

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER REBANA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN
KERJASAMA SISWA DI MIN 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

WENNYTA PRATAMA PUTRI

Nim :2011240028

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER REBANA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN
KERJASAMA SISWA
DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

WENNYTA PRATAMA PUTRI

Nim :2011240028

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Wennyta Pratama Putri

Nim : 2011240028

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Kegiatan ekstrakurikuler rebana dalam membentuk karakter disiplin dan kerjasama siswa di Min 02 Kota Bengkulu”** adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata yang saya buat tidak benar maka saya bersedia diberi sanksi akademik. Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bengkulu, Juni 2024

Yang Menyatakan



Wennyta Pratama Putri

NIM 2011240028



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Firdaus Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 36211
Telepon (0736) 51276-51171-51172; Faksimil (0736) 51171-51172
Website: www.uifastenski.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Kegiatan Ekstrakurikuler Rebana Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Kerjasama Siswa Di MIN 2 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Wennyta Pratama Putri NIM. 2011240028** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 06 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Erik Perdana Putra, M. Pd

NIP. 198810172023211013

Penguji I

Dr. Kherrmarina, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Penguji II

Khosy'in, M. Pd

NIP. 198807102019030104

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 36211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Fakalmali (0736) 51171-51172
Website: www.uin-fatmawati.ac.id

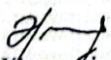
PENGESAHAN PEMBIMBING


Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Wennyta Pratama Putri
NIM : 2011240028
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang “Kegiatan Ekstrakurikuler Rebana Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Kerjasama Siswa Di MIN 2 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu Juni 2024
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Kherrmah, M. Pd. I
NIP. 196312231993032002


Randi, M. Pd
NIDN. 2012068801



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Rahmatalloh Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51736-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmawati.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Kegiatan Ekstrakurikuler Rebana Dalam
Membentuk Karakter Disiplin Dan Kerjasama
Siswa Di MIN 2 Kota Bengkulu**

Nama : Wennyta Pratama Putri
NIM : 2011240028
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris


Disetujui oleh:

Pembimbing I :  **Dr. Khermarinah, M. Pd. I**
NIP. 196312231993032002

Pembimbing II :  **Randi, M. Pd**
NIDN. 2012068801

Juni 2024

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Fatmawati Sukarno, Kota Bengkulu 38211
Telp: (0736) 41276-71171, 148799 Fatmawati (0736) 7417101172
Website: www.uinfatmawati.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Wennyta Pratama Putri
NIM : 2011240028

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu


Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Wennyta Pratama Putri
NIM : 2011240028
Judul : **Kegiatan Ekstrakurikuler Rebana Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Kerjasama Siswa Di MIN 2 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang *munaqosyah* skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih
Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2024
Pembimbing I


Dr. Kherrmanah, M. Pd. I
NIP. 196312231993032002

Pembimbing II

Raudi, M. Pd
NIDN. 2012068801

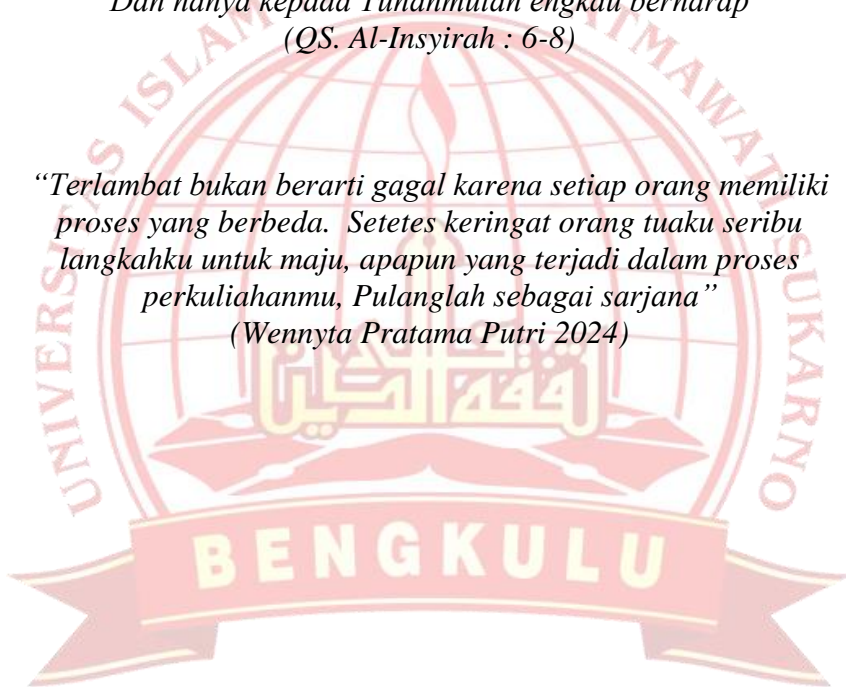
MOTTO

“Balas Dendam Terbaik Adalah Menjadikan Dirimu Lebih Baik”

-(Ali bin Abi Thalib)

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
“Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan),
kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”
“Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”
(QS. Al-Insyirah : 6-8)*

*“Terlambat bukan berarti gagal karena setiap orang memiliki proses yang berbeda. Setetes keringat orang tuaku seribu langkahku untuk maju, apapun yang terjadi dalam proses perkuliahanmu, Pulanglah sebagai sarjana”
(Wennyta Pratama Putri 2024)*



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Puji syukur kepada Allah Swt telah memberikan nikmat yang begitu luar biasa, memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan, akhirnya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Suklan Haryanto. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan, namun beliau mampu membentuk dan mendidik mental penulis agar menjadi perempuan yang kuat, memotivasi, memberikan dukungan baik berupa semangat maupun materi hingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
2. Pintu surgaku, Ibunda Ronili. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan, namun semangat, motivasi serta sujudnya selalu menjadi doa disetiap langkah menuju kesuksesan anak-anaknya.
3. Kepada cinta kasih kedua adikku, Rendra Erlangga Putra dan Chantika Tri Wulandari. Yang selalu memberikan

semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya, tetapi penulis yakin dan percaya itu adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.

4. Kepada keluarga besar Kakek Mawan dan Kakek Zainuri yang selalu memberikan nasehat, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studinya.
5. Ibu Dr. Kherrmarinah, M. Pd.I dan Bapak Randi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas bimbingan, kritik, saran dan selalu meluangkan waktunya disetiap kesibukkan. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukuri. Terima kasih ibu dan bapak semoga jerih payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesahatan.
6. Teruntuk diriku sendiri, Wennyta Pratama Putri. Terima kasih sudah menepikan ego dan memilih untuk berusaha keras serta selalu berjuang dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan keadaan serta tidak pernah memutuskan untuk menyerah meski sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Merupakan suatu pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Kamu hebat, Wennyta Pratama Putri.
7. Terima kasih kepada sahabatku (Windu, Shanda, Nopia dan Nisa) yang selalui meluangkan waktu untuk

mendengarkan keluh kesah penulis serta selalu mengulurkan tangan disaat masa-masa sulit penulis menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan prodi PGMI yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan, dilimpahkan kesehatan dan sukses dimasa depan.



ABSTRAK

Nama : Wennyta Pratama Putri
Nim : 2011240028
Judul Skripsi : “Kegiatan Ekstrakurikuler Rebana Dalam
Membentuk Karakter Disiplin Dan Kerjasama
Siswa Di MIN 2 Kota Bengkulu.

Ekstrakurikuler rebana merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang ada di MIN 2 Kota Bengkulu yang digunakan sebagai wahana pendidikan karakter. Ekstrakurikuler rebana adalah salah satu jenis kegiatan dibidang kesenian musik Islami yang menggunakan alat-alat musik tradisional. Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bengkulu sebagai salah satu lembaga pendidikan formal yang berada di Kota Bengkulu memberikan pendidikan karakternya menggunakan berbagai cara. Salah satunya dengan posterisasi pesan-pesan moral yang ditempel di dinding dinding sekolah. Selain itu pendidikan karakter di MIN 2 Kota Bengkulu ditanamkan melalui kegiatan pembelajaran intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) yang bersifat kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk memahami fenomena sosial dari sudut pandang pelakunya. Subjek penelitian adalah guru dan siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan yang diperoleh dari informan yang terkait dalam penelitian, selanjutnya dokumen atau sumber tertulis lainnya merupakan data tambahan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Studi kasus ini peneliti arahkan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai karakter melalui program ekstrakurikuler di MIN 2 Kota Bengkulu. Implementasi nilai karakter disiplin yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler rebana di MIN 2 Kota Bengkulu yaitu tepat waktu, disiplin dalam beribadah serta disiplin dalam mengambil dan mengembalikan alat-alat rebana. Implementasi nilai karakter kerjasama yang terbentuk dalam diri siswa melalui program ekstrakurikuler rebana di MIN 2 Kota Bengkulu yaitu memberikan sebuah praktek yang langsung dilakukan oleh siswa sendiri, interaksi sosial siswa yang

baik dan siswa terlihat kompak. Faktor pendukung penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab melalui ekstrakurikuler rebana yaitu kesadaran dan motivasi siswa, sarana dan prasarana yang lengkap dan memadai, serta adanya dukungan dari orangtua siswa. Faktor penghambat penanaman karakter disiplin dan kerjasama melalui ekstrakurikuler rebana yaitu masih ada siswa yang kurang fokus ketika diberikan arahan oleh guru pembina saat mengikuti kegiatan latihan rebana.

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler Rebana, Karakter Disiplin Dan Kerjasama



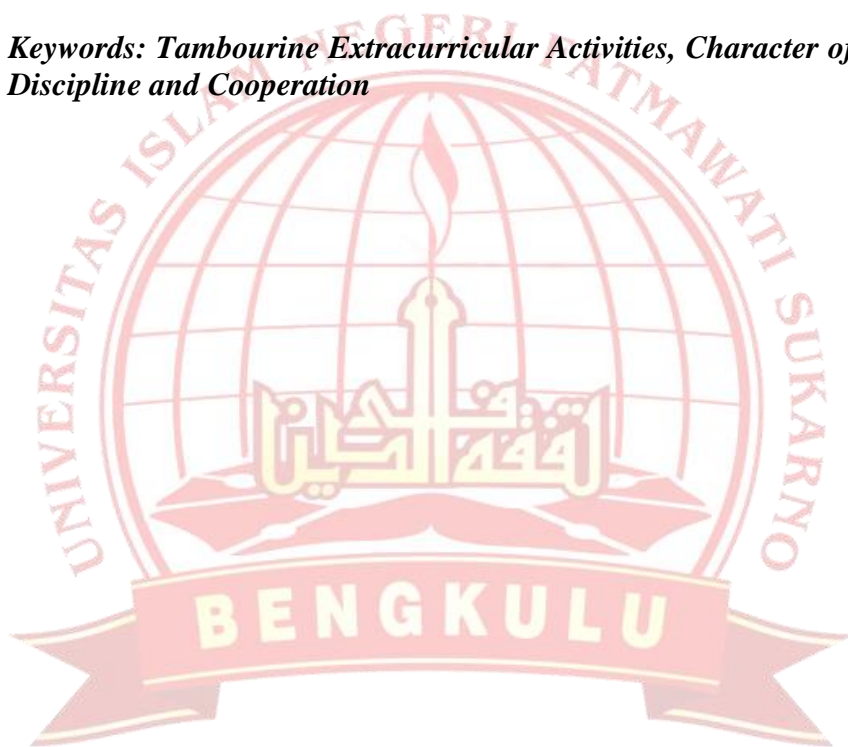
ABSTRACT

Nama : Wennyta Pratama Putri
Nim : 2011240028
Judul Skripsi : Rebana's Extracurricular Activities In Forming
Students' Character Of Discipline And
Cooperation In Min 2 Bengkulu City.

Tambourine extracurricular is one of the extracurricular activities at MIN 2 Bengkulu City which is used as a vehicle for character education. Tambourine extracurricular is one type of activity in the field of Islamic musical arts that uses traditional musical instruments. Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bengkulu City as one of the formal educational institutions in Bengkulu City provides character education using various methods. One of them is by posterizing moral messages pasted on the school walls. Apart from that, character education at MIN 2 Bengkulu City is instilled through intracurricular and extracurricular learning activities. The type of research used in this research is qualitative field research, namely research conducted to understand social phenomena from the perspective of the perpetrators. The research subjects were teachers and students. The data sources in this research are words and actions obtained from informants involved in the research, then documents or other written sources are additional data. This research uses a descriptive qualitative approach. The researcher directed this case study to describe the implementation of character values through extracurricular programs at MIN 2 Bengkulu City. Implementation of the discipline character values that are formed in students through the extracurricular tambourine program at MIN 2 Bengkulu City, namely being punctual, disciplined in worship and discipline in taking and returning tambourine tools. Implementation of the cooperative character values that are formed in students through the Rebana extracurricular program at MIN 2 Bengkulu City, namely providing a practice that is directly carried out by the students themselves, good student social interactions and students looking united. Supporting factors for cultivating the character of

discipline and responsibility through extracurricular activities are student awareness and motivation, complete and adequate facilities and infrastructure, as well as support from the students' parents. The inhibiting factor for cultivating the character of discipline and cooperation through tambourine extracurriculars is that there are still students who lack focus when given directions by the guidance teacher when taking part in tambourine practice activities.

Keywords: Tambourine Extracurricular Activities, Character of Discipline and Cooperation



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq, dan juga Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Kegiatan Ekstrakurikuler Rebana Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Kerjasama Siswa Di MIN 2 Kota Bengkulu”**

Shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhamad Saw, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk di jalan yang lurus baik di dunia maupun akhirat. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Berkat bantuan dan tuntunan Tuhan Yang Maha Esa dan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk itu dalam kesempatan ini kami menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyelesaikan program S1.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi serta dorongan keberhasilan demi keberhasilan peneliti.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu UINFAS Bengkulu yang telah bersedia

memberikan waktu serta bimbingan dan masukan kepada peneliti.

4. Bapak Adul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku koordinator Prodi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada peneliti skripsi.
5. Ibu Dr. Khermarinah, M.Pd.I selaku pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, semangat dan masukan dengan penuh kesabaran.
6. Bapak Randi, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, semangat, dan arahan kepada peneliti skripsi.
7. Bapak Ibu Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh rasa keikhlasan.
8. Bapak Dr. Syaril, S.sos, M.Ag Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku berbagai referensi untuk peneliti.
9. Ibu Masrifah Hidayani M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan waktu, arahan dan bimbingan.
10. Kepada kedua orang tuaku (Bapak Suklan Haryanto dan Ibu Ronili), kedua adik-adikku serta keluarga yang telah memberi dukungan baik berupa Doa, materi, motivasi, semangat serta memberikan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
11. Rekan-rekan prodi PGMI Lokal F angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

12. Almamaterku yang menjadi kebanggaanku, yang menjadi jembatan penghubung keberhasilan.

Skripsi ini tentu masih banyak kekurangan baik itu dalam segi penulisan maupun materinya. Maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dari setiap kalangan untuk penyempurnaan Skripsi ini. Akhir kata semoga Skripsi ini memberikan manfaat kepada semua orang.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	
PENGESAHAN	
NOTA PEMBIMBING	
MOTTO	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PESRSEMBAHAN	
iv	
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Pendidikan Karakter.....	13
2. Program Ekstrakurikuler.....	21
3. Rebana.....	22
4. Hubungan pembelajaran terhadap karakter kerjasama dan disiplin melalui ekstrakurikuler rebana.....	26
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berfikir.....	36

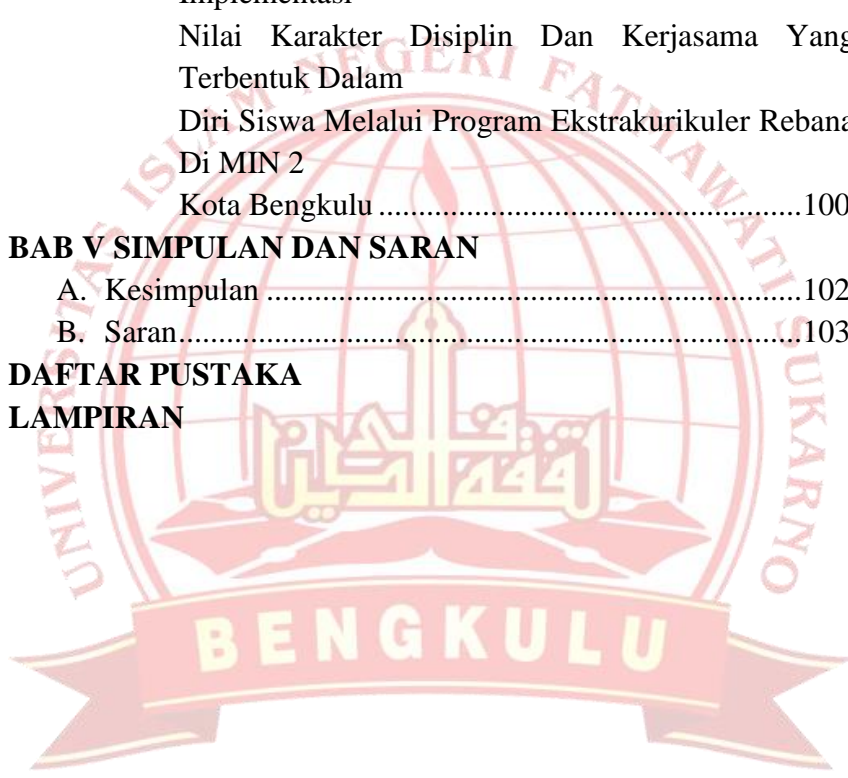
BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
D. Sumber Data.....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data.....	59
G. Uji Keabsahan Data	60
H. Tahap Penelitian.....	64

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Wilayah	66
1. Profil MIN 2 Kota Bengkulu	66
2. Keadaan Guru MIN 2 Kota Bengkulu	67
3. Keadaan Siswa MIN 2 Kota Bengkulu.....	69
4. Sarana dan Prasarana MIN 2 Kota Bengkulu ...	70
5. Visi, Misi dan tujuan MIN 2 Kota Bengkulu....	70
B. Hasil Penelitian	72
1. Implementasi Nilai Karakter Disiplin Dan Kerjasama Yang Terbentuk Dalam Diri Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Rebana Di MIN 2 Kota Bengkulu	72
2. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Implementasi Nilai Karakter Disiplin Dan Kerjasama Yang Terbentuk Dalam Diri Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Rebana Di MIN 2 Kota Bengkulu	88
C. Pembahasan	93
1. Implementasi Nilai Karakter Disiplin Yang Terbentuk Dalam Diri Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Rebana Di MIN 2 Kota	

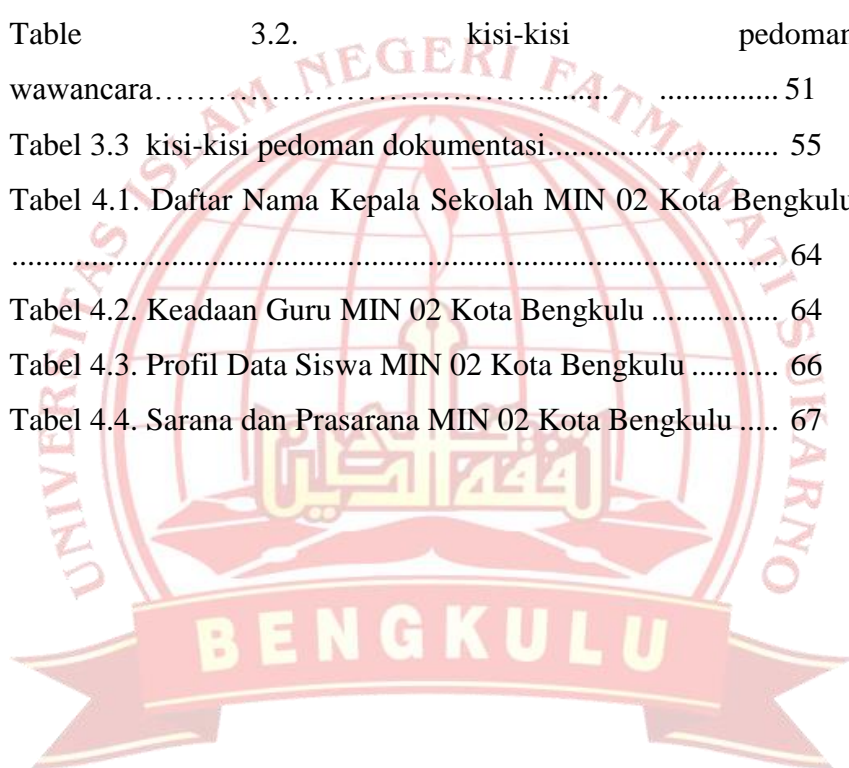
Bengkulu	96
2. Implementasi Nilai Karakter Disiplin Dan Kerjasama Yang Terbentuk Dalam Diri Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Rebana Di MIN 2 Kota Bengkulu	98
3. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat Implementasi Nilai Karakter Disiplin Dan Kerjasama Yang Terbentuk Dalam Diri Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler Rebana Di MIN 2 Kota Bengkulu	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Hlm

Tabel 2.1. Pendidikan Terdahulu	38
Tabel 3.1. kisi-kisi pedoman observasi	49
Table 3.2. kisi-kisi pedoman wawancara.....	51
Tabel 3.3 kisi-kisi pedoman dokumentasi.....	55
Tabel 4.1. Daftar Nama Kepala Sekolah MIN 02 Kota Bengkulu	64
Tabel 4.2. Keadaan Guru MIN 02 Kota Bengkulu	64
Tabel 4.3. Profil Data Siswa MIN 02 Kota Bengkulu	66
Tabel 4.4. Sarana dan Prasarana MIN 02 Kota Bengkulu	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Dokumentasi
2. Sk pembimbing
3. Kartu bimbingan skripsi pembimbing 1 dan 2
4. Sk penelitian
5. Sk balasan dari sd
6. Surat pernyataan
7. Turnitin

