

**ANALISIS ETNOMATEMATIKA PADA PERMAINAN
PALAK BABI TERHADAP KONSEP BILANGAN
PADA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS
III DAN IV SDN 100 SELUMA**

SKRIPSI

Dijjukan sebagai salah satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Dalam Bidang
Program Studi Tadris Matematika



RIVALDO
NIM. 1711280018

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024 M/ 1445 H**

**ANALISIS ETNOMATEMATIKA PADA PERMAINAN
PALAK BABI TERHADAP KONSEP BILANGAN
PADA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS
III DAN IV SDN 100 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Dalam Bidang
Program Studi Tadris Matematika



Disusun Oleh:

RIVALDO
NIM. 1711280018

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Endek Putih Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 39211
Telepon (0)76 51276 51171 51172 51879 Faksimili (0)76 51171 51172
Website www.uinfatmawati.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Rivaldo
NIM : 1711280018

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Rivaldo
NIM : 1711280018
Judul : Analisis Etnomatematika Pada Permainan Palak Babi Terhadap Konsep Bilangan Pada Anak Sekolah Dasar Kelas III Dan IV SDN 100 Seluma.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Patricia syafiq, M.Pd. I
NIP.198510202011012011

Bengkulu, Maret 2024

Pembimbing II

Resti Komala Sari, M.Pd
NIDN 2020038802



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **"Analisis Etnomatematika Pada Permainan Palak Babi Terhadap Konsep Bilangan Pada Anak Sekolah Dasar Kelas III Dan IV SDN 100 Seluma"** yang disusun oleh: **Rivaldo NIM. 1711280018** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Putri Bengkulu pada hari Kamis 06 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Matematika.

Ketua

Prof. Andang Sunarto, Ph.D

NIP. 197611242006041002

Sekretaris

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP. 198810172023211013

Penguji I

Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat

NIP. 198803192015032003

Penguji II

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd

NIDN. 2014079102

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rivaldo
Nim : 1711280018
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Etnomatematika Pada Permainan Palak Babi Terhadap Konsep Bilangan Pada Anak Sekolah Dasar Kelas III Dan IV SDN 100 Seluma.”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2024

Yang Menyatakan



Rivaldo
NIM. 1711280018

ABSTRAK

Rivaldo : ANALISIS ETNOMATEMATIKA PADA PERMAINAN PALAK BABI TERHADAP KONSEP BILANGAN PADA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS III DAN IV SDN 100 SELUMA

materi konsep bilangan pada mata pelajaran matematika kelas III dan IV SDN 100 Seluma dan mengetahui kajian etnomatematika pada permainan palak babi terhadap konsep bilangan untuk siswa kelas III dan IV SDN 100 Seluma. Menggunakan metode kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini adalah *field research* yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung di lapangan. Hasil dari penelitian ini yaitu: permainan palak babi juga sudah kalah dengan kemajuan teknologi sebagaimana yang kita ketahui sekarang itu anak-anak sudah bermain android dan bermain game online tidak lagi memainkan permainan tradisioal, jadi untuk mengenalkan kembali permainan palak babi tersebut semuanya harus belajar tentang permainan lokal apalagi didalam permainan palak babi tersebut mengandung banyak sekali bagian dalam pelajaran matematika seperti pada materi yang sekarang sedang diteliti yaitu konsep bilangan. Permainan palak babi sangat erat kaitannya dengan pelajaran matematika terkhususnya materi konsep bilangan karena didalam permainan palak babi setelah melakukan teknik yang ada dalam permainan palak babi maka didapatkan hasil dan hasil itulah yang berhubungan dengan pelajaran matematika terutama pada materi konsep bilangan. Saran Diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran diluar kelas atau menggunakan media pembelajaran agar siswa dapat dengan mudah memahami dan menerima materi yang diberikan serta siswa tidak merasa jenuh dalam pembelajaran matematika. Bagi Siswa diharapkan agar siswa dapat lebih memperhatikan materi yang diberikan agar siswa paham akan materi dan juga siswa juga dapat belajar sambil bermain dengan cara memainkan permainan yang berkaitan dengan materi pelajaran terkhususnya pelajaran matematika seperti permainan palak babi. Bagi Sekolah diharapkan agar pihak sekolah lebih mengembangkan media pembelajaran jenis permainan lokal agar siswa dapat bermain sambil belajar agar siswa mudah dalam menerima materi pembelajaran matematika yang diberikan.

Kata kunci: Etnomatematika, permainan palak babi, konsep bilangan.

ABSTRACT

Rivaldo. : ETNOMATHEMATICAL ANALYSIS OF THE PALAK PIG GAME ON THE CONCEPT OF NUMBERS IN GRADE III AND IV ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN AT SDN 100 SELUMA.

Mentor I. Fatrica Syafri, M.Pd, supervisor II. Resti Komala Sari, M.Pd
The purpose of this study was to find out how the palak hog game works in the concept of number material in class III and IV mathematics subjects at SDN 100 Seluma and to find out the ethnomathematical study of the pig palak game on the concept of numbers for class III and IV students at SDN 100 Seluma. Using descriptive qualitative method. This type of research is field research, namely research conducted directly in the field. The results of this study are: the pig palak game has also lost to technological advances as we know now that children are already playing android and playing online games no longer play traditional games, so to reintroduce the pig palak game everyone must learn about the game especially in the game of palak pigs, it contains many parts in mathematics lessons such as the material that is currently being studied, namely the concept of numbers. The pig palak game is very closely related to mathematics lessons, especially the number concept material because in the pig palak game after carrying out the techniques in the pig palak game, the results are obtained and those results are related to mathematics lessons, especially the number concept material. Suggestion It is hoped that learning methods can be developed outside the classroom or using learning media so that students can easily understand and accept the material provided and students do not feel bored in learning mathematics. For students, it is expected that students can pay more attention to the material provided so that students understand the material and also students can learn while playing by playing games related to subject matter, especially math lessons such as the game of palak pigs. For schools, it is expected that the school will further develop learning media of local types of games so that students can play while learning so that students are easy to accept the mathematics learning materials provided.

Keywords: Ethnomathematics, palak hog game, number concept

MOTTO

وَأَنْ تَيْسَرَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

*“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah
diusahakannya”,*

(Q.S. An-Najm : 39)

*Jangan kurung diri kita di kotak kehidupan yang kita buat
sendiri*

(Rivaldo)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya yang memberikan orang-orang yang selalu menemaniku dan mendoakanku untuk mencapai cita-citaku. Dengan rasa bangga dan bahagia, skripsi ini ku persembahkan kepada orang-orang tercinta yaitu:

1. Kedua orang tua ku, Bapak Mahrin dan Ibu Om Lelawati yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan serta pengorbanan jiwa dan raga yang luar biasa. Tiada kata yang dapat di gambarkan untuk rasa terima kasih kepada Bapak dan Ibu, hanya karya kecil ini yang dapat ananda persembahkan untuk kalian semoga Allah SWT membalasnya dengan sebaik-baiknya balasan.
2. Untuk Adekku Freni Aulia dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat dan warna dalam kehidupan menempuh studi ini.
3. Ibu Fatica Syafri, M.Pd selaku pembimbing I, dan ibu Resti Komalasari, M.Pd selaku pembimbing II, yang bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Guru-guruku dari bangku Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan semoga dapat menjadi tetesan pahala yang terus mengalir.
5. Sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan masukan, motivasi, dukungan, teman seperjuangan selama ini dan

- seluruh teman-teman kelas A yang tidak bisa ku sebutkan satu-persatu.
6. Almamaterku yang telah menempahku dan mengiringi langkahku dalam menggapai cita-cita.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya. Peneliti dan menyusun dan menyelesaikan proposal skripsi ini yang akan diajukan guna melengkapi dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan dengan judul **“Analisis Etnomatematika Pada Permainan Palak Babi Terhadap Konsep Bilangan Pada Anak Sekolah Dasar SDN 100 Seluma”**

Shalawat beriring salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya yang terang benderang bagi kita semua.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

penulis menyadari masih banyak kemungkinan kesalahan dan kekurangan sesuai dengan kemampuan peneliti, walaupun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan Skripsi ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas

dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan studi di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Nurlia Latifah, M.Pd.SI selaku Ketua Prodi Tadris Matematika.
4. Ibu Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat selaku dosen Pembimbing Akademik selama perkuliahan.
5. Ibu Fatrica Syafri, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan masukan serta arahan sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Resti Komalasari, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Syahril S.Sos I, M.Ag selaku kepala pusat perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan staf yang telah membantu peneliti dalam mencari sumber referensi dan pinjaman buku.

Serta ucapan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu dan menyumbangkan ide pemikiran serta inspirasi kepada penulis sehingga pengerjaan Skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penelitian ini agar penyusunan skripsi nantinya lebih sempurna dan maksimal.

Akhirnya semoga Allah Swt menjadikan Skripsi ini sebagai amal jariah bagi kita semua dan semoga Skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi kita semua dikemudian hari.

Bengkulu, Mei 2024
Penulis

RIVALDO
NIM.1711280018



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan penelitian	9
F. Manfaat penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	11
1. Etnomatematika	17
2. Konsep Bilangan	22
3. Budaya atau Kebudayaan	22
4. Permainan Palak Babi	27
5. Pemahaman Konsep	31
B. Penelitian Yang Relevan	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Seting Penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan63
B. Saran64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti 38



DAFTAR GAMBAR

2.1 gambar anak bermain palak babi	30
2.2 gambar anak bermain palak babi	30

