

EFEKTIVITAS METODE WAHDAH DALAM MENGHAFAL
AL-QURAN PADA SANTRI MI KELAS 5 DAN 6 DI PONDOK
PESANTREN DEMPO DARUL MUTTAQIEN
KOTA PAGAR ALAM



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
Pada Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

OLEH:

LOLA ALBERTA

NIM: 1911420001

PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULLUDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024

EFEKTIVITAS METODE WAHDAH DALAM MENGHAFAL AL-
QURAN PADA SANTRI MI KELAS 5 DAN 6 DI PONDOK
PESANTREN DEMPO DARUL MUTTAQIEN
KOTA PAGAR ALAM



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
Pada Program Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

OLEH :

LOLA ALBERTA
NIM: 1911420001

PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULLUDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

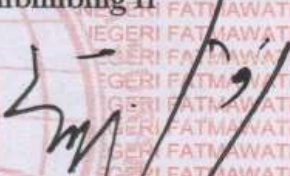
Skripsi yang ditulis oleh **LOLA ALBERTA** NIM: **19H420001** Dengan judul **"EFEKTIVITAS METODE WAHDAH DALAM MENGHAFAZ AL QURAN PADA SANTRI MI KELAS 5 DAN 6 DI PONDOK PESANTREN DEMPO DARUL MUTTAQIEN KOTA PAGARALAM"**. Program studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir Jurusan Ushuluddin telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan arahan dan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, Skripsi ini disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri Farmawati Sukarno Bengkulu.


Bengkulu, Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Abdi Rahmat, M.Ag
NIP. 196904301997031001


Jul Hendri, I.c.M.Hum
NIP. 198712242020121004


Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
An Dekan
Ketua Jurusan Ushuluddin


Dr. Ashadi Cahyadi, M.A
NIP. 198509182011011009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama: **LOLA ALBERTA NIM 1911420001**, dengan judul
**"EFEKTIVITAS METODE WAHDAH DALAM MENGHAFAL AL-QURAN
PADA SANTRI MI KELAS 5 DAN 6 DI PONDOK PESANTREN DEMPO
DARUL MUTTAQIEN KOTA PAGARALAM"**, Program Studi Ilmu Al-Quran
dan Tafsir (IQT) Jurusan Ushuluddin Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah
Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu telah diuji dan
dipertahankan di depan tim sidang munaqasah Jurusan Ushuluddin Fakultas
Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati
Sukarno Bengkulu pada:

Hari **Senin**
Tanggal **15 Januari 2024**

Dan dinyatakan **LULUS**, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam Ilmu Al-Quran dan Tafsir

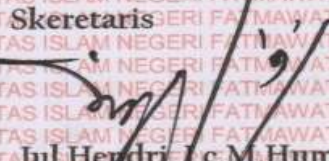
Bengkulu, Januari 2024
Dekan FUAD

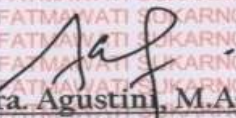

Dr. Aan Supian, M.Ag
NIP. 196906151997031003


Tim Sidang Munaqasyah

Ketua

Dr. Aibdi Rahmat, M.Ag
NIP. 196904301997031001

Skeretaris

Jul Hendri, Lc. M. Hum
NIP. 198712242020121004

Penguji I

Dra. Agustini, M.Ag
NIP. 196808171994032005

Penguji II

Syukraini Ahmad, MA
NIP. 197809062009121002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, dengan ini menyatakan :

1. Skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Wahdah Dalam Menghafal Al-Quran Pada Santri MI Kelas 5 dan 6 di Pondok Pesantren Dempo Darul Muttaqien Kota Pagar Alam “ Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustak.
4. Bersedia skripsi ini diterbitkan di Jurnal Ilmiah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah atas nama saya dan dosen pembimbing skripsi saya.
5. pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan berlaku.

Bengkulu, Januari 2024

Penulis



Lola Alberta

NIM: 1911420001

MOTTO

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk
kebaikan dirinya sendiri¹
(QS.Al-An Kabut [29]:6)

*“Jangan sekali-kali mencintai orang yang tidak mencintai Allah. Sebab, jika mereka bisa
meninggalkan Allah, maka mereka juga akan meninggalkanmu.”*
(Imam Asy Syafii)



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang tak akan memberikan ujian kepadaku melebihi batas kemampuan ku, sehingga ku dapat menempuh perjuangan panjang dengan segala usaha dan disertai doa, semua ini tak mungkin aku miliki tanpa dukungan dan bantuan orang-orang tersayangku, skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Untuk Bapakku Suandi dan ibukku Patri Ani, yang telah menyayangiku dengan segenap jiwa dan raga, telah memberikan yang terbaik dalam hidupku, yang selalu mendoakan ku dan berperan penting dalam pencapaian ku ini, kebahagiaan terbesar dalam hidupku terlahir dari orang tua seperti kalian.
- Untuk kakakku Reza Perdana Putra dan Adikku sayang Ester Carolin yang selalu memberi warna semangat dalam perjalanan hidupku.
- Untuk pembimbing skripsiku bapak Dr.Aibdi Rahmat M.Ag dan Bapak Jul Hendri Lc, M.Hum terima kasih telah membimbing ku Dengan baik, memberikan motivasi dan saran, semoga selalu dalam Lindungan Allah SWT.
- Untuk penguji skripsiku bapak Syukraini Ahmad, M.A dan ibu Dra. Agustini, M.Ag terima kasih telah memberikan motivasi dan saran dalam perbaikan skripsiku ini.
- Untuk Sahabat ku Weni Junia Rizki dan Winna Fatimah terima kasih telah menemani dan memberiku semangat disetiap langkahku dalam menyelesaikan pendidikan ini.

ABSTRAK

Lola Alberta “Efektivitas Metode Wahdah Dalam Menghafal Al-Quran Pada Santri MI Kelas 5 dan 6 di Pondok Pesantren Dempo Darul Muttaqien Kota Pagar Alam”. Skripsi Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir Fakultas FUAD UINFAS Bengkulu, 2024.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah 1) Apa Keunggulan dari Metode *wahdah* dalam Menghafal Al-Qur'an di MI kelas 5 dan 6 Pondok Pesantren Dempo Darul Muttaqien Kota Pagar Alam 2) Bagaimana Metode *Wahdah* yang Digunakan oleh MI kelas 5 dan 6 dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Dempo Darul Muttaqien Kota Pagar Alam. Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk memperoleh tingkat keabsahan data, teknik yang digunakan antara lain: ketekunan pengamatan, triangulasi teknik. Proses analisis data yang dilakukan melalui: reduksi data, penyajian data dan penyimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama Metode *Wahdah* dalam Menghafal Al-Qur'an pada Santri Tahfidz Al-Qur'a di Pondok Pesantren Dempo Darul Muttaqien Kota Pagar Alam dilakukan dengan beberapa proses pertama-tama sebelum mereka mulai menghafal mereka terlebih dahulu harus memenuhi beberapa syarat-syarat persiapan, waktu kegiatan menghafal Al-Qur'an, cara menghafal dengan menggunakan metode *Wahdah* yakni (Menggunakan Al-Qur'an pojok, Menghafal dengan cara satu persatu ayat Al-Qur'an, Upaya membuat target hafalan perharinya, Memperdengarkan hafalannya sebelum disetorkan kepada ustad atau ustadzah, Berusaha untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an). Kedua Metode *Wahdah* yang diterapkan di Pondok Pesantren Dempo Darul Muttaqien memiliki keunggulan tersendiri diantaranya yaitu : (a) Ingatan santri terhadap hafalan yang telah dilakukan lebih kuat. (b) Makharijul Huruf santri dalam melafalkan al-Qur'an terjamin. (c) Keistiqamahan santri dalam menambah hafalan lebih terjamin. (d) Akan membentuk gerak reflek pada lisan tanpa harus difikirkan dahulu. (e) Tajwid dan beberapa kaidah membaca Al-Qur'an dengan tartil terjaga.

Kata Kunci: Metode Wahdah, Menghafal Al-Quran.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tertanggal 22 Januari 1988, Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Šā'	Š	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	Ḥā'	Ḥ	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Žāl	Ž	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Šād	Š	S (dengan titik di bawah)
ض	Dād	D	D (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā'	Ṭ	T (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-

ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
هـ	Hā'	H	-
ء	Hamzah	,	Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak diawal kata)
ي	Yā'	Y	-

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal tunggal bahasa Arab dilambangkan berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
-	Fathah	A	A
-	Kasrah	I	I
-	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ : *Kataba*

سُوِّلَ : *Su'ila*

يَذْهَبُ : *YazhAbū*

ذُكِرَ : *Zukira*

b. Vokal Rangkap

Vokal tunggal dalam bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat yang transliterasinya dapat diuraikan sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ى_	Fathah	A	A
و_	Kasrah	I	I

Contoh:

كَيْفَ : *Kaifa*

حَوْلَ : *Haula*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Ditulis
ى ا	Fathah dan Alif	Ā	A dengan garis di atas
ى	Kasrah dan Ya'	Ī	I dengan garis di atas
و	Dammah dan Wawu	Ū	U dengan garis di atas

Contoh:

قَالَ : *Qāla*

أَسْرًا : *Ātsara*

رَمَى : *Ramā*

يَقُولُ : *Yakūlu*

4. Ta' Marbūtah

Transliterasi untuk ta' marbūtah ada dua:

a. Ta' Marbūtah Hidup

Ta' marūbtah yang hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah (t)

b. Ta' marbūtah Mati

Ta' marbūtah yang mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah (h)

Contoh:

طَلْحَةَ : *Talḥah*

- c. Kalau pakai kata yang terakhir dengan ta' marbūtah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbūtah itu ditransliterasikan dengan (ha/h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْجَنَّةِ : *Raudah al-Jannah*

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda syaddah, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا : *Rabbanā*

نُعَمَّ : *Nu'imma*

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dalam transliterasi ini kata sandang tersebut tidak dibedakan atas dasar kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti oleh qamariyah.

Contoh:

الرَّجُلُ : *al-Rajulu*

السَّيِّدَةُ : *al-Sayyidatu*

a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah semuanya ditransliterasikan dengan bunyi “al” sebagaimana yang dilakukan pada kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah.

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah.

Kata sandang yang diikuti oleh qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Bila diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan tanda sambung (-).

Contoh:

الْقَلَمُ : *al-Qalamu*

الْجَلَالُ : *al-Jalālu*

الْبَدِيعُ : *al-Badī'u*

10. Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil'amin. Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam tidak lupa pula senantiasa kita curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **METODE WAHDAH DALAM MENGHAFAL AL-QURAN PADA SANTRI MI KELAS 5 DAN 6 DI PONDOK PESANTREN DEMPO DARUL MUTTAQIEN KOTA PAGAR ALAM.** Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'at-Nya. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IQT), Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Drs. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, beserta seluruh jajaran civitas akademika UINFAS Bengkulu.
2. Dr. Aan Supian, M.Ag Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UINFAS Bengkulu.
3. Dr. Ashadi Cahyadi, MA selaku kajar Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IQT) Fakultas FUAD UINFAS Bengkulu beserta stafnya.
4. Dr. Rindom Harahap, M.Ag. Pembimbing Akademik Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IQT) Fakultas FUAD UINFAS Bengkulu.
5. Dr. Aibdi Rahmat, M.Ag Dosen Pembimbing I dan Jul Hendri, Lc, M.Hum Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan doa, arahan, masukan, bantuan, dukungan, semangat, motivasi, nasihat dan selalu menyempatkan waktu dalam melakukan bimbingan sehingga atas kesabaran beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IQT) Fakultas

FUAD UINFAS Bengkulu yang telah sabar dalam mendidik dan memberikan ilmu bagi penulis selama ini.

7. Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Dempo Darul Muttaqien Kota Pagar Alam yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doanya kepada peneliti.
9. Teman-teman seperjuangan IQT angkatan 2019, yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dan kebersamaannya kepada peneliti.

Akhir kata, peneliti hanya dapat berdoa semoga amal dan kebaikan semua pihak yang peneliti sebutkan diatas selalu dalam lindungan Allah SWT dengan iringan doa *Jazakumallahu Khairati wa sa'adatiddunya wal akhirah aamiin*. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, tetapi peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Bengkulu, Januari 2024

Penulis

Lola Alberta

NIM: 1911420001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB/LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB -LATIN.....	xii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka	6
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Metode Wahdah.....	11
1. Pengertian Metode Wahdah.....	11
2. Tujuan Metode Wahdah	11
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Wahdah.....	12
4. Syarat-syarat dan Etika Menghafal Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Wahdah.....	13
B. Metode Wahdah dalam Menghafal Al-Quran.....	17

1. Pentingnya Metode dalam Menghafal Al-Qur'an	17
2. Sejarah Metode Wahdah Pondok Pesantren Dempo Darul Muttaqien Kota Pagar Alam	19
3. Langkah-langkah Metode <i>Wahdah</i>	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Wahdah</i>	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	27
C. Teknik Pengumpulan Data	27
D. Teknik Keabsahan Data	29
E. Teknik Analisa Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah Pondok Pesantren Dempo Darul Muttaqien.....	34
B. Letak Geografis.....	36
C. Keadaan Ustadz dan Ustadzah.....	37
D. Keadaan Santri.....	41
E. Keadaan Sarana dan Prasarana	42
F. Temuan Hasil Penelitian.....	46
G. Pembahasan Hasil Penelitian	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
C. Keterbatasan Penelitian	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Ustadz dan Ustadzah MI Dempo Darul Muttaqien Pagar Alam	38
Tabel 4.2 Ustadz dan Ustadzah MTs Dempo Darul Muttaqien Pagar Alam	38
Table 4.3 Ustadz dan Ustadzah MA Dempo Darul Muttaqien Pagar Alam	39
Tabel 4.4 Santri MI Dempo Darul Muttaqien Pagar Alam	41
Tabel 4.5 Santri MTs Dempo Darul Muttaqien Pagar Alam.....	41
Tabel 4.6 Santri MA Dempo Darul Muttaqien Pagar Alam.....	42
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana MI Dempo Darul Muttaqien Pagar Alam	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Teknik.....	30
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman.....	33

