are considered to be quite better than before, there are several improvements that have occurred, but there are still things that still need to be improved. The supporting and supportive factors in implementing the independence policy at MIN 04 Seluma include support from school committees and school institutions which provide adequate facilities and infrastructure, so that learning can be carried out optimally. Some of the inhibiting factors at MIN 04 Seluma are inadequate facilities and infrastructure, inadequate time management, and teacher skills or abilities in making learning interesting and enjoyable.

Keywords: Curriculum, Independent Learning, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "**Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di MIN 04 Seluma**". Shalawat dan Salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak.

Dalam penulisan Skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Bapak Abdul Aziz Bin Mustaqim, M.Pd.I, Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
5. Bapak dan ibu dosen serta staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan sikiipsi ini.

6. Semua pihak yang telah membantu penulisan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Harapan penulisan dimana pun dan sampai kapan pun semoga tali silaturahmi terus berjalan dengan baik.

Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar Skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga Skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, ... Oktober 2023
Penulis



Wike Putri Yerlanda
NIM. 1911240174

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Pengertian	10
2. Penerapan Kurikulum	12
3. Merdeka Belajar	15
a. Pengertian Merdeka Belajar	15
b. Kebijakan dan Indikator Merdeka Belajar ..	17
c. Kegiatan Merdeka Belajar	23
4. Hasil Belajar	25
a. Pengertian Hasil Belajar	20
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
c. Fungsi dan Tujuan Evaluasi Hasil Belajar ..	27
d. Tujuan Evaluasi Hasil Belajar	29
e. Indikator Hasil Belajar	32
B. Kajian Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Keabsahan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

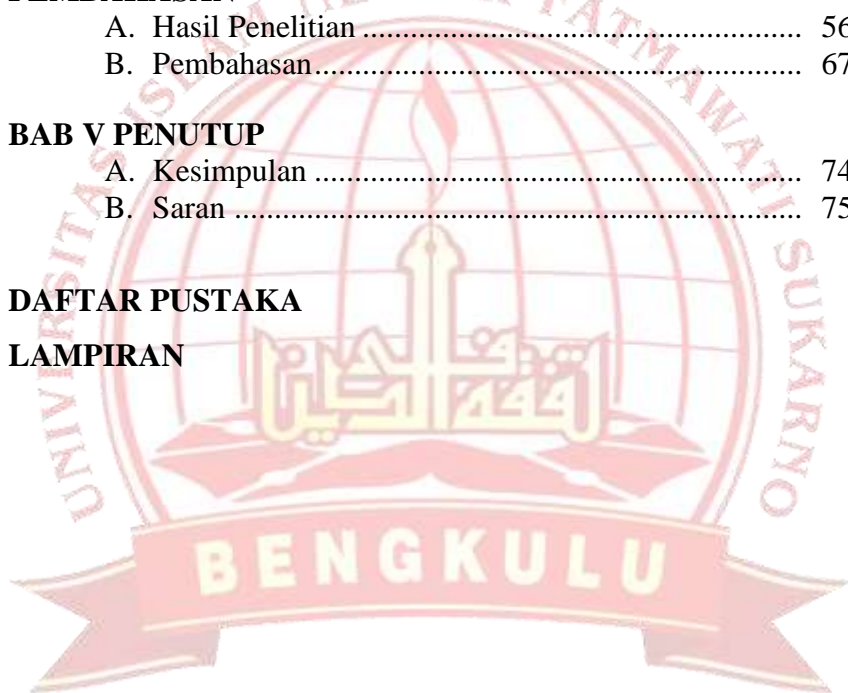
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Peneliti.....	42
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir Penelitian 45

