

**PENERAPAN METODE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION*) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI SDN 20 KOTA BENGKULU**



**TESIS**

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Dalam Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

**Fina Sofiana**

**Nim. 2111540023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA (S2)**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**2023**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

HASIL UJIAN TESIS

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd  
NIP. 196802191999031003

Pembimbing II

Dr. Khairiah, M.Pd  
NIP. 196805151997032004

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 19750702000032002

Nama : Fina Sofiana  
NIM : 2111540023  
Tanggal Lahir : 21 Januari 1999



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

PENGESAHAN TIM PENGUJI  
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul :  
"Penerapan Metode *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Dalam  
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 20 Kota Bengkulu"

Penulis

FINA SOFIANA  
NIM. 2111540023

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 13 Oktober 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Ketua)	10 - 10 - 2023	1.
2	Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. (Sekretaris)	10 - 10 - 2023	2.
3	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	10 - 10 - 2023	3.
4	Dr. Mindani, M.Ag (Anggota)	17 - 10 - 2023	4.

Mengetahui,  
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Oktober 2023  
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd  
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag  
NIP. 196405211991031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Agustus 2023  
Yang Menyatakan,



Fina Sofiana  
NIM. 2111540023

MOTTO

“Gagal yang sebenarnya adalah ketika kamu berhenti mencoba”

“karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”



## PERSEMBAHAN

Tesis Ini Penulis Persembahkan Kepada:

1. Kedua orang tua tercinta ayah Firzan dan ibu Yuliana yang selalu mendoakan dan memberikan semangat agar penulis bias menyelesaikan tesis ini hingga akhir.
2. Untuk kakak-kakakku: Fifi Julia Fitri, Andi Wibowo, Fandji Akhbar, Nikhe Ade Safitri dan adekku Febriansyah yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Untuk seluruh keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
4. Teman-teman terbaikku Adella Lovita, Desi Marleni dan Ayu Rosita yang selalu mendoakan dan memberi semangat agar terselesaikan tesis ini.
5. Rekan-rekan seperjuangan terkhusus untuk Program Pascasarjana lokal B.
6. Untuk Kepala Sekolah, dewan guru serta staf TU di SDN 20 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan banyak membantu dalam memperoleh data-data penelitian
7. Civitas Akademik dan almamater UINFAS Bengkulu.



BENGKULU

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

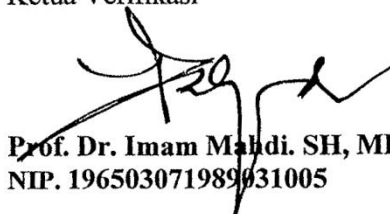
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
NIP : **196503071989031005**  
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

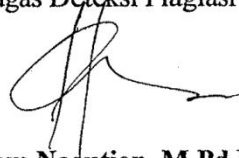
Nama : **Fina Sofiana**  
NIM : **2111540023**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **PENERAPAN METODE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 20 KOTA BENGKULU**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 7 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui  
Ketua Verifikasi

  
**Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**  
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, Oktober 2023  
Petugas Deteksi Plagiasi

  
**Adam Nasution, M.Pd.I**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 05936/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa'	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De



ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	' _	Apostrof terbalik
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'Iddah</i>

C. *Ta'marbutah* di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h.

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
----------	---------	---------------

جِزْيَةٌ	Ditulis	Jizyah
----------	---------	--------

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki oleh lafal aslinya.

2. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan *harakat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t atau h.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul fitri</i>
------------	---------	----------------------

#### D. Vokal Pendek

ـَـ	Fathah	Ditulis	A
ـِـ	Kasrah	Ditulis	I
ـُـ	Dammah	Ditulis	U

#### E. Vokal Panjang

Vokal panjang ditulis masing-masing dengan tanda hubung (-) diatasnya atau biasa ditulis dengan tanda caron seperti (â, î, û).

قَالَ	Ditulis	<i>Qâla</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qîla</i>
يَقُولُ	ditulis	<i>Yaqûlu</i>

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	كَيْفَ	Ditulis	<i>Kaifa</i>
Fathah + wawu mati	هُوْلًا	Ditulis	<i>Haula</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أُعِدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَعْنُ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qomariyah* ditulis dengan menggunakan huruf "T".

القران	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

- b. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Sama'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata – kata dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي الْقُرُوضِ	Ditulis	<i>zawil furud atau al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahlussunnah atau ahl as-sunnah</i>

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 20 KOTA BENGKULU**

**Penulis :**

**Fina Sofiana**  
**NIM.2111540023**

**Pembimbing:**

1. Dr. Suhirman, M.Pd
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa metode *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) merupakan sarana bagi guru PAI untuk menyampaikan materi pada peserta didik. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran pendidikan agama islam melalui metode *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di sdn 20 kota bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah siswa, kepala sekolah, guru, wakil kepala sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Serta teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini sebagai berikut: (1) proses penerapan model pembelajaran ini guru PAI melibatkan seluruh instansi sekolah, sarana dan prasarana yang mendukung, memilih media, mode, dan strategi, serta persiapan RPP. (2) Adanya penerapan model pembelajaran peserta didik mampu memahami sebuah teks bacaan dan menyelesaikan permasalahan dalam bacaan tersebut sehingga metode pembelajaran *CIRC* ini dikatakan efektif untuk diterapkan, Peserta didik merasa lebih senang dalam proses pembelajaran dan tidak merasa bosan terutama dalam hal memahami sebuah bacaan. (3) Memperoleh nilai yang memuaskan, memberikan pengalaman baru bagi peserta didik dimana peserta didik bisa berdiskusi dalam memecahkan masalah.

**Kata Kunci :** Penerapan, Metode Circ, Pendidikan Agama Islam.

## ABSTRACT

### APPLICATION OF THE CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) METHOD IN EDUCATIONAL LEARNING ISLAMIC RELIGION AT SDN 20 BENGKULU CITY

Writer :

**Fina Sofiana**

**NIM. 2111540023**

Advisor:

1. Dr. Suhirman, M.Pd
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

The background of this research is that the CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) method is a means for PAI teachers to convey material to students. The purpose of this study was to find out the application of Islamic religious education learning through the CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) method in an effort to improve student learning outcomes in SD 20 Bengkulu City. This type of research is descriptive qualitative research. Informants in this study were students, principals, teachers, vice principals. Data collection techniques using, observation, interviews, and documentation. The data validation technique uses triangulation. As well as data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study are as follows: (1) the process of implementing this learning model for PAI teachers involves all school institutions, supporting facilities and infrastructure, choosing media, modes, and strategies, as well as preparing lesson plans. (2) With the application of the learning model students are able to understand a reading text and solve problems in the reading so that the CIRC learning method is said to be effective to apply, students feel happier in the learning process and do not feel bored, especially in terms of understanding a reading. (3) Obtaining satisfactory grades, providing new experiences for students where students can discuss in solving problems.

**Keywords:** Application, Circ Method, Islamic Religious Education.

## ملخص

تطبيق طريقة القراءة التعاونية المتكاملة والتكوين في التعلم التربية  
الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢٠ مدينة بنجكولو

كاتبة :

فينا صفيانا

رقم التسجيل. ٢٣. ٠٢٣. ٤٠٠. ٢١١١٥٤

مشرف/ة:

١. د. خيرية، الماجستير

١. أ. د. سوحرمان، الماجستير

إن تعلم التربية الإسلامية لا يحظى بشعبية كبيرة بعد بين الطلاب، وذلك لأن طريقة التعلم رتيبة. وتشكل طريقة القراءة التعاونية المتكاملة والتكوين وسيلة يستخدمها معلمو التعلم التربية الإسلامية لنقل المواد إلى الطلاب. الهدف من هذا البحث هو تحديد مدى تطبيق طريقة القراءة التعاونية المتكاملة والتكوين في تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة، مدينة بنجكولو. هذا النوع من البحث هو بحث نوعي وصفي. وكان المخبرون في هذا البحث هم الطلاب ومديرو المدارس والمعلمون ونواب المديرين. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنية صحة البيانات التلخيص. وكذلك تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. نتائج هذا البحث هي كما يلي: (١) عملية تنفيذ نموذج التعلم هذا من قبل معلمي التعلم التربية الإسلامية تشمل جميع الوكالات المدرسية، والمرافق الداعمة والبنية التحتية، واختيار الوسائط والطرق والاستراتيجيات، بالإضافة إلى إعداد خطط الدروس. (٢) مع تطبيق نموذج التعلم يصبح الطلاب قادرين على فهم نص القراءة وحل المشكلات في القراءة بحيث يقال أن طريقة التعلم التربية الإسلامية فعالة في التطبيق، ويشعر الطلاب بسعادة أكبر في عملية التعلم ولا يشعرون الملل، وخاصة فيما يتعلق بفهم القراءة. (٣) الحصول على درجات مرضية، يوفر خبرات جديدة للطلاب حيث يمكن للطلاب مناقشة حل المشكلات. وبالتالي، يمكن أن نستنتج أن طريقة القراءة التعاونية المتكاملة والتكوين يمكن أن تزيد من إمكانات التعلم لدى الأطفال غير النشطين ويصبحون نشطين أثناء التعلم. ولذلك، بالنسبة للاقتراحات لتحسين تعلم التربية الدينية الإسلامية، يتم تطبيق طريقة القراءة التعاونية المتكاملة والتكوين.

Valid document  
dated & Verified By :

الكلمات المفتاحية: التطبيق، طريقة القراءة التعاونية المتكاملة والتكوين، الإسلامية.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas nikmat ilmu dan limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Tesis dengan judul “**Penerapan Metode Circ (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn 20 Kota Bengkulu**”.

Dalam penyusunan ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak tentunya ini tidak dapat diselesaikan. Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa informasi atau data maupun bentuk lainnya, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu pembuatan tesis, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta membalas kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang setimpal.

Penulis hanya dapat menyampaikan terima kasih, terkhusus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Bapak Dr. Suhirman, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi dan arahan dengan sabar dalam membimbing dalam pembuatan tesis ini.
5. Ibuk Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi dan arahan dengan sabar dalam membimbing dalam pembuatan tesis ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana (S2), sebagai pewaris para Nabi yang telah dengan sabar memberikan ilmu pengetahuan selama ini.
7. Bapak Pimpinan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Staf yang telah membantu dalam menyediakan buku-buku yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
8. Staf dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu dalam berbagai urusan administrasi.
9. Kepala sekolah, dewan guru serta staf TU di SDN 20 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan dan banyak membantu dalam memperoleh data-data penelitian.
10. Orang tuaku ayah Firzan dan ibuk Yuliana, serta kakak-kakak dan adikku yang senantiasa mendoakan, memberi semangat serta kasih sayang semoga kalian selalu diberi kesehatan selalu.
11. Teman-teman seperjuangan terkhusus untuk Program Pascasarjana kelas PAI B Angkatan 2021, terimakasih atas kebersamaannya dan canda tawanya untuk selama ini.

12. Dan untuk seuruh pihak yang selalu bersedia membantu di daam penelitian ini, peneliti ucapkan terimakasih.

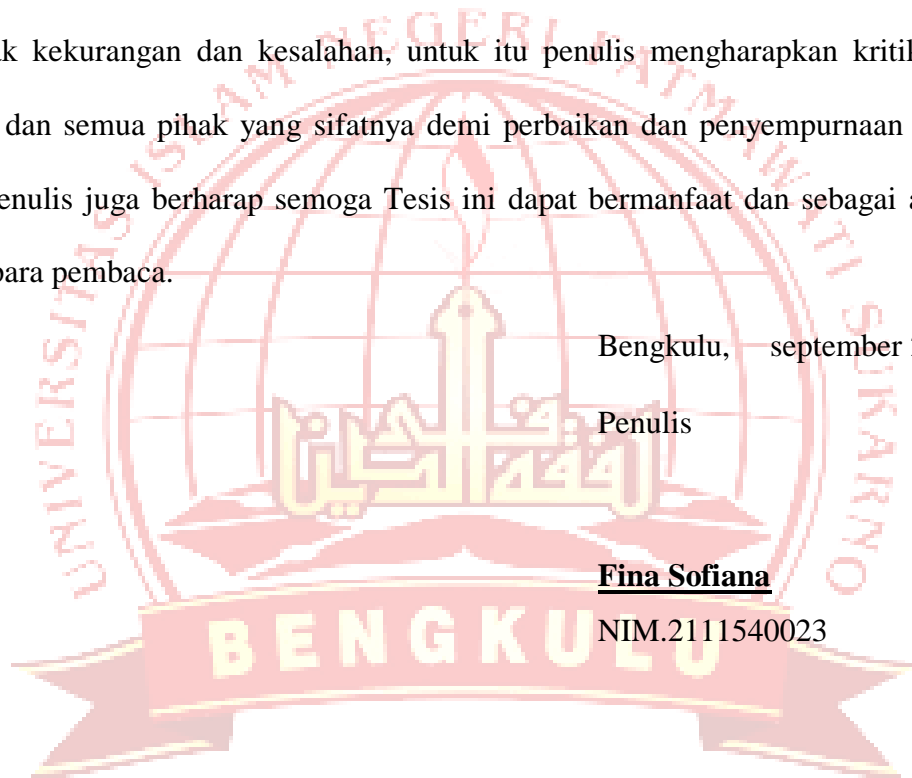
Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dan semua pihak yang sifatnya demi perbaikan dan penyempurnaan Tesis ini. Penulis juga berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan sebagai acuan bagi para pembaca.

Bengkulu, september 2023

Penulis

**Fina Sofiana**

NIM.2111540023



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	viii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
TAJRID .....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah. ....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teoritik .....	12
1. Penerapan Metode <i>CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)</i> .....	12
2. Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	21
3. Tinjauan Tentang Guru Pendidikan Agama Islam.....	33
B. Penelitian Relevan.....	42
C. Kerangka Berfikir.....	44

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Responden Penelitian.....	45
C. Setting Penelitian.....	44
D. Teknik pengumpulan Data .....	48
E. Teknik Keabsahan Data.....	54
F. Analisis Data .....	56

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	62
B. Penyajian dan Analisis Data .....	71
C. Pembahasan Temuan .....	81

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	94

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 3 : SK Pembimbing

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 5: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian

Lampiran 6 : Lembar Bimbingan Tesis

Lampiran 7 : Hasil Dokumentasi

