

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI SMP N-13 KOTA BENGKULU**



T E S I S

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan (M.Pd.) Dalam Bidang
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**ZULPAHMI SIREGAR
NIM. 2011540005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2023**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP N-13 KOTA BENGKULU**



TESIS

Di Ajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Islam (M.Pd.I) Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

ZULPAHMI SIREGAR

NIM. 2011540005

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

TAHUN 2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telp. (0736) 53848 Fax: (0736) 53848

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
NIP. 19701105 200212 1 002

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 19760119 200701 1 018

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,

Dr. Nurlaili, M.Pd.I
NIP. 19750702 200003 2 002

Nama: **Zulbahmi Siregar**
NIM: **2011540005**
Tanggal Lahir: **07 Mei 1987**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Tlp. (0736) 53848 Fax. (0736) 53848

PENGESAHAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di SMP Negeri 13 Bernuansa Agama Kota Bengkulu”

Penulis

ZULPAHMI SIREGAR

NIM. 2011540005

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari senin tanggal 31 Juli 2023

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag (Ketua)	18/07/24	
2	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd (Sekretaris)	18/07/24	
3	Dr. Nurlaili, M.Pd.I (Anggota)	18-01-2024	
4	Dr. Moch. Iqbal, M.Si (Anggota)	18-01-24	

Mengetahui

Rektor UIN FAS

Bengkulu,

Januari 2024

Direktur Pascasarjana UIN FAS

Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd

NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. Rahimin, M.Ag

NIP. 196405311991031001

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk meraih gelar Megister Pendidikan (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Adapun bagian-bagian tertentu yang saya kutip dari buku atau hasil karya tulis orang lain, telah saya buat sumbernya secara jelas sesuai norma penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari bahwa seluruh bagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri, saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai penrundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Juli 2023

Saya yang menyatakan



Zulpahmi Siregar
NIM: 2011540005

Motto

إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ

Artinya:

"Sesungguhnya orang-orang yang paling takut kepada Allah di antara hamba-hamba-Nya adalah para ulama." (Hadis riwayat At-Tirmidzi)



PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu dihatiku, dengan rasa bahagia berbalut kebanggaan kupersembahkan tesis ini sebagai ungkapan hormat dan sayangku kepada kalian semua:

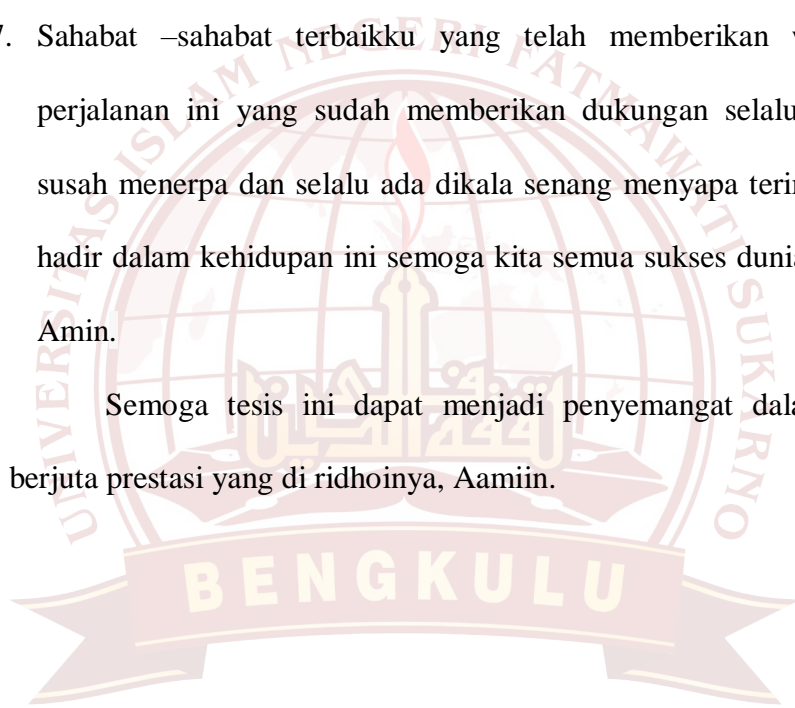
1. Kepada Allah SWT sang pencipta alam semesta maha pengasih lagi maha penyayang dengan izin-Nya sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Terimakasih ya Allah atas hidayah dan pertolonganmu.
2. Istriku tercinta (Septi Perawati, S.Pd.I) yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan do'a dalam menyelesaikan studi ini, terimakasih atas semua dukungan dan kasih sayang yang di berikan selama ini.
3. Anak-anakku tercinta (Najma Ulya Zahirah Siregar) dan (Zidna Ilma Siregar), yang telah menemani dan mejadi pengobat dan penyejuk hati, terimakasih sudah menjadi sumber penyemangat dalam kehidupan Abi.
4. Orang tuaku tercinta Ayah (Muharris Siregar) dan Emak (Nurhasni Pane) yang sangat aku sayangi, yang senantiasa mendo'akan untuk kesuksesanku, terimakasih atas segala do'a dan jerih payah yang sudah berjuang tanpa kenal lelah, aku anakmu tidak akan mampu sampai kapanpun membalas kebaikanmu ayah dan mak, hanya do'a yang bisa aku berikan dalam setiap sujudku semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan memuliakan ayah dan mak didunia dan akhirat, Aamiin.
5. Bapak mertua (Sirat Iskandar, S.Ag) dan Emak Mertua (Halimah)

terimakasih sudah memberikan do'a dan semangat dan kasih sayang kepada kami, semoga Allah membalas kebaikan dan memuliakan Ayah dan Emak dunia dan Akhirat amin.

6. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan do'a dan dukungan. Ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada semua keluarga besarku yang sangat luar biasa.

7. Sahabat –sahabat terbaikku yang telah memberikan warna dalam perjalanan ini yang sudah memberikan dukungan selalu ada di kala susah menerpa dan selalu ada dikala senang menyapa terimakasih telah hadir dalam kehidupan ini semoga kita semua sukses dunia dan akhirat. Amin.

Semoga tesis ini dapat menjadi penyemangat dalam mengukir berjuta prestasi yang di ridhoinya, Aamiin.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	K
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Tanpa titik
خ	kha	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	de
ذ	zal	dz	De dan zet
ر	ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet(dengan titik di atas)
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es dengan garis bawah
ض	Dad	D	De dengan garis bawah
ط	Ta'	T	Te dengan garis bawah
ظ	Za'	Z	Zet dengan garis bawah
ع	'Ain		Kma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa'	f	ef
ق	Qof	q	Qi

ك	kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	y	ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberitanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Contoh:

- : كَيْفَ di tulis *kaifa*
- : هَوْلٌ di tulis *haulā*
- : يَنْصُرُ di tulis *yansuru*

ABSTRAK

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI-13 BERNUANSA AGAMA KOTA BENGKULU

Pembimbing:

- 1. Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag**
- 2. Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag**

oleh:

Zulpahmi Siregar

Nim: 2011540005

Tesis ini bertujuan untuk melakukan penelitian terhadap upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk karakter religius siswa di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. Penelitian ini melibatkan pendekatan kualitatif dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen untuk mengumpulkan data yang relevan. Dalam konteks pendidikan Agama Islam, karakter religius menjadi aspek penting dalam membentuk peserta didik yang berkualitas. Karakter religius mencakup pemahaman agama yang mendalam, kepatuhan terhadap nilai-nilai moral, kesadaran sosial dan pengabdian kepada Allah SWT. Penelitian ini mengungkapkan beberapa upaya yang dilakukan oleh guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa. Guru menggunakan berbagai metode pengajaran untuk memperkenalkan nilai-nilai agama kepada siswa dan memberikan teladan yang baik melalui perilaku dan sikap mereka dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini mengidentifikasi beberapa tantangan yang dihadapi oleh guru PAI dalam upaya membentuk karakter religius siswa. Oleh sebab itu upaya guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa merupakan komponen penting dalam pendidikan Agama Islam. Dalam Upaya itu guru PAI dapat menggunakan pendekatan yang kreatif dan kolaboratif untuk mengatasi tantangan dan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang Upaya guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa dan memberikan sumbangan yang berarti dalam pengembangan pendidikan agama di sekolah.

Kata Kunci: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), Karakter Religius

ABSTRACT

THE EFFORTS OF ISLAMIC EDUCATION TEACHERS IN SHAPING THE RELIGIOUS CHARACTER OF STUDENTS AT PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL 13 BENGKULU CITY

Mentor:

1. Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
2. Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

oleh:

Zulpahmi Siregar

Nim: 2011540005

This thesis aims to researching the efforts of Islamic Education teachers in shaping the religious character of students at Public Junior High School 13 Bengkulu City. This study involved a qualitative approach using in-depth interviews, observation, and document analysis to collect relevant data. In the context of Islamic Religious education, religious character is an important aspect in forming quality students. Religious character includes deep religious understanding, adherence to moral values, social awareness, and devotion to Allah SWT. Therefore, the role of the Islamic Education teacher is very important in guiding and shaping the religious character of students. This research reveals some of the efforts made by Islamic Education teachers in shaping the religious character of students. Teachers use a variety of interesting and interactive teaching methods to introduce religious values to students. They also integrate religious values into various subjects and activities at school. In addition, Islamic Education teachers also provide good examples through their behavior and attitudes in everyday life. However, this study also identified several challenges faced by Islamic Education teachers in an effort to shape students' religious character. This study shows that the efforts of Islamic Education teachers in shaping students' religious character are an important component of Islamic religious education in secondary schools. Even though there are challenges that must be faced, Islamic Education teachers can use a creative and collaborative approach to overcome these challenges. The results of this study are expected to provide a better understanding of the role of Islamic religious education teachers in shaping the religious character of students and make a significant contribution to the development of religious education in schools.

Keywords: Efforts of Islamic Religious Education (PAI) Teachers, Religious Character

ملخص

جهود معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ بمدينة بنجكولو

المشرف :

١. أستاذ. دكتور. الفوزان أمين الماجستير ٢. أستاذ دكتور. أحمد سوراوي الماجستير

الكاتب :

ذوالفهمي سريكر

رقم التسجيل : ٢٠١١٥٤٠٠٠٥

تهدف هذه الأطروحة البحث عن معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ بمدينة بنجكولو. هذا البحث بنهج نوعي باستخدام المقابلة المتعمقة والملاحظة وتحليل الوثائق لجمع البيانات ذات الصلة في سياق التربية الدينية الإسلامية ، تعد الشخصية الدينية جانباً مهماً في تكوين الطلاب المتفوقين. وتشمل الشخصية الدينية الفهم الديني العميق، والالتزام بالقيم الأخلاقية، والوعي الاجتماعي، والتقوى لله سبحانه وتعالى. لذلك، فإن دور مدرس التربية الإسلامية مهم جداً في توجيه وتشكيل الشخصية الدينية للطلاب. يكشف هذا البحث عن بعض الجهود التي بذلها مدرسو التربية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب. يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من طرق التدريس الشيقة والتفاعلية لتقديم القيم الدينية للطلاب. كما يقومون بدمج القيم الدينية في مختلف المواضيع والأنشطة في المدرسة. بالإضافة إلى ذلك، يقدم معلمو التربية الإسلامية أيضاً أمثلة جيدة من خلال سلوكهم ومواقفهم في الحياة اليومية. ومع ذلك، حددت هذه الدراسة أيضاً العديد من التحديات التي يواجهها مدرسو التربية الإسلامية في محاولة لتشكيل الشخصية الدينية للطلاب. تظهر هذه الدراسة أن جهود معلمي التربية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب هي عنصر مهم في التربية الدينية الإسلامية في المدارس الثانوية. على الرغم من وجود تحديات يجب مواجهتها، يمكن لمعلمي التربية الإسلامية استخدام نهج إبداعي وتعاوني للتغلب على هذه التحديات. من المتوقع أن توفر نتائج هذه الدراسة فهماً أفضل لدور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب وتقديم مساهمة كبيرة في تطوير التربية الإسلامية في المدارس.

الكلمات البحث : جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية ، الشخصية الدينية

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan inspirasi dalam proses penelitian dan penulisan tesis ini. Tesis ini merupakan hasil dari penelitian yang dilakukan dalam rangka memperdalam pemahaman tentang **“Upaya Guru Pendidikan agama islam dalam membentuk karakter religius siswa di SMP Negeri -13 Kota Bengkulu”**. Dalam proses penulisan tesis ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan rintangan yang memerlukan dedikasi, kerja keras, serta motivasi yang tinggi. Namun, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis berhasil menyelesaikan tesis ini. Terkhusus ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai Fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN FAS Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag Selaku Direktur Pasca Sarjana yang telah membantu membangun berbagai Fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN FAS Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd Selaku Ketua Prodi yang senantiasa memberikan pengarah dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Alfauzan Amin, M.Ag Selaku Pembimbing I yang telah memberikan Banyak bantuan arahan, dan nasehat terhadap penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Prof. Dr. A. Suradi M.Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan dukungan yang berharga sepanjang penelitian ini sehingga tesis ini dapat di selesaikan.
6. Pimpinan dan staf perpustakaan UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan Fasilitas baik itu berupa referensi ataupun literatur-literatur sehingga dapat mempermudah penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari betul bahwa dalam penulisan tesis masih banyak kekurangan, Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang ilmu Pendidikan Agama Islam.

Akhirnya penulis Do'akan semoga segala kebaikan dan partisipasi dari semua pihak menjadi amal soleh, hal itu tidak dapat penulis balas semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlimpah Aamiin.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
AT-TAJRID	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	14
G. Sistematika Penelitian	14
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	17
1. Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
a. Pengertian Guru.....	17
b. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	20
c. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	23
d. Karakteristik Guru pendidikan Agama Islam	26

e. Tugas Dan Fungsi Guru.....	29
f. Tugas Peran Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan.....	31
2. Pembentukan Karakter Religius Siswa.....	31
a. Pengertian Karakter Religius.....	32
b. Aspek-Aspek Religius.....	33
c. Indikator Karakter Religius.....	36
d. Tahap Perkembangan Karakter Religius.....	37
e. Tujuan Utama Pendidikan Karakter Religius	39
B. Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Responden Penelitian	51
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Keabsahan Data	55
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Sarana Dan Prasarana Ruang Kepala Sekolah.....	71
Tabael 4.2	: Sarana Dan Prasarana diRuang TU (tata usaha).....	71
Tabel 4.3	: Sarana Dan Prasarana Di Ruangan UKS.....	72
Tabel 4.4	: Sarana Dan Prasarana Di Ruangan Guru.....	72
Tabel 4.5	: Sarana Dan Parasarana Ruang Kelas.....	73
Tabel 4.6	: Sarana Dan Prasarana Di Tempat Ibadah.....	73
Tabel 4.7	: Jumlah Tenaga Pendidik dan Staf Tata Usaha (TU).....	74
Tabel 4.7	: Jumlah Peserta Didik	75

