

**PERAN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS II  
BENTIRING DALAM PENANAMAN KARAKTER  
PADA ANAK-ANAK LAPAS**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd)



Oleh:

**SONI PRANATA**  
**NIM. 1811270003**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**

**PERAN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS II BENTIRING DALAM PENANAMAN  
KARAKTER PADA ANAK-ANAK LAPAS**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial (S.Pd)



**OLEH :**

**SONI PRANATA**  
**NIM. 1811270003**

**TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172  
Website: [www.iainfatsukarno.ac.id](http://www.iainfatsukarno.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Benteng Dalam Penanaman Karakter Pada Anak-Anak Lapas”** yang disusun oleh : **Soni Pranata Nim. 1811270003**, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Sains dan sosial, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada, hari Senin Tanggal 29 januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna, memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang tadris ilmu pengetahuan sosial (S.Pd).

Ketua

**Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd** :

NIP. 196512311998031015

Sekretaris

**Sepri Yunarman, M.Si** :

NIP. 199002102019031015

Penguji I

**Dr.Pd. Moch Iqbal, M.Si** :

NIP. 197505262009121001

Penguji II

**Saepudin, M.Si** :

NIP. 196802051997031002

Bengkulu, februari 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

**Dr. Mus Muhyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Dengan saran dan bimbingan dari Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan

skripsi yang ditulis oleh:

**Nama** : **Soni Pranata**  
**NIM** : **181170003**  
**Prodi** : **Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Jurusan** : **Sains Sosial**  
**Fakultas** : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“PERAN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS II BENTIRING DALAM PENANAMAN KARAKTER PADA ANAK-**

**ANAK LAPAS”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran


Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi

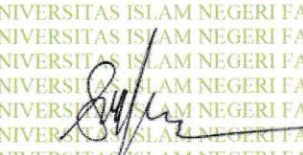
persyaratan untuk diujikan pada sidang munaqosyah.

Bengkulu, Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Irwan Satria, M.Pd**  
NIP. 196308231994032001

  
**Sepri Yumarman, M.Si**  
NIP. 199002102019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdr/i **Soni Pranata**  
NIM: **1811270003**

Kepada: **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu**  
Di Bengkulu

*Assalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : **Soni Pranata**  
NIM : **181170003**

Judul Proposal : **PERAN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS II BENTIRING DALAM PENANAMAN KARAKTER  
PADA ANAK-ANAK LAPAS**

Telah memenuhi syarat untuk diujikan pada sidang munaqosyah guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang ilmu Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Bengkulu, **Januari** 2024  
Pembimbing I  
Pembimbing II

**Dr. Irwan Satria, M.Pd**  
NIP. 196308231994032001

**Sepri Yunarman, M.Si**  
NIP. 199002102019031015

**PERNYAATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama **SONI PRANATA**

NIM **1811270003**

Program Studi **Tadris IPS**

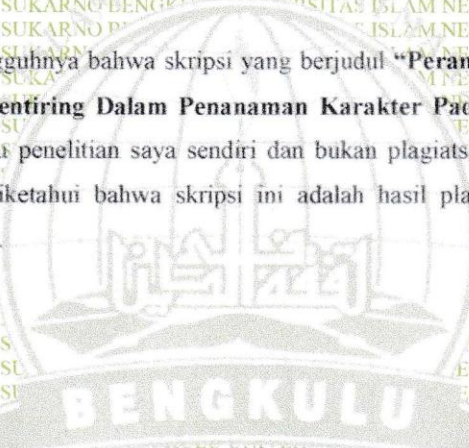
Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Peran Lembaga Pembinaan**

**Khusus Anak Kelas II Bentiring Dalam Penanaman Karakter Pada Anak-Anak Lapas**"

adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiatsi dari karya orang lain.

Apabila dikemudianhari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiatsi, maka saya siap dikenakan sanksi akademik.



Bengkulu, 11 Januari 2024

Yang Menyatakan

**SONI PRANATA**

**NIM 1811270003**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur Atas Kehadiran Allah Swt Atas Rahmat, Karunia dan Hidayah, Serta Kekuatan Sehingga Skripsi Ini Dapat Diselesaikan Oleh Penulis Dengan Baik, Dengan Itu Saya Persembahkan Karya Ini Untuk Orang-Orang Hebat Yang Telah Mendukung Dan Tak henti Memberi Semangat Kepada Saya Sehingga Dapat Menyelesaikan Studi Strata I

1. Kepada Kedua Orang Tua Ku, Terkhusus Untuk Mak Ku Tercinta Niarsi Dan Bapak Ku Sahroni Terima Kasih Telah Menjadi Orang Tua Hebat Yang Telah Membuat Aku Tangguh Sampai Titik Ini.
2. Kepada Kakaku Rozi Pratama Adikku Cindy Citra Jingga Dan Ayuk Iparku Septi Keponakanku Giovano Dan Shaka Yang Telah Menjadi Pendukung Hebat, Yang Selalu Mengingatku Ku Dan Menjadi Motivasi Ku Untuk Sukses
3. Terima Kasih Untuk Dosen Pembimbing II Ku Bapak Sepri Yunarman, M.Si, Yang Tak Henti Memberikan Semangat Serta Dukungan Dan Bimbingannya Kepadaku
4. Kepada Dosen Pembimbing I Dr. Irwan Satria, M.Pd, Terima Kasih Telah Dengan Sabar Membimbing Ku Hingga Sampai Selesai Semua Jasa Dan Kebajikan Bapak Akan Selalu Saya Ingat

5. Terima Kasih Pula Ku Ucapkan, Kepada Bapak Dr.Syahril, S.Sos.I M.Ag, Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Dan Para Staf Perpustakaan Yang Telah Memfasilitasi Buku Sebagai Referensi Penulisan
6. Terima Kasih Ku Ucapkan Kepada Organisasiku, Pramuka Rajolelo-Fatmawati, Hmps Ips, Pmii, Ipmu, Harpindo, Kaba Hill Center Dan Orang-Orang Yang Ada Di Dalamnya Yang Selalu Memberikan Pelajaran Yang Sangat Berguna Selama Saya Mengampuh Pendidikan Starata I.
7. Ku Ucapkan Terima Kasih Kepada Sahabatku Andres ,Tri Wulan,Rami Aziz Yang Selalu Memberikan Semangat Dan Motivasi Untuk Saya Menyelesaikan Starata I Ini.
8. Terimakasih Untuk Diriku Sendiri Yang Selalu Berupaya Dan Semangat Dalam Membuat Skripsi Ini Dengan Suka Maupun Duka.



## MOTTO

**“Tidak Meremehkan Dan Tidak Mau Diremehkan”**



**PERAN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS II BENTIRING DALAM PENANAMAN  
KARAKTER PADA ANAK-ANAK LAPAS**

**Nama : Soni Pranata**  
**NIM : 181170003**  
**Prodi : Ilmu pengetahuan Sosial**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bentiring Dalam Penanaman Karakter Pada Anak-Anak Lapas. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dimana teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang di peroleh di analisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dalam melaksanakan peranannya petugas LPKA Kelas II kota bengkulu yaitu melaksanakan program-program pelayanan, pembimbingan, pengawasan, dan pelaksanaan yang dilakukan dalam bentuk kegiatan pembinaan. Petugas LPKA Klas II kota bengkulu dalam membina anak didik menggunakan tiga tahapan yaitu tahap awal meliputi masa pengamatan, pengenalan dan penelitian lingkungan, perencanaan program pembinaan kepribadian dan kemandirian, pelaksanaan program pembinaan kepribadian dan kemandirian, dan penilaian pelaksanaan program pembinaan tahap awal. Dalam melaksanakan pembinaan anak didik terdapat juga faktor penghambat. Faktor perundang-undangan, Faktor kualitas dan kuantitas petugas, Faktor sarana dan fasilitas, Faktor Masyarakat.

**Kata Kunci :** Peran, Penanaman Karakter, Anak Lapas

**THE ROLE OF BENTIRING CLASS II SPECIAL  
DEVELOPMENT INSTITUTIONS IN CULTIVATING  
CHARACTER IN PRISON CHILDREN**

**Name** : *Soni Pranata*

**NIM** : *181170003*

**Study Program** : *Social Sciences*

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the role of the Special Development Institute for Class II Bentiring Children in cultivating character in prison children. This research uses a qualitative descriptive method where data collection techniques are by means of observation, interviews and documentation. The data obtained was analyzed using data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that in carrying out their role LPKA Class II Kota Bengkulu officers carry out service, guidance, supervision and implementation programs which are carried out in the form of coaching activities. LPKA Class II Bentiring officers in developing students use three stages, namely the initial stage including a period of observation, introduction and environmental research, planning a personality and independence development program, implementing a personality and independence development program, and assessing the implementation of the initial stage of the development program. In carrying out student development, there are also inhibiting factors. Legislative factors, quality and quantity factors of officers, facilities and infrastructure factors, community factors.*

**Keywords:** *Role, Character Cultivation, Prison Children*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala Puji Dan Syukur Kami Panjatkan Kehadirat Allah Swt Karna Limpahan Rahmat Dan Bimbinganya Penulis Dapat Menyelesaikan Skripsi Dengan Judul “**Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bentiring Dalam Penanaman Karakter Pada Anak-Anak Lapas**” Shalawat Beserta Salam Semoga Tetap Senantiasa Dilimpahkan Kepada Junjungan Dan Uswatun Hasanah, Rasulullah Muhammad Saw. Penulis Menyadari Bahwa Skripsi Ini Tidak Lepas Dari Adanya Bimbingan Motivasi, Dan Bantuan Dari Berbagai Pihak, Untuk Itu Mengaturkan Terimah Kasih Kepada :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd selaku rektor universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu
2. Dr.Musmulyadi, S.Ag, M.Pd selaku dekan fakultas tarbiyah dan tadrис universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu
3. Khosi'in, M.Pd ketua jurusan sains dan sosial, fakultas tarbiyah dan tadrис
4. M.Ilham Gilang, M.Pd selaku koordinator prodi tadrис ilmu pengetahuan sosial yang selalu memberikan arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dr.Syahril, S.Sos.I M.Ag, Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
6. Prof.Dr. adisel, M.Pd selaku pembimbing akademik saya

7. Dr.Irwan Satria,M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan saran juga masukkan yang baik dalam penyelesaian skripsi ini
8. Sepri Yunarman,M.Si, selaku pembimbing II yang telah banyak memeberikan arahan dan masukkan dalam saya menyelesaikan skripsi ini
9. Kepala LPKA dan divisi pendidikan dan pembinaan LPKA kelas II Bentiring ,kota bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan banyak memberikan masukkan serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini

Demikianlah penulis skripsi ini mengucapkan banyak terimah kasih atas segala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, februari 2024  
Penulis

Soni pranata  
Nim:1811270003

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Pengertian Peran.....	16
2. Lembaga Pembinaan Khusus Anak.....	18
3. Pengertian Karakter.....	32
4. Penanaman Karakter.....	43
5. Tujuan Penanaman Karakter .....	57
6. Komponen Pendukung dalam Pendidikan Karakter .....	64

7. Upaya dalam Pembentukan Karakter .....	69
B. Penelitian Terdahulu .....	81
C. Kerangka Berfikir.....	85
<b>BAB III LANDASAN TEORI</b>	
A. Jenis dan Penelitian .....	87
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	88
C. Sumber Data.....	88
D. Teknik sampling.....	90
E. Teknik Pengumpulan Data.....	91
F. Uji Keabsahan Data.....	94
G. Teknik Analisis Data.....	97
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data .....	102
1. Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bentiring Dalam Penanaman Karakter Pada Anak-Anak Lapas.....	102
2. Faktor Penghambat Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Bentiring Dalam Penanaman Karakter Kepada Anak-Anak Lapas .....	114
B. Analisis Data .....	125
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	132
B. Saran.....	133
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	