

**PENGARUH MEDIA GAMBAR DAN DEMOSTRASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MATERI PENGUMUMAN DI KELAS VII MTS NEGERI
01 KOTA BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Syarat Sebagai Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.pd) dalam Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia.



Disusun Oleh

**CHINTIA AYU WULANDARI
1911290039**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**PENGARUH MEDIA GAMBAR DAN DEMOSTRASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MATERI PENGUMUMAN DI KELAS VII MTS NEGERI
01 KOTA BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Syarat
Sebagai Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.pd) dalam Ilmu
Pendidikan Bahasa Indonesia**

**Oleh
CHINTIA AYU WULANDARI
1911290039**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

TAHUN 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Skrripsi yang berjudul :

**PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI PENGUMUMAN DI KELAS
VII MTS NEGERI 01 KOTA BENGKULU TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh :

Chintia Ayu Wulandari

1911290039

Telah disetujui pembimbing untuk diujikan :

Bengkulu, September 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Oolbi Khoiri, M. Pd. I
NIP. 198107202007101003

Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 198202102005012003

Mengetahui
An. Dekan FTI
Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris

Muhammad Hidayaturrachman, M. Pd. I
NIP. 197805202007101002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172, Faksimili (0736) 51171-

51172, e-mail: info@uin-fsb.ac.id

Website: www.uin-fsbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Kepada Yth. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pengajar Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Skripsi dengan judul **"Pengaruh Media Gambar dan Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Pengumuman Di Kelas VII MTS Negeri 01 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Chintia Ayu Wulandari NIM. 1911290039** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 04 Oktober 2023 dalam bidang Pendidikan Tadris Bahasa Indonesia.

Ketua
Drs. Sukarno, M.Pd.
NIP. 196102052000031001

Sekretaris
Fidhia Andan, M. Pd
NIP. 199303302022032002

Penguji I
Yebbi Andra, M.Pd.
NIP. 197305052000032004

Penguji II
Wenny Aulia Sari, M.Pd.
NIP. 2014068801

Bengkulu, Oktober 2023
Mengetahui Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Chintia Ayu Wulandari
Tempat/Tanggal Lahir : Nanjungan, 26 Mei 2001
NIM : 1911290039
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : “Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Pengumuman Di kelas VII MTs Negeri 01 Kota Bengkulu”

Dengan penuh kesadaran saya telah memahami sebaik-baiknya dan menyatakan bahwa karya ilmiah Skripsi ini bebas dari segala bentuk plagiat. Apabila dikemudian hari terbukti adanya indikasi plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 dan Peraturan Perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, September 2023
Yang Membuat Pernyataan



Chintia Ayu wulandari
NIM : 1911290039

MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan maka bekerja keraslah dalam urusan yang lain”

(Al-Insyirah, 6:7)

“Beljarlah mengalah, sampai tak seorangpun bisa mengalahkan mu, Belajarlah merendah sampai tak ada seorangpun yang bisa merendahkan mi”.

“Aku akan merasakan kebahagiaan sesungguhnya ketika aku dapat membahagiakan kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku”

“Anggaplah mereka yang menyakitimu (merendahkan mu) sebagai sebuah amplas yang sedang menggosok mu, dan pada akhirnya kamu akan menjadi bersih dan bersinar, sementara ia akan habis tak berguna”

“Takkan ada hasil yang mengkhianati usaha”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Alamin....

Sujud syukur pada-Mu Ya Allah, proses demi proses yang aku lalui menjadikan aku lebih dewasa dalam memaknai setiap detik yang terlewati, Tak ada kebahagiaan yang lebih berarti kecuali melihat senyum di wajah orang-orang terkasih.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

- ❖ *Orang tuaku tercinta Bapak (Eplan Hartono) dan Ibu (Yepi Gusnaini) Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat ku yang selalu memberikan dukungan moril dan materi serta do'a yang selalu menyertai ku, dan selalu berkorban demi tercapainya cita-citaku, Terima kasih atas semua kasih sayang yang tiada hentinya.*
- ❖ *Teruntuk Kakek ku (Tajib) dan Nenek tercinta (Merti) Terima kasih untuk semuanya Terima kasih sudah menjaga merawat hingga aku dewasa, terima kasih sudah tetap kuat dan berjuang untuku sehat selalu dan hidup la lebih lama untuk melihat cucumu ini sukses.*
- ❖ *Adek-adekku (Dewa dan Raffa) kalian adalah semangatku dalam menjalani hidup ini, Terima kasih atas perhatian dan support yang telah diberikan.*
- ❖ *Untuk Pak ndah (Sepri Yunarman) dan Bundaku (Tita Epriana) Terima kasih sudah menjaga dan membantu ku selama menjalani pendidikan Terima kasih untuk ilmu-ilmu yang selalu diberikan hingga aku bisa menyelesaikan pendidikan ini.*
- ❖ *Teruntuk paman (Rio Tryzal Putra) dan Bibik (Heptha Aju Lestari) Terima kasih atas support dan perhatian kalian Terima kasih sudah membantu baik materi maupun ilmu dari awal pendidikan hingga selesai.*
- ❖ *Adek sepupuku (Hanin, Hasnah, dan Hafsa) yang selalu menguatkan ku dan selalu memberikan keceriaan di setiap hari-hariku.*
- ❖ *Keluarga besarku, yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan doa yang tulus untuk kesuksesan ku.*

- ❖ *Orang-orang sekitar ku yang telah senantiasa menjaga ku selama kurang lebih beberapa tahun ini.*
- ❖ *Recko, seseorang yang selalu ada dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya dan selalu memberikan dukungan terhadap saya , Terima kasih atas bantuan motivasi dan semangatnya.*
- ❖ *Teman-teman terbaik untuk yang telah memberikan warna dalam hidupku (Intan, Rianti, Diana, Neni, Ririn, Nidiana, Afifah), pengalaman luar biasa yang kita alami akan menjadikan kita pribadi yang lebih dewasa lagi, Aamiin.*
- ❖ *My best fancy (Siti khasanah), yang selalu setia menemani dan hadir dalam keadaan suka maupun duka.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan TADRIS BAHASA INDONESIA angkatan 2019 , khususnya kelas B, yang telah menggoreskan warna di lembar kehidupan ku, Hari-hari yang kita lalui bersama, suka, duka, dan canda, akan menjadi sejarah yang tak akan pernah lekang oleh masa, Semoga kesuksesan selalu mengiringi kita, Aamiin*
- ❖ *Almamater ku tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.*
- ❖ *Terakhir untuk diri sendiri Terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari tekanan diluar keadaan dan tidak pernah menyerah sesulit apapun proses skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.*

Nama : Chintia Ayu Wulandari
Nim : 1911290039
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan media gambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Pengumuman kelas VII MTs Negeri 01 Kota Bengkulu tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VII i dan VII j MTs Negeri 01 Kota Bengkulu yang berjumlah 66 siswa. Sampel penelitian ini adalah dua kelas yang terdiri atas satu kelas eksperimen (VII i) dengan jumlah siswa sebanyak 33 orang dan satu kelas kontrol (VII j) dengan jumlah siswa sebanyak 33 orang. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar Bahasa Indonesia siswa adalah tes Pilihan berganda berupa post-test yang berjumlah 10 butir soal pilihan berganda. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 48,18 dan kelas kontrol 48,48. maka dapat disimpulkan bahwa kedua sampel mempunyai kemampuan awal yang tidak jauh berbeda. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen yaitu 80,30 dengan standar deviasi 9,83 kontrol yaitu 56,36 dengan standart deviasi 13,651. Hasil nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji dengan menggunakan uji Mann-Whitney dengan $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$ pada hasil belajar Bahasa Indonesia setelah diberi perlakuan menggunakan Media gambar yang berarti ada pengaruh media gambar terhadap hasil belajar siswa pada materi pengumuman di kelas VII MTs Negeri 01 Kota Bengkulu tahun pelajaran 2022/2023.

Kata-Kata Kunci : Media Gambar, Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Name : Chintia Ayu Wulandari
Number: 1911290039
Study Program : Tadris Bahasa Indonesia

ABSTRACT

This research was conducted to determine student learning outcomes before using image media in the Indonesian language subject, Announcement material for class VII MTs Negeri 01 Bengkulu City for the 2022/2023 academic year. This research is quantitative research with a quasi-experimental type of research. The population in this study was class VII i and VII j MTs Negeri 01 Bengkulu City, totaling 66 students. The sample for this research was two classes consisting of one experimental class (VII i) with a total of 33 students and one control class (VII j) with a total of 33 students. The test instrument used to determine students' Indonesian language learning outcomes is a multiple choice test in the form of a post-test consisting of 10 multiple choice questions. The research results showed that the average pretest score for the experimental class was 48.18 and the control class was 48.48. So it can be concluded that the two samples have initial abilities that are not much different. The average post-test score for the experimental class was 80.30 with a standard deviation of 9.83, the control was 56.36 with a standard deviation of 13.651. The results of the post-test scores for the experimental class and control class were tested using the Mann-Whitney test with $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$ on Indonesian language learning outcomes after being treated using image media, which means that there is an influence of image media on student learning outcomes in the announcement material in class VII MTs Negeri 01 Bengkulu City for the 2022/2023 academic year.

Kata-Kata Kunci : Image Media, Indonesian Language Learning Results

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan ridhonya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Pengumuman di Kelas VII MTS Negeri 01 Kota Bengkulu “. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Sahabat dan kaum muslimin yang tetap istiqomah menegakkan kebenaran hingga yaumul akhir.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Jurusan Bahasa Indonesia pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS). Dalam proses penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H.Zulkarnain Dali,M.Pd., Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk membina ilmu di UINFAS Bengkulu.
2. Dr.Mus Mulyadi,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) yang telah memberikan kemudahan kepada kami selama masa perkuliahan.
3. Dr. Qolbi Khoiri, M.pd.I selaku pembimbing I yang dengan tekun serta ikhlas membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Sepri Yunarman ,M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Uinfas Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan keikhlasan .
6. Staff Dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS)Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam administrasi.
7. Bapak Bastari selaku wakil kepala MTsN 01 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan saya untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Dr. Sarponi selaku guru bidang studi Bahasa Indonesia kelas VII MTsN 01 Kota Bengkulu yang telah memberikan waktu dan tempat dalam pelaksanaan penelitian serta memberikan masukan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang selalu memberi semangat dan menjadi sumber energi serta motivasi agar selalu berjuang hingga akhir.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam proses penyusunan *SKRIPSI* ini. Akhirnya saran dan kritik yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi kebaikan demi perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri, mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia dan seluruh pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Oktober 2023
Peneliti

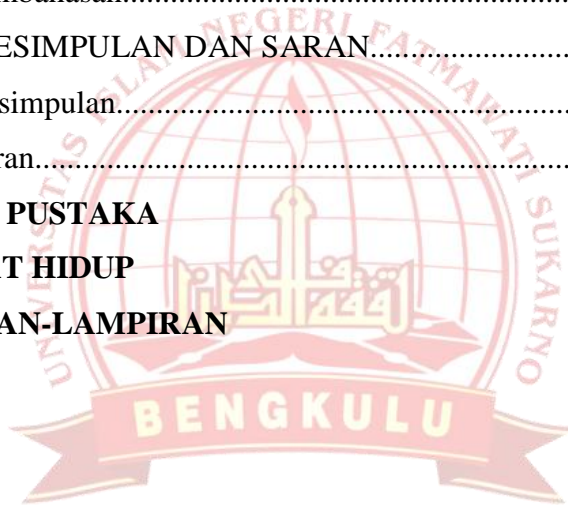
Chintia Ayu Wulandari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	9
A. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
1. Pengertian media.....	9
2. Tujuan dan fungsi media.....	12

3. Macam-macam media pembelajaran.....	14
4. Kendala Sumber / Media Belajar	17
B. Hakikat media gambar.....	19
1. Media gambar.....	19
2. Fungsi Media Gambar	20
3. Tujuan Penggunaan Media Gambar	20
4. Jenis – Jenis Media Gambar	20
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa	23
C. Hakikat Hasil Belajar.....	24
1. Pengertian belajar.....	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	25
D. Hakikat Bahasa Indonesia	31
1. Pengertian Bahasa Indonesia	31
2. Fungsi Bahasa Indonesia	32
3. Tujuan Pelajaran Bahasa Indonesia.....	34
4. Nilai Penting Bahasa Indonesia Bagi Siswa SMP	36
E. Penelitian Yang Relevan	37
F. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Metode Penelitian.....	41
B. Desain penelitian.....	41

C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
E. Defenisi Operasional dan Variabel Penelitian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : RPP

Lampiran 2 : Materi

Lampiran 3 : Instrumen Tes

Lampiran 4 : Kunci Jawaban

Lampiran 5 : Tabel Hasil Belajar Kelas Eksperimen

Lampiran 6 : Tabel-Tabel Hasil Belajar Kelas Kontrol

Lampiran 7 : Data Nilai Rata-Rata Standar Deviasi Pretest dan Posttest Kontrol

Lampiran 8 : Data Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 9 : Uji Homogenitas

Lampiran 10 : Hasil Uji Hipotesis Menggunakan *Mann-Whitney*

Lampiran 11 : Dokumentasi

DAFTAR TABEL

- 4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Pre-Test)**
- 4.2 Skor Hasil Belajar Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol**
- 4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Post-Test)**
- 4.4 Skor Hasil Belajar Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol**
- 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen**
- 4.6 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol**
- 4.7 Hasil Uji Homogenitas**
- 4.8 Hasil Uji Hipotesis menggunakan *Mann-Whitney***
- 4.9 Hasil Uji Signifikan Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa**

DAFTAR GAMBAR

Foto Peneliti Menerangkan Materi

**Foto-Foto Siswa Memperhatikan Media Gambar yang
diberikan**

Foto-Foto Siswa Mengerjakan Soal yang diberikan

Foto Peneliti Menerangkan Metode Demonstrasi

Foto-Foto Siswa Menulis Ulang Pengumuman

