

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
ISLAM BERBASIS MULTIKULTURAL UNTUK  
MENUMBUHKAN BUDAYA TOLERANSI ANTAR  
SISWA SMP MUHAMMADIYAAH BOARDING  
SCHOOL BENGKULU UTARA**

**SKIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :

**ZELVIA GUSTINI**  
**NIM: 1911210071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**2024**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
BERBASIS MULTIKULTURAL UNTUK MENUMBUHKAN  
BUDAYA TOLERANSI ANTAR SISWA SMP  
MUHAMMADIYAAH BOARDING SCHOOL BENGKULU  
UTARA  
SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah



**BENGKULU**

Oleh

**Zelvia gustini**

**Nim: 1911210071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI-SUKARNO  
BENGKULU TAHUN 2024**





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp: (0736) 51172

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Zelvia Gustini

NIM : 1911210071

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr, Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Zelvia Gustini

Nim : 1911210071

Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis  
Multicultural Untuk Menumbuhkan Budaya Toleransi  
Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School Bengkulu  
Utara.

Telah memenuhi syarat untuk pengajuan sidang Munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam (PAD).

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum WR, Wb

Bengkulu, Juni 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Zulkarnain, S.M.Ag**

**NIP. 196005251987031001**

**Drs. Rizkan Syahbudin, M.Pd**

**NIP. 196207021998031002**





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51172

**PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**Pembimbing I dan II menyatakan skripsi yang disusun oleh:**

**Nama** : Zelvya Gustini  
**NIM** : 1911210071  
**Prodi** : PAI  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Multicultural Untuk Menumbuhkan Budaya Toleransi Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School Bengkulu Utara.** ini sudah diperbaiki sesuai dengan saran-saran Pembimbing. Oleh karena itu skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Melanjutkan sidang Munaqasah.

Bengkulu, Juni 2023

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag**  
**NIP. 196005251987031001**

**Drs. Rizkan Syahbudin, M.Pd**  
**NIP. 196207021998031002**





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp: (0736) 51276, 51171 Fax: (0736) 51171 Bengkulu

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Berbasis Multikultural untuk Menumbuhkan Budaya Toleransi Antar Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School Bengkulu Utara”**, yang disusun oleh **Zelvia Gustini NIM. 1911210071**, Program Studi pendidikan Agama Islam, telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Pada Hari Senin, tanggal **29 Januari 2024** dan dinyatakan Lulus, telah diperbaiki, dan dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

**Ketua**  
**Prof. Dr. Suhirman, M.Pd**  
 NIP. 196802191999031003

**Sekretaris**  
**Yashori Revola, M.Pd**  
 NIP. 199008032023211015

**Penguji I**  
**Dr. Dayun Riadi, M.Ag**  
 NIP. 197207072006041002

**Penguji II**  
**Drs. H. Rizkan Syahbudin, M.Pd**  
 NIP. 196207021998031002

Bengkulu, Februari 2024

Mengetahui,  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**  
 NIP. 197005142000031004



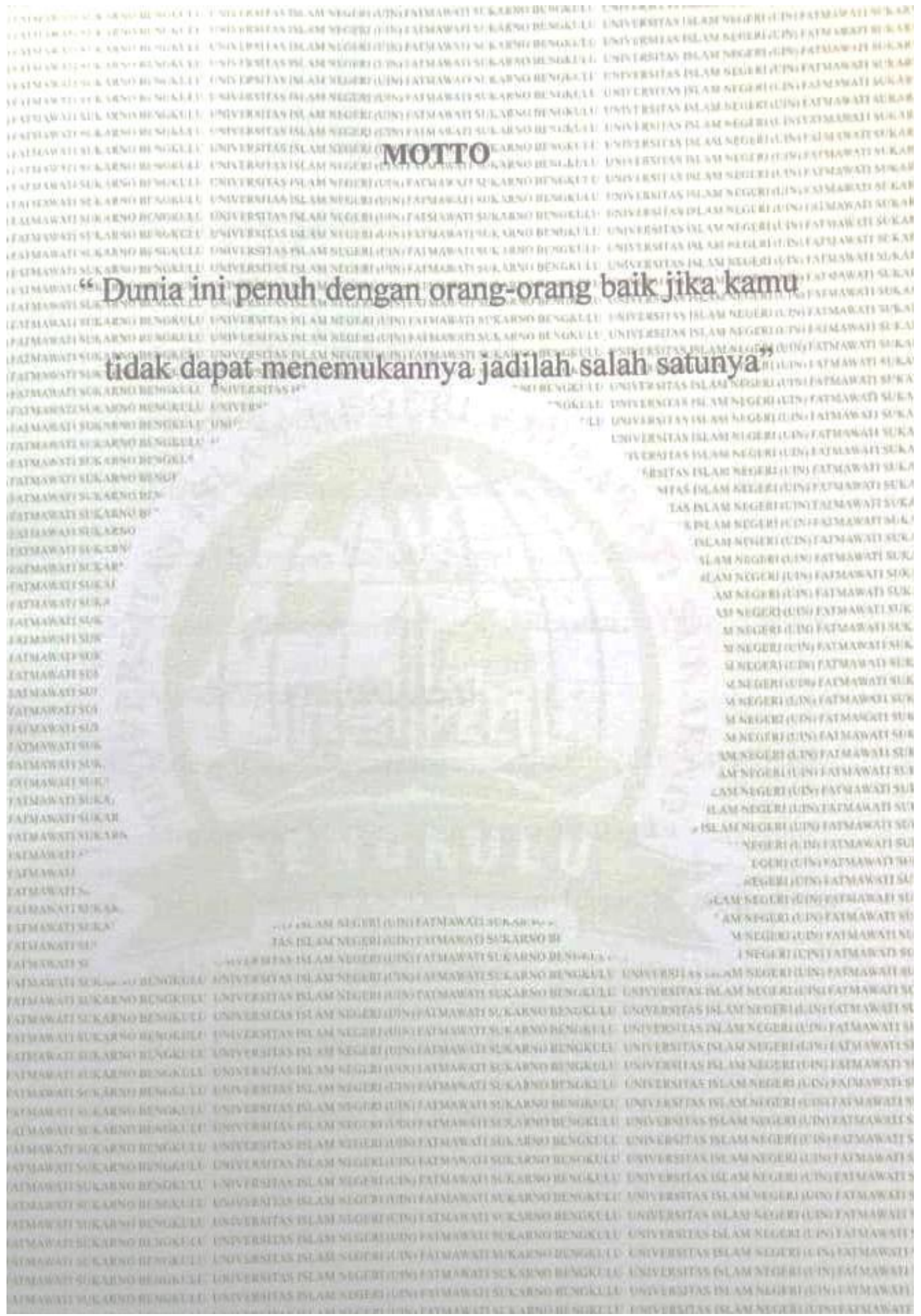
*(Handwritten signatures and initials)*



# MOTTO

**"Dunia ini penuh dengan orang-orang baik jika kamu tidak dapat menemukannya jadilah salah satunya"**

... ISLAM NEGERI (UNS) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU ...  
... TAS ILLAM NEGERI (UNS) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU ...  
... ISLAM NEGERI (UNS) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU ...





# PERSEMBAHAN

proposal Ini Kupersembahkan Kepada:

1. Kedua Orang Tuaku Tercinta Ayahanda Dan Ibunda,  
Yang Telah Mendidik Dan Membesarkanku Serta

Senantiasa Mendo'akan Kesuksesanku.

2. Untuk saudaraku Yang Selalu Memberikan Semangat

Serta Dukungan Dalam Menyelesaikan Studiku.

3. Untuk Seluruh Keluarga Besarku Yang Selalu  
Mendo'akan Keberhasilanku.

4. Rekan-Rekan Seperjuangan Angkatan 2018 Yang Selalu  
Memberikan Motivasi Dan Semangat Bagiku

5. Teman-Teman KKN Dan Teman-Teman Magang Yang  
Selalu Memberikan Motivasi.

6. Rekan-Rekan Seperjuangan PAI 2018

7. Civitas Akademik Dan Almamater UIN Bengkulu.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi dengan judul "Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Berbasis Multicultural untuk menumbuhkan budaya toleransi siswa smp Muhammadiyah Boarding School Bengkulu Utara", adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Tugas akhir ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Didalam tugas akhir ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dari pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, dan sanksi lainnya yang sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 29 Januari 2024

17 Rajab 1445 H

Mahasiswa yang menyatakan



Zelvia Gustini

NIM. 1911210071



## ABSTRAK

**Zelvia Gustini. NIM. 1911210071. Judul Skripsi “Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Berbasis Multikultural untuk Menumbuhkan Budaya Toleransi Antar Siswa SMP Muhammadiyah *Boarding School* Bengkulu Utara”**

**Kata Kunci: Internalisasi, Pendidikan Islam, Multikultural, Budaya Toleransi**

Latar Belakang Penelitian ini terdapat pada persoalan penanaman nilai-nilai Pendidikan Islam untuk menumbuhkan budaya toleransi, yang sering dihadapi dalam pencegahan konflik yang kemudian berakibat munculnya berbagai bentuk kekerasan ialah dibiarkannya konflik itu terjadi tanpa ada upaya pencegahan yang bersifat kultural, edukatif, dan pedagogis. Permasalahan akademik yang muncul ada dua yaitu: 1 Bagaimana langkah-langkah internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multikultural pada siswa SMP Muhammadiyah *Boarding School* ? 2. Apa kendala yang dihadapi guru dalam menginternalisasi nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multikultural siswa SMP Muhammadiyah *Boarding School* ? Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa tentang internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam berbasis multikultural guna menumbuhkan budaya toleransi dan pencegahan konflik antar siswa. Metode penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian sebagai berikut: 1) 1. Proses internalisasi nilai-nilai pendidikan multikultural di SMP Muhammadiyah *Boarding School* Bengkulu Utara Petama, tahap transformasi nilai pendidikan multikultural siswa/i di SMP Muhammadiyah *Boarding School* Bengkulu Utara yang merupakan tahap awal berupa penjelasan mengenai nilai-nilai pendidikan multikultural yang penting untuk kehidupan yang memiliki keragaman budaya dan agama. Kedua, tahap transaksi nilai yang merupakan tahap kedua dengan interaksi langsung dengan siswa/i yang dikumpulkan di lapangan saat baris. Melalui metode peneladanan, pembiasaan dan pergaulan kepada siswa/i sesuai dengan nilai-nilai pendidikan multikultural yaitu nilai toleransi, nilai persatuan, nilai sesama/kesetaraan, dan nilai kekerabatan atau persaudaraan. Ketiga, tahap transinternalisasi merupakan tahap akhir dari internalisasi nilai-nilai pendidikan multikultural. Bukan hanya interaksi fisik saja melainkan interaksi batiniah dan kepribadian serta sikap mental yang mengandung nilai toleransi, nilai persatuan, nilai sesama/kesetaraan, dan nilai kekerabatan atau persaudaraan. 2. Kendala yang dihadapi guru yakni terdapat dari kepribadian siswa, orang tua cuek, dan orang tua selalu menuntut penambahan jam pelajaran agama. Selain itu, yang dialami oleh guru adalah realita keberagaman agama masyarakat saat ini. Keadaan sosial agama masyarakat belum sepenuhnya mendukung multikulturalisme, khususnya pada masalah-masalah prinsipil, seperti mengucapkan selamat natal, menghadiri ibadah, dan lain-lain sebagainya. Konteks sosial keagamaan seperti ini juga mempengaruhi proses pembelajaran multikultural di sekolah, apalagi daerah Seluma yang telah mengimplementasikan ajaran Islam.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “:Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Multicultural Untuk Menumbuhkan Budaya Toleransi Siswa SMP Muhammadiyah Boarding School Bengkulu Utara” Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan uswatun hassanah kita Rasullullah SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Bengkulu.
2. Bapak Dr. Musmulyadi, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang selalu memberikan motivasi dan arahan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Azizah Aryati, M.Ag ketua jurusan Tarbiyah yang telah memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Hengki Satrioso, M.Pd.I koordinator Prodi pendidikan Agama Islam yang telah memberikan petunjuk serta motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



5. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain S, M.Ag selaku Pembimbing I yang selalu membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Rizkan Syahbudin, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dan tabah dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak dan Ibu Dosen UIN Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
8. Segenap Civitas Akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak menghadapi kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, Februari 2024

Penulis

**BENGGKULU**

**Zelvia Gustini**

NIM:1911210071



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan islam Multikultural.....	14
B. Konsep Tentang Toleransi .....	22
C. Nilai-Nilai Pendidikan islam.....	42
D. Penelitian Yang Relevan.....	45
E. Kerangka Berfikir.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Setting Penelitian .....	49
C. Subyek Dan Informan Penelitian .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Keabsahan Data .....	53
F. Teknik Anailis Data .....	52



#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Wilayah Penelitian .....	56
B. Hasil Penelitian .....	62
C. Pembahasan .....	86

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	102

#### **DAFTAR PUSTAKA**

