

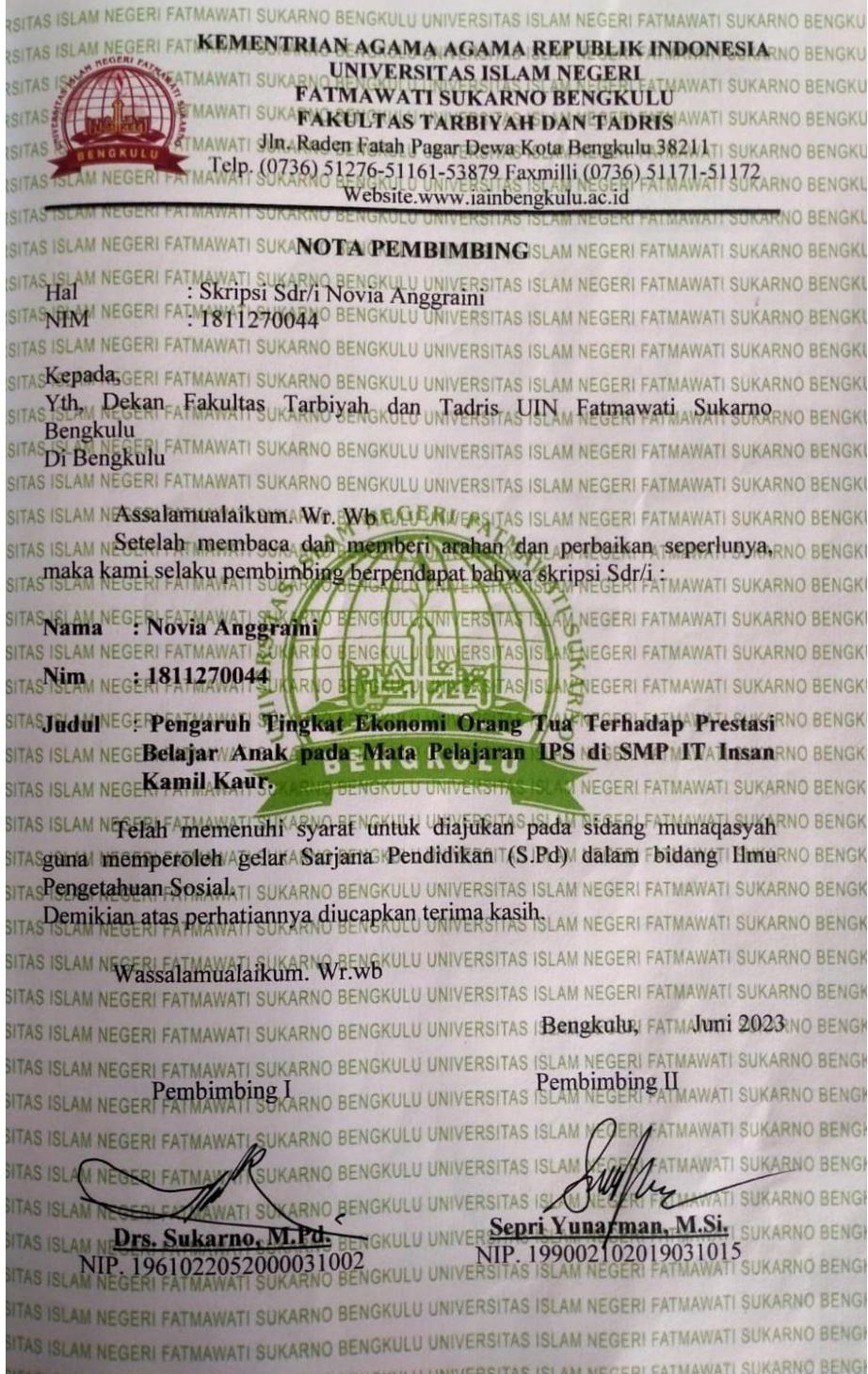
**PENGARUH TINGKAT EKONOMI ORANG TUA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR ANAK PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI SMP IT INSAN KAMIL KAUR**

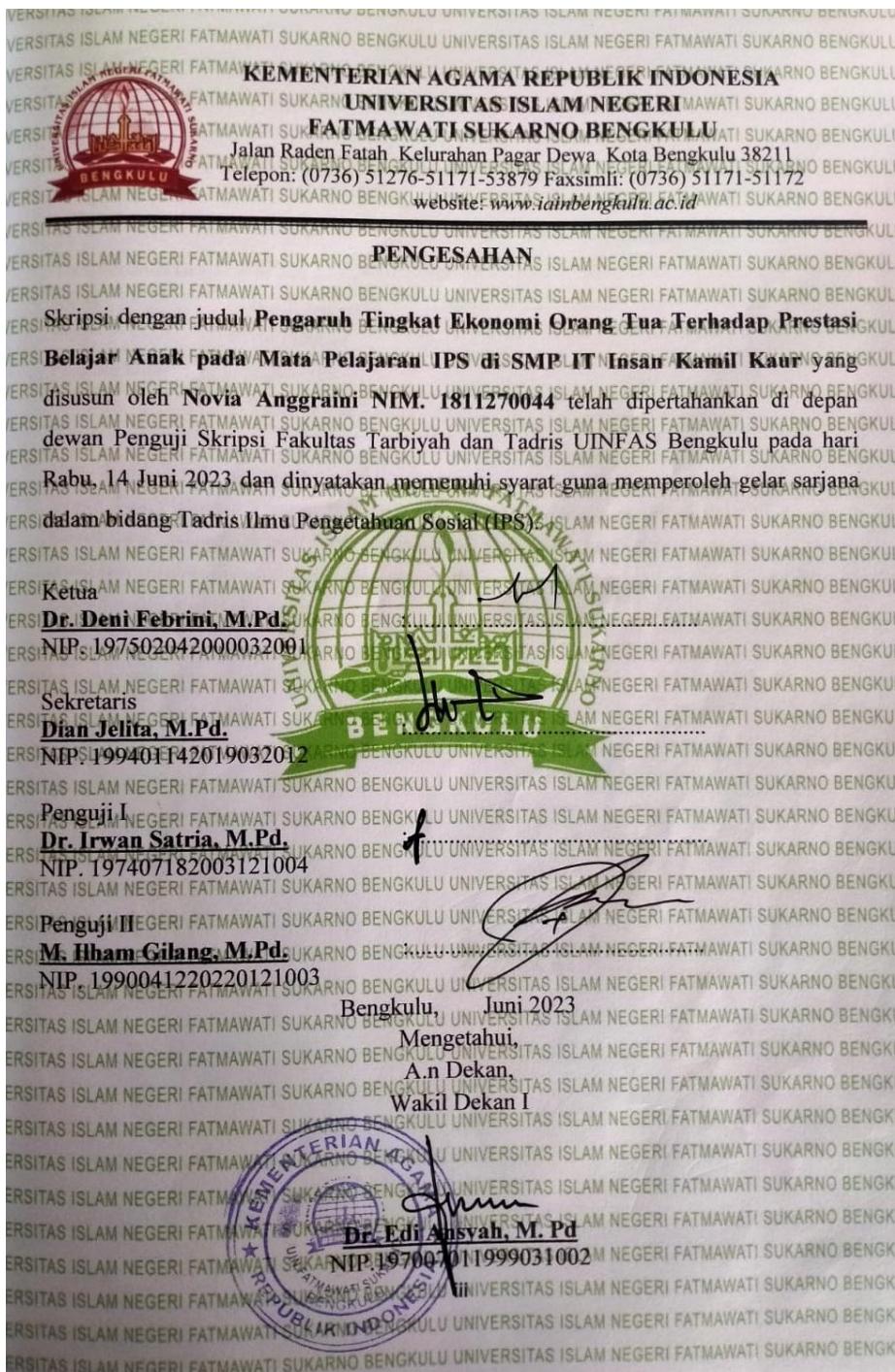
**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tadris IPS



**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
(IPS)**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**BENGKULU**  
**TAHUN 2022**





## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novia Anggraini  
NIM : 1811270044  
Program Studi : Tadris IPS  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak pada Mata Pelajaran IPS di SMP IT Insan Kamil Kaur”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatsi dari karya orang lain. Apabila dikemudianhari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatsi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 22 Mei 2023  
Yang Menyatakan



**Novia Anggraini**  
**NIM. 1811270044**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novia Anggraini

NIM : 1811270044

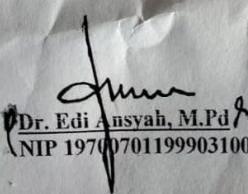
Program Studi : Tadris IPS

Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak pada Mata Pelajaran IPS di SMP IT Insan Akmil Kaur.

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID 2098992211. Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 9% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali

Mengetahui,  
Ketua Tim Verifikasi

  
Dr. Edi Ansyah, M.Pd  
NIP 197007011999031002

Bengkulu, 22 Mei 2023  
Yang Menyatakan



Novia Anggraini  
NIM 1811270044

## MOTTO

“Pendidikan mempunyai akar yang pahit,tapi buahnya manis”

(Aristoteles)

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia”

(Nelson mandela)

“Tidak ada perjuangan sia sia, sulit di awal senang di akhir”

(Novia anggraini)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rasa syukur yang sangat berlimpah ku ucapkan kepada Allah Subhana Wa Ta'ala karena telah menjadikan aku manusia yang senantiasa selalu berfikir, beriman, berilmu dan sabar serta kuat dalam menjalankan semua cobaan dan tantangan yang ada. Dengan mengaharap Ridho dari-Nya dan segenap hati yang paling dalam, ku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Ayahku (M. Jurai) dan Ibuku (Zaini) yang telah membeskanku, mendidiku, menyayangiku, mendukungku dengan bekerja keras untuk menyekolahkanku dari SD hingga pergurun tinggi serta tak henti-hentinya selalu mendoakanku untuk keberhasilan ku.
2. Kakak-Kakak saya yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doanya untukku.
3. Asep Pirman yang selalu mendukung dan tak henti hentinya membantu untuk keberhasilan ku.
4. Sahabat ku Titin sundari, Lepi kurnia sari, Irvan altamimi yang selalu menghibur dan mendoakan ku.
5. Dosen Pembimbingku yaitu Bapak Dr. Sukarno, M.Pd. dan bapak Sepri Yunarman, M.Si terima kasih telah membimbing dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membimbing semasa menjadi mahasiswa.
7. Keluarga besar Tadris IPS angkatan 2018 khususnya lokal B, Kelompok KKN-PKP 57, dan Kelompok magang II dan III SMP N 24 Kota Bengkulu yang selalu memberikan pengalaman baru.
8. Almamater Hijau yang kubanggakan Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu.

## **ABSTRAK**

**Novia Anggraini, NIM: 1811270044**, judul skripsi “**Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak pada Mata Pelajaran IPS di SMP IT Insan Kamil Kaur**”. Skripsi Studi Tadris IPS, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Dr. Sukarno, Pembimbing II: Sepri Yunarman, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar anak pada mata pelajaran IPS di SMP IT Insan Kamil Kaur. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan datanya adalah observasi, angket, dokumentasi dan nilai raport siswa yang sampelnya berjumlah 45 sampel dengan menggunakan analisis koefisien kontinguensi. Dari kegiatan penelitian maka diperoleh hasil penelitian yang perhitungannya dengan SPSS V.22, yang kemudian didapatkan nilai uji korelasi koefisien kontinguensi sebesar 0,457 dan nilai signifikansinya  $0,003 < 0,05$ , yang dimana variabel tingkat ekonomi orang tua dikategorikan kedalam tingkatan sedang ke atas dengan sama-sama memperoleh nilai persentase sebesar 48,89% dan variabel prestasi belajar anak dikategorikan kedalam tingkatan sedang dengan persentase 88,88% dengan jumlah siswa nya 45 orang. Maka dari hasil perhitungan uji hipotesis yaitu uji korelasi koefisien kontinguensi yang memperoleh nilai 0,457 dan nilai signifikansi sebesar  $0,003 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara variable tingkat ekonomi orang tua dan prestasi belajar anak atau secara umum bahwa tingkat ekonomi orang tua berpengaruh terhadap prestasi anak.. Kesimpulan dari hasil analisis secara signifikan terdapat hubungan atau pengaruh tingkat ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar anak pada mata pelajaran IPS di SMP IT Insan Kamil Kaur.

**Kata Kunci:** *Pengaruh Tingkat Ekonomi, Prestasi belajar, IPS.*

## **ABSTRACT**

**Novia Anggraini, NIM: 1811270044, thesis title "The Influence of Parents' Economic Level on Children's Learning Achievement in Social Studies Subjects at SMP IT Insan Kamil Kaur". Social Science Tadris Study Thesis, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno Bengkulu State Islamic University, Supervisor I: Dr. Sukarno, Supervisor II: Sepri Yunarman, M.Sc.**

*This study aims to determine the effect of parents' economic level on children's learning achievement in social studies at SMP IT Insan Kamil Kaur. This research is a quantitative research. In this study the data collection techniques were observation, questionnaires, documentation and student report card grades with a sample of 45 samples using contingency coefficient analysis. From the research activities, the results of the research were obtained using SPSS V.22, which then obtained a contingency coefficient correlation test value of 0.457 and a significance value of  $0.003 < 0.05$ , where the variable of the economic level of parents was categorized into the upper middle level with the same obtained a percentage value of 48.89% and the child's learning achievement variable was categorized into a moderate level with a percentage of 88.88% with a total of 40 students. So from the results of the calculation of the hypothesis test, namely the correlation test of the continuance coefficient which obtained a value of 0.457 and a significance value of  $0.003 < 0.05$ , it can be concluded that there is a relationship between the economic level variables of parents and children's learning achievement or in general that the economic level of parents influences children's achievement.. The conclusion from the results of the analysis is that there is a significant relationship or influence of parents' economic level on children's learning achievement in social studies subjects at SMP IT Insan Kamil Kaur.*

**Keywords:** *Influence of Economic Level, Learning Achievement, IPS.*

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karuania-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Tingkat Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak pada Mata Pelajaran IPS di SMP IT Insan Kamil Kaur”**.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Khosi'in, M.Pd.Si Selaku Koordinator Prodi IPS yang memberi dukungan dan motivasi dalam penyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Drs. Sukarno, M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Sepri Yunarman, M.Si selaku Pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Dr. Syahril, S.Sos.I.,M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah Menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
7. Bapak Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan bimbingannya selama ini.
8. Bapak dan ibu Dosen, serta para staf UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu serta pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.

9. Bapak Sirat Judin, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP IT Insan Kamil Kaur, yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak.

Akhir kata, kepada Allah SWT. penulis memohon agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dan berguna serta bermanfaat bagi penulis juga para pembacanya atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda.

Bengkulu, Juni 2023

Novia Anggraini  
NIM. 1811270044

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Presatasi Belajar .....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	9
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	11
3. Pengaruh Tingkat Ekonommi Orang Tua Terhadap Prestasi belajar anak .....	12
B. Tingkat Ekonomi Orang Tua .....	17
1. Pengertian Ekonomi .....	17
2. Tingkat Ekonomi .....	19
C. Mata Pelajaran IPS .....	23
1. Pengertian IPS .....	23
2. Pengertian Mata Pelajaran IPS .....	24
D. Penelitian Relevan.....	25
E. Kerangka Konseptual .....	30
F. Asumsi Dasar dan Hipotesis .....	31
1. Asumsi Dasar.....	31
2. Hipotesis .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32

1. Tempat Penelitian .....	32
2. Waktu Penelitian .....	33
C. Definisi Oprasional Variabel.....	33
1. Variabel Bebas.....	33
2. Variabel Terikat.....	33
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
1. Observasi .....	35
2. Angket .....	35
3. Dokumentasi.....	36
F. Teknik Analisa Data.....	36
1. Uji Prasyarat .....	36
a. Uji Normalitas .....	36
b. Uji Leneritas .....	37
2. Uji Hipotesis .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambar Umum Lokasi Penelitian .....	39
1. Profil SMP IT Insan Kamil Kaur.....	39
2. Visi dan Misi SMP IT Insan Kamil Kaur .....	40
3. Prestasi Siswa .....	40
4. Program Unggulan .....	41
B. Hasil Penelitian .....	41
1. Tingkat Ekonomi Orang Tua Siswa di SMP IT Insan Kamil Kaur .....	41
2. Prestasi Belajar Siswa pada Matapelajaran IPS IT Insan Kamil Kaur .....	47
C. Uji Prasyarat .....	53
1. Uji Normalitas .....	53
2. Hasil Uji Linearitas .....	54
D. Uji Hipotesis .....	54
E. Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	63

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 2.2 Kerangka Kersikir .....	30
Tabel 3.1 Populasi.....	34
Tabel 4.1 Tingkat Ekonomi Orang Tua .....	42
Tabel 4.2 Kode Tingkat Ekonomi Orang Tua.....	44
Tabel 4.3 Tabulasi Kode Tingkat Ekonomi Orang Tua.....	44
Tabel 4.4 Presentase Variabel Tingkat Ekonomi Orang Tua.....	46
Tabel 4.5 Nilai Prestasi Belajar Anak ( Variabel Y).....	47
Tabel 4.6 Tabulasi Nilai Prestasi Belajar Anak SMP IT Insan Kamil Kaur .....	48
Tabel 4.7 Hasil Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS SMP IT Insan Kamil .....	51
Tabel 4.8 Kode Prestasi Belajar Anak .....	51
Tabel 4.9 Tabulasi Kode Tingkat Ekonomi Orang Tua.....	51
Tabel 4.10 Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.11 Uji Linearitas Data.....	54
Tabel 4.12 Tabulasi Skor Angket Tingkat Ekonomi Orang Tua dan Nilai Prestasi Belajar Anak.....	55
Tabel 4.13 Hasil Hitung Nilai Koefisien Korelasi Kontingensi .....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Penunjuk Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Kartu Bimbingan
- Lampiran 4 Surat Keterangan Pergantian Judul
- Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian di Sekolah
- Lampiran 6 Data Daftar Guru dan Pegawai SMP IT Insan Kamil Kaur
- Lampiran 7 Data Siswa SMP IT Insan Kamil
- Lampiran 8 Lembar Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 9 Instrumen Validasi Angket
- Lampiran 10 Dokumentasi

