

**PENGEMBANGAN MODEL PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS STEAM DI PAUD BUNGA SARI KECAMATAN
KINAL KABUPATEN KAUR**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

HERLIN JUITA
NIM. 2111750001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
PROGAM PASCASARJANA S2
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telpon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Tesis yang berjudul :

**Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Berbasis STEAM di PAUD Bunga Sari
Kecamatan Kinal Kabupaten Kaur**

Penulis
Herlin Juita
NIM : 2111750001

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah dilaksanakan pada hari
Jum'at tanggal 13 Oktober 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	<u>Dr. Nelly Marhayati, M.Si</u> (Ketua /Penguji)	19/10-23	
2	<u>Dr. Buyung Surahman, M.Pd</u> (Pembimbing / Sekretaris)	18/10/23	
3	<u>Dr. Irwan Satria, M.Pd</u> (Penguji Utama)	18/10/23	
4	<u>Dr. Alimni, M.Pd</u> (Pembimbing / Penguji)	16/10/23	



Mengetahui
Rektor UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, Oktober 2023
Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 19640511991031001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
HASIL UJIAN TESIS**

Pembimbing I,

Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 191101151984031002

Pembimbing II,

Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 197407182003121004

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini,

Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Nama : **Herlin Juita**
NIM : **2111750001**
Tanggal Lahir : **05 Juni 1994**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk meraih gelar Megister Pendidikan (M.Pd) dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD) program pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari buku atau hasil karya tulis orang lain, telah saya buat sumbernya secara jelas sesuai norma penulisan karya ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri, saya siap menerima sanksi dengan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 06 Oktober 2023

Saya yang menyatakan



HERLIN JUITA
NIM: 2111750001

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah Ini :

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH

NIP. : 19650307 198903 1 005

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di Bawah ini :

Nama : Herlin Juita

NIM : 2111750001

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Tesis : Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Berbasis Steam di PAUD Bunga Sari Kecamatan Kinal Kabupaten Kaur

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 6%. Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui Ketua Verifikasi,


Prof. Dr. Imam Mahdi, SH, MH
NIP. 19650307 198903 1 005

Bengkulu, Oktober 2023

Verifikator,

Haryono, M. Pd

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah ayat : 5)



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan yang tidak terhingga. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW atas risallah yang dibawahnya, yang memberi jalan untuk menuntut ilmu dan senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diperoleh dalam hidup. Saya persembahkan tesis ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda Sarjan Ali (Alm) dan Ibunda Emi Sulastri dengan ketulusan senantiasa menyertai dan mengiringi langkah perjalanan hidupku dengan taburan kasih dan sayang selalu mendoakan untuk kesuksesan dan cita-citaku.
2. Untuk kakak-kakakku tersayang Novten, Stiawan, Yeni yang selalu memberi semangat dan selalau mendukungku.
3. Bibi dan pamanku, Herlena dan Alfian yang selalu memberi kasih sayang dan selalau membantuku.
4. Untuk Dosen Pembimbingku Dr Buyung Surahman M.Pd dan Bapak Irwan Satria M.Pd yang tidak pernah lelah membimbingku dan memberikan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Sahabat Seperjuanganku (Iis Delviya Octaloca dan Niarti)
6. Untuk semua teman-teman PIAUD angkatan 2021 yang telah memberi semangat.

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MODEL PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS STEAM DI PAUD BUNGA SARI KECAMATAN KINAL
KABUPATEN KAUR

Penulis
HERLIN JUITA
NIM. 2111750001

Pembimbing :

1 Dr. Buyung Surahman, M.Pd 2 Dr. Irwan Satria, M.Pd

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengembangkan model perangkat pembelajaran berbasis steam di Paud Bunga Sari Kecamatan Kinal kabupaten kaur. Subjek penelitian 15 orang anak, 2 dosen dan 3 guru dan peneliti sendiri. Sedangkan Objek penelitian adalah perangkat pembelajaran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Science, technology, engineering, art, mathematic dilengkapi Program Tahunan dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan. Penelitian ini menggunakan model penelitian *Reserch and Development* dan menggunakan model pengembangan dengan prosedur 4- D. Dalam model 4-D terdapat 4 tahapan yang dilakukan untuk menghasilkan produk pembelajaran. Adapun tahap tersebut meliputi pendefinisian (*define*), Perancangan (*design*) pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Instrumen yang digunakan angket dan pedoman wawancara untuk analisis kebutuhan, lembar validasi ahli dan lembar uji kepraktisan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model perangkat pembelajaran berbasis STEAM yang dikembangkan valid, praktis, dan Efektif digunakan, serta terdapat perbedaan hasil belajar setelah penggunaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Science, technology, engineering, art, mathematic pada 6 aspek perkembangan anak di PAUD Bunga Sari Kecamatan Kinal Kabupaten Kaur.

Kata Kunci : Model, Perangkat Pembelajaran, STEAM, Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT
**DEVELOPMENT OF A STEAM-BASED LEARNING DEVICE MODEL AT BUNGA
SARI PRESCHOOL, AT KINAL KAUR DISTRICT**

Writer
HERLIN JUITA
ID. 2111750001

Supervisors:

1. Dr. Buyung Surahman, M.Pd. 2. Dr. Irwan Satria, M.Pd

The aim of this research is to develop a STEAM-based learning device model in PAUD Bunga Sari, Kinal District, Kaur Regency. The research subjects were 15 children, 2 lecturers and 3 teachers and the researcher himself. Meanwhile, the research object is a daily learning implementation plan based on science, technology, engineering, art, mathematics, complete with an annual program and a weekly learning implementation plan. This research uses the Research and Development research model and uses a development model with a four D (4-D) procedure. In the 4-D model there are 4 stages carried out to produce learning products. These stages include definition, design, development and dissemination. The instruments used were questionnaires and interview guides for needs analysis, expert validation sheets and practicality test sheets. The research results show that the learning device model developed is valid, practical and effective in use and there are differences in learning outcomes after using the Science, technology, engineering, art, mathematics-based Learning Implementation Plan in 6 aspects of child development in Bunga Sari PAUD, Kinal District, Kaur Regency.

Keywords: Models, Learning Tools, STEAM, Early Childhood Education

Valid document
Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UMFAS MENKULU

ملخص

تطوير نموذج جهاز تعليمي قائم على STEAM في روضة بونجا ساري، منطقة كينال كاور

كاتبة:

حرليناجويتا

رقم التسجيل. ٢١١١٧٥٠٠٠١

مشرف/ة :

١. د. بويونج، الماجستير
٢. د. إروان ستريا، الكاجستير

الهدف من هذا البحث هو تطوير نموذج جهاز تعليمي قائم على STEAM بونجا ساري، منطقة كينال كاور. وكان عدد المشاركين في البحث ١٥ طفلاً و ٢ محاضرين و ٣ معلمين والباحثة نفسها وفي الوقت نفسه، فإن هدف البحث هو خطة تنفيذ التعلم اليومية القائمة على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات، مع استكمال برنامج سنوي وخطة تنفيذ التعلم الأسبوعية. يستخدم هذا البحث نموذج بحث البحث والتطوير ويستخدم نموذج التطوير بإجراءات رباعية الأبعاد (٤-D). في النموذج رباعي الأبعاد، هناك ٤ مراحل يتم تنفيذها لإنتاج منتجات تعليمية. وتشمل هذه المراحل التعريف والتصميم والتطوير والنشر. وكانت الأدوات المستخدمة هي الاستبيانات وأدلة المقابلات لتحليل الاحتياجات، وأوراق التحقق من صحة الخبراء، وأوراق اختبار التطبيق العملي. أظهرت نتائج البحث أن نموذج جهاز التعلم الذي تم تطويره صالح وعملي وفعال في الاستخدام وأن هناك اختلافات في نتائج التعلم بعد استخدام خطة تنفيذ التعلم المبنية على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن والرياضيات في ٦ جوانب لتنمية الطفل في بونجا. ساري بود، منطقة كينال، ريجنسي كور.

الكلمات المفتاحية: النماذج، أدوات التعلم، STEAM، التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UNFAS RENGKULU

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul : “ *Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran berbasis STEAM di PAUD Bunga Sari Kecamatan Kinal Kabupaten Kaur .*” Shalawat serta salam semoga Allah selalu senantiasa melimpahkan dan mencurahkan kepada junjungan Rasulullah Muhammad SAW, Keluarga, Sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis Menyadari Tesis ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan tesis ini.

Akhir kata, penulis ingin mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor UINFAS Bengkulu.
2. Prof Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UINFAS Bengkulu.
3. Dr. Nelly Marhayati, M.Si Selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pascasarjana UINFAS Bengkulu.
4. Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku pembimbing Satu
5. Dr. Irwan Satria M.Pd Selaku Pembimbing Dua

6. Bapak/ibu dosen yang telah memeberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
7. Pihak perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu selaku penyedia buku-buku yang bermanfaat bagi penulis.
8. Bapak dan ibu dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahua dan pengalaman untuk membnatu penulis menyelesaikan tesis ini.
9. Tempat penelitian dimana pihak-pihak yang telah terlibat dan telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di PAUD Bunga Sari Kecamatan Kinal Kabupaten Kaur.

Dalam penulisan tesis ini penulis hanya mampu berdo'a semoga orang-orang yang berjasa selalu dirahmati ALLAH SWT. Penulis juga menyadari bahawa tesis ini jauh dari kesempurnaan. Untuk mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulis yang akan datang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, Otober 2023

Penulis

Herlin juita
NIM.2111750001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
TARJID	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kurikulum	10
1. Pengertian Kurikulum	10
2. Perangkat Pembelajaran	14
3. Model Perangkat Pembelajaran	20
4. Pendidikan Anak Usia Dini	23
5. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan (STPPA)	25
6. Pendekatan STEAM	29
7. Langkah – Langkah Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis STEAM	34
B. Hasil Penelitian Terdahulu	37

C. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44
B. Prosedur Pengembangan	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Instrumen Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	63
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Intrumen Validasi PROSEM	54
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Validasi RPPM	55
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Validasi RPPH	55
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Desain Perangkat Pembelajaran	56
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Bahasa Perangkat Pembelajaran	57
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran	58
Tabel 3.7 Kisi – Kisi Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran (Respon Guru) ..	59
Tabel 3.8 Kisi – Kisi Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran (Respon Siswa).	60
Tabel 3.9 Skor Penilaian Instrumen Kepastian Perangkat Pembelajaran	60
Tabel 3.10 Kategori Kepraktisan	61
Tabel 4.1 Peserta Didik PAUD Bunga Sari	65
Tabel 4.2 Analisis Kebutuhan Guru	66
Tabel 4.3 Analisis Kebutuhan Anak	67
Tabel 4.4 Validasi Program Semester	71
Tabel 4.5 Hasil Validasi RPPM	71
Tabel 4.6 Hasil Validasi RPPM	72
Tabel 4.7 Hasil Validasi Desain Perangkat Pembelajaran	74
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Kepraktisan	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran (Respon Anak)	78
Tabel 4.10 Uji Normalitas Saphiro Wilk	79
Tabel 4.11 Hasil Pengujian Menggunakan Paired Sampel T-Test	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan	45
Gambar 4.1 Desain Awal Perangkat Pembelajaran	68
Gambar 4.2 Perbaikan Sumber Data Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	74
Gambar 4.3 Gambar Perbaikan Desain Coper Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Perangkat Pembelajaran Berbasis STEAM Ahli Materi

Lampiran 2 Validasi Perangkat Pembelajaran Berbasis STEAM Ahli Desain

Lampiran 3 Validasi Perangkat Pembelajaran Berbasis STEAM Ahli Bahasa

Lampiran 4 Hasil Uji Respon Guru

Lampiran 5 Hasil Uji Respon Anak

Lampiran 6 Hasil Penilaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun

