

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *TADZKIRAH* DALAM
PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN DAN
KEDISIPLINAN SISWA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN 131 SELUMA**

T E S I S

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam



OLEH

**NURUL WAHIDATURRAHMAH
NIM. 2111540031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2023

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *TADZKIRAH* DALAM
PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN DAN
KEDISIPLINAN SISWA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SDN 131 SELUMA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-fasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Implementasi Pembelajaran Tadzkirah Dalam Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran dan Kedisiplinan Siswa Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD. Negeri 131 Seluma”

Penulis:

NURUL WAHIDATUR RAHMAH
NIM. 2111540031

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jum'at, 13 Oktober 2023

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag (Ketua/Penguji)	10-11-23	
2	Dr. Moch. Iqbal, M.Si (Sekretaris)	03-10-23	
3	Dr. Alimni, M.Pd.I (Anggota)	09-11-23	
4	Dr. Hj. Khairiah, M.Pd (Anggota)	23-10-23	

Mengesahkan
 Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 23 Oktober 2023
 Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu



Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd
 NIP. 196201011994031005


Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
 NIP. 196405311991031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Rohomin, M.Ag
NIP. 196405311991031001


Dr. Moch. Iqbal, M.S
NIP. 197505262009121001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam


Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750702008032002

Nama : Nurul Wahidatur Rahmah
NIM : 2111540031
Tanggal Lahir : 16 April 1989

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 4 September 2023

nyatakan,

METERAI
TEMPEL
TA5F6AKX562748442

Nurul Wahidatur Rahmah
NIM. 2111540031

MOTTO

“Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya, dan kemudian menyebarkannya”.

- Syufyan bin Uyainah

PERSEMBAHAN

Sebagai bentuk rasa syukur, hormatku, serta kasih sayangku, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Prof.Dr.H. Rohimin, M.Ag dan Bapak Dr. Moch. Iqbal, M.Si yang telah membantu dan membimbing saya untuk menyelesaikan tesis ini, serta para Dosen dan staf karyawan di Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Terkhusus untuk keluarga, untuk suamiku tersayang yang selalu mensupport dengan penuh semangat dan kasih sayang serta kesabaran yang mendalam.
3. Untuk kedua orang tua ku, adik-adik ku tersayang yang selalu mendukung dengan sabar dan kasih sayang pendidikanku selama ini.
4. Para sahabat seperjuangan Lokal PAI B yang bersama-sama berjuang untuk menyelesaikan tesis ini agar selalu dapat mempertahankan nama almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَـِ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وَـِ	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...ي...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إ...ي...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...ؤ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu
- رَمَى ramā

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TADZKIRAH DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUJURAN DAN KEDISIPLINAN SISWA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN. 131 SELUMA

Penulis

NURUL WAHIDATUR RAHMAH
NIM: 2111540031

Pembimbing:

1. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag 2. Dr. Moch. Iqbal, M.Si

Nilai-nilai kejujuran dan kedisiplinan siswa di SD 131 Kabupaten Seluma masih kurang terlihat, ditandai dengan terdapat beberapa siswa berperilaku tidak jujur, seperti disaat ujian masih mencontek, pura-pura sakit, tidak membayar saat jajan di kantin, pamit izin ke kamar mandi padahal jajan di kantin, terlambat masuk kelas, membuang sampah di dalam ruang kelas, dan tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi pembelajaran Tadzkirah dalam penanaman nilai-nilai kejujuran dan kedisiplinan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 131 Kabupaten Seluma, serta untuk mengetahui hambatan dan solusinya menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dengan *purposive sampling* untuk menentukan subyek penelitian. Subyek dalam penelitian ini penulis sendiri dan informannya ialah guru Pendidikan Agama Islam, Kepala sekolah, siswa SD Negeri 131 Seluma. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) pembelajaran tadzkirah secara umum telah diimplementasikan meskipun masih terdapat beberapa guru yang belum dapat mengimplementasikan pembelajaran tadzkirah dalam pembelajaran dengan baik, 2) Penanaman nilai-nilai kejujuran siswa telah dilaksanakan, dengan cara guru memberikan nasehat dan peringatan kepada siswa agar tidak melakukan tindakan tidak jujur atau curang serta tidak disiplin yang mengakibatkan siswa mendapatkan hukuman dari guru, 3) hambatan dan solusi dalam implementasi pembelajaran tadzkirah pada penanaman nilai-nilai kejujuran dan kedisiplinan siswa pada pelajaran Pendidikan Agama Islam tidak semua siswa memiliki kecerdasan dan minat yang sama, sehingga menghambat guru dalam implementasi pembelajaran tadzkirah. Solusi yang ditawarkan adalah guru lebih kreatif dalam mengimplementasikan model pembelajaran inovatif seperti implementasi pembelajaran tadzkirah.

Kata Kunci : *Tadzkirah, Nilai Kejujuran, Kedisiplinan, dan Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF TADZKIRAH LEARNING IN IMPLEMENTING STUDENTS' VALUES OF HONESTY AND DISCIPLINE IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LESSONS AT STATE PRIMARY SCHOOL 131 SELUMA

Author

NURUL WAHIDATUR RAHMAH
NIM: 2111540031

Supervisor:

1. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag 2. Dr. Moch. Iqbal, M.Si

The values of honesty and discipline among students at SD 131 in Seluma Regency are not prominently observed, as indicated by several instances of dishonest behavior. Examples include cheating during exams, pretending to be ill, not paying for snacks in the cafeteria, falsely requesting permission to use the restroom while actually going to the cafeteria, arriving late to class, littering in the classroom, and neglecting to complete homework assignments. The aim of this research is to understand the implementation of Tadzkirah learning in instilling values of honesty and discipline among students in Islamic Education lessons at SDN 131 in Seluma Regency. Additionally, the study aims to identify obstacles and propose solutions using a qualitative descriptive method, specifically a field research type. Data collection was conducted through purposive sampling to select research subjects. The subjects included the author himself, and the informants were Islamic Education teachers, the school principal, and students from SD Negeri 131 Seluma. The research findings indicate that: 1) Tadzkirah learning has generally been implemented, although there are still some teachers who struggle to integrate it effectively into their teaching; 2) The cultivation of honesty values among students has been carried out through teachers providing advice and warnings to prevent dishonest or undisciplined behavior, resulting in disciplinary measures for students; 3) Challenges and solutions in the implementation of Tadzkirah learning for instilling honesty and discipline values in Islamic Education are influenced by the varying intelligence and interests among students, posing obstacles for teachers in implementing Tadzkirah learning. The suggested solution is for teachers to be more creative in implementing innovative teaching models, such as the application of Tadzkirah learning.

Keywords: Tadzkirah, Value of Honesty, Discipline, and Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah. Semata. Dialah tempat bergantung segala harapan, kepada-Nyalah tempat meminta segala keinginan disandarkan. Tiada keberhasilan tanpa pertolongan-Nya, tiada kemudahan diluar kehendak-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada kekasih Allah, Nabi Muhammad SAW, manusia mulia yang kepadanya risalah terakhir diamanatkan dan ditangannya syafa'at di hari akhir dikuasakan, beserta segenap keluarganya dan para sahabatnya.

Alhamdulillahirabbil'alamin, ucapan syukur ini tiada hentinya penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Karena atas rahman dan rahim-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyusun tesis ini dengan judul "Implementasi Pembelajaran Tadzkirah dalam Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran dan Kedisiplinan Siswa Pada Pelajaran PAI di SD Negeri 131 Seluma". Tesis ini dibuat dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk memeproleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Prodi Pendidikan Agama Islam UINFAS Bengkulu.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih, terkhusus kepada:

1. Pro.Dr.H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rector Universitas Islam Negeri Sukarno Bengkulu
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. Selaku Direktur Program Pasca Sarjana UINFAS Bengkulu, sekaligus sebagai pembimbing 1 tesis dan yang telah

telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini

3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Strata 2 yang telah membantu dalam melancarkan penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Moch Iqbal, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan nasihat dan dorongan serta telah memberikan banyak ilmu pengetahuan sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak/Ibu dosen pasca sarjana UINFAS yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Badan Perpustakaan Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis meninjau dan mengopi beberapa jurnal dan buku.
7. Seluruh pihak yang bersedia membantu di dalam penulisan ini

Penulis telah sangat berupaya dalam menyelesaikan tesis ini. Walaupun begitu, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan krituk dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Bengkulu, 15 November 2023
Penulis



Nurul Wahidatur Rahmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PEDOMAN TRANSLATE	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	16
1. Model Pembelajaran Tadzkirah	16
2. Konsep Nilai pada Kedisiplinan dan Kejujuran	23
3. Penanaman Nilai-Nilai Kejujuran Siswa	31

4. Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa.....	34
5. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	44
B. Kajian Penelitian Relevan	50
C. Kerangka Berfikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian	57
C. Subyek dan Informan	58
D. Teknik Pengumpulan Data	59
E. Uji Keabsahan Data	61
F. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Kedisiplinan Siswa.....	40
2.2 Kajian Terdahulu yang Relevan.....	53
4.1 Data Tenaga Pendidik SD.N 131 Seluma.....	67
4.2 Data Siswa SD.N 131 Seluma.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Biodata/ Riwayat Hidup
- Lampiran 2 : Poto-poto Wawancara
- Lampiran 3 : Profil Sekolah
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6 : SK Pembimbing
- Lampiran 7 : Bukti Penelitian
- Lampiran 8 : Bukti Bimbingan
- Lampiran 9 : Validasi Instrumen

