

**PENGUATAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) MELALUI EKSTRAKULIKULER
KEROHANIAN ISLAM (ROHIS) BAGI
SISWA SMKS 3 IDHATA CURUP**



T E S I S

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**TOPAN JONIAN
NIM. 1911540035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**PENGUATAN PEMBELAJARAN PAI MELALUI
EKSTRAKULIKULER ROHIS BAGI SISWA
SMKS 3 IDHATA CURUP**

TESIS

Diajukan Kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M. Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh

Topan Jonian
Nim: 1911540035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI-SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2023**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA**



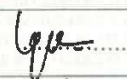

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website:

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul ;
**"PENGUATAN PEMBELAJARAN PAI MELALUI EKSTRAKULIKULER ROHIS
DI SMKS 3 IDHATA CURUP"**

Penulis
Topan Jonian
NIM. 1911540035

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (s2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, 22 Januari 2024.

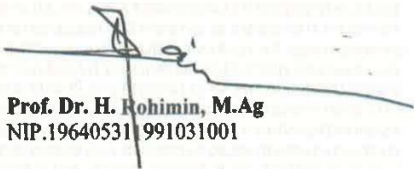
NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	<u>Dr. H. M. Nasron HK, M.Pd.I</u> (Ketua)		1. 
2	<u>Dr. Mindani, M.Ag</u> (Sekretaris)		2. 
3	<u>Dr. Moch Iqbal, M.Si</u> (Anggota)		3. 
4	<u>Dr. Alimni, M.Pd</u> (Anggota)		4. 

Mengetahui,
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu




Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 196201011994031003

Bengkulu, Januari 2024
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu


Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP.196405311991031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Topan Jonian
NIM : 1911540035
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program : S2
Judul : Penguatan Pembelajaran PAI Melalui Ekstrakurikuler Rohis
(Kerohanian Islam) Bagi Siswa SMKS 3 Idhata Curup”.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan Tesis ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, Januari 2024

Saya yang menyatakan,



Topan Jonian
NIM. 1911540035

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ أَكْرَمُ
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Artinya: bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca.



PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan Kepada :

1. Allah SWT yang telah memberi nikmat yang tenti-hentinya, nikmat Iman, Islam dan kesehatan dan rezeki yang lancer dan melimpah-limpah untuk kita semua.
2. Untuk Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda **Alm. Abdul Kadir** dan Ibunda **Jumrah**, yang telah mendidik dan membesarkanku serta senantiasa mendoa'akan kesuksesanku.
3. Untuk Istriku **Reva Prasiska, S.Pd** dan anakku **Muhammad Israr Bilfaqih** tercinta yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan studiku.
4. Untuk keluargaku ayuk **Eka Puspita, Amd**, dan **Desi Mayasari, S.Pd** yang selalu memberikan dukungan, semangat dan cinta yang luar biasa sehingga sampai titik ini.
5. Untuk sahabatku **M.Salamun Asngari, M.Pd** yang selalu mensupport dan mengingatkan untuk penyelesaian Tesis ini
6. Untuk seluruh keluarga besarku yang mendo'akan keberhasilanku.
7. Keluarga besar SMKS 3 Idhata Curup, Kepala Sekolah ibu **Sri Winarni, S.Pd** yang telah mengizinkan untuk meneliti dan mensuport penulisan tesis ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 yang sama sama berjuang hingga akhir
9. Civitas akademik dan almamater UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

ABSTRAK

PENGUATAN PEMBELAJARAN PAI MELALUI EKSTRAKULIKULER ROHIS (KEROHANIAN ISLAM) BAGI SISWA SMK S3 IDHATA CURUP

Oleh

Topan Jonian

NIM: 1911540035

Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd 2. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

Permasalahan akademik yang muncul ada dua yaitu: Bagaimana pemberian penguatan pembelajaran PAI (Pendidikan agama Islam) melalui ekstrakurikuler Rohis (Kerohanian Islam) bagi siswa SMKS 3 Idhata Curup dan Apa faktor pendukung dan menghambat pelaksanaan penguatan pembelajaran PAI (pendidikan agama Islam) bagi siswa SMKS 3 Idhata Curup. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis (Kerohanian Islam) bagi siswa SMKS 3 Idhata Curup dan untuk mengetahui faktor pendukung dan menghambat pelaksanaan penguatan pembelajaran PAI (pendidikan agama Islam) bagi siswa SMKS 3 Idhata Curup. Metode penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil Penelitian sebagai berikut: Penguatan pembelajaran PAI di SMKS 3 Idhata Curup dilakukan dengan Bimbingan kerohanian Islam yang diberikan berupa melaksanakan tadarus, sholat dhuha dan dzuhur berjama'ah dilanjutkan dengan berdzikir. Bimbingan kerohanian Islam ini bertujuan untuk membangun perubahan bagi para siswa agar mempunyai kesadaran dari dalam dirinya sendiri agar menjadi lebih baik serta tidak mengulangi pelanggaran. Dan dengan adanya Bimbingan Kerohanian Islam di SMKS 3 Idhata Curup siswa menjadi lebih termotivasi dengan adanya keinginan untuk belajar serta memberikan hasil kedisiplinan yang cukup baik, karena siswa tidak mengulangi kesalahannya lagi. Faktor-faktor pendukung dan penghambat Rohis pada perannya dalam pelajaran PAI saat ini yakni, dukungan dan dorongan yang besar dari sekolah dan Pembina Rohis terhadap kegiatan yang dilakukan Rohis saat ini berupa materi ataupun tenaga serta dukungan dari beberapa guru dalam memberikan masukan dan saran terhadap kegiatan-kegiatan Rohis yang berperan pada pelajaran PAI saat ini. Serta hambatan pada peran Rohis terhadap pelajaran PAI saat ini yakni, kurangnya antusiasme siswa untuk bergabung dengan ekstrakurikuler Rohis, serta kurang aktifnya beberapa pengurus Rohis pada saat ini.

Kata Kunci: Penguatan, Pembelajaran PAI, Ekstrakurikuler Rohis

ABSTRACT
STRENGTHENING PAI LEARNING THROUGH ROHIS
EXTRACULICULARS (ISLAMIC SPIRITUALITY) FOR STUDENTS OF
THE IDHATA CURUP S3 VOCATIONAL SCHOOL

Writer

Topan Jonioan

NIM: 1911540035

Mentor

1. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

2. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.

Ag

There are two academic problems that arise, namely: How to provide reinforcement of PAI (Islamic religious education) learning through extracurricular Rohis (Islamic spirituality) for SMKS 3 Idhata Curup students and what are the supporting and hindering factors for implementing strengthening PAI (Islamic religious education) learning for SMKS 3 students Idhata Curup. This research method is a qualitative method, with data collection using interview, observation and documentation techniques. The research results are as follows: Strengthening PAI learning at SMKS 3 Idhata Curup was carried out with Islamic spiritual guidance provided in the form of carrying out tadarus, dhuha and midday prayers in congregation followed by dhikr. This Islamic spiritual guidance aims to build change for students so that they have awareness within themselves to become better and not repeat violations. And with the presence of Islamic Spiritual Guidance at SMKS 3 Idhata Curusia, students become more motivated with a desire to learn and produce quite good disciplinary results, because students do not repeat their mistakes again. Supporting and inhibiting factors for Rohis in his role in PAI lessons at this time, namely, great support and encouragement from the school and Rohis supervisors for the activities carried out by Rohis currently in the form of materials or energy as well as support from several teachers in providing input and suggestions for activities. Rohis activities that play a role in current PAI lessons. As well as obstacles to Rohis' role in PAI lessons at this time, namely, the lack of enthusiasm of students to join Rohis extracurriculars, as well as the lack of activity of some Rohis administrators at this time.

Keywords: Strengthening PAI Learning, Rohis Extracurricular

خلاصة

المهنية S3 CURUP Idhata (الروحانية الإسلامية) لطلاب مدرسة ROHIS من خلال المواد الإضافية PAI تعزيز تعلم

(التعليم الديني الإسلامي) من خلال روهيس (الروحانية PAI) هناك مشكلتان أكاديميتان تنشأان، وهما: كيفية توفير تعزيز تعلم (التعليم الديني PAI) وما هي العوامل الداعمة والمعوقة لتنفيذ تعزيز SMKS 3 Idhata Curup الإسلامية) اللامنهجية لطلاب . طريقة البحث هذه هي طريقة نوعية، حيث يتم جمع البيانات SMKS 3 Idhata Curup (التعليم) التعلم لطلاب مع SMKS 3 Idhata Curup في PAI باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. نتائج البحث هي كما يلي: تم تنفيذ تعزيز تعلم التوجيه الروحي الإسلامي المقدم في شكل أداء صلاة الظهر والضحي والظهر في الجماعة تليها الذكر. يهدف هذا التوجيه الروحي الإسلامي إلى بناء التغيير لدى الطلاب بحيث يكون لديهم وعي داخل أنفسهم ليصبحوا أفضل ولا يكرروا المخالفات. ومع وجود الإرشاد ، يصبح الطلاب أكثر تحفيزًا مع الرغبة في التعلم وتحقيق نتائج تأديبية جيدة جدًا، SMKS 3 Idhata Curusia الروحي الإسلامي في هذا الوقت، وهي الدعم PAI لأن الطلاب لا يكررون أخطائهم مرة أخرى. العوامل الداعمة والمثبتة لروهيس في دوره في دروس والتشجيع الكبير من المدرسة ومشرفي روهيس للأنشطة التي يقوم بها روهيس حاليًا على شكل مواد أو طاقة بالإضافة إلى الدعم من الحالية. وكذلك معوقات دور PAI التي تلعب دورًا في دروس Rohi عدة معلمين في تقديم المدخلات والاقتراحات للأنشطة أنشطة في هذا الوقت، وهي عدم حماس الطلاب للانضمام إلى مناهج روهيس اللامنهجية، وكذلك قلة نشاط بعض PAI روهيس في دروس مديري روهيس في هذا الوقت. ، روهيس اللامنهجية PAI الكلمات المفتاحية: تعزيز التعلم



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penguatan Pembelajaran PAI.....	10
B. Pembelajaran PAI.....	18
C. Bimbingan Kerohanian Islam.....	50
D. Ekstrakurikuler Rohis.....	55
E. Penelitian Yang Relevan.....	73
F. Kerangka Berfikir.....	78
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	80
B. Setting Penelitian.....	81
C. Subyek Dan Informan Penelitian.....	82
D. Sumber Data.....	83
E. Teknik Pengumpulan Data.....	84
F. Teknik Analisis Data.....	87

G. Teknik Keabsahan Data	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	92
B. Hasil Penelitian	99
C. Pembahasan.....	108
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA

