

**"PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM  
EVALUASI KELEMBAGAAN MI DARUL HIKMAH  
(MIS) BENGKULU UTARA"**



**TESIS**

Dijadikan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (MPd)  
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

**A. TSABAT IZZUDIN**  
NIM : 2111550016

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASACASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**“PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM EVALUASI  
KELEMBAGAAN MI DARUL HIKMAH (MIS) BENGKULU UTARA”**



**TESIS**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh :**

**A. TSABAT IZZUDIN**

**NIM : 2111550016**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASACASARJANA (S2)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

## LEMBAR PERNYATAAN

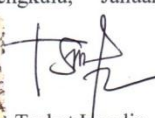
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sembernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bengkulu, Januari 2024



  
Tsabat Izudin  
NIM. 2111550016





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pugar Dewa Kota Bengkulu 38211  
 Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172  
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul :

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM EVALUASI  
 KELEMBAGAAN MI DARUL HIKMAH (MIS) BENGKULU UTARA**

Penulis

**A. TSABAT IZZUDIN**  
 NIM. 211150016

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, Februari 2024.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	<b>Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd</b> (Ketua/Penguji)		
2.	<b>Dr. Mindani, M.Ag</b> (Pembimbing/Sekretaris)		
3.	<b>Dr. Nurlaili, M.Pd.I</b> (Penguji Utama)		
4.	<b>Dr. Desy Eka Citra, M.Pd</b> (Pembimbing/Penguji)		



Mengetahui  
 UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
 Bengkulu, Juni 2024

Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**  
 NIP. 1964053 1991031001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis ini dengan judul **“PERAN KEPEMIMPINAN DALAM EVALUASI KELEMBAGAAN MI DARUL HIKMAH (MIS) BENGKULU UTARA)”**.

Kemudian shalawat beriringsalam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang selalu istiqamah dengan ajarannya.

Penulisan proposal tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh penulis untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.A. selaku direktur Program Pasca Sarjana S2 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

3. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku Ka. Prodi Manajemen Pendidikan Islam (S2) Program Pasca Sarjana
4. Prof. Dr. Zulkanain S, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Dr. Mindani M.Ag selaku pembimbing 2 yang membantu dalam penulisan tesis ini.
5. Kepada semua Dosen S2 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajarkan penulis selama penulis masih dibangku kuliah.
6. Kedua Orang Tua tercinta terima kasih telah mendidik, menjaa dan semua hal yang membuatku seperti ini. Barakallah (Aamiin)
7. Teman Seperjuangan MPI lokal G
8. *Almamater* tercinta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal tesis ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Bengkulu, Februari 2024

**A. Tsabat Izzudin**

**NIM. 2111550016**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b>	
<b>MOTTO .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>ii</b>
<b>TAJRID.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka / kerangka Teori .....	10
B. Kerangka berfikir .....	31
C. Penelitian terdahulu.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Setting Penelitian .....	40
C. Data dan Sumber Data .....	40
D. Data Skunder.....	41
E. Teknik Pengumpulan data .....	41
F. Teknik Keabsahan data .....	42
G. Teknik analisis data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	46



B. Pembahasan .....99

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....104

B. Implikasi.....104

C. Saran.....105

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



**ABSTRAK**  
**PERAN KEPEMIMPINAN DALAM EVALUASI KELEMBAGAAN**  
**DI MI DARUL HIKMAH (MIS) BENGKULU UTARA**

Penulis :

**A. TSABAT IZZUDIN**

**NIM. 2111550016**

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Zulkarnain, S. M.Ag
2. Dr. Mindani, M.Ag

Peran kepemimpinan merupakan hal yang sangat penting untuk dikaji karena kepemimpinan adalah roda penggerak sebuah lembaga dan menjadi penentu kualitas dan arah keberhasilan lembaga atau organisasi. Kepemimpinan harus mampu secara cepat dan tepat dan tidaklah berlebihan jika seorang pemimpin (*leader*) bukan sekedar pengambil keputusan tapi sebagai kunci keberhasilan sebuah lembaga atau organisasi. Upaya lain yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru, dapat dilakukan dengan melengkapi sarana dan prasarana yang ada serta pembelajaran yang masih kurang dan evaluasi kelembagaan berperan sebagai alat penentu berperan tidaknya seorang pemimpin dalam sebuah lembaga dalam sebuah organisasi. Pada penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber informasi (informasi) untuk mendapatkan data wawancara adalah Kepala Madrasah, Guru PAI, Pengawas Sekolah, dan Staf tata usaha. Teknik analisi data yaitu Pengumpulan data (*data collection*), reduksi data (*data reduction*), dan paparan data (*data display*). Berdasarkan dari hasil penelitian program dan strategi kepala sekolah di atas, kepala Kepala Madrasah MI Darul Hikmah, ibu Mulyani, S.Pd. dilihat dari aspek pendidikan, pengalaman organisasi, pengalaman kerja, pengalaman jabatan serta penilaian kinerja sekolah, menunjukkan kemampuan yang saling mendukung dalam menjalankan tugasnya sebagai Kepala Sekolah. Kesimpulannya Kepala sekolah MI darul Hikmah dapat menjadi manajer di sekolah telah bertugas merencanakan, mengorganisasikan, mengawasi, mengevaluasi seluruh kegiatan pendidikan yang dilakukan oleh seluruh komponen pendidikan meliputi aspek edukatif, administratif, maupun aspek pengembangan sekolah.

Kata kunci : Peran Keemimpinan, Kepala Madrasah, Evaluasi Kelembagaan

## **ABSTRACT**

### **PERAN KEPEMIMPINAN DALAM EVALUASI KELEMBAGAAN DI MI DARUL HIKMAH (MIS) BENGKULU UTARA**

Writer :

**B. TSABAT IZZUDIN**

**NIM. 2111550016**

Supervisor :

1. Prof. Dr. Zulkrain, S. M.Ag
2. Dr. Mindani, M.Ag

This research is motivated by the effectiveness of leadership in efforts to develop this quality which can be seen from several things. First, is its commitment to taking responsibility for the effectiveness of the quality management system. Leaders must really understand the system and systemic obstacles in their organization. Understanding these systemic obstacles must be the main concern of leaders in the organization, so that they can then issue various policies to resolve these various systemic obstacles. This research aims to determine the role of MI Darul Hikmah's leadership as an agent of change. Organizations or groups really need a leader who has the ability to play a role in improving human resource capabilities. To determine whether a program has been achieved or not, a tool is needed, namely evaluation. The institutional evaluation at MI Darul Hikmah functions to determine whether or not a leader plays a role, such as a cog wheel, agent of change, determiner of direction and determines the quality of institutional management. Teacher performance is seen from teachers who continue PPG Daljab and many extracurricular activities provided, as well as more supportive infrastructure such as computers, infocus, as a result, MI Darul Hikmah has made quite a lot of achievements in various events, activities and competitions both in the academic field. or non-academic. For example, drum band, futsal, walking and other academic events and many students come from various villages to study at MI Darul Hikmah.

Keywords: Leadership Role, Madrasah Head, Institutional Evaluation

## خلاصة

دور القيادة في التقييم المؤسسي بمدرسة دار الحكمة شال بنجكولو

كاتب :

. تسابات عز الدين

نم. 2111550016

: مشرف

1. ج.م.س القرنين، ذو.كتور البروفيسور. 2. M.Ag مينداني، د.

ويحضر هذا البحث مدى فعالية القيادة في الجهود المبذولة لتطوير هذه الجودة والتي يمكن ملاحظتها من عدة أمور. الأول، هو التزامها بتحمل المسؤولية عن فعالية نظام إدارة الجودة. يجب على القادة أن يفهموا حقًا النظام والعقبات النظامية في مؤسستهم. إن فهم هذه العقبات النظامية يجب أن يكون الشغل الشاغل للقادة في دار الحكمة كعامل MI المنظمة، حتى يتمكنوا بعد ذلك من إصدار سياسات مختلفة لحل هذه العقبات النظامية المختلفة. يهدف هذا البحث إلى تحديد دور قيادة للتغيير. تحتاج المنظمات أو المجموعات حقًا إلى قائد لديه القدرة على لعب دور في تحسين قدرات الموارد البشرية. لتحديد ما إذا كان البرنامج قد تم إنجازه أم لا، على تحديد ما إذا كان القائد يلعب دورًا أم لا، مثل العجلة المسننة. MI Darul Hikmah هناك حاجة إلى أداة، وهي التقييم. يعمل التقييم المؤسسي في العديد من الأنشطة PPG Daljab وعامل التغيير، ومحدد الاتجاه، ويحدد جودة الإدارة المؤسسية. يتم رؤية أداء المعلم من قبل المعلمين الذين يواصلون الكثير من MI Darul Hikmah اللامنهجية المقدمة، بالإضافة إلى المزيد من البنية التحتية الجامعة مثل أجهزة الكمبيوتر والتركيز، ونتيجة لذلك، حققت الإنجازات في مختلف الأحداث والأنشطة والمسابقات على حد سواء في المجال الأكاديمي أو غير الأكاديمي. على سبيل المثال، فرقة الطبول وكرة الصالات والمشي MI Darul Hikmah وغيرها من الأحداث الأكاديمية ويأتي العديد من الطلاب من قرى مختلفة للدراسة في

الكلمات المفتاحية: الدور القيادي، رئيس المدرسة، التقييم المؤسسي