

**PENANAMAN SIKAP MORAL MELALUI
PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS VIII SMP N
35 BERASRAMA KAUR
(*BOARDING SCHOOL*)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Bidang Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

SAMSANI ALAMSAH
NIM. 1911270040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
BENGKULU
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Patah Keluasan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 31276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **“Penanaman Sikap Moral Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP N 35 Berasrama Kaur (Boarding School)”** yang disusun oleh: **Samsani Alamsah NIM. 1911270040** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 13 Juni 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd :.....

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd :.....

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Dr. Moch. Iqbal, M.Si :.....

NIP. 197505262009121001

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si :.....

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Juni 2023

Mengetahui,

a.n. Dekan,

Wakil Dekan I

Dr. Edi Asyrah, M.Pd :.....

NIP. 19700311999031002





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Patah Kelurahan Pager Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51236-51171-51172-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Samsani Alansah
NIM : 1911270040
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Penanaman sikap Moral Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP N 35 Berasrama Kaur (Boarding School)." telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Moch. Iqbal, M.Si
NIP. 197505262009121001

Muhammad Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Kalen Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51226-51171-51172-51879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/Samsani Alamsah
NIM : 1911280011

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Samsani Alamsah

NIM : 1911270040

Judul : Penanaman Sikap Moral Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII SMP N 35 Berasrama Kaur (Bording School).

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih, Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Moch. Iqbal, M.Si
NIP. 197505262009121001


Muhammad Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

SURAT PERNYATAAN KEASLIHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samsani Alamsah
NIM : 1911270040
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENANAMAN SIKAP MORAL MELALUI PEMBELAJARAN IPS PADASISWA KELAS VIII SMP N 35 BERASRAMA KAUR (BOARDING SCHOOL)”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2023



Samsani Alamsah
NIM 1911270040

Nama : Samsani Alamsah
Nim : 1911270040
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRAK

Judul : Penanaman Sikap Moral Melalui Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VIII SMPN 35 Berasrama Kaur (Boarding School).

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mendeskripsikan gambaran proses pembelajaran IPS yang dilakukan guru untuk menanamkan sikap moral pada siswa di kelas VIII SMP N 35 Berasrama Kaur (*Boarding School*), Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penanamansikap moral pada siswakeselas VIII SMP N 35 Berasrama Kaur (*Boarding School*) dan Untuk mendeskripsikan hasil yang dicapai oleh guru dalam penanaman sikap moral pada siswa kelas VIII SMP N 35 Berasrama Kaur (*Boarding School*). Penelitian ini menggunakan Metode Kualitatif Deskriptif, Penelitian kualitatif deskriptif merupakan jenis metode penelitian termasuk dalam kategori sistem penelitian kualitatif. Metode penelitian kualitatif deskriptif untuk mengungkapkan fakta, situasi, fenomena, variabel dan keadaan yang terjadi selama penyelidikan dengan menggambarkan apa yang sebenarnya terjadi. Hasil penelitian menunjukkan Penanaman sikap moral yang dilakukan pihak SMP N 35 dalam penanaman sikap moral pada siswa adalah dengan cara bertahap melalui pembiasaan, teguran, nasehat, dan dengan memberi contoh baik untuk siswa. Faktor pendukung dalam penanaman sikap moral pada siswa adalah adanya peran orang tua, guru dan teman yang selalu memperhatikan sikap moral siswa sehingga siswa bisa menjadi pribadi yang lebih baik. Faktor penghambat dalam penanaman sikap moral pada siswa adalah adanya pengaruh dari lingkungan keluarga, teman sejawat, juga lingkungan masyarakat dan Gadget yang kurang mendukung dalam penanaman sikap moral yang baik.

Kata Kunci : Sikap Moral, Pembelajaran IPS dan Siswa.

Nama : Samsani Alamsah
Nim : 1911270040
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTACK

Research : Penanaman Sikap Moral Melalui Pembelajaran IPS pada SiswaKelas VIII SMPN 35Berasrama Kaur(Boarding School).

The purpose of this study was to describe the moral studies learning process carried out by the teacher to instill moral attitudes in students in class VIII at SMP N 35 Berasrama Kaur (Boarding School). South (Boarding School) and to describe the results achieved by the teacher in instilling moral attitudes in class VIII students of SMP N 35 Berastagi Kaur (Boarding School). This research uses descriptive qualitative method. Descriptive qualitative research is a type of research method included in the category of qualitative research systems. Descriptive qualitative research methods to reveal facts, situations, phenomena, variables and circumstances that occur during the investigation by describing what actually happened. The results of the study show that the inculcation of moral attitudes carried out by SMP N 35 in instilling moral attitudes in students is done in a gradual way through habituation, reprimands, advice, and by setting a good example for students. Supporting factors in cultivating social attitudes in students are the role of parents, teachers and friends who always pay attention to students' moral attitudes so that students can become better individuals. The inhibiting factor in cultivating social attitudes in students is the influence of the family environment, colleagues, as well as the community environment and gadgets that are less supportive in cultivating good moral attitudes.

Keywords :Moral Attitudes, Moral Studies Learning and Students.

MOTTO

“Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan dimenangkan”

(Najwa Shihab)

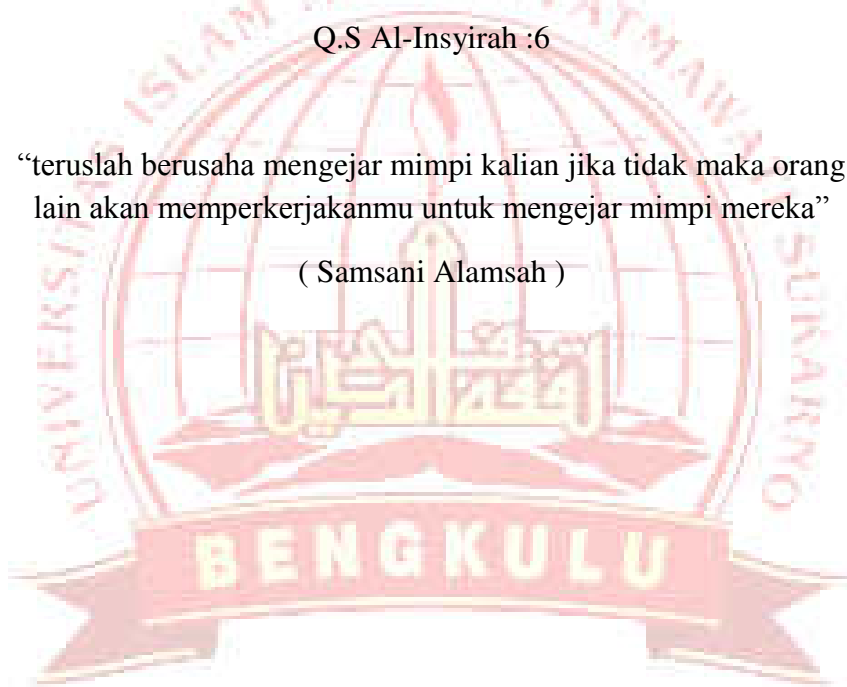
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ط

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

Q.S Al-Insyirah :6

“teruslah berusaha mengejar mimpi kalian jika tidak maka orang lain akan memperkerjakanmu untuk mengejar mimpi mereka”

(Samsani Alamsah)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, terimakasih kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga hamba dapat menyelesaikan skripsi ini. skripsi ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Kedua orangtua aku tercinta, Bapakku (Darsan B.O) dan Ibuku (Jaumini) yang telah memberikan kasih sayang yang tulus, selalu mendoakanku, memberikan semangat dan motivasi serta dukungan baik secara moril maupun material.
- ❖ Untuk semua Dosen Tadris IPS UINFAS Bengkulu yang telah mendidikku dan mengajariku dengan sepenuh hati dengan ilmu pengetahuan.
- ❖ Kakak ku tersayang Barko Badarudin, Kakak Gian, kakak Chrestian Aren, S.Kom, dan Bungsu Mesi yang selalu menghiburku, memberikan dukungan dan semangat.
- ❖ Saudara-saudara dan Seluruh Keluarga besar baik dari pihak Bapak ataupun dari pihak Ibu yang telah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Bapak dan Ibu Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
- ❖ Sahabat (Ayuk Maya, Abang Mustaim, Bunga yanti, Afifah, Ummi, Indah, fezy, Aten, Lensi, Rebi, Dinda,

Vandi, Mustaitir, Yoza, Puji, Sugara) dan teman-teman seperjuangan. Teman yang selalu menemani hari-hari saya baik di kampus ataupun luar kampus.

- ❖ Teman-teman kelas Prodi Ilmu Pengetahuan Sosial kelas B 2019/2023.
- ❖ Almamater yang telah menempahku.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Penanaman Sikap Moral Melalui Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VIII SMPN 35 Berasrama Kaur (*Boarding School*)**.

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis buat dengan tujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana dalam program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Tidak lupa saya ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing yang membimbing saya dalam menyusun skripsi ini, saya juga ucapkan terima kasih atas bantuan dari pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan sumbangan baik materi maupun pikirannya, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, MH, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Khosi'in, M.Pd. Si, selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Moch.Iqbal, M.Si. Dosen Pembimbing I, yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyusun proposal ini.
5. Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd. Dosen Pembimbing II, yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyusun proposal ini.
6. Bapak/Ibu dosen, pimpinan, seluruh staf karyawan, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah turut dan membantu memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Kedua orang tua saya yang saya sayangi yang telah memberikan semangat dan support yang terbaik.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan proposal skripsi ini.

Harapan penulis semoga proposal ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca, untuk kedepannya dapat memperbaiki bentuk maupun menambah isi proposal agar menjadi lebih baik lagi. Karena keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman penulis. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam proposal ini. Oleh karena itu

penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini.

Bengkulu, Mei 2023.

Samsani Alamsah

NIM : 1911270040



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Dasar Sikap Moral.....	15
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	36

B. Kajian Pustaka.....	45
C. Kerangka Berfikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	52
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	53
C. Subyek dan Informan Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Teknik Keabsahan Data	56
F. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Hasil Penelitian	77
C. Pembahasan.....	92
D. Keterbatasan Penelitian.....	105
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kepala Sekolah SMPN 35 Berasrama Kaur.....	65
Tabel 4.2	Data Praserana SMPN 35 Berasrama Kaur	70
Tabel 4.3	Data Tenaga Pendidikan Dan Staf SMPN Berasrama Kaur 2023	72
Tabel 4.4	Rombongan Belajar SMPN 35 Berasrama Kaur	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Struktur Organisasi Sekolah Kota Bengkulu69

