

**ANALISIS RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN
MEDIA *DOMINO FUZZLE MATEMATIKA (DOELMA)* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII MTs Ja-ALPHAQ**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh

LARA
NIM. 1911280053

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAIN DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2023/2024**

**ANALISIS RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP
PENGUNAAN MEDIA *DOMINO FUZZLE*
MATEMATIKA (*DOELMA*) DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS VII MTs Ja-AL'HAQ**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan
Matematika



**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAIN DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2023/2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lara
NIM : 1911280053
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang Berjudul **Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Domino Fuzzle Matematika (Doelma) Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII MTs Ja-alHaq** secara keseluruhan ialah hasil penelitian atau karya saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023

Saya yang menyatakan



Lara

NIM. 1911280053

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagur Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Domino Fuzzle Matematika (Doelma) Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII Mts Ja-Al’haq” yang disusun oleh: Lara NIM. 1911280053 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Jum’at, 29 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

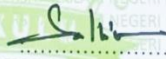
Ketua
Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag
NIP. 197601192007011018



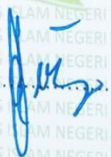
Sekretaris
Dr. H. Ali Akbarjono, M. Pd
NIP. 197509252001121004



Penguji I
Poni Saltifa, M.Pd
NIDN. 2014079102



Penguji II
Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIDN. 2003038101



Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulvadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Lara
NIM : 1911280053

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

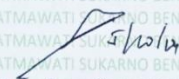
Assalamu'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :


Nama : Lara
NIM : 1911280053

Judul : "Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Domino Fuzzle Matematika (Doelma) Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII Mts Ja-Al'Haq"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2023
Pembimbing I Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph D
NIP. 197611242006041002


Resti Komala Sari, M. Pd
NIDN. 20200338802



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING


Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Lara
NIM : 1911280053
Prodi : Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Domino Fuzzle Matematika (Doelma) Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII Mts Ja-AP’haq” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, 2023
Pembimbing I Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph D
NIP. 197611242006041002


Resti Komala Sari, M. Pd
NIDN. 20200338802

MOTTO

“Menjadi mahasiswa tidaklah mudah, namun semua bisa dilalui oleh mereka yang semangatnya yang tak akan goyah”

“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan. Tanpa pendidikan, Indonesia tidak akan mungkin bisa bertahan”

(Lara)



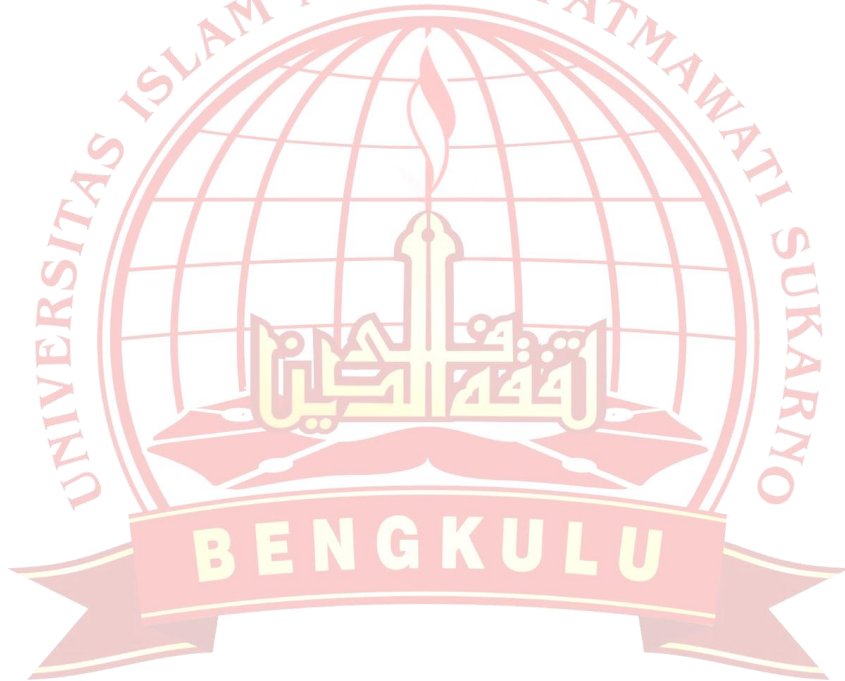
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Terimakasih Kepada diriku yang sering lupa kuperhatikan. Maaf dan terima kasih sudah mau tetap maju meski tertatih. Semoga lelah dan jerih payah ini akan terbayar nanti.
2. Kepada kedua orang tua saya, ayah (Hairul) dan ibu (Darna) jika bicara soal orang tua, mungkin orang tua saya adalah pasir di sepanjang pesisir pantai yang tidak bisa saya hitung pengorbanannya, dan dari sekian banyak saya bertemu dengan manusia nyatanya yang mau menerima dan memaklumi segala kekurangan saya adalah orang tua saya Untuk kedua orang tua saya yang hebat, kuat dan sabar, yang sudah melahirkan serta merawat saya sampai saat ini. Maaf saya belum bisa membuat mu tersenyum bangga dengan pencapaian saya, maaf atas semua air mata yang kau teteskan karna kesalahan saya. Terimakasih sudah menjadi orang tua yang tidak mengenal lelah, terimakasih sudah memberikan full of service yang luar biasa, terimakasih atas cinta dan doamu yang tidak pernah usai, terimakasih untuk segalanya dalam hal apapun.

3. Terimakasih untuk pembimbing saya prof. Andang Sunarto, Ph.D dan ibu Resti Komala Sari, M.Pd. yang telah membimbing saya dengan sabar serta memberikan pengarahan, gagasan, kritik dan saran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada saudara kandung saya Diana rahmi beserta keluarga, Selamat beserta keluarga, salman dan azifa,terimakasih sudah menjadi salah satu alasan saya lanjut kuliah.
5. Terimakasih kepada sahabatku Nelpa Sari dan Putri Wardani yang sudah mau menjadi sahabatku dalam sedih maupun senang selama ini.
6. Seluruh dosen prodi Tadris Matematika yang selalu memberikan dukungan, ilmu, dan motivasi sampai skripsi ini selesai.
7. Kepada Gilang Gunawan yang telah menemaniku, memberikan sport, bahkan dana untukku saat proses mengerjakan skripsi ini, terimakasih sudah mau sabar menghadapiku saat aku ngeluh dengan skripsi.
8. Terimakasih kepada seluruh sahabat ldr ku dimana pun berada, terimakasih karna sudah memberikan semangat walaupun kita dipisahkan jarak.
9. Terimakasih kepada seluruh keluarga yang Dipondok Tengah yang telah memberikan dukungan saat saya mengerjakan skripsi.

10. Terimakasih kepada teman-teman saya “human yang berdosa” telah menemani dan menjadi teman dimasa kuliah.
11. Almamater tercinta, tempat ternyaman dan terbaik dalam menimba ilmu.
12. Terimakasih kepada seluruh orang yang ikut serta memberikan semangat dan motivasi kepadaku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Doelma Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII Mts Ja-Al’haq”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita yakni Nabi kita Muhammad SAW yang menjadi uswatun hasanah dan kita harapkan syafa’at beliau di hari kiamat kelak. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan menyelesaikan studi pada program Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain, M.Pd. Selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS)

Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si. Selaku ketua jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Ibu Nurlia Latifah, M. Pd.Si. Selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi.
5. Bapak Prof. Andang Sunarto. Ph.D selaku Pembimbing I Skripsi yang selalu senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
6. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku Pembimbing II Skripsi yang telah senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan

petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.

7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membantu dalam skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah mensupport dan membantu hingga selesai skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis Khususnya dan umumnya bagi khasanah ilmu pengetahuan, aamiin

Bengkulu, 2023

Penulis

BENGKULU

Lara

Nim 1911280053

ABSTRAK

Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media *Domino Fuzzle* Matematika (Doelma) Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII Mts Ja Al'Haq

Lara (1911280053) Pembimbing 1 Prof. Andang Sunarto. Ph. D dan Pembimbing 2 Resti Komala Sari, M. Pd

Laratombay07@gmail.com

Tujuan Penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui respon siswa pada pembelajaran matematika terhadap penggunaan media doelma, 2. Untuk mengetahui hasil keefektifan. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah kualitatif, deskriptif, observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan Dalam media pembelajaran doelma dengan materi operasi dasar matematika. Deskriptif ini bertujuan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media pembelajaran doelma, yaitu dengan cara memberikan angket dan 15 soal tes pada 34 siswa kelas VII A. Adapun hasil respon guru kelas VII Mts Ja-Al'Haq pada pembelajaran matematika terhadap Media Domino Fuzzle Matematika (Doelma) dalam Pembelajaran Matematika dapat dilihat dari hasil persenan rata-rata angket, angket setiap pernyataan dengan indikator kemudahan 87,3% / positif, efisiensi 90,2 % / positif, ketertarikan 83,3% / positif, manfaat kegunaan 85,7% / positif, dan respon negatif dan positif 77,1 % / positif. presentase respon siswa kelas VII A Mts Ja-Al'Haq terhadap pembelajaran matematika pada setiap indikator memiliki kreteria positif.

Keefektifan dalam penggunaan media pembelajaran doelma dengan materi operasi dasar matematika sudah di uji dengan memberikan pertanyaan pilihan ganda dan esai, hasil dari tes terdapat tingkat pemahaman yang berupa 57,5% dikategorikan efektif dalam memiliki pemahaman terhadap materi yang disampaikan, sehingga media pembelajaran doelma efektif untuk digunakan.

Kata kunci : *Respon, Peserta Didik, Domino Fuzzle, Mts*

ABSTRACT

Analysis of Student Responses to the Use of Mathematical Domino Fuzzle Media (Doelma) In Mathematics Learning For Class VII Mts Ja Al'Haq

***Lara (1911280053) Supervisor 1 Prof. Andang Sunarto. Ph.D
And Supervisor 2 Resti Komala Sari, M.Pd***

Laratomboy07@gmail.com

The aims of this research are 1. To find out students' responses in mathematics learning to the use of doelma media, 2. To find out the results of effectiveness. The type of research used is qualitative, descriptive, observation, questionnaires, interviews and documentation related to doelma learning media with basic mathematical operations material. This descriptive study aims to determine students' responses to doelma learning media, namely by giving a questionnaire and 15 test questions to 34 students in class VII A. The results of the class VII teacher's response at Mts Ja-Al'Haq in mathematics learning to Domino Fuzzle Mathematics Media (Doelma) for Mathematics Learners can be seen from the results of the average percentage of the questionnaire, questionnaire for each statement with indicators convenience 87,3% positive, efficiency 90,2% positive, attractiveness 83,3% positive, usefulness 85,7%, negative and positive responses 77,1% positive, The percentage of responses from class VII A Mts Ja-Al'Haq students towards mathematics learning for each indicator has positive criteria.

The effectiveness of using doelma learning media with basic mathematical operations material has been tested by providing multiple choice questions and essays. The results of the test show a level of understanding in the form of 57,5% which can be categorized as effective in understanding the material presented, so that researchers can conclude that doelma learning media is effective to use.

Keywords: response, students, Domino puzzle, MTs

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batas Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kajian Teori.....	11
B. Media Pembelajaran	18

C. Domino Dan <i>Fuzzle</i>	23
D. Aktivitas Belajar	31
E. Kerangka berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Setting Penelitian	41
C. Sumber Data	41
D. Fokus Penelitian	46
E. Teknik pengumpulan data	46
F. Teknik analisis data.....	57
G. Teknik Keabsahan Data	63
H. Fases penelitian	66
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	69
B. Analisis Data	103
C. Keterbatasan Penelitian	106
BAB V PENUTUP	
A. KESIMPULAN	123
B. SARAN	124
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Jenis Dan Sumber Data	44
3.2	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran	48
3.3	Kisi-Kisi Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran	49
3.4	Kisi-Kisi Wawancara Siswa Terhadap Media Pembelajaran	55
3.5	Kisi-Kisi Wawancara Guru Terhadap Media Pembelajaran	55
3.6	Kisi-Kisi Wawancara Tentang Tes Soal Peserta Didik	56
3.7	Penskoran Tes	59
3.8	Tingkat Koptensi Hasil Tes	60
3.9	Kriteria Penilaian Angket	62
3.10	Kriteria Respon Siswa	62
3.11	Kriteria keefektifan angket	63
4.1	Tenaga Pengajar	72
4.2	Jumlah Guru	78
4.3	Guru Mata Pelajaran	78
4.4	Jumlah Murid	80
4.5	Hasil Angket Respon Siswa	84
4.6	Hasil Angket Respon Guru	85
4.7	Hasil Tes Operasi Dasar Matematika	86
4.8	Daftar Siswa Tentang Soal Tes Yang Menjadi Subjek Penelitian	90
4.9	Daftar Siswa Tentang Respon Tes Yang Menjadi Subjek Penelitian	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	halaman
3.1	Presedur Penelitian	45



DAFTAR BAGAN

Bagan	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	38
3.1	Prosedur Penelitian	68
4.1	Skruktur Organisasi Lembaga	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Tes Operasi Dasar Matematuika
Lampiran 2	Kunci Jawaban
Lampiran 3	Kisi-Kisi Angket
Lampiran 4	Hasil Jawaban Tes
Lampiran 5	Instrumen Wawancara
Lampiran 6	Angket Respon
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian
Lampiran 8	Kartu Bimbingan
Lampiran 9	Sk Pembimbing
Lampiran 10	Validasi
Lampiran 11	Pengesahan Seminar
Lampiran 12	Nama Siswa Subjek Penelitian
Lampiran 13	Lembar Perubahan Judul
Lampiran 14	Sk Seminar Proposal
Lampiran 15	Daftar Hadir Seminar
Lampiran 16	Sk Kompre
Lampiran 17	Persetujuan Munaqosah
Lampiran 18	Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
Lampiran 19	Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah

Lampiran 20	Rekapan Nilai Hasil Respon Peserta Didik
Lampiran 21	Rekapan Nilai Hasil Respon Guru
Lampiran 22	Rekapan Hasil Turnitin
Lampiran 23	Dokumentasi

