

UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGURANGI TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA SISWA DI SMP NEGERI 14 KOTA BENGKULU



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan dan konseling Islam

OLEH:

NIKEN KARSELLA
NIM. 2011320002

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024 M/1444 H

UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGURANGI TINGKAT PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
SISWA DI SMP NEGERI 14 KOTA BENGKULU



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:

NIKEN KARSELLA
NIM. 2011320002

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024 M/1445 H

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan

1. Skripsi dengan judul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengurangi Tingkat Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMP Negeri 14 kota Bengkulu” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya Tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat hasil atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan tecantum sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2024
Saya yang menyatakan,



NIKEN KARSELLA
2011320002

MOTTO

"Jika engkau tidak sanggup menahan lelahnya belajar, engkau harus menanggung pahitnya kebodohan."

(Imam Syafi'i)

"Doa memberikan kekuatan pada orang yang lemah, membuat orang tidak percaya menjadi percaya dan memberikan keberanian pada orang yang ketakutan."

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Langkah-langkah kecil membawa pada suatu pencapaian paling berarti dari sebuah perjuangan dalam pendidikan. Tak terhitung berapa banyak kesulitan yang harus ditempuh hingga terselesaikannya skripsi ini. Namun, syukur tiada hentinya mengalir karena Allah selalu memberikan kemudahan di sela-sela kesukaran, memberikan kekuatan di tengah-tengah hambatan. Tuntasnya tugas akhir ini juga tak pernah lepas dari bantuan manusia-manusia baik yang dikirim Tuhan ke hidupku. Untuk itu, skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Ayah Walid dan Ibu Sutini, dua sosok yang menjadi alasan hebat kenapa perjuangan ini menemukan titik terbaiknya. Terima kasih atas doa baiknya.

2. Untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah melewati badai hebat di dalam hidup, sudah bertahan sekuat dan sekokoh ini untuk tiba pada hari yang diimpikan. Terima kasih sudah berhasil bertahan dari tekanan dan tuntutan dunia yang begitu melelahkan.

3. Dua adik terbaikku, Qara Nurfiqi dan Faiz Al-Buchori yang selama ini selalu memberikan semangat dan menghibur di kala gundah dan lelah.

4. Teman-teman baikku, Ayu Andeka dan Mulia Syarianti. Terima kasih sudah saling menguatkan dan mendukung.

5. Untuk BKI Angkatan 2020 khususnya kelas A, terima kasih telah berjuang bersama dan saling support.

6. Almamaterku tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengurangi Tingkat Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMPN 14 Kota Bengkulu.”** Shalawat dan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam pada zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah. Semoga skripsi ini bisa memberikan pengetahuan dan wawasan yang lebih luas kepada pembaca agar menjadi sumbangan pemikiran untuk dijadikan rujukan dalam pembuatan karya ilmiah selanjutnya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Aan Supian, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si, dan Pebri Prandika Putra, M.Hum selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dilla Astarini, M.Pd., Kons selaku Koordinator Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons selaku dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Triyani Pujiastuti, MA, Si selaku dosen Penguji I yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam proses perbaikan skripsi ini hingga tuntas.
8. Dilla Astarini, M.Pd selaku dosen Penguji II yang telah membimbing memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan mengarahkan dengan keikhlasan penuh.
10. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 14 kota Bengkulu dan segenap informan penelitian yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian.
11. Kepada Ayah dan Ibu yang telah menjadi *support system* utama yang selalu mendukung, tidak pernah lelah memberikan kebahagiaan dan memberikan doa-doa terbaik untuk kesuksesan anaknya.

12. Kepada teman-teman dan semua pihak yang sudah banyak membantu baik dari segi materi dan dukungan sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam penulisan skripsi ini pastinya terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dari berbagai aspek, seperti penulisan maupun teknik dalam penyampaian karena keterbatasan pengetahuan penulis. Namun demikian penulis sudah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan karya tulis ini.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran maupun kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan segala kekurangan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Bengkulu, Juni 2024
Penulis,

Niken Karsella
NIM. 2011320002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Kajian Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Bimbingan dan Konseling	
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	17

2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	19
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	20
4. Guru Bimbingan dan Konseling	22
5. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling.....	24

B. Prokrastinasi Akademik

1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	27
2. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	29
3. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Penjelasan Judul Penelitian	36
C. Informan Penelitian.....	37
D. Tempat dan Lokasi Penelitian.....	39
E. Sumber Data.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Teknik Keabsahan Data	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Informan Penelitian	48
C. Hasil Penelitian	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan96

B. Saran.....98

DAFTAR PUSTAKA100

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	48
Tabel 4.2	48
Tabel 4.3	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	47
------------------	----



ABSTRAK

Niken Karsella, NIM 2011320002, judul skripsi “**Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengurangi Tingkat Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMP Negeri 14 kota Bengkulu**”.

Siswa memiliki kewajiban untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru dan harus dikumpul tepat pada waktunya. Namun, fenomena di lapangan menunjukkan masih banyak siswa yang menunda tugas yang diberikan atau dalam kajian Psikologi disebut prokrastinasi akademik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran guru Bimbingan dan Konseling dalam mengurangi tingkat prokrastinasi akademik pada siswa di SMP Negeri 14 kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pemilihan informan diambil dengan teknik *purposive sampling*, terdiri dari 2 orang guru BK sebagai informan utama dan 5 orang informan pendukung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Upaya yang dilakukan guru BK untuk mengurangi tingkat prokrastinasi akademik pada siswa pada dasarnya sama, hanya berbeda pada pelaksanaannya. 1) Sebagai seorang *informator*, guru BK memberikan layanan informasi mengenai manajemen waktu agar siswa bisa mengatur kegiatannya sehari-hari. 2) Sebagai seorang *fasilitator*, guru BK memberikan fasilitas berupa *channel* belajar, *link* Youtube, poster dan penggunaan ponsel. 3) Sebagai seorang *inisiator*, guru BK menginisiasi siswanya agar mampu berpikir kreatif dengan mengembangkan materi pembelajaran yang menarik agar siswa tidak teralihkan oleh hal lain. 4) Guru BK sebagai seorang *director* memberi penugasan yang membuat siswa lebih rajin dan mengarahkan untuk membuat manajemen waktu. 5) Sebagai seorang *motivator* guru BK memberikan motivasi berupa *reward* dan pujian sehingga siswa merasa lebih bersemangat dan tidak lagi menunda. 6) Sebagai seorang *evaluator*, guru BK melakukan evaluasi atas program dan layanan bimbingan konseling untuk melihat keberhasilannya. Saran bagi peneliti lanjutan dapat melakukan implementasi layanan bimbingan dan konseling untuk melihat perubahan siswa pada prokrastinasi akademik.

Kata kunci: Upaya, Guru Bimbingan dan Konseling, Prokrastinasi Akademik