

**KOLABORASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF
DI SMK NEGERI 4 KEPAHANG**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SANJAYA PUTRA
NIM : 2011540049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO
(UIN-FAS) BENGKULU
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I,

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIP. 196903081996030001

Pembimbing II,

Dr. Nurhidayat, M.Ag
NIP. 197306032011121002

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,

Dr. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 19750702 200003 2 002

Nama : Sanjaya Putra
NIM : 2011540049
Tanggal Lahir : 22 Februari 1986

BENGKULU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul ;

**“KOLABORASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MATA
PELAJARAN PRODUKTIF DI SMK NEGERI 4-KEPAHIANG”**

Penulis
SANJAYA PUTRA
NIM. 2011540049

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 21 Juni 2023

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Nurlaili, M.Pd.I (Ketua)	27 - 06 - 2023	1.
2	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd (Sekretaris)	27/06 2023	2.
3	Dr. Suhirman, M.Pd (Anggota)	26 /06/ 2023	3.
4	Dr. Mindani, M.Ag (Anggota)	23 - 6 - 2023	4.



Mengetahui
Rektor UIN FAS

Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 19620101 199403 1 005

Bengkulu, Juni 2023
Direktur Pascasarjana UIN FAS

Prof. Dr. Rohimin, M.Ag
NIP. 19640531 199103 1 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M. Pd) dari program Pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Kepahiang, 20 Januari 2022



Sanjaya Putra
NIM.2011540049

BENGGKULU

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:


Nama : **Sanjaya Putra**
NIM : **2011540049**
Program Studi : **PAI**
Judul : **Kolaborasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Mata Pelajaran Produktif Di SMK Negeri 4 Kepahiang**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 12 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, 22 Juni 2023
Petugas Deteksi Plagiasi


Adam Nasution, M.Pd.I
NIDN. 20100882002

MOTTO

Tak ada kenikmatan kecuali setelah susah payah/ kepayahan/ kerja keras.

Don't Judge a book Based on The Cover

Hidup Hanya Sekali, Jadi Harus Berarti. Buat Keputusanmu, dan Lakukanlah !

(Sanjaya Putra)



BENGKULU

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah hirobbil ‘alaamiin, segala puji bagi Allah yang maha kuasa, yang maha pengasih lagi maha penyayang. Shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tuaku, Ayahku tercinta (Alm.Sahril) semoga Allah menganugrahkan Syurga-Nya untuk mu wahai ayahanda tercinta dan Ibuku yang tersayang (Kartini) yang selalu mendukung dan juga mendo'a kan penulis hingga dapat melanjutkan pendidikan di jenjang S2 ini.
2. Untuk kakandaku (wawan Suwardika, S.Pd.I) dan ayunda (Homi Hariani) yang telah mensupport penulis dan menjadikan perjalan perkuliahan ini lancar dan terselesaikan.
3. Adik-adik ku tersayang (Rendi Okta Triansyah, SP., Fahri Ardian Ilham).

Terikasih atas segala pengertian dan juga dukungan terhadap penulis.

4. Kepala SMK Negeri 4 Kepahiang dan juga rekan guru tempat penulis melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
5. Keluarga besar Pascasarjana PAI angkatan 2021

ABSTRAK

KOLABORASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MATA PELAJARAN PRODUKTIF PADA SMK NEGERI 4 KEPAHIANG

Penulis:

SANJAYA PUTRA

NIM: 2011540049

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag,M.Pd
2. Dr. Nurhidayat, M.Ag

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kolaborasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 4 Kepahiang, bagaimana perencanaan pelaksanaan dan evaluasi kolaborasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada Mata Pelajaran Produktif. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Deskriptif kualitatif untuk mendeskripsikan dan untuk mengungkapkan persoalan tersebut secara mendalam, dan menyeluruh. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang dikolaborasikan dalam Mata Pelajaran Produktif adalah Aqidah dan Ahlak. Faktor pendukung dalam pelaksanaan kolaborasi ini adalah adanya dukungan dari atasan, adanya kerjasama dalam pelaksanaan kolaborasi, adanya support dari Guru lain, antusias nya siswa dalam mengikuti program ini. Faktor penghambat dalam kolaborasi ini adalah: belum adanya kolaborasi mata pelajaran yang lain yang ada di SMK Negei 4 Kepahiang, penerapan kolaborasi nilai-nilai PAI pada Mata Pelajaran Produktif ini baru dilakukan atau di programkan pada jurusan Teknik Kendaraan Ringan

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam, Mata Pelajara

Produktif.

ABSTRACT

COLLABORATION OF ISLAMIC EDUCATIONAL VALUES IN PRODUCTIVE SUBJECTS AT PUBLIC VOCATIONAL SCHOOL 4 KEPAHANG DISTRICT

Writer:

SANJAYA PUTRA

ID: 2011540049

Advisor :

1. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag,M.Pd

2. Dr. Nurhidayat, M.Ag

The purposes of this study are to describe the collaboration of the values of Islamic Religious Education in Productive Subjects at Public Vocational School 4 Kepahang District, how to plan the implementation and evaluation of the collaboration of Islamic Religious Education values in Productive Subjects. Researcher uses a qualitative approach with qualitative descriptive methods to describe and reveal the problem in depth and comprehensively. Data collection techniques are by using observation, interviews, documentation. From the results of this study it was found that the values of Islamic Religious Education that were collaborated in Productive Subjects were Aqidah and Ahlak. Supporting factors in the implementation of this collaboration are the support from superiors, the existence of collaboration in implementing collaborations, the support of other teachers, the enthusiasm of students in participating in this program. The inhibiting factors in this collaboration are: there is no collaboration in other subjects that exist at Public Vocational School 4 Kepahang District the collaborative application of Islamic Religious Education values in Productive Subjects has just been carried out or programmed in the Light Vehicle Engineering department.

Keywords: Values of Islamic Religious Education, Productive Subjects.

BENGGKULU

Valid document

Validated & Verified By :

**Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU**

ملخص

تعاون قيمة التربية الإسلامية في المواد الإنتاجية في المدرسة المهنية الحكومية ؛ بمنطقة كفاهاياج

كاتب:

ساتجايا فوترا

رقم التسجيل: ٢٠١١٥٤٠٠٤٩

مشرف:

٢.د. نور هدايات، الماجستير

١.أ.د. زبيدي، الماجستير

الغرض من هذا البحث هو وصف التعاون بين قيمة التربية الإسلامية في المواد الإنتاجية في المدرسة المهنية الحكومية ؛ بمنطقة كفاهاياج، كيفية التخطيط لتنفيذ وتقييم تعاون قيمة التربية الإسلامية في المواد الإنتاجية. يستخدم الباحث المنهج النوعي مع المنهج الوصفي النوعي لوصف المشكلة وكشفها بعمق وشامل. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. من نتائج هذه الدراسة تبين أن قيمة التربية الإسلامية التي تم التعاون فيها في المواد الإنتاجية هي العقيدة والأخلاق. العوامل الداعمة في تنفيذ هذا التعاون هي الدعم من الرؤساء ، ووجود التعاون في تنفيذ التعاون ، ودعم المعلمين الآخرين ، وحماس الطلاب للمشاركة في هذا البرنامج. العوامل المثبطة في هذا التعاون هي: لا يوجد تعاون لمواد أخرى في المدرسة المهنية الحكومية ؛ بمنطقة كفاهاياج، تم تنفيذ أو برمجة تطبيق القيمة التعاونية في المواد الإنتاجية فقط في قسم هندسة المركبات الخفيفة.

BENGKULU

الكلمات المفتاحية: قيمة التربية الإسلامية، المواد الإنتاجية

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. UPT BAHASA
UINFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

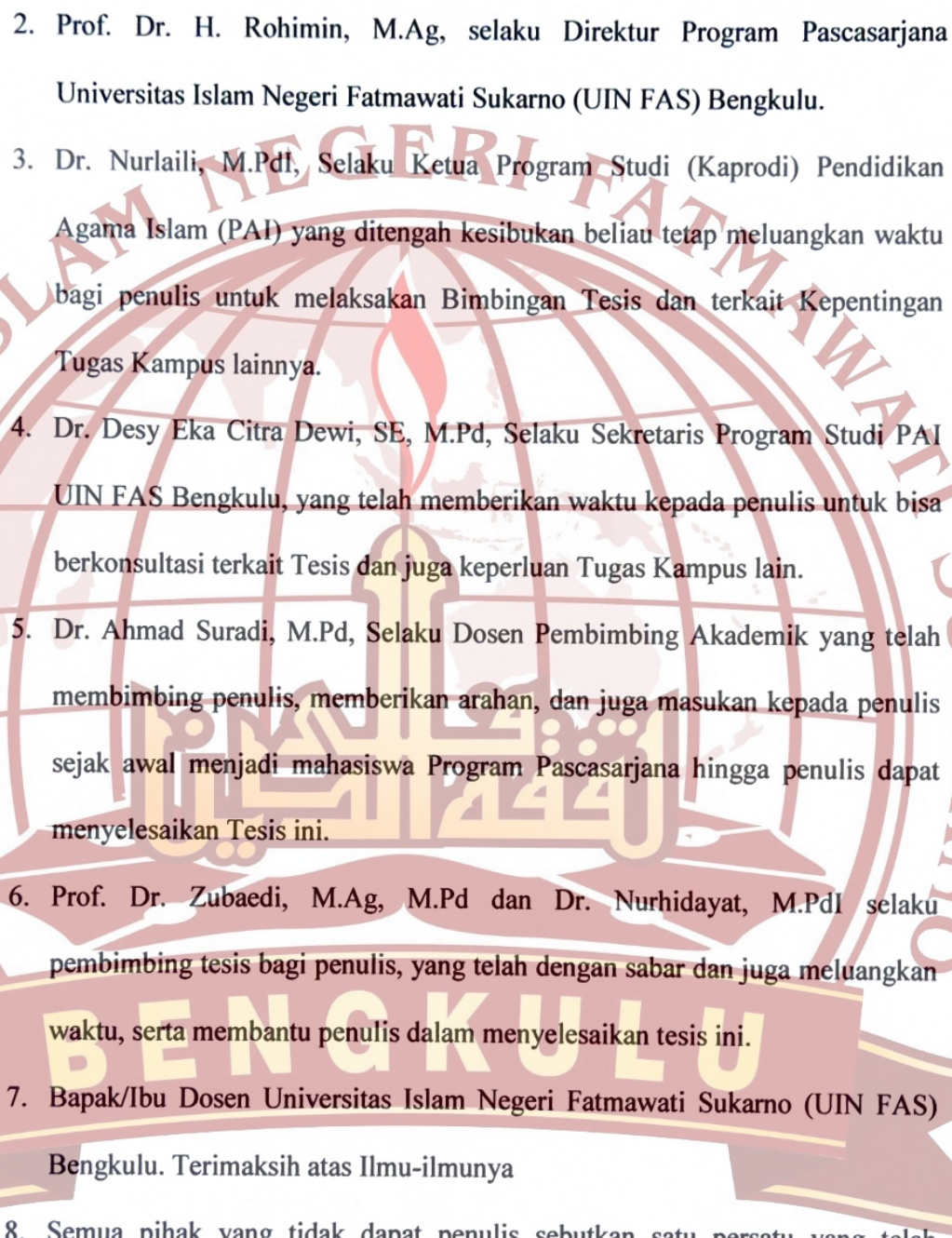
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil 'Aalaamiin, Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini, meskipun dalam wujud yang sederhana. Sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya dari zaman kejahiliah menuju alam yang penuh dengan Ilmu Pengetahuan, serta yang senantiasa menjadi teladan sepanjang masa hingga akhir nanti. Tesis ini berjudul “Kolaborasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Mata Pelajaran Produktif di SMK Negeri 4 Kepahiang”.

Berbagai hambatan dan kesulitan selama proses pembuatan Tesis ini dapat penulis lalui. Semua ini berkat do'a dan dukungan orang-orang di sekitar penulis, banyak ide/gagasan dan dorongan serta semangat yang di lontarkan dari semua pihak.

Penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah mendukung penulis dalam perjuangan pembuatan tesis ini, terkhusus untuk keluarga besarku. Oleh karenanya ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan juga kepada :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.

- 
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
 3. Dr. Nurlaili, M.PdI, selaku Ketua Program Studi (Kaprodik) Pendidikan Agama Islam (PAI) yang ditengah kesibukan beliau tetap meluangkan waktu bagi penulis untuk melaksanakan Bimbingan Tesis dan terkait Kepentingan Tugas Kampus lainnya.
 4. Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi PAI UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk bisa berkonsultasi terkait Tesis dan juga keperluan Tugas Kampus lain.
 5. Dr. Ahmad Suradi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis, memberikan arahan, dan juga masukan kepada penulis sejak awal menjadi mahasiswa Program Pascasarjana hingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
 6. Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd dan Dr. Nurhidayat, M.PdI selaku pembimbing tesis bagi penulis, yang telah dengan sabar dan juga meluangkan waktu, serta membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
 7. Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Terimakasih atas Ilmu-ilmunya
 8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memabntu dan terlibat, membantu dalam menuntaskan Tesis ini

Tak ada yang dapat penulis lakukan kecuali mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan semoga Allah SWT membalas semua jasa dan

kebaikan dengan sesuatu yang lebih baik. Penulis berharap semoga Tesis ini memberikan manfaat dan kontribusi bagi semua pihak yang berarti dalam dunia pendidikan, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir dan dapat memberikan khazanah pengetahuan untuk terus memajukan dunia Pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa mendenagarkan dan mengabulkan permohonan dan do'a kita semua. Aamiin Yaa robbal 'Alaamiin

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepahiang, 21 Juni 2023

Penulis


SANJAYA PUTRA
NIM. 2011540049

BENGKULU

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
TADRIJ	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Kolaborasi Mata Pelajaran	11
2. Macam-macam kolaborasi	20
3. Karakteristik kolaborasi	23
4. Manfaat/Tujuan kolaborasi	25
B. Pengertian Pendidikan dan Nilai Nilai Pendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian pendidikan, nilai-nilai PAI	25
2. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	29
3. Sumber Ajaran Islam	37
C. Mata Pelajaran Produktif	38
D. Pengertian Kurikulum Pusat Keunggulan	41
E. Penelitian Terdahulu	52
F. Kerangka Berpikir	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	58
B. Subjek Penelitian	60
C. Metode Pengumpulan Data	60
D. Metode Analisis Data	62
E. Uji Keabsahan Data	64
F. Sistematika Penulisan	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	67
1. Sejarah berdirinya SMK Negeri 4 Kepahiang	67

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	11
1. Pengertian Kolaborasi Mata Pelajaran	11
2. Macam-macam kolaborasi	20
3. Karakteristik kolaborasi	23
4. Manfaat/Tujuan kolaborasi	25
B. Pengertian Pendidikan dan Nilai Nilai Pendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian pendidikan, nilai-nilai PAI	25
2. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	29
3. Sumber Ajaran Islam	37
C. Mata Pelajaran Produktif	38
D. Pengertian Kurikulum Pusat Keunggulan	41
E. Penelitian Terdahulu	52
F. Kerangka Berpikir	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	58
B. Subjek Penelitian	60
C. Metode Pengumpulan Data	60
D. Metode Analisis Data	62
E. Uji Keabsahan Data	64
F. Sistematika Penulisan	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	67
1. Sejarah berdirinya SMK Negeri 4 Kepahiang	67

2. Identitas Sekolah	70
3. Visi dan Misi Sekolah	70
4. Data Tenaga Pendidik	72
5. Keadaan Siswa/I SMK Negeri 4 Kepahiang	76
6. Sarana dan Prasarana	76

B. Penyajian Hasil Penelitian

1. Perencanaan kolaborasi nilai-nilai PAI pada mata pelajaran Produktif	78
2. Pelaksanaan kolaborasi nilai-nilai PAI pada ata pelajaran produktif	83
3. Evaluasi kolaborasi nilai-nilai PAI pada ata pelajaran produktif	84

C. Pembahasan Hasil Penelitian	85
--------------------------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Saran	109

BENGGKULU

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	73
2. Tabel 4.2 Keadaan Siswa-siswi SMKN 4 kepahiang ...	76
3. Tabel 4.3 Sarana Prasarana SMKN 4 Kepahiang	77
4. Tabel 4.4 Penerapan Nilai-Nilai PAI pada Mata Pelajaran Produktif kelas X	84
5. Tabel 4.5 Tabel Kegiatan Siswa kelas X	87
6. Tabel 4.6 Tabel Kegiatan Siswa kelas X	88
7. Tabel 4.7 Penerapan Nilai-Nilai PAI pada Mata Pelajaran Produktif kelas XI.....	89
8. Tabel 4.8 Lembar kegiatan Siswa kelas XI	95
9. Tabel 4.9 Lembar kegiatan siswa kelas XI	96

BENGKULU

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1

: Kerangka Berpikir



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keputusan Pembimbing

Lampiran 2: Surat izin Penelitian

Lampiran 3: Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4: Kartu Bimbingan tesis

Lampiran 5: Lembar konsultasi Pembimbing Akademik

Lampiran 6: Dokumentasi

