

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DI KAWASAN HUTAN MANGROVE PULAU
BAAI PADA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN
HAYATI UNTUK MENINGKATKAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN
SEBAGAI BAHAN AJAR IPA DI SMP KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) SI
Dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh

RAFIKAN ARIA GANDA
NIM 1911260034

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023/2024**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI KAWASAN HUTAN
MANGROVE PULAU BAAI PADA MATERI EKOLOGI
DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI UNTUK
MENINGKATKAN KEPEDULIAN LINGKUNGAN
SEBAGAI BAHAN AJAR IPA DI SMP KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam



Disusun Oleh:

RAFIKAN ARIA GANDA

NIM 1911260034

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pegar Dewa Telp. (0736) 51276,51171. Fax.(0736) 51171 Bengkulu

ADVISOR SHEET

Subject : Lidya Febrianti
SRN : 1911230039
To : The Dean of Tarbiyah and Tadris Faculty
UIN FAS Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

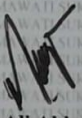
After reading thoroughly and giving necessary advices,
herewith, as the advisor, we state that thesis of:

Name : Lidya Febrianti
SRN : 1911230039
Title : An analysis translation accuracy for academic
texts by using translate tools (Descriptive
Qualitative study at English Study Program in
UIN FAS Bengkulu)

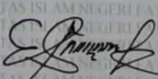
Has already fulfilled the requirements to be Presented
before the Broad of Examiners (Munaqosyah) to gain Bachelor
Degree English Education. Thank you for the attention.

Wassalamualaikum Wr. Wb

First Advisor


Dr. H. Ali Akbariono, M.Pd
NIP.197509252001121004

Second Advisor


Endang Haryanto, M.Pd
NIDN.2004058601



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa
Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal di Kawasan Hutan Mangrove Pulau Baai Pada Materi Ekologi dan Keaneekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Sebagai Bahan Ajar IPA di SMP Kota Bengkulu” yang disusun oleh Rafikan Aria Ganda telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Rabu, 26 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

Ketua
(Dr.Hj. Asivah, M.Pd)
NIP. 196510272003122001

Sekretaris
(Fadilah, M.Si)
NIP. 198407172008042002

Penguji. I
(Dr. Ahmad Walid, M.Pd)
NIDN. 2011059101

Penguji. II
(Dr. Nova Asvio, M.Pd)
NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Agustus 2023
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Muliyadi, S.Ag. M.Pd
NIP. 197003142000031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rafikan Aria Ganda
Nim : 1911260034
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal di Kawasan Hutan Mangrove Pulau Baai Pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Sebagai Bahan Ajar IPA di SMP Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2023

Yang menyatakan



Rafikan Aria Ganda

NIM.1911260034

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rafikan Aria Ganda
NIM : 1911260034
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Judul Skripsi : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal di Kawasan Hutan Mangrove Pulau Baai Pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Sebagai Bahan Ajar IPA di SMP Kota Bengkulu

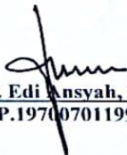
Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2129457144. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 26% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Juli 2023

Mengetahui

Ketua Tim Verifikasi


Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP.197007011999031002

Yang Menyatakan



Rafikan Aria Ganda
NIM.1911260034

PERSEMBAHAN

Keberhasilan yang tidak terduga, sehingga bentuk perwujudan ini ialah kebahagiaan dan hikmah dari perjuangan perjalanaku selama ini dan akan aku persembahkan karya ini kepada orang-orang yang berpengaruh dalam perjalanan hidupku. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.
2. Kedua orang Tuaku yang sangat kusayangi dan kucintai yang telah memeras keringat dan membanting tulang demi keberhasilanku ayahanda (Syamsu Pahmi) dan ibunda (Dahniar) yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayang yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a dan usaha yang penuh kesabaran, keikhlasan dan ketulusan demi keberhasilanku.
3. Kakakku Romika Prandi Jaya, Monika Rendiananda, dan Adikku Melani Artika Sari yang selalu memberikan semangat, motivasi dukungan dan mendo'akan demi keberhasilanku.
4. Partner Skripsi (Khodir, Dwiky, Yudha, Febra, Rocki, Afif, Riri, Gina, Meisi, Milla, Defani, Lea, Riska, Rifqi, Tari) yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
5. Teman-teman Tadris IPA B UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Angkatan 2019. Teman seperjuangan dalam menyelesaikan pendidikan SI. Suka duka telah kita lewati

bersama dalam proses perkuliahan. Saling membantu dan member, terimakasih atas kebersamaannya terimakasih juga sudah menjadi bagian cerita hidupku.

6. Kepada Pemilik NIM 1911270070, yang telah memberikan semangat, doa dan motifasi kepada penulis. Trimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga penyusunan Skripsi ini terselesaikan dengan baik
7. Agama, bangsa, almamaterku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Teman–Teman Tadris Ilmu Pengetahuan Alam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.



MOTTO

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Itu Ada Kemudahan,
Sesungguhnya Bersama Kesulitan Itu Ada Kemudahan”

(QS. Al-Insyirah :5-6)

Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah.
Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.

(Imam Al-Ghazali)

Orang Lain Tidak Akan Bisa Paham *Struggle* Dan Masa Sulitnya
Kita, Yang Mereka Ingin Tau Hanya Bagian *Succes Storyesnya*.
Berjuanglah Untuk Diri Sendiri Walaupun Tidak Ada Yang
Tepuk Tangan, Kelak Diri Kita di Masa Depan Akan Sangat
Bangga Dengan Apa Yang Kita Perjuangkan Hari Ini.

BENGGKULU

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala*, karena atas limpahan rahmat, taufik, dan karuniannya, skripsi yang berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal di Kawasan Hutan Mangrove Pulau Baai Pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Sebagai Bahan Ajar IPA di SMP Kota Bengkulu". Dapat diselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan.

Keberhasilan dan kesuksesan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Yang Telah Memberikan Fasilitas Dalam Pembuatan Skripsi Ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd.I Selaku Kajar Pendidikan Sains Dan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Ibu Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Sains Dan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si Selaku Koordinator Prodi IPA Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd. Pembimbing I Yang Telah Membimbing Dalam Penyelesaian Skripsi Ini
7. Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd. Pembimbing II Yang Telah Memberikan Banyak Bimbingan, Memberikan Masukan Serta Saran Kepada Penulis Sehingga Penulis Skripsi Ini Dapat Diselesaikan.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini akan bermanfaat bagi semua pihak

Bengkulu, Agustus 2023

Rafikan Aria Ganda
NIM. 1911260034

Nama : Rafikan Aria Ganda

NIM : 1911260034

Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana desain LKPD, kelayakan LKPD, dan kepraktisan LKPD pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati berbasis kearifan lokal di Kawasan hutan mangrove Pulau Baai untuk guru dan siswa SMP kelas VII. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui tahapan desain pembuatan produk LKPD IPA, untuk mengetahui kelayakan LKPD IPA, dan untuk mengetahui kepraktisan pada LKPD IPA pada materi ekosistem berbasis kearifan lokal di Kawasan hutan mangrove Pulau Baai untuk guru dan siswa SMP kelas VII. Jenis penelitian yang akan digunakan adalah menggunakan metode penelitian yang dipergunakan model pengembangan *Borg and Gall* yang terdiri dari 10 tahapan, tetapi pada penelitian ini disederhanakan menjadi 8 tahapan karena keterbatasan waktu serta biaya. Langkah penelitian ini mencakup produksi masal potensi serta persoalan, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk grup terbatas, revisi produk, produk akhir. Penelitian ini dibatasi tahap uji coba produk kelompok terbatas yaitu kelayakan serta kepraktisan LKPD. Instrumen yang dipergunakan ialah angket untuk kelayakan LKPD serta angket respon siswa serta guru untuk menguji kepraktisan LKPD. Subjek penelitian ini ialah, 10 orang siswa kelas VII dan 1 orang guru IPA kelas VII SMP Negeri 19 Kota Bengkulu. Data hasil analisis angket dengan menghitung persentase pencapaian kriteria kelayakan serta kepraktisan LKPD pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati yang dikembangkan berdasarkan validator dinyatakan sangat layak dengan presentase ahli bahasa 100 % (sangat layak), ahli materi 93,3% (sangat layak), dan ahli media 95% (sangat layak). hasil responden siswa terhadap bahan ajar LKPD menggunakan presentase 89,68% (sangat praktis), hasil

responden guru memberikan persentase 80 % (praktis). sesuai hasil data tadi bisa disimpulkan bahwa LKPD sangat layak serta praktis dipergunakan menjadi bahan ajar pada menunjang proses belajar mengajar pada materi ekologi serta keanekaragaman hayati untuk siswa kelas VII SMP.

Kata Kunci: LKPD, Ekologi dan Keanekaragaman Hayati, Kearifan Lokal



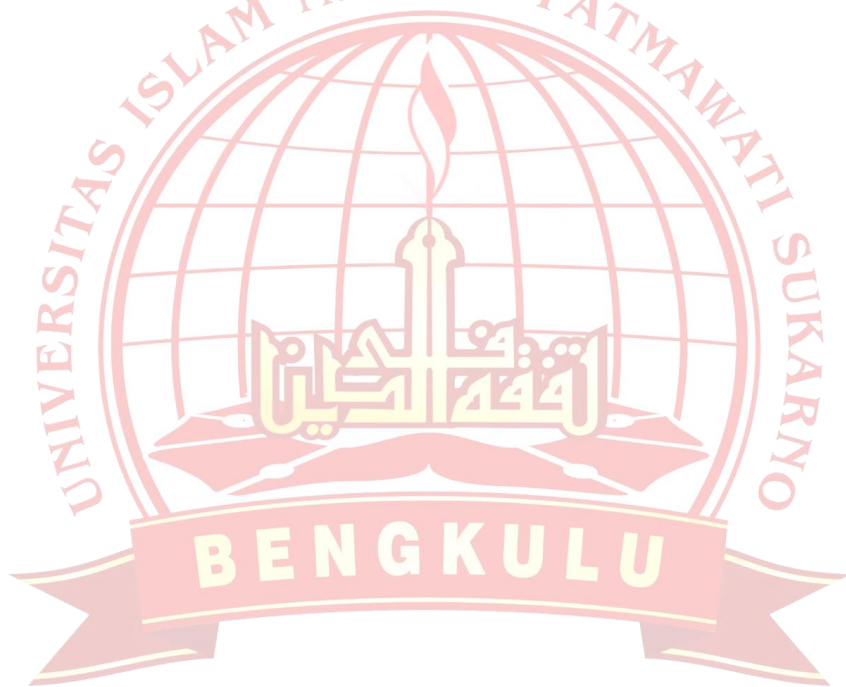
Name : Rafikan Aria Ganda
NIM : 1911260034
Study Program : Natural Science Education

ABSTRACT

The formulation of the problem in this study was to find out how the design of the LKPD, the feasibility of the LKPD, and the practicality of the LKPD on ecology and biodiversity based on local wisdom in the mangrove forest area of Baai Island for teachers and seventh grade junior high school students. The purpose of this study was to find out the design stages of making IPA LKPD products, to find out the feasibility of IPA LKPD, and to find out the practicality of IPA LKPD on ecosystem material based on local wisdom in the mangrove forest area of Pulau Baai for teachers and seventh grade junior high school students. The type of research that will be used is the research method used by the Borg and Gall development model which consists of 10 stages, but in this study it is simplified into 8 stages due to time and cost constraints. This research step includes potential and problem mass production, information gathering, product design, design validation, design revision, limited group product trial, product revision, final product. This research is limited to the limited group product trial stage, namely the feasibility and practicality of LKPD. The instruments used were a questionnaire for the feasibility of LKPD and a student and teacher response questionnaire to test the practicality of LKPD. The subjects of this study were 10 students of class VII and 1 science teacher of class VII SMP Negeri 19 Bengkulu City. Data from questionnaire analysis by calculating the percentage of achieving the eligibility criteria and practicality of local wisdom-based science learning worksheets on ecology and biodiversity materials developed based on the validator were declared very feasible with the percentage of linguists 100% (very feasible), material experts 93.3% (very feasible). feasible), and media expert 95% (very feasible). the results of student respondents on LKPD teaching

materials used a percentage of 89.68% (very practical), the results of teacher respondents gave a percentage of 80% (practical). according to the results of the data above, it can be concluded that LKPD is very feasible and practical to use as teaching materials to support the teaching and learning process on ecology and biodiversity material for class VII students of junior high school.

Keywords: LKPD, Ecology and Biodiversity, Local Wisdom



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERNYATAAN VERIVIKASI PLAGIASI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTOv	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR BAGAN	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Bahan Ajar	19
1. Pengertian Bahan Ajar	19
2. Fungsi Bahan Ajar	20
3. Jenis Bahan Ajar	21

4. Manfaat Bahan Ajar	23
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	24
1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik.....	24
2. Komponen-Komponen Lembar Kerja Peserta Didik	26
3. Langkah-langkah Penyusunan LKPD	27
4. Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .	29
5. Kelebihan Dan Kekurangan LKPD.....	29
C. Kearifan Lokal.....	30
1. Pengertian Kearifan Lokal	30
2. Syarat-syarat Suatu Kearifan Lokal Untuk Pengelolaan Suatu Wilayah	34
3. Fungsi Kearifan Lokal.....	35
D. Hutan Mangrove	36
1. Pengertian Hutan Mangrove.....	36
2. Jenis-Jenis Mangrove dan Faktor Abiotik Terdapat Di Kawasan Hutan Mangrove Pulau Baai.....	37
3. Fungsi Hutan Mangrove.....	37
E. Karakter Kepedulian Lingkungan	39
1. Pengertian Karakter Kepedulian Lingkungan...	39
2. Strategi Pembentukan Peduli Lingkungan di Sekolah.....	42
3. Indikator Karakter Peduli Lingkungan.....	43
F. Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati	44
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	46
E. Kerangka Berpikir	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	58
B. Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	60
C. Prosedur Pengembangan	61
D. Subjek Penelitian	66
E. Teknik Pengumpulan Data.....	66
F. Teknik Analisis Data.....	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan.....	80
B. Analisis Hasil	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian	100

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	111
B. Saran	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

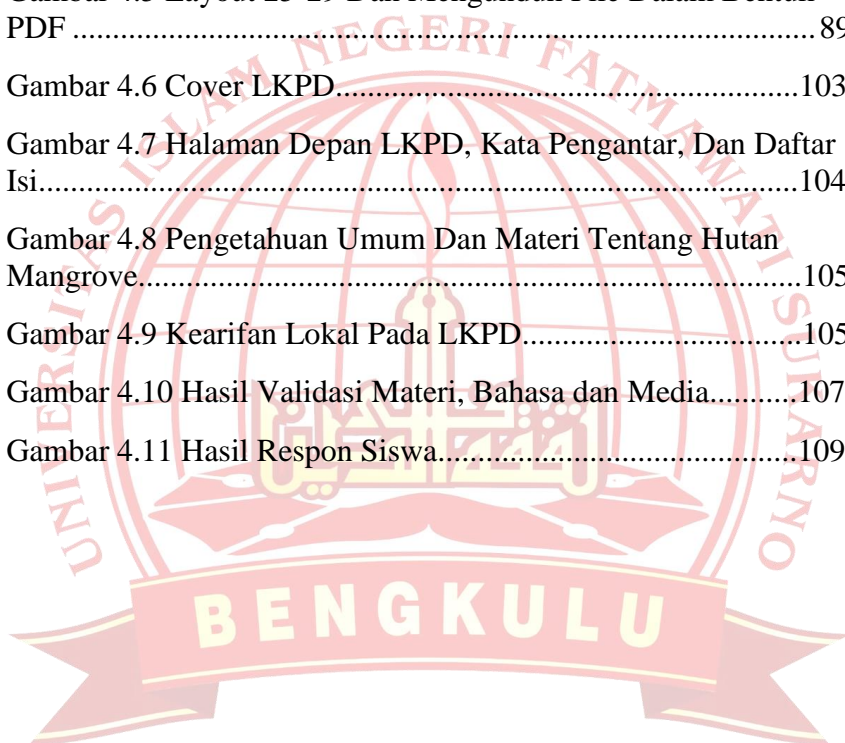
Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan	53
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Analisis Permasalahan Guru	68
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Tokoh Masyarakat.....	69
Tabel 3.3 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Siswa.....	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan Guru	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Kelayakan Validasi Media	72
Tabel 3.6 Kisi-kisi Uji Kelayakan Validasi Bahasa.....	72
Tabel 3.7 Kisi-kisi Uji Kelayakan Validasi Materi.....	73
Tabel 3.8 Kisi-kisi Kepraktisan Respon Guru	74
Tabel 3.9 Kisi-kisi Kepraktisan Respon Siswa	75
Tabel 3.10 Skor Penilaian Validasi Para Ahli.....	76
Tabel 3.11 Definisi Kriteria Angket Validasi Para Ahli	77
Tabel 3.12 Skor Angket Respon Guru Dan Siswa.....	78
Tabel 3.13 Angket Kriteria Respon Guru Dan Siswa.....	79
Tabel 4.1 Analisis Permasalahan Dan Analisis Kebutuhan Guru	81
Tabel 4.2 Analisis Kebutuhan Siswa	82
Tabel 4.3 Hasil Validasi Bahasa Terhadap Bahan Ajar LKPD ..	91
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Bahasa.....	92
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Terhadap Bahan Ajar LKPD ...	93
Tabel 4.6 Data Hasil Validator Materi	94
Tabel 4.7 Perbaikan Dan Hasil Perbaikan Dari Hasil Validasi Materi	95

Tabel 4.8 Hasil Validasi Materi Terhadap Bahan Ajar LKPD ...	96
Tabel 4.9 Data Hasil Validator Media	97
Tabel 4.10 Responden Siwa Terhadap LKPD	98
Tabel 4.11 Respon Guru Terhadap LKPD	99



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Daftar Isi LKPD	86
Gambar 4.2 Tampilan <i>New Guide Layout</i> Pada Canva	87
Gambar 4.3 Layout 1-2	88
Gambar 4.4 Layout 13-24	88
Gambar 4.5 Layout 25-29 Dan Mengunduh File Dalam Bentuk PDF	89
Gambar 4.6 Cover LKPD.....	103
Gambar 4.7 Halaman Depan LKPD, Kata Pengantar, Dan Daftar Isi.....	104
Gambar 4.8 Pengetahuan Umum Dan Materi Tentang Hutan Mangrove.....	105
Gambar 4.9 Kearifan Lokal Pada LKPD.....	105
Gambar 4.10 Hasil Validasi Materi, Bahasa dan Media.....	107
Gambar 4.11 Hasil Respon Siswa.....	109



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Kerangka Berfikir	57
Bagan 3.1 Langkah Langkah Pengembangan Menurut Borg Dan Gall.....	60
Bagan 3.2 Langkah Langkah Modifikasi Penelitian.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 SK Penyeminar
- Lampiran 2 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3 Persetujuan Penelitian Pembimbing
- Lampiran 4 Surat Permohonan dari Fakultas
- Lampiran 5 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Analisis Awal Wawancara Dengan Guru
- Lampiran 7 Hasil Analisis Awal Wawancara Dengan Tokoh Masyarakat
- Lampiran 8 Hasil Analisis Kebutuhan Guru
- Lampiran 9 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa
- Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media
- Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 12 Hasil Angket Respon Guru
- Lampiran 13 Hasil Angket Respon Siswa
- Dokumentasi