

**MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
MENYUKSESKAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SDN 04 MUARA PINANG**



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelas Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**Pebri Yanti
NIM:2223550002**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UIN FAS) BENGKULU
2024**

**MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM
MENYUKSESKAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI SDN 04 MUARA PINANG**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelas Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

Pebri Yanti

NIM:2223550002

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UIN FAS) BENGKULU
2024**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) UIN FAS Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 12 Juni 2024




Pebri Yanti

NIM.2223550002

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I,



Dr. Khairiah, M.Pd
Nip.196805151997032004

Pembimbing II,



Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Mengetahui

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Nama : Pebri Yanti
NIM : 2223550002
Tanggal Lahir : 21 Februari 1999

**LEMBAR PERNYATAAN
PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Pebri Yanti**

NIM : 2223550002

Program Studi : S2-Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Alamat : Desa Muara Danau Kec. Lintang Kanan Kab. Empat Lawang Prov.
Sumatera Selatan

No.HP : 0857-6857-3826

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa tugas akhir Tesis dengan judul:
"Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Menyukkseskan Projek Penguatan Profil
Pelajar Pancasila di SDN 04 Muara Pinang"

Dan menyetujui menjadi hak milik UIN FAS Bengkulu serta memberikan Hak Bebas Royalti
Non-eksklusif untuk disimpan, dialih mediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan
dipublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap
mencantumkan nama penulis sebagai Hak Cipta.

Bengkulu, 12 Juni 2024



Pebri Yanti
NIM.2223550002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Menyukkseskan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 04 Muara Pinang"

Penulis

PEBRI YANTI
NIM.2223550002

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 26 Juni 2024.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Khairiah, M.Pd (Ketua)	27/06 2024	
2	Dr. Mindani, M.Ag (Sekretaris)	27/06 2024	
3	Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd	27/06 2024	
4	Dr. Alimni, M.Pd	27/06 2024	

Mengetahui
Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Bengkulu, 27 Juni 2024
Direktur PPs UINFAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 19640531991031001

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

- ❖ Ayahanda dan almarhumah Ibundaku tercinta, terima kasih atas segenap ketulusan cinta dan kasih sayangnya selama ini serta do'a, pendidikan, perjuangan, pengorbanan, dan motivasi yang tak pernah henti untuk Ananda.....
- ❖ Kakanda, Ayunda dan Keluargaku tercinta, terima kasih atas motivasi, bimbingan dan do'a yang selalu diberikan untuk Ananda.....
- ❖ Dosen pembimbingku terima kasih atas kesabaran dan motivasi serta waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dan memberikan banyak saran dalam penyusunan tesis Ananda.....
- ❖ Sahabat-sahabat terbaikku yang tak pernah meninggalkanku dalam suka dan duka selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a bersama kalian aku belajar memaknai hidup
 - ❖ Teman-teman seangkatan dan almamaterku

Motto

“Aku bisa, pasti bisa dan harus bisa”

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Menyukkseskan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN 04 Muara Pinang.” Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku selaku rektor UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
3. Bapak Dr. Mindani, M.Ag selaku Ketua Program Studi MPI Program Pascasarjana UIN FAS Bengkulu sekaligus pembimbing II telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

4. Bapak Dr. Khairiah, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Siska, S.Pd selaku kepala SDN 04 Muara Pinang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan
7. Kedua Orang tuaku Bapak Muhamad dan alm ibuku Tis'ah serta saudaa-saudariku (Antoni, Hepy, Lusi) yang telah memberikan semangat dan dukungan selama proses penyelesaian tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Amin

Bengkulu, Juni 2024

Penulis

Pebri Yanti

NIM.2223550002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERSEMBAHAN DAN MOTO	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
TAJRID.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumsuan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KERANGA TEORI	
A. Landasan Teori.....	12
1. Kurikulum Merdeka Belajar	12
a. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar	12
b. Tahapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar	15
2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	21
a. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	21
b. Alur Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	22
c. Dimensi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	23

d. Pembagian Alokasi Waktu dan Tema Pilihan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	26
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Keabsahan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Sekolah	43
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	29
Tabel 2.2 Pedoman Wawancara	36
Tabel 2.3 Pedoman Observasi	38
Tabel 4.1 Profil SDN 04 Muara Pinang	43
Tabel 4.2 Struktur Jabatan Guru dan Karyawan	45
Tabel 4.3 Tim Fasilitator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	45
Tabel 4.4 Fasilitas Belajar Siswa	46
Tabel 4.5 Pemetaan Dimensi, Tema dan Alokasi Waktu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	68
Tabel 4.6 Merancang Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	69
Tabel 4.7 Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan <i>In House Training</i>	49
Gambar 4.2 Diskusi Kelompok Kerja Guru (KKG)	50
Gambar 4.3 Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	72



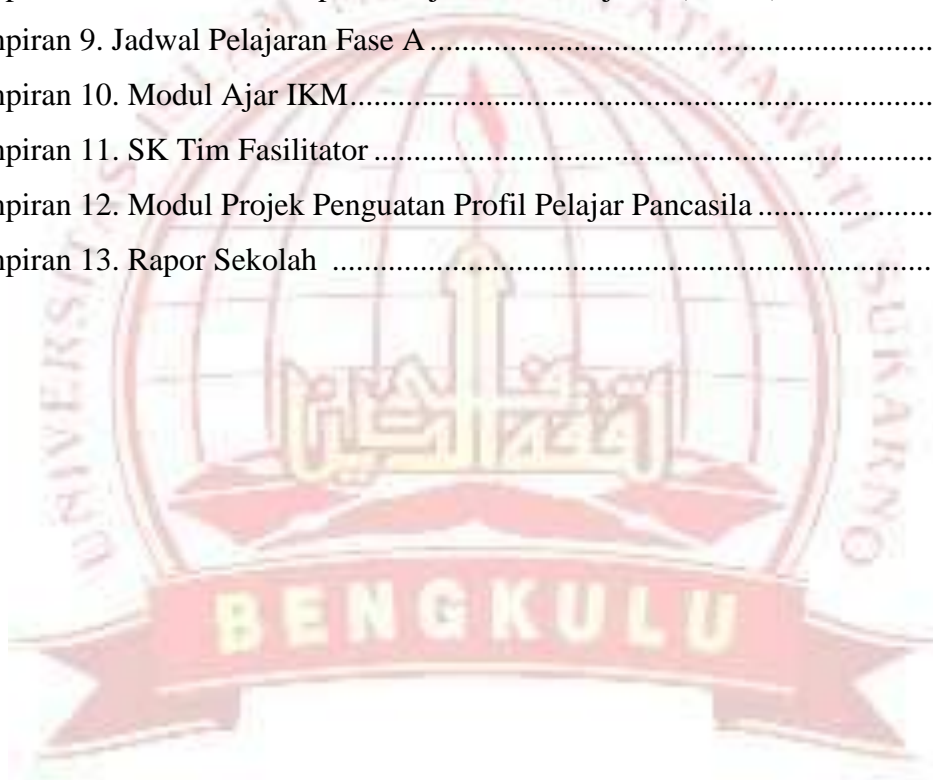
DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Kerangka Berpikir	32
Diagram 3.1 Skema Teknik Analisis Data.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	1
Lampiran 2. Pedoman Observasi	2
Lampiran 3. Foto dan Dokumentasi.....	3
Lampiran 4. Program Tahunan	11
Lampiran 5. Program Semester.....	23
Lampiran 6. Capaian Pembelajaran	28
Lampiran 7. Alur Tujuan Pencapaian	35
Lampiran 8. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)	39
Lampiran 9. Jadwal Pelajaran Fase A.....	45
Lampiran 10. Modul Ajar IKM.....	46
Lampiran 11. SK Tim Fasilitator	49
Lampiran 12. Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	52
Lampiran 13. Rapor Sekolah	57



ABSTRAK

MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MENYUKSESKAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SD NEGERI 04 MUARA PINANG

Penulis :

PEBRI YANTI
NIM 2223550002

Pembimbing :

1. Dr. Khairiah, M.Pd
2. Dr. Mindani, M.Ag

Manajemen kurikulum merdeka belajar di SDN 04 Muara Pinang masih mengalami kesulitan dalam penerapannya. Karena masih terdapat guru yang belum bisa mengisi sistem pada aplikasi platform merdeka belajar. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan manajemen kurikulum merdeka belajar serta faktor pendukung dan penghambatnya dalam menyukseskan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data yaitu data primer diperoleh dari kepala sekolah, operator, guru, dan tim fasilitator serta data sekunder diperoleh dari seperti komite, dokumnetasi dan arsiparis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum merdeka belajar sudah baik. Dilihat dari perencanaan yang melibatkan KKG dalam merumuskan ATP, pengorganisasian dengan membentuk guru komite, tim pengembangan kurikulum dan tim fasilitator, pelaksanaan dengan pengaplikasian platform merdeka mengajar dan proses pembelajaran, serta evaluasi berupa assesmen dan supervisi. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila juga sudah baik. Dibuktikan dengan perencanaan, dibentuk tim fasilitator. Pelaksanaan, melalui tiga tahap yaitu pengenalan melalui video pemantik, aksi nyata sesuai tema, dan evaluasi tindak lanjut guna memperluas dampak dan manfaat proyek. Faktor pendukung pelaksanaannya yaitu terkategori sekolah penggerak serta sarana dan prasarana memadai. Sedangkan, Faktor penghambatnya yaitu masih sulitnya guru dalam menangani perbedaan karakter peserta didik, guru sulit beradaptasi dengan perangkat digital, terbatasnya buku ajar beberapa mata pelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa manajemen kurikulum merdeka belajar dapat menyukseskan Proyek Penguata Profil Pelajar Pancasila. Dengan demikian dapat disarankan, untuk meningkatkan Penguatan Proyek Profil Pelajar Pancasila maka tingkatkanlah Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka Belajar, Proyek Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM MANAGEMENT IN THE PROJECT TO STRENGTHEN THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 04 MUARA PINANG

Author:

Pebri Yanti
Student ID: 2223550002

Supervisors:

1. Dr. Khairiah, M.Pd
2. Dr. Mindani, M.Ag

The management of the independent learning curriculum in the Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students is a crucial element in every educational form and model. Without effective curriculum management, education administrators will struggle to achieve educational objectives and shape students who embody the Pancasila student profile. The aim of this research is to describe the management of the independent learning curriculum in the Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students at Public Elementary School 04 Muara Pinang. This qualitative descriptive research employed data collection techniques such as interviews, observations, and documentation. The findings indicate that the management of the independent learning curriculum at Public Elementary School 04 Muara Pinang is satisfactory. This is evident from the planning, which involves KKG in formulating the Annual Teaching Program (ATP), organizing by forming a teacher committee, curriculum development team, and facilitator team, implementing through the application of PMM and the realization of the learning process, as well as evaluating through assessment and supervision. The Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students at Public Elementary School 04 Muara Pinang is well-executed. This is demonstrated by the planning phase, which involves the formation of a facilitator team, the implementation phase divided into three stages: the introduction phase via inspirational videos, real action taken in accordance with the theme, and follow-up evaluation to expand the impact and benefits of the project. Supporting factors for the implementation of the independent learning curriculum in the Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students include the categorization as a driving school and adequate facilities and infrastructure. Conversely, inhibiting factors include the difficulty teachers face in handling students' diverse characters, challenges in adapting to digital tools, and limited subject-specific textbooks.

Keywords: Independent Learning Curriculum, Pancasila Student Profile Project

Validasi
Tanda Tangan

Tanda Tangan
Tanda Tangan

إدارة منهج التعلم المستقل في مشروع تعزيز ملف طالب بانتشاسيلا في
المدرسة الابتدائية 04 موارا بينانج

الكاتبة:

فبري يانتي

رقم الطالبة: 2223550002

تحت الإشراف:

1. د. خيرية 2. د. ميداني

إدارة منهج التعلم المستقل في مشروع تعزيز ملف طالب بانتشاسيلا تعد عنصرًا هامًا في كل شكل ونموذج تعليمي، لأنه بدون إدارة منهج فعالة، سيجد مديرو التعليم صعوبة في تحقيق الأهداف التعليمية وتشكيل الطلاب الذين يجسدون ملف طالب بانتشاسيلا. تهدف هذه الدراسة إلى وصف إدارة منهج التعلم المستقل في مشروع تعزيز ملف طالب بانتشاسيلا في المدرسة الابتدائية 04 موارا بينانج. استخدمت هذه الدراسة الوصفية النوعية تقنيات جمع البيانات مثل المقابلات، والملاحظات، والتوثيق. أظهرت النتائج أن إدارة منهج التعلم المستقل في المدرسة الابتدائية 04 موارا بينانج جيدة. يتضح ذلك من التخطيط الذي يشمل لجنة المعلمين في صياغة برنامج التعليم السنوي (ATP)، والتنظيم بتشكيل لجنة المعلمين، وفريق تطوير المنهج، وفريق الميسرين، والتنفيذ من خلال تطبيق إدارة التعلم المستقل وتحقيق عملية التعلم، بالإضافة إلى التقييم من خلال التقييم والإشراف. مشروع تعزيز ملف طالب بانتشاسيلا في المدرسة الابتدائية 04 موارا بينانج جيد التنفيذ. يتضح ذلك من مرحلة التخطيط التي تتضمن تشكيل فريق الميسرين، ومرحلة التنفيذ التي تنقسم إلى ثلاث مراحل: مرحلة التعريف عبر مقاطع الفيديو الملهمة، والعمل الواقعي الذي يتم تنفيذه وفقًا للموضوع، وتقييم المتابعة لتوسيع الأثر والفوائد من المشروع. تشمل العوامل الداعمة لتنفيذ منهج التعلم المستقل في مشروع تعزيز ملف طالب بانتشاسيلا تصنيف المدرسة كمدرسة رائدة وتوفير المرافق والبنية التحتية الكافية. بينما تشمل العوامل المعوقة صعوبة المعلمين في التعامل مع تنوع شخصيات الطلاب، والتحديات في التكيف مع الأدوات الرقمية، وقلة الكتب المدرسية الخاصة بالمواد.

الكلمات المفتاحية: منهج التعلم المستقل، مشروع ملف طالب بانتشاسيلا