

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER MAHASISWA MELALUI  
PROGRAM PESANTRENISASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**NADIA ARTA MEVIA**  
NIM. 1911210034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

**STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER MAHASISWA  
MELALUI PROGRAM PESANTRENISASI PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**NADIA ARTA MEVIA**  
NIM. 1911210034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Arta Mevia  
NIM : 1911210034  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Strategi Pembentukan Karakter Mahasiswa Melalui Program Pesantrenisasi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”. Adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi.

Bengkulu, September 2023

Yang Menyatakan,



Nadia Arta Mevia

NIM. 1911210034



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Strategi Pembentukan Karakter Mahasiswa Melalui Program Pesantrenisasi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”** yang disusun oleh **Nadia Arta Mevia**, NIM: 1911210034 telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 27 September 2023 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. Mindani, M.Ag**

**NIP. 196908062007101002**

Sekretaris

**Adam Nasution, M.Pd.I**

**NIDN. 2010088202**

Penguji I

**Drs. Sukarno, M.Pd**

**NIP. 196102052000031002**

Penguji II

**Rossi Delta Fitriannah, M.Pd**

**NIP. 198107272007102004**

Bengkulu, Oktober 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. H. Mus Muliyadi, S.Ag, M.Pd**

**NIP. 196005142000031004**





KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)  
BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nadia Arta Mevia  
NIM : 1911210127  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Pembentukan Karakter Mahasiswa Melalui Program Pesantrenisasi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Bengkulu, September 2023

**Pembimbing I**

**Dr. Mindani, M.Ag**

**NIP. 196908062007101002**

**Pembimbing II**

**Dian Jelita, M.Pd**

**NIP. 199401142019032012**

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbi'l'alamin, puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT., karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda rasul Muhammad SAW., serta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan dukungan dari orang-orang yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, maka izinkan penulis untuk memberikan persembahan kepada:

1. Teruntuk kedua orang tuaku Bapak Wahab Ibu Nurwahida yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, mendidik memberikan semangat dan dukungan, memotivasiku, dan selalu senantiasa mendo'akan demi keberhasilan dan kesuksesanku.
2. Teruntuk adikku Muhammad Fikri Juniarta dan Irwan Al-Haji yang sedang menempuh pendidikan madrasah, semangat dan terima kasih atas segala bentuk cinta dan kasih sayang kalian yang selalu membuat ku untuk lebih tetap semangat menjalani perkuliahan ini.
3. Untuk semua keluarga besarku terkhusus nenek Hj. Sanati dan paman H. Makmur, Lc. MA, terima kasih atas dukungan dan semangat untukku selama menjalani perkuliahan ini.
4. Untuk bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing 1 dan ibu Dian Jelita, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah sabar

dalam membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesainya skripsi ini.

5. Terimakasih untuk seluruh guru, dosen, terutama dosen dari Prodi PAI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Teruntuk sahabat-sahabatku tercinta (Yunita Sari, Elya Saputri, Wasiatu Sa'adah, Chindy Puspita Sari, Tika Nawang Wulan, Ismi Fitri Stalasiyah, Tari Wulandari, Deliyanti Kususma Dewi, Sonia Meliasari, Rena Regina, dan Reren Nopriani) terimakasih sudah menjadi bagian dari keluargaku serta telah mendengarkan keluh kesahku selama ini, dan memberikan motivasi serta memberikan warna disetiap hari-hariku selama di bangku perkuliahan.
7. Terimakasih untuk teman-teman Karang Taruna Setya Bhakti Desa Riak Siabun 1, Sahabat-sahabat Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia, Rekan dan Rekanita Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama, Para senior, dan Young Girls yang telah mewarnai hari-hariku dalam menyelesaikan skripsi ini. Tempatku belajar dan berorganisasi yang juga selalu memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Teruntuk Rahmat Ramadhan, terimakasih telah meluangkan baik waktu, tenaga, pikiran, dukungan, dan semangat kepada penulis, dan terimakasih untuk tidak meniggalkan dalam keadaan apapun dipenghujung penulis mendapatkan gelar



ini. Semoga kedepannya diberikan kemudahan untuk mencapai segala sesuatu yang kita inginkan.

9. Diri sendiri, karena tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan Skripsi ini.
10. Almamater kebanggaan yang telah menempah menjadi pribadi yang lebih baik lagi, serta bangsa dan negara.



## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Maka bersama kesulitan itu ada kemudahan.*

*Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”*

(QS. Al-Baqarah : 286)

*“Terbentur, terbentur, terbentur, terbentuk”*

(Tan Malaka)

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

# **STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER MAHASISWA MELALUI PROGRAM PESANTRENISASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Nama : Nadia Arta Mevia  
NIM : 1911210034  
Prodi : Pendidikan Agama Islam

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi masih terdapatnya mahasiswa di Program Studi PAI UINFAS Bengkulu memiliki karakter yang belum sesuai dengan apa yang diharapkan. Masih terdapat mahasiswa PAI UINFAS Bengkulu yang belum menguasai materi agama dengan baik terutama Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) hal ini dibuktikan dengan masih adanya mahasiswa yang tidak lulus seleksi mengaji untuk persyaratan kuliah kerja nyata. UINFAS Bengkulu mengadakan program pesantrenisasi bagi para mahasiswa baru Pendidikan Agama Islam. Salah satu tujuannya adalah untuk membina Karakter. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pembentukan karakter mahasiswa melalui program pesantrenisasi dan juga untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembentukan karakter saat pesantrenisasi. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian lapangan dengan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini mempunyai arti penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya. Penelitian dilaksanakan di Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu, Pondok Pesantren Darussalam Kota Bengkulu, Pondok Pesantren Pancasila Bengkulu dan Yayasan Baitus Sholihin Al-Mustofa Kota Bengkulu. Terdiri dari dua data berupa data primer berupa koordinator prodi, panitia pelaksana program pesantrenisasi, pimpinan serta ustad-ustadzah pondok pesantren dan yayasan, dan mahasiswa serta data sekunder mencakup dokumen penelitian. Dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan

reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ditemukan bahwa Strategi pembentukan karakter religius, toleransi, mandiri disiplin dan semangat kebangsaan mahasiswa melalui program pesantrenisasi program studi Pendidikan Agama Islam Pelaksanaan pesantrenisasi dilaksanakan selama satu bulan dengan kegiatan yang sama seperti santri pada umumnya Melalui strategi pembiasaan, motivasi, tarhib, dan materi pembelajaran, keteladanan, kolaborasi dan analisis kasus dapat membantu membentuk karakter mahasiswa. Sehingga mahasiswa yang telah mengikuti program pesantrenisasi bisa menjadi pribadi yang berkarakter baik dan juga memiliki jiwa yang agamis dan nasionalis.

**Kata Kunci:** *Strategi, Karakter, Program Pesantrenisasi*



**STUDENT CHARACTER FORMATION STRATEGY  
THROUGH THE ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION  
STUDIES PROGRAM STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

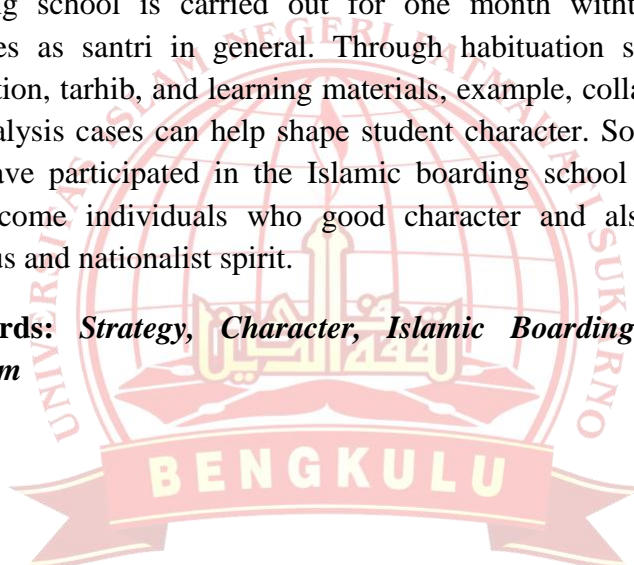
Name : Nadia Arta Mevia  
NIM : 1911210034  
Study Program : Islamic Education

**ABSTRACT**

This research is motivated by the fact that there are still students in the program the UINFAS Bengkulu Islamic Education study has a character that is not in accordance with what it is which are expected. There are still PAI UINFAS Bengkulu students who haven't yet master religious material well, especially Reading and Writing the Qur'an. This is proven by the fact that there are still students who do not pass the koran selection for real work college requirements. UINFAS Bengkulu held a program Islamic boarding school for new Islamic Religious Education students. One of the goal is to build Character. The aim of this research is to know strategies for building student character through the program Islamic boarding school and also to find out how the formation is carried out character during boarding school. The type of research used by researchers is field research using qualitative descriptive methods. This research has the meaning of research aimed at describing a situation or what phenomena exist. The research was carried out at the Islamic Boarding School Hidayatul Qomariyah Bengkulu City, Darussalam City Islamic Boarding School Bengkulu, Pancasila Islamic Boarding School Bengkulu, and Baitus Sholihin Foundation Al-Mustofa, Bengkulu City. Consists of two data in the form of primary data in the form of study program coordinators, Islamic boarding school program

implementation committee, leaders and ustadustadzah of Islamic boarding schools and foundations, and students and secondary data includes research documents. With observation data collection techniques, interviews and documentation. Then analyzed by data reduction, presentation data and drawing conclusions. The research results found that Strategy formation of religious character, tolerance, self-discipline and enthusiasm student nationality through the Islamic boarding school education study program Islamic Religion The implementation of Islamic boarding school is carried out for one month with the same activities as santri in general. Through habituation strategies, motivation, tarhib, and learning materials, example, collaboration and analysis cases can help shape student character. So students who have participated in the Islamic boarding school program can become individuals who good character and also has a religious and nationalist spirit.

**Keywords:** *Strategy, Character, Islamic Boarding School Program*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Strategi Pembentukan Karakter Mahasiswa Melalui Program Pesantrenisasi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.”** Shalawat beriring salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita semua kemasa yang penuh dengan teknologi.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam Tugas Akhir. Skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu di kampus tercinta.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Untuk bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku pembimbing 1 dan ibu Dian Jelita, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah

bersabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesainya skripsi ini.

4. Ibu Azizah Aryati, selaku kepala jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
5. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
6. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Orang tuaku (Wahab dan Nurwahida), adik-adikku (M. Fikri Juniarta dan Irwan Alhaji), serta keluarga yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa bersemangat dan tak mengenal kata putus asa. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesaikannya Skripsi ini.
9. Keluarga besar PAI angkatan 2019 yang telah memberikan informasi, semangat, dan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Diri sendiri, karena tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan Skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya Skripsi ini.



Penyusun menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan penyusun akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya Penyusun berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan bagi pembaca sekalian.

Bengkulu, September 2023



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	11
1. Karakter .....	11
a. Pengertian Karakter .....	11
b. Tujuan Pembentukan Karakter .....	13
c. Unsur-Unsur Karakter .....	14
d. Nilai-Nilai Karakter .....	17
e. Proses Pembentukan Karakter .....	17
2. Pesantrenisasi .....	25
a. Pengertian Pesantren .....	25
b. Tujuan Pesantren .....	29
c. Pengertian Pesantrenisasi .....	31

3.	Strategi .....	31
	a. Pengertian Strategi .....	31
	b. Macam-Macam Strategi .....	32
	c. Prinsip-Prinsip Strategi .....	33
B.	Penelitian Terdahulu .....	34
C.	Kerangka Berfikir .....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C.	Sumber Data Penelitian .....	42
D.	Fokus Penelitian .....	45
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	45
F.	Uji Keabsahan Data .....	48
G.	Teknik Analisa Data .....	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Deskripsi Program Pesantrenisasi .....	53
B.	Hasil Penelitian .....	57
	1. Strategi Pembentukan Karakter Melalui Program Pesantrenisasi .....	57
	2. Pelaksanaan Program Pesantrenisasi .....	83
C.	Pembahasan .....	94
	1. Strategi Pembentukan Karakter Melalui Program Pesantrenisasi .....	94
	2. Pelaksanaan Program Pesantrenisasi .....	108

### **BAB V PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	113
B.	Saran .....	114

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Nilai-Nilai Karakter	18
2.2	Penelitian Terdahulu	35
4.1	Kegiatan Program Pesantrenisasi Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah	85
4.2	Kegiatan Program Pesantrenisasi Pondok Pesantren Darussalam	88
4.3	Kegiatan Program Pesantrenisasi Pondok Pesantren Pancasila	90
4.4	Kegiatan Program Pesantrenisasi Yayasan Baitus Sholihin Al-Mustofa	93



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Berfikir	40



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Pernyataan Tidak Plagiasi

Lampiran 2 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 Lembar Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara

Lampiran 6 Data Informan

Lampiran 7 Daftar Mahasiswa Pesantrenisasi

Dokumentasi



