

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS GAMBAR  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR *TAJWID*  
SANTRI DI PESANTREN QUR'AN AL-FIDA BENGKULU**



**T E S I S**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)  
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**NONI FAJRIANITA**  
NIM. 2111540014

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2023**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uin-fasbengkulu.ac.id](http://www.uin-fasbengkulu.ac.id)


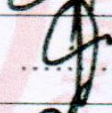

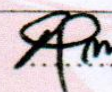
**PENGESAHAN TIM PENGUJI  
 UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul: **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Tajwid Santri Di Pesantren Qur'an Al-Fida Bengkulu**

Penulis

**NONI FAJRIANTA**  
**NIM. 2111540014**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 25 Oktober 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	<b>Prof. Riswanto, M.Pd, Ph. D</b> Ketua	3/11/2023	1. 
2	<b>Dr. Desy Eka Citra, M.Pd</b> Sekretaris	3/11-2023	2. 
3	<b>Prof. Dr. Mawardi Lubis, M. Pd.</b> Anggota	2/11-2023	3. 
4	<b>Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I</b> Anggota	30/10-2023	4. 

Mengesahkan,  
 Bengkulu, Oktober 2023  
 Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



**Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd**  
 NIP.196201011994031003

**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**  
 NIP.196405311991031001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING  
SETELAH UJIAN TESIS**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Riswanto, M. Pd, Ph. D**  
**NIP.197204101999031004**

**Dr. Desy Eka Citra Dewi, M. Pd**  
**NIP.197512102007102002**

**Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam**

**Dr. Nurlaili. S. Ag. M.Pd.I**  
**NIP. 197507022000032002**

**Nama : Noni Fajrianita**  
**NIM : 2111540014**  
**Tanggal Lahir : 1 Februari 1979**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 26 Oktober 2023

Saya yang menyatakan,



*Noni Fajrianita*  
NONI FAJRIANITA  
NIM. 2111540014

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

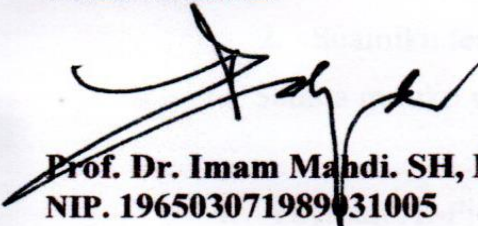
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
NIP : **196503071989031005**  
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Noni Fajrianita**  
NIM : **2111540014**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Tajwid Santri Di Pesantren Qur'an Al-Fida Bengkulu**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 23 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui  
Ketua Verifikasi

  
**Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
**NIP. 196503071989031005**

Bengkulu, Oktober 2023  
Petugas Deteksi Plagiasi

  
**Adam Nasution, M.Pd.I**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya.”  
(HR. Bukhari)

*Do Your Best and Let Allah Do The Rest*

### PERSEMBAHAN:

Dengan segala kerendahan hati dan semata mengharap Ridho-Nya tesis ini  
saya persembahkan untuk:

1. Keluarga besarku, terkhusus kedua orang tuaku tercinta Bapak Panjatanran almarhum dan ibunda Hj. Zubaidah atas segala kasih sayang dan doa yang melangit.
2. Suamiku tercinta H. Muhammad Zaini, S,Pdi dan anak-anakku.
3. Semua guruku yang mulia, telah menjadi jalan untuk sampainya cahaya kepada ku.
4. Yayasan Al-Fida terkhusus Unit Pesantren Qur'an Al-Fida Bengkulu.
5. Keluarga Besar Pasca Sarjana PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
6. Untuk para penuntut ilmu, untuk Agama, Nusa dan Bangsa.

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR TAJWID SANTRI DI PESANTREN QUR'AN AL-FIDA BENGKULU**

Penulis :

**NONI FAJRIANITA**  
**NIM. 2111540014**

Pembimbing:

1. Prof. Riswanto, M. Pd, Ph. D
2. Dr. Desy Eka Citra, M. Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar berbasis gambar yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan prestasi belajar tajwid di Pesantren Qur'an Al-Fida Bengkulu. Subjek penelitian yaitu 26 orang anak, 2 dosen, 2 guru, dan peneliti sendiri, sedangkan objek penelitian adalah bahan ajar berbasis gambar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Research and Development (R&D). Dan menggunakan model pengembangan dengan prosedur 4-D. Model pengembangan 4-D, ada 4 tahapan yang dilakukan untuk menghasilkan suatu produk pengembangan pembelajaran. Adapun tahapan tersebut meliputi Pendefinisian (*Definition*), Perancangan (*Designing*), Pengembangan (*Development*) dan Penyebarluasan (*Dissemination*). Namun, pada pengembangan bahan ajar berbasis gambar dilakukan hanya sampai tahap pengembangan. Instrumen yang digunakan adalah angket dan pedoman wawancara untuk analisis kebutuhan, lembar validasi ahli, lembar uji keterbacaan dan lembar uji kepraktisan. Hasil penelitian menunjukkan bahan ajar yang dikembangkan sangat valid, sangat praktis dan sangat efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar tajwid di Pesantren Qur'an Al-Fida Bengkulu. Dengan demikian bahan ajar berbasis gambar signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar tajwid di Pesantren Qur'an Al-Fida Bengkulu.

Kata Kunci: *Bahan Ajar Berbasis Gambar, Makharijul Huruf Dan Shifatul Huruf, Prestasi Belajar Tajwid*

## ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF IMAGE-BASED TEACHING MATERIALS TO  
IMPROVE STUDENTS' TAJWID LEARNING OUTPUT AT ISLAMIC  
BOARDING SCHOOL QUR'AN AL-FIDA BENGKULU**

Writer :

**NONI FAJRIANITA**

**ID. 2111540014**

Supervisors:

1. Prof. Riswanto, M. Pd, Ph. D
2. Dr. Desy Eka Citra, M. Pd

The aim of this research is to develop validity, practicality and effectivity image-based teaching materials to improve recitation learning output at Al-Fida Bengkulu Qur'an Islamic Boarding School. The research subjects were 26 children, 2 lecturers, 2 teachers, and the researcher himself, while the research object was image-based teaching materials. This research uses the Research and Development (R&D) research method. And using a development model with 4-D procedures. In the 4-D development model, there are 4 stages carried out to produce a learning development product. These stages include Definition, Design, Development and Dissemination. However, the development of image-based teaching materials is carried out only up to the development stage. The instruments used were questionnaires and interview guides for needs analysis, expert validation sheets, readability test sheets and practicality test sheets. The research results showed that the teaching materials developed are very valid, very practical and very effectively used to improve recitation learning outcomes at the Al-Fida Qur'an Islamic Boarding School, Bengkulu. Thus, image-based teaching materials are significant in improving recitation learning output at Al-Fida Bengkulu Qur'an Islamic Boarding School.

**Keywords:** *Image-Based Teaching Materials, Makharijul Huruf and Shifatul Huruf, Tajwid Learning Achievement*

ملخص

تطوير مواد تعليمية تعتمد على الصور لتحسين إنجاز التعلم التجويد لدى الطلاب

في معهد القرآن الفداء بنجكولو



كاتبة :

نوبي فجرينيتا

رقم التسجيل. ٢١١١٥٤٠٠١٤

مشرف/ة :

٢.ديسي إكا جينزا، الماجستير

١.أ.د. ريسوانطا، الماجستير

الهدف من هذا البحث هو تطوير مواد تعليمية صحيحة وعملية وفعالة قائمة على الصور لتحسين إنجاز التعلم التلاوة في معهد القرآن الفداء بنجكولو. كان موضوع البحث ٢٦ طالبا، ومحاضرين، ومدرسين، والباحثة نفسها، في حين كان موضوع البحث عبارة عن مواد تعليمية تعتمد على الصور. يستخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (R&D). و استخدام نموذج تطوري جراءات رعية الأبعاد. في نموذج التطوير رعي الأبعاد، هناك ٤ مراحل يتم تنفيذها لإنتاج منتج تطوير التعلم. وتشمل هذه المراحل التعريف والتصميم والتطوير والنشر. ومع ذلك، فإن تطوير المواد التعليمية المبنية على الصور يتم فقط حتى مرحلة التطوير. وكانت الأدوات المستخدمة هي الاستبيانات وأدلة المقابلات لتحليل الاحتياجات، وأوراق التحقق من صحة الخبراء، وأوراق اختبار القراءة، وأوراق اختبار التطبيق العملي. تظهر نتائج البحث أن المواد التعليمية التي تم تطويرها صالحة للغاية وعملية للغاية وتستخدم بشكل فعال للغاية لتحسين إنجاز التعلم التلاوة في معهد القرآن الفداء بنجكولو. و لتالي، فإن المواد التعليمية المبنية على الصور لها أهمية كبيرة في تحسين نتائج تعلم التلاوة في معهد القرآن الفداء بنجكولو.

الكلمات المفتاحية: المواد التعليمية المتعمدة على الصور، مخارج الحروف، صفة حروف، إنجاز التعلم  
التجويد

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan *taufik* dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis,

yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Gambar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Tajwid Santri Di Pesantren Qur’an Al-Fida Bengkulu.” *Shalawat* serta salam untuk junjungan seluruh alam, tauladan kebaikan bagi umat manusia, Nabi Muhammad SAW.

Berkat *Taufiq* dari Allah SWT, melalui usaha mandiri serta bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini, Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam belajar dan menyelesaikan studi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag selaku direktur pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd, I selaku Ketua Prodi Pascasarjana PAI yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. Ahmad Suradi, M, Ag selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama kuliah dan menyelesaikan studi.
5. Bapak Prof. Riswanto, M. Pd, Ph. D selaku Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Ibu Dr. Desy Eka Citra Dewi, M. Pd selaku Pembimbing II yang telah mengajari, mengarahkan serta mendidik penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan sebaiknya.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis

sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.

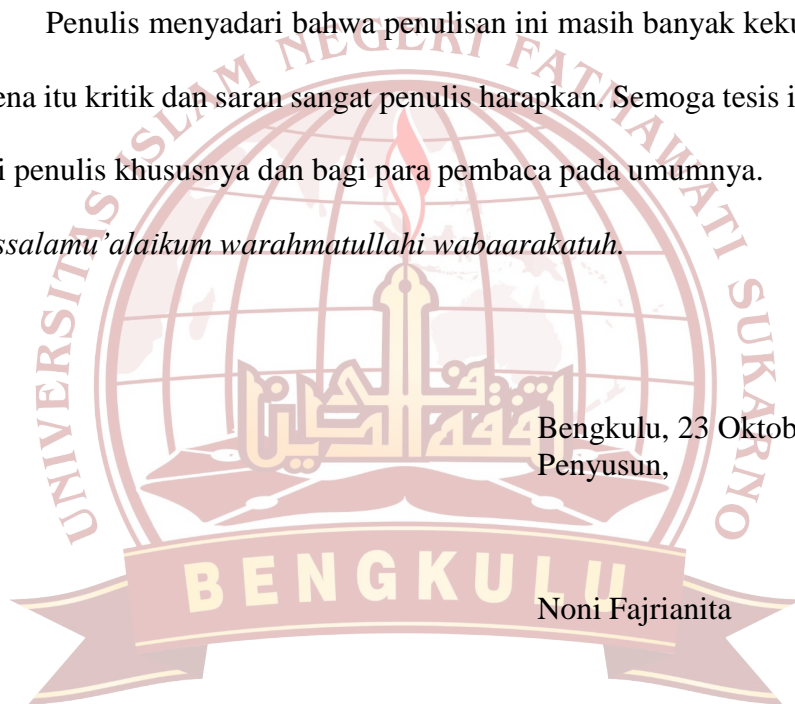
8. Kepala perpustakaan yang telah memberikan fasilitas buku-buku sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabaarakatuh.*

Bengkulu, 23 Oktober 2023  
Penyusun,

Noni Fajrianita



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMBUNG</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT BEBAS PLAGIAT</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>TAJRD</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
 <b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Hakikat Bahan Ajar .....	10
B. Media Gambar .....	20
C. Ilmu Tajwid .....	22
D. Prestasi Belajar .....	30
E. Penelitian Relevan .....	34
F. Kerangka Berfikir.....	37
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Prosedur Pengembangan.....	42
C. Sumber Data Penelitian .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Instrumen Penelitian .....	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	63
B. Hasil Penelitian .....	68

C. Pembahasan Hasil Penelitian Dan Pengembangan..... 91

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 97  
B. Saran ..... 99

**DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Makharijul Huruf .....	27
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	34
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	49
Tabel 3.2 Pedoman Skor Penilaian Ahli .....	51
Tabel 3.3 Kriteria Kevalidan .....	51
Tabel 3.4 Pedoman Skor Penilaian Ahli .....	53
Tabel 3.5 Kriteria Angket Respon Guru dan Santri.....	53
Tabel 3.6 Indikator <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	53
Tabel 3.7 Kriteria Nilai Keefektifan .....	54
Tabel 3.8 Kriteria kelayakan Bahan Ajar .....	55
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	56
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media .....	58
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	59
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Kepraktisan Untuk Respon Guru .....	60
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Kepraktisan Untuk Respon Santri .....	61
Tabel 3.14 Kisi-Kisi Instrumen/Soal Prestasi Belajar Tajwid .....	62
Tabel 4.1 Program-Program Pesantren Qur'an Al-Fida .....	66
Tabel 4.2 Analisis Kebutuhan Santri .....	70
Tabel 4.3 Analisis Kebutuhan Guru .....	72
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validasi Ahli Media .....	80
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi .....	81
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa .....	82
Tabel 4.7 Revisi Berdasarkan Saran Validator Ahli Media .....	84
Tabel 4.8 Revisi Berdasarkan Validator Ahli Materi.....	85
Tabel 4.9 Revisi Berdasarkan Validator Ahli Bahasa.....	86
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Bahan Ajar-Respon Santri .....	87
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Bahan Ajar -Respon Guru.....	88
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	89

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Bagan 3.1 Model Pengembangan 4D.....	39
Bagan 3.2 Langkah-Langkah Desain Bahan Ajar.....	44
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Pesantren Qur'an Al-Fida Bengkulu .....	68



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bagian Sampul .....	75
Gambar 4.2 Kata Pengantar .....	76
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Buku .....	76
Gambar 4.4 Daftar Isi.....	77
Gambar 4.5 Bagian Isi.....	77
Gambar 4.6 Daftar Pustaka .....	78
Gambar 4.7 Bagian Sampul Belakang .....	78





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 Hasil Uji Validasi Ahli Media
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Ahli Materi
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Ahli Bahasa
- Lampiran 6 Instrumen Respon Guru
- Lampiran 7 Angket Uji Kepraktisan Bahan Ajar
- Lampiran 8 Lembar Validasi Soal
- Lampiran 9 Soal *Pretest/Posttest*
- Lampiran 10 Foto -Foto Penelitian

