

**UPAYA GURU DALAM PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 14 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Ummi Khasanah  
NIM. 1911270047

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2023**

UPAYA GURU DALAM PENGEMBANGAN MEDIA  
PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 14 KOTA

BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2023



Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner

## **PERSEMBAHAN**

Penuh rasa syukur Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terhingga kepadaku untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan. Karya yang luar biasa ini kupersembahkan kepada mereka yang ku cintai :

1. Kedua orang tua ku, Ayahku tercinta (Purwanto) dan Ibuku tersayang (Neli Suryati ) yang selalu memberiku semangat, motivasi, doa dan kasih sayang yang tulus untuk keberhasilanku dalam menggapai cita-cita
2. Kakakku tercinta (Vina Citra Mutiara) terima kasih selalu mensuport selama ini
3. Kedua dosen pembimbingku Bapak Samsudin, M.Pd dan Bapak H. Rizkan Syahbudin, M.Pd selaku dosen pembimbing. Terima kasih untuk ilmu yang telah kalian limpahkan, nasihat dan telah membimbingku dengan sabar
4. Untuk M.Reza. Indah Desmi.P, Samsani, Afifah teman terbaikku selama masa kuliah yang selalu memberi

dukungan agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan  
skripsi

5. Untuk teman-teman seperjuangan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial terutama angkatan 2019
6. Terima kasih kepada Kepala SMP Negeri 14 Kota Bengkulu yang telah membeberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian serta telah membantu melengkapi data yang diperlukan oleh peneliti
7. Agama, Bangsa, dan Negara. Serta Almamater Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang saya banggakan

## MOTTO

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya

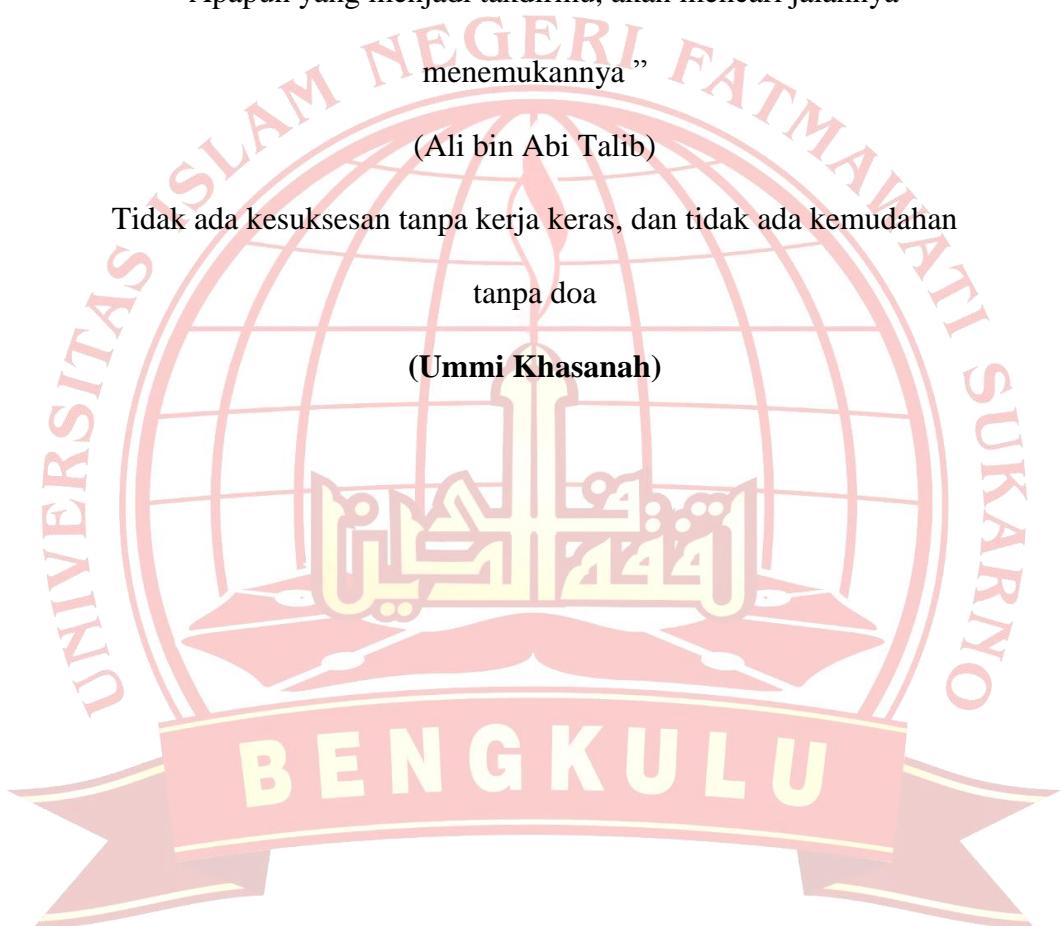
menemukannya ”

(Ali bin Abi Talib)

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, dan tidak ada kemudahan

tanpa doa

(Ummi Khasanah)



SURAT PERNYATAAN KEASLIHAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummi Khasanah  
NIM : 1911270047  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Upaya Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Kota Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2023



**Ummi Khasanah**  
NIM 1911270047

Scanned by TapScanner

## **ABSTRAK**

Ummi Khasanah, NIM : 1911270047, Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Kota Bengkulu, Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I Dr. Samsudin, M.Pd dan Pembimbing II Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam pengembangan media pembelajaran mata pelajaran IPS di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Adapun prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian menggunakan reduksi data (data reduction), penyajian data (data display), penarikan kesimpulan (concluding drawing). Melakukan pengecekan keabsahan data. Dan sumber data dari hasil wawancara diperoleh melalui waka kurikulum dan guru IPS di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa (1) permasalahan yang dihadapi guru dalam pengembangan media pembelajaran IPS yaitu, keterbatasan keterampilan dan kreatifitas guru, keterbatasan pengetahuan guru, sarana dan prasarana terbatas (2) upaya yang dilakukan guru dalam pengembangan media pembelajaran IPS yaitu meningkatkan keterampilan dan kreatifitas guru, menguatkan motivasi guru dalam pengembangan media pembelajaran, dan penambahan sarana dan prasarana pembelajaran.

***Kata Kunci : upaya guru, media pembelajaran, IPS***

## Abstract

Ummi Khasanah, NIM : 1911270047, Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Kota Bengkulu, Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I Dr. Samsudin, M.Pd dan Pembimbing II Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd

This study aims to determine the teacher's efforts in developing social studies learning media at SMP Negeri 14 Bengkulu City. The type of research used in this research is qualitative research. The data collection procedures used in this study are observation, interviews, and documentation. With the data analysis technique used in the study using data reduction (data reduction), data presentation (data display), drawing conclusions (conclusive drawing). Check the validity of the data. And the source of the data from the results of the interviews were obtained through curriculum assistants and social studies teachers at SMP Negeri 14 Bengkulu City. The results of research conducted by researchers that (1) the problems faced by teachers in developing social studies learning media, namely, limited skills and teacher creativity, limited teacher knowledge, limited facilities and infrastructure (2) efforts made by teachers in developing social studies learning media, namely increasing skills and teacher creativity, strengthening teacher motivation in developing learning media, and adding learning facilities and infrastructure.

***Keywords:*** ***teacher efforts, learning media, social studies***

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberi rahmat, nikmat dan karunia-Nya kepada manusia sehingga dapat berfikir dan merasakan segalanya. Satu dari sekian banyak nikmat-Nya adalah keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul **“UPAYA GURU DALAM PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 14 KOTA BENGKULU”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang. Semoga syafaatnya kita peroleh hingga yaumil akhir kelak, Amin Ya Rabbal Alamin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik dalam kemampuan pengetahuan dan penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa ada bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris beserta stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
3. M. Hidayaturrahman, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah mendorong kami untuk terus semangat, usaha, dan fokus kepada penulis.
4. Khosi'in, M.Pd.Si selaku ketua Prodi IPS yang telah membantu dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Samsudin, M.Pd Selaku Pembimbing I Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, masukan, ide, waktu, tempat, dan semangat kepada penulis. Sehingga penulis selalu termotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd Selaku Pembimbing I Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, masukan, ide, waktu, tempat, dan semangat kepada

penulis. Sehingga penulis selalu termotivasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Para Dosen Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Kedua orangtua, yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Kota Bengkulu beserta guru dan stafnya yang telah memfasilitasi baik waktu dan tempatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah mensuport dan membantu sehingga selesaiya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diutuhkan.

*Wassalamualaiku Wr. Wb*

Bengkulu, Februari

2023

Penulis

**Ummi Khasanah**  
**NIM. 1911270047**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat .....	6
D. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II Kajian Teori</b>	

A. Upaya Guru .....	8
B. Pengembangan Media Pembelajaran .....	14
C. Pengertian IPS .....	18
D. Penelitian Relevan.....	20
E. Kerangka Berpikir .....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Sumber Data.....	24
D. Fokus penelitian .....	24
E. Instrument penelitian .....	24
F. Teknik pengumpulan data .....	25
G. Ujii Keabsahan Data .....	28
H. Analisis data.....	29

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	331
B. Hasil Temuan Penelitian .....	45
C. Pembahasan.....	59

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran.....	66

## DAFTAR PUSTAKA



## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Daftar nama yang pernah menjadi kepala sekolah di SMP N 14 Kota Bengkulu	31
4.2	Idnetitas SMP N 14 Kota Bengkulu	32
4.3	Data pendidik SMP N 14 Kota Bengkulu tahun ajaran 2022/2023	34
4.4	Data guru Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP N 14 Kota Bengkulu	39
4.5	Data siswa SMP N 14 Kota Bengkulu tahun ajaran 2022/2023	40
4.6	Sarana dan prasarana SMP N 14 Kota Bengkulu	41

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. SK Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4. Kisi-kisi observasi
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara
- Lampiran 7. Data Informan Penelitian
- Lampiran 8. Transkrip Wawancara
- Lampiran 9. Foto Penelitian
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan
- Lampiran 11. Riwayat Hidup