

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN GURU  
BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBINA  
AKHLAK SISWA DI SMPN 21  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :**

**REHANNIL JANAH**  
**NIM.2011210033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBİYAH  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2024**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN GURU  
BIMBINGAN KONSELING DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA  
DI SMPN 21 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**REHANNIL JANAH**  
NIM.2011210033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfsbengkulu.ac.id](http://www.uinfsbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMPN 21 Kota Bengkulu yang disusun oleh: Rehannil Janah NIM. 2011210033** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 11 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. Irwan Satria, M.Pd**

NIP. 197407182003121004

Sekretaris

**Hengki Satrisno, M.Pd.I**

NIP. 199001242015031005

Penguji I

**Dr. Pasmah Chandra, M.Pd**

NIP. 19890514202012003

Penguji II

**Adi Saputra, M.Pd**

NIP. 198102212009011013

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38311  
Telepon (0736) 51276-51171-51809 Faksimili: (0736) 5117151172  
Website: www.uin-fatmawati-bengkulu.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr **Rehannil Janah**  
NIM : **2011210033**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Rehannil Janah  
NIM : 2011210033  
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMPN 21 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.  
*Wasalamu 'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Juni 2024  
Pembimbing II

**Dr. Nova Asvio, M.Pd**  
NIP. 1989011620122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Hasan Fatah, Pagar Dewa Kota Bengkulu 39211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimih (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfaateregulu.ac.id](http://www.uinfaateregulu.ac.id)


## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING


Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rehannil Janah  
NIM : 2011210033  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMPN 21 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I Bengkulu Juni 2024  
Pembimbing II

  
**Dr. Aziza Aryati, M.Ag**  
NIP. 197212122005012007

  
**Dr. Noya Asvio, M.Pd**  
NIP. 1989011620122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171 51172- Faksimili (0736) 51171 51172  
Website: www.uin-fsukarno.ac.id

### PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM  
MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMPN 21 KOTA  
BENGKULU

Nama : Rehannil Janah

NIM : 2011210033

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Disetujui oleh:


Pembimbing I

Bengkulu,

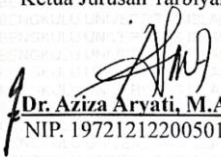
Juni 2024

Pembimbing II

  
Dr. Aziza Arvati, M.Ag  
NIP. 197212122005012007

  
Dr. Nova Asvio, M.Pd  
NIP. 1989011620122007

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tarbiyah

  
Dr. Aziza Arvati, M.Ag  
NIP. 197212122005012007

v

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Kerja keras adalah kunci untuk meraih kesuksesan, tetapi kerja keras tanpa disertai doa tidak akan sempurna”

(Buya Hamka)

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelaikan penyusunan skripsi ini, sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para pengikutnya. sehingga peneliti mempunyai kekuatan dalam menyelaikan skripsi ini untuk:

1. Kepada kedua orang tuaku Masrizen dan Eva Susanti yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang melalui perhatian serta pengorbanan dan perjuangan mereka sehingga mencaPendidikan Agama Islam keberhasilan hingga saat ini.
2. Kepada kedua adikku M.Ridho dan M.Zikri yang selalu memberikan semangat dan suportnya dan juga terimakasih atas perhatian yang selalu menyuruhku agar segera menyelesaikan skripsi.
3. Semua keluarga, sanak family yang selalu mendoakan dan support dalam kelancaran studi ku ini.
4. Sahabat SMP sampai sekarang Rike Handari, terimakasih yang selalu menemani dalam suka maupun duka dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
5. Sahabat serta teman kosan Bangkit Nursuci Safitri dan Husna Ilmana, yang selalu setia menemani dalam suka maupun



duka serta memberikan masukan dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.

6. Untuk teman-temanku Suseil Mestaria Jl dan Badriyah Utami, yang menemani hari- hariku dalam suka maupun duka.
7. Teman-teman KKN, PPL, serta teman-teman lainnya terimakasih atas doa, semangat, tawa dan canda yang selalu menguatkan.
8. Almamater kebanggaanku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

## ABSTRAK

### ***Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membina Akhlak Siswa Di Smpn 21 Kota Bengkulu***

Dari hasil observasi awal yang penulis lakukan di lapangan, penulis banyak melihat siswa/siswi yang melanggar aturan sekolah dan agama. Maka dari itu penulis tertarik untuk menganalisis Peran guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling terhadap akhlak siswa di di SMPN 21 Kota Bengkulu. Berdasarkan penelitian ini di kerjakan oleh penulis, penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang bersifat menggambarkan keadaan di lapangan secara murni dan sumber data terdiri dari 1 guru Pendidikan Agama Islam, 1 guru Bimbingan Konseling, 1 Waka Kesiswaan dan 6 Perwakilan siswa/i kelas IX Serta sumber data sekunder diperoleh dari dokumen pendukung dari hasil penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam dan guru Bimbingan Konseling telah terlaksana, namun dalam pelaksanaannya terdapat kendala yang ditemukan, seperti Siswa/ siswi sering berkata yang kotor, bolos saat kegiatan keagamaan dan jam pelajaran, merokok. Namun hal tersebut di upayakan oleh guru -guru terutama guru Pendidikan agama islam dan guru bimbingan konseling untuk mencegahnya dengan memberikan hukuman dan kegiatan keagamaan seperti sholat duha dan dzuhur berjamaah, sedekah, muhadaroh, guna memperbaiki akhlak para siswa/siswi dan mencegah agar tidak terjerumus kedalam akhlak yang tidak baik. Manfaat dari penelitian ini adalah agar bisa memberikan pengetahuan kepada Guru, Orang tua, dan siswa agar orang tua dan guru dapat lebih mengawasi dan membina akhlak siswa.

Kata Kunci : ***Peran guru Pendidikan Agama Islam, Peran guru Bimbingan Konseling, Pembinaan Akhlak Siswa.***

## **ABSTRACT**

### ***The Role of Islamic Religious Education Teachers and Guidance Counseling Teachers in Building Student Morals at Smpn 21 Bengkulu City***

From the results of initial observations that the author made in the field, the author saw many students who violated school and religious rules. Therefore, the author is interested in analyzing the role of Islamic Religious Education teachers and Guidance Counseling teachers on student morals at SMPN 21 Bengkulu City. Based on this research carried out by the author, this research uses a qualitative method with a descriptive approach which describes the situation in the field in a pure way and the data source consists of 1 Islamic Religious Education teacher, 1 Counseling Guidance teacher, 1 Head of Student Affairs and 6 class student representatives IX As well as secondary data sources obtained from supporting documents from research results. The results of this research show that the role of Islamic Religious Education teachers and Guidance Counseling teachers has been implemented, but in its implementation there were obstacles found, such as students often saying dirty things, skipping classes during religious activities and class hours, smoking. However, teachers, especially Islamic religious education teachers and guidance and counseling teachers, are trying to prevent this by providing punishments and religious activities such as congregational duha and noon prayers, almsgiving, muhadaroh, in order to improve the morals of students and prevent them from falling into this. bad morals. The benefit of this research is that it can provide knowledge to teachers, parents and students so that parents and teachers can better supervise and develop students' morals.

Keywords: ***Role of Islamic Religious Education teachers, Role of Guidance Counseling teachers, Student Moral Development.***

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang sudah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Guru Bimbingan Konseling Dalam Membina Akhlak Siswa Di Smpn 21 Kota Bengkulu”**. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Agung, Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, kerabat dan para sahabatnya serta semua orang yang mengikuti jalannya.

Dalam penulisan Skripsi ini, Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno, yang mendorong keberhasilan penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan,

koreksi dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini

4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I , selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang mendorong keberhasilan penulis.
5. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Staf Fakultas dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi.
7. Seluruh Staf Unit Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SMPN 21 Kota Bengkulu beserta guru, staf dan karyawan/ti yang telah berkenan menerima penulis untuk melaksanakan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya, penulis berterimakasih terhadap semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, 2024

Rehannil janah  
Nim.2011210033



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Peran guru pendidikan agama islam .....	11
2. Peran guru bimbingan konseling di sekolah menengah pertama .....	21
3. Pembinaan akhlak di sekolah menengah pertama.....	37
B. Kajian Pustaka .....	46
C. Kerangka Berfikir .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>53</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C. Sumber Data .....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Uji Keabsahan Data .....	62
F. Teknik Analisis Data.....	64
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b> .....	<b>67</b>
A. Deskripsi Data.....	67
1. Sejarah SMPN 21 Kota Bengkulu .....	67
2. Visi dan Misi SMPN 21 Kota Bengkulu.....	68
3. Sarana dan Prasarana SMPN 21 Kota Bengkulu .....	69
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMPN 21 Kota Bengkulu .....	70
5. Hasil Penelitian.....	72
B. Analisis Data.....	104
C. Keterbatasan Penelitian.....	119

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>121</b>
A. Kesimpulan .....	121
B. Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
---	----

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara .....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Dokumentasi .....	45
Tabel 4.1 Keadaan Fasilitas Sarana Dan Prasarana SMPN 21 Kota Bengkulu .....	50
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Pendidikan SMPN 21 Kota Bengkulu .....	51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1.** Pedoman Wawancara
- 2.** Foto-Foto Dokumentasi
- 3.** Surat Pernyataan
- 4.** Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Proposal
- 5.** Nota Dinas
- 6.** Surat Penunjukan Pembimbing
- 7.** Surat Izin Penelitian
- 8.** Persetujuan Pembimbing Melaksanakan Penelitian
- 9.** Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- 10.** Surat Izin Penelitian Dari Tempat Penelitian
- 11.** Surat Keterangan Selesai Penelitian
- 12.** Kartu Bimbingan
- 13.** Perubahan Judul