

**PENGARUH MODEL *PEMBELAJARAN COOPERATIVEN  
INTEGRATED READING COMPOSITION* TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRPSI PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI  
KELAS VII SMP NGERI 5 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

**DWI RAHMA DESITA**  
NIM 1811290039

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN PENDIDIKAN BAHASA  
FAKU LTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**2023/2024**

**PENGARUH MODEL *PEMBELAJARAN COOPERATIVEN*  
*INTEGRATED READING COMPOSITION* TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRPSI PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII  
SMP NGERI 5 SELUMA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana (S.Pd.) dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



Oleh

**DWI RAHMA DESITA**

**NIM 1811290039**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Rahma Desita  
NIM : 1811290039  
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Compositon terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Seluma ” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatsi dari karya orang lain. Apabila dikemudianhari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatsi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2023  
Yang Menyatakan



Dwi Rahma Desita  
NIM 1811290039



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**PENGESAHAN**

Sripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Seluma”** yang disusun oleh **Dwi Rahma Desita, NIM. 1811290039**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, **03 Oktober 2023**, dalam bidang Pendidikan/Tadris Bahasa Indonesia.

**Ketua**

**Dr. Pasmah Chandra, S.Pd.I., M.Pd.I.**

**NIP. 197510022003121004**

**Sekretaris**

**Hengki Satrisno, M.Pd.I.**

**NIP. 199001242015031005**

**Penguji. I**

**Heny Friantari, M.Pd.**

**NIP. 198508022015032002**

**Penguji. II**

**Yebbi Andra, M.Pd.**

**NIP. 198502272011011009**



**Dr. Mus Muhyadi, S.Ag. M.Pd**

**NIP. 197005142000031004**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Sdr/I Dwi Rahma Desita

**NIM** : 1811290039

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara,

**Nama** : Dwi Rahma Desita

**Nim** : 1811290039

**Judul** : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Seluma.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Bengkulu, 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd**

**Wenny Aulia Sari, M.Pd.**

**NIP. 197005142000031004**

**NIDN. 2014068801**

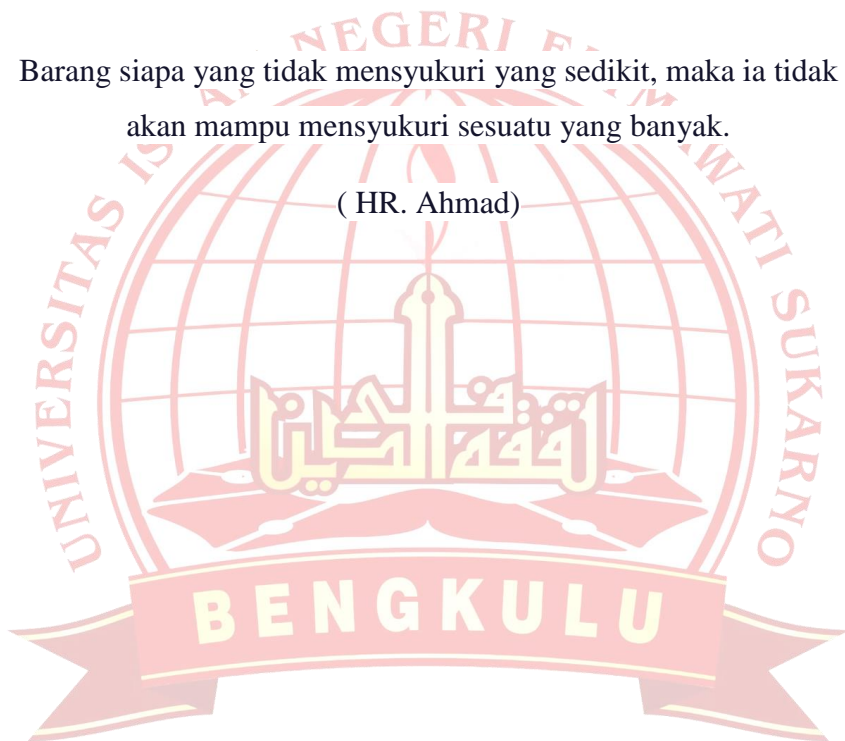
## **MOTTO**

Dan barang siapa menaruh seluruh kepercayaannya kepada Allah  
(Tuhan), maka Dia akan mencukupi mereka.

( QS. At-Talaq: 3)

Barang siapa yang tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia tidak  
akan mampu mensyukuri sesuatu yang banyak.

( HR. Ahmad)



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur selalu terucapkan kepada Allah SWT atas segala Rahmat-nya dan syafa'at Rasul-Nya, selangkah demi selangkah telah diperjuangkan walau penuh dengan rintangan. Akhirnya dari perjalanan dan perjuangan yang sangat panjang ini dapat berbuah hasil, keberhasilan selama ini yang dimimpikan serta rasa bangga yang terwujudkan, untuk itu semuanya ku persembahkan kepada :

1. Teruntuk Ayahanda tercinta (Ariadi) dan ibundaku tercinta (Kurnia Hayati) yang telah memberikan do'a, selalu mendukung dan terus memberiku semangat yang tak ternilai dalam menggapai mimpiku selama ini. Terima kasih banyak atas segala pengorbanan, nasehat dan do'a baik yang tidak pernah berhenti sampai saat ini.
2. Untuk Kakakku (Teo Yuliardi) dan adikku (Astri Rahma Oktawan) terima kasih untuk selalu memberikan motivasi dan semangat dalam meraih keberhasilanku.

3. Untuk sanak keluarga terima kasih telah memberikanku do'a dan semangat dalam meraih mimpiku.
4. Dosen pembimbing skripsiku Bapak Dr. Mus Mulyadi, S. Ag. M.Pd dan Ibu Wenny Aulia Sari, M.Pd. terima kasih atas semua ilmu, saran, masukan yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak dan Ibu.
5. Seluruh dosen pengajar dan staff di UINFAS Bengkulu terima kasih atas ilmu, dan didikan serta pengalaman yang sangat berarti yang telah diberikan kepada kami.
6. Sahabat-sahabatku Nadia Oktariyani, Dinda Putri Agustina, Widia Lestari, Deka Gusti Sulastri, dan Intan Permata Sari, Scadila Noveka Putri Hartono, Detta Silvia, Betaria Putri, terima kasih untuk selalu memberikan dukungan, bantuan, dan menemaniku baik suka maupun duka dalam menyelesaikan Pendidikan selama ini.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan di Prodi Bahasa Indonesia Angkatan 2018.



## ABSTRAK

**Dwi Rahma Desita, Nim:1811290039.** “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 5 Seluma” . Skripsi: Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing: 1. Dr. Mus Mulyadi, S. Ag. M.Pd. 2. Wenny Aulia Sari, M.Pd.

Kata kunci: Model *Cooperative Integrated Reading Composition*, Keterampilan Menulis Teks Deskripsi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh belajar Model *Cooperative Integrated Reading Composition* melalui Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Model penelitian eksperimen dengan desain Quasi Eksperimental (eksperimen semu). Dengan populasi kelas VII 1, VII 2 sebagai kelas Eksperimen dan kelas VII3, VII4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data peneliti ini observasi, dokumentasi, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, dan Relibilitas, uji prasyara dan uji hipotesis. Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Seluma. Dilakukan dengan menggunakan uji t terhadap keterampilan menulis teks deskripsi diperoleh nilai t-hitung sebesar 2,515 dan t-tabel sebesar 2,011 dengan nilai p sebesar 0,015. Karena nilai t-hitung > t-tabel atau nilai  $p < 0,05$  maka hipotesis  $H_a$  diterima karena ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi pada pembelajaran bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 5 Seluma.

## **ABSTRACT**

*Dwi Rahma Desita, Nim: 1811290039. "The Influence of Cooperative Integrated Reading Composition Learning Model on Descriptive Text Writing Skills in Indonesian Language Learning in Class VII of SMP Negeri 5 Seluma". Thesis: Indonesian Language Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Advisors: 1. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd. 2. Wenny Aulia Sari, M.Pd.*

*Keywords: Cooperative Integrated Reading Composition Model, Descriptive Text Writing Skills*

*This study aims to determine the effect of learning the Cooperative Integrated Reading Composition Model through Descriptive Text Writing Skills on Indonesian language learning. The type of research used is quantitative research with an experimental approach. Experimental research model with a quasi-experimental design (quasi-experimental). With a population of class VII 1, VII 2 as the experimental class and class VII3, VII4 as the control class. The data collection techniques for this research are observation, documentation, and questionnaires. The data analysis technique used is validity and reliability testing, prerequisite testing and hypothesis testing. To find out the effect of the Cooperative Integrated Reading Composition learning model on Writing Descriptive Text Writing Skills in Indonesian Language Learning in Class VII of SMP Negeri 5 Seluma. It was carried out by using the *t* test on the skills of writing descriptive text, the *t*-count value was 2.515 and the *t*-table was 2.011 with a *p*-value of 0.015. Because the value of  $t\text{-count} > t\text{-table}$  or  $p\text{-value} < 0.05$ , the hypothesis  $H_a$  is accepted because there is a significant effect of the Cooperative Integrated Reading Composition learning model on the skills of writing descriptive text in Indonesian language learning in Class VII of SMP Negeri 5 Seluma.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul ”Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 5 Seluma” dengan baik dan lancar sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai kesulitan, tetapi berkat bantuan dari semua pihak maka kesulitan ini dapat diatasi, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
3. Bapak Vebbi Andra, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Tadris Bahasa Indonesia

4. Dr. Mus Mulyadi, S. Ag. M.Pd. selaku Pembimbing I terima kasih atas bimbingan dan telah banyak memberikan arahan pada penyusunan skripsi ini.
5. Wenny Aulia Sari, M.Pd. selaku Pembimbing II terima kasih atas bimbingan dan arahnya.
6. Kepala perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah banyak memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi penulis.
7. Seluruh Dosen Program Studi Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapat ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan negara.
8. Orang tua tercinta Ayahanda dan Ibunda, terima kasih telah melahirkan dan membesarkan juga selalu memberikan dukungan serta do'a yang tak pernah henti sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih terdapat kesalahan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat bermanfaat bagi mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu umumnya, dan mahasiswa Program Studi Tadris Bahasa Indonesia khususnya.

Akhir kata, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya pada pihak-pihak yang berkepentingan pada khususnya.

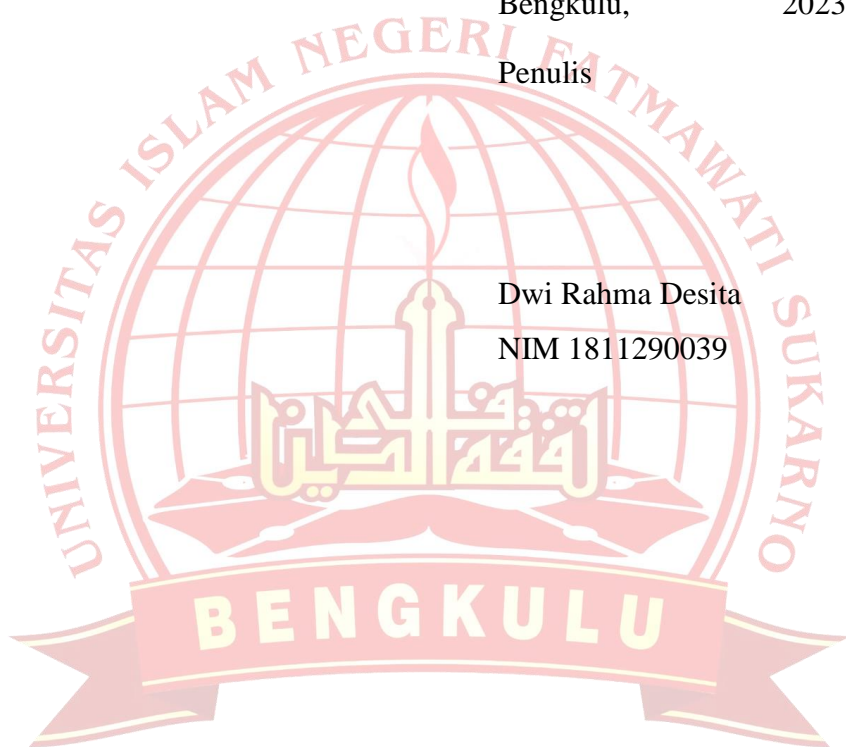
Bengkulu,

2023

Penulis

Dwi Rahma Desita

NIM 1811290039



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teori.....	13
1. Pembelajaran Model Kooperatif.....	13
a. Pengertian Pembelajaran	
Model Kooperatif .....	13
b. Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
c. Langkah-langkah Pembelajaran	
Kooperatif .....	16
2. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	33
a. Pengertian Mata Pelajaran	
Bahasa Indonesia .....	33
b. Tujuan Pembelajaran	
Bahasa Indonesia .....	34
c. Ruang Lingkup Pembelajaran	
Bahasa Indonesia .....	35
3. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi .....	37
a. Pengertian Menulis .....	37
b. Tujuan Menulis .....	38
c. Pengertian Teks Deskripsi .....	39
B. Penelitian yang Relevan .....	41
C. Kerangka Berfikir.....	56
D. Hipotesis Penelitian.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61

C. Populasi dan Sampel .....	61
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Teknik Analisis Data.....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	75
B. Analisis Data.....	83
1. Uji Validitas .....	85
2. Uji Realibilitas .....	90
3. Uji Normalitas.....	95
4. Uji Homogenitas.....	115
C. Uji Hipotesis Pembahasan.....	117
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.5 Sarana dan Prasarana	
SMP Negeri 5 Seluma.....	81
Tabel 3.1 Tabel Kelompok.....	61
Tabel 3.2 Populasi.....	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket.....	69
Tabel 2.2 Data Guru SMP Negeri 5 Seluma.....	78
Tabel 2.3 Guru Non Pendidik	
SMP Negeri 5 Seluma.....	80
Tabel 2.4 Jumlah Peserta Didik	
SMP Negeri 5 Seluma.....	80
Tabel 2.5 Sarana dan Prasarana	
SMP Negeri 5 Seluma.....	81
Tabel 4.1 Uji Validitas Keterampilan	
Menulis Teks Deskripsi.....	89
Tabel 4.2 Uji Realibilitas.....	93
Tabel 4.3 Uji Normalitas.....	106
Tabel 4.4 Uji Homogenitas.....	111
Tabel 4.5 Uji Hipotesis.....	115

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Lampiran 1 : Tabulasi Nilai Angket Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dan Model CIRC dan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi
2. Lampiran 2 : Angket Validasi Ahli Bahasa
3. Lampiran 3 : Angket Validasi Ahli Materi
4. Lampiran 4 : Angket Siswa
5. Lampiran 5 : Surat Penelitian
6. Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian dari Kampus
7. Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian dari Sekolah
8. Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
9. Lampiran 9 : Surat Penunjukan (SK) Pembimbing
10. Lampiran 10 : Daftar Hadir Seminar Proposal
11. Lampiran 11 : Kartu Bimbingan Proposal Skripsi dan Skripsi
12. Lampiran 12 : Dokumentasi

## DAFTAR GAMBAR

Sruktur Organisasi Sekolah	76
Kerangka Berpikir	57

