

**“ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI GEOMETRI
SISWASMPN 15 KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Tadris Matematika



OLEH :

TIKA NURHAYANTI

NIM. 1911280010

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tika Nurhayanti

NIM : 1911280010

Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Turbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Analisis Kemampuan Numerasi Geometri Siswa SMPN 15 Kota Bengkulu**" secara keseluruhan adalah asli penelitian/karya saya sendiri bukan plagiasi dari karya orang lain, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2023

Saya Yang Menyatakan

Tika Nurhayanti

NIM.1911280010



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
FAKULTAS TADRIK DAN IADRIS

Jember, 4 Babak (Jember) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
Bengkulu, 11 Juni 2021

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **"Analisis Kemampuan Numerasi Geometri Siswa SMPN 15 Kota Bengkulu" yang disusun oleh: Tika Nurkayanti NIM. 191120010** telah dipertahankan di dalam Dewasa Pensiun Sirkus Fakultas Tadris dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 12 Juni 2021 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) **Jurusan Bidang Matematika.**

Ketua

Dr. Irawati Satrio, M.Pd
NIP. 197407182003171004

Sekretaris

Dr. Nova Agzila, M.Pd
NIP. 19890116200122007

Petugas Utama

Fitriana Nantri Syafel, M.Pd, Mar
NIP. 198803192015032003

Pengantar Angguta

Poni Saffora, M.Pd
NIDN. 2014079102

Bengkulu, 11 Juni 2021

Meskipun

Ed Dekan

Dr. Kati Ansyah, M.Pd

NIP. 1971011909031003



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan. St. Raden Fatah Kelurahan. Pagar Alam Bengkulu 38122
Telp. (0736) 422412, 422413, 422414, 422415, 422416, 422417, 422418
Website: www.uin-sukarno.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING


Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

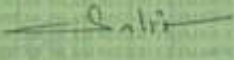
Nama : Tika Nurhayanti
NIM : 1911280010
Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Numerasi Geometri Siswa SMPN 15 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2023
Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002


Poni Saltifa, M.Pd
NIDN. 2014079102



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jalan Dr. R. Erdi Sudi Mataram Padang Datar Bengkulu 3811
Telp. (079) 57744171-10176077 Faksimil: (079) 57744171
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang
ditulis oleh :

Nama : Tika Nurhayanti

NIM : 1911280010


Prodi : Tadris Matematika

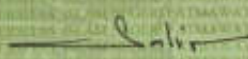
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Numerasi Geometri Siswa
SMPN 15 Kota Bengkulu

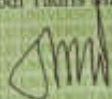
Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan
saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu
mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti
Munaqosah pada Program Studi Matematika Fakultas Tarbiyah
dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Pembimbing I Bengkulu, 2023
Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP.197611242006041002


Poni Saltifa, M.Pd
NIDN.2014079102

Mengetahui
Ketua Prodi Tadris Matematika


Nurlita Jatipah, M.Pd.Si
NIP.198308122018012001



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Tika Nurhayanti
NIM : 1911280010

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I :


Nama : Tika Nurhayanti

NIM : 1911280010


Judul : Analisis Kemampuan Numerasi Geometri Siswa SMPN 15 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd) dalam bidang Ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002

Bengkulu, Juni 2023
Pembimbing II


Poni Saltifa, M.Pd
NIDN. 2014079102

MOTTO

"Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh"

"Usaha tidak akan pernah mengkhianati hasil, tetapi jika pada akhirnya usaha yang telah dilakukan tetap gagal, maka percayalah semua itu adalah takdir, bukan kegagalan yang harus disesali, tetaplah semangat dan selalu berusaha"

(Tika Nurhayanti)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Q.S Al-Baqarah (2) : (286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik – baiknya. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk diri sendiri terimakasih sudah bisa bertahan dan mampu melewati segala kesulitan yang dialami dalam pengerjaan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua saya, ayah (Sardiman) dan ibu (Sumarmi) yang telah membesarkan, mendidik ,selalu memberikan semangat dan selalu mendoakan saya dengan penuh kesabaran dan kasih sayang.
3. Kakakku Purwanto dan Eni Puspita Sari, adikku Endra Okta Wah Yuda dan Almarhum Sapon terimakasih atas support dan doanya.
4. Untuk keluarga besar almarhum mbah Kromokarso dan mbah Lamiyem terimakasih atas support dan doanya.
5. Terimakasih kepada keponakanku Nirmala Nur Oktavia dan Nuafal Gibran Alfatan yang telah memberikan support dan doanya.
6. Terimakasih kepada teman seperjuangan Tadris Matematika kelas A Angkatan 2019 terutama Indah Lestari, Aisyah Apriyantina, Zuryatina Hasanah, Dia Permata Sari, Rosa Elsira Hidaati, Hesti, Afrya Wida

Safitri, Jenni, Yusra, Mba Dini Meliawati, Faidil Ramos, Joko Purnomo, Diky Syahputra.

7. Terimakasih kepada teman seperjuangan Friends Get To Jannah Nurazizah, Neksi Sundari Pundarista, Sri Wahyuni.
8. Terimakasih kepada teman seperjuangan Hanifah Nuraini, Cantika Wulandari sahabat sekaligus saudara diperantauan. Terimakasih kepada Anton Prasetyo yang telah memberikan support serta motivasi dan doanya.
9. Terimakasih kepada seluruh Dosen Tadris Matematika atas bantuan dan ilmu yang diberikan.
10. Terimakasih kepada pembimbing saya Prof. Andang Sunarto, Ph.D dan ibu Poni Saltifa, M.Pd yang telah membimbing saya dengan sabar serta memberikan pengarahan, gagasan, kritik dan saran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa bimbingan Bapak dan Ibu berikan, saya tidak akan sampai berada dititik ini.
11. Terimakasih kepada Bapak Dr. Syaipul Amri, M.Pd,S.Pd yang telah memberikan dukungan serta kemudahan dalam proses pengerjaan dan pemberkasan skripsi ini.
12. Segenap Dosen dan seluruh mahasiswa Tadris Matematika semoga tetap semangat dalam menjalani hari-hari perkuliahan di kampus tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

13. Almamater tercinta, tempat ternyaman dan terbaik dalam menimba ilmu, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.



ABSTRAK

Analisis Kemampuan Numerasi Geometri Siswa SMPN 15 Kota Bengkulu

Tika Nurhayanti (1911280010), Pembimbing 1 Prof. Andang Sunarto. Ph.D dan Pembimbing 2 Poni Saltifa, M.Pd.

Penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan numerasi geometri siswa SMPN 15 Kota Bengkulu. Kemampuan numerasi geometri yang dimaksud 1. Kemampuan merumuskan masalah, 2. Kemampuan menerapkan konsep, 3. Kemampuan menafsirkan hasil jawaban. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu berupa tes, wawancara dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII, yaitu siswa kelas VIIC, VIIE, VIIC dan VIIE. Adapun hasil dari penelitian tentang kemampuan numerasi geometri siswa SMPN 15 Kota Bengkulu sebagai berikut dari 12 soal yang telah diberikan kepada 90 orang siswa, maka siswa dengan tingkat kompetensi perlu intervensi khusus memperoleh nilai dengan rata – rata 21,11%, siswa dengan tingkat kompetensi memiliki pemahaman dasar memperoleh nilai dengan rata – rata 57,77%, dan siswa dengan tingkat kompetensi termasuk cakap memperoleh nilai dengan rata – rata 21,11%. Berdasarkan hasil kemampuan numerasi geometri ditemukan masalah yang dihadapi siswa antara lain 1. Kurangnya pemahaman konsep siswa, 2. Siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran geometri, 3. Kurangnya minat belajar siswa, dan 4. Materi yang diberikan guru sulit dipahami.

Kata kunci : *Kemampuan Numerasi, Geometri SMP.*

ABSTRACT

Analysis of Geometry Numeral Ability of SMPN 15 Bengkulu City Students

Tika Nurhayanti (1911280010), Advisor 1 Prof. Andang Sunarto. Ph.D and Supervisor 2 Poni Saltifa, M.Pd.

This descriptive study aims to describe the geometric numeracy skills of SMPN 15 Bengkulu City students. The geometric numeration ability referred to is 1. The ability to formulate problems, 2. The ability to apply concepts, 3. The ability to interpret the results of the answers. Data collection techniques in this study are in the form of tests, interviews and documentation. The subjects in this study were students of class VII and VIII, namely students of class VIIC, VIIE, VIIC and VIIE. The results of the research on the geometric numeration skills of SMPN 15 Bengkulu City students are as follows from the 12 questions that have been given to 90 students, students with competency levels need special intervention to obtain scores with an average of 21.11%, students with competency levels have basic understanding gets an average score of 57.77%, and students with competency levels including proficient get an average score of 21.11%. Based on the results of the geometric numeracy skills, it was found that the problems faced by students included 1. Lack of understanding of students' concepts, 2. Students were less motivated in learning geometry, 3. Lack of interest in student learning, and 4. The material provided by the teacher was difficult to understand.

Keywords: *Numeracy Ability, Middle School Geometry.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul “ Analisis Kemampuan Numerasi Geometri Siswa SMPN 15 Kota Bengkulu”. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain, M.Pd. Selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd.I. Selaku ketua jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang selalu

memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Ibu Nurlia Latifah, M. Pd.Si. Selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi.
5. Bapak Prof. Andang Sunarto. Ph.D selaku Pembimbing I Skripsi yang selalu senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
6. Ibu Poni Saltifa, M.Pd selaku Pembimbing II Skripsi yang telah senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membantu dalam skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah mensupport dan membantu hingga selesai skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis

khususnya dan umumnya bagi khasanah ilmu pengetahuan,
Aamiin

Bengkulu, Juni 2023

Saya Yang Menyatakan

Tika Nurhayanti

NIM.1911280010



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Masalah	10
F. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	13
1. Pembelajaran Matematika Abad 21.....	13
2. Kemampuan Numerasi	19
3. Indikator Kemampuan Numerasi	25
4. Geometri SMP	27
B. Kajian Pustaka	29
C. Kerangka Berfikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Sumber Data	37
D. Fokus Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	47
H. Prosedur Penelitian	50

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	53
B. Analisis Data.....	90
C. Keterbatasan Penelitian	110

BAB V PENUTUP

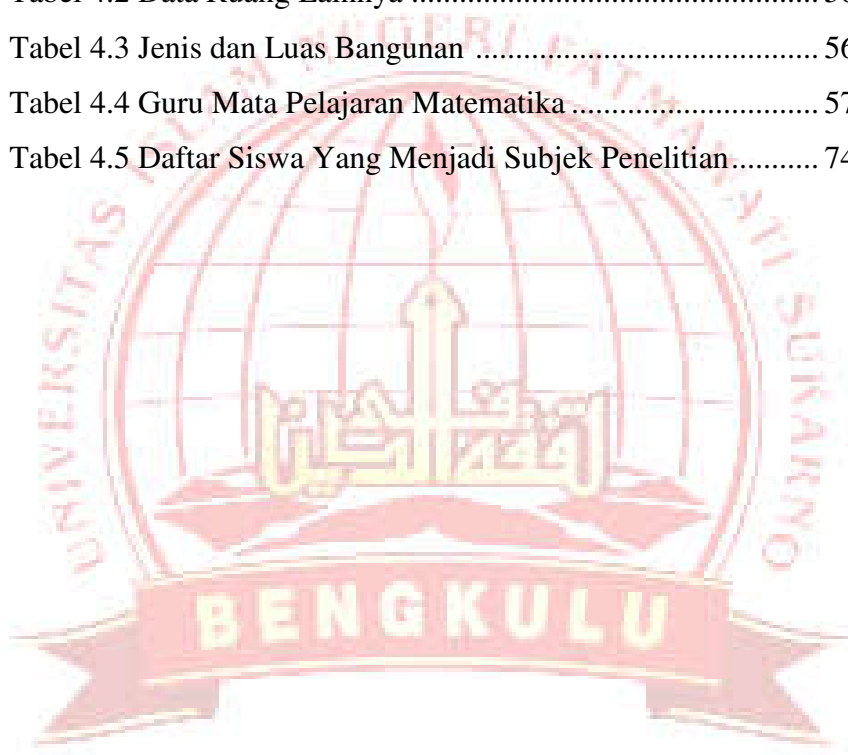
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Numerasi	25
Tabel 3.1 Penskoran Tes	47
Tabel 3.2 Tingkat Kompetensi Hasil Tes.....	49
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	54
Tabel 4.2 Data Ruang Lainnya	56
Tabel 4.3 Jenis dan Luas Bangunan	56
Tabel 4.4 Guru Mata Pelajaran Matematika	57
Tabel 4.5 Daftar Siswa Yang Menjadi Subjek Penelitian.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Soal Ujian Nasional	7
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	33
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	47
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Siswa.....	64
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Siswa HJS	95
Gambar 4.3 Hasil Jawaban Siswa RNU.....	96
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Siswa ADP	96
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Siswa VV	97
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Siswa MSF	97
Gambar 4.7 Hasil Jawaban Siswa AAP	98
Gambar 4.8 Hasil Jawaban Siswa RW.....	98



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Tes Siswa
- Lampiran 2 Kunci Jawaban
- Lampiran 3 Lembar Jawaban Siswa
- Lampiran 4 Daftar Nilai Kelas 7C
- Lampiran 5 Daftar Nilai Kelas 7E
- Lampiran 6 Daftar Nilai Kelas 8C
- Lampiran 7 Daftar Nilai Kelas 8E
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 RPP
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 Surat Rekomendasi Izin Penelitian
- Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan
- Lampiran 14 Lembar Hasil Cek Plagiasi, turnitin
- Lampiran 15 Lembar Cek Referensi
- Lampiran 16 Daftar Hadir Seminar Proposal
- Lampiran 17 SK Pembimbing
- Lampiran 18 Dokumentasi