

**ANALISIS GURU IPS DALAM MENGELOLA KELAS DI  
SMP NEGERI 18 PAGAR GADING BENGKULU  
SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Oleh :

**REXI PANDRI**  
**NIM. 2011270030**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

**ANALISIS GURU IPS DALAM MENGELOLA KELAS DI  
SMP NEGERI 18 PAGAR GADING BENGKULU  
SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



Oleh :

REXI PANDRI  
NIM. 2011270030

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
2024**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rexi Pandri  
NIM : 2011270030  
Program Studi : Tadris IPS  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "*Analisis Guru IPS Dalam Mengelola Kelas di SMP N 18 Pagar Gading Bengkulu Selatan*" adalah asli hasil karya atau penelitian yang saya buat sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari di ketahui skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2024

Yang menyatakan,



Rexi Pandri

NIM 2011270030



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Analisis Guru Ips Dalam Mengelola Kelas Di Smp  
Negeri 18 Pagar Gading Bengkulu Selatan  
Nama : Rexi Pandri  
NIM : 2011270030  
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
Jurusan : Sains dan Sosial  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Sukarno, M. Pd**

**NIP. 196102052000031002**

  
**Dr. Nova Asvio, M.Pd**

**NIP. 198901162020122007**

Mengetahui  
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

  
**Khosi'in, M.Pd. Si**

**NIP. 198807102019031004**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Rexi pandri

NIM : 2011210030

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Rexi pandri

NIM : 2011270030

Judul : Analisis Guru Ips Dalam Mengelola Kelas Di Smp Negeri 18 Pagar Gading Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing II

  
Drs. Sukarno, M. Pd

NIP. 196102052000031002

  
Dr. Nova Asvio, M. Pd

NIP. 198901162020122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rexi pamdri

NIM : 2011270030

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Analisis guru Ips Dalam Mengelola Kelas Di Smp Negeri 18 Pagar Gading Bengkulu Selatan**” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Sukarno, M. Pd**  
NIP. 196102052000031002

  
**Dr. Nova Asvio, M. Pd**  
NIP. 198901162020122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Analisis Guru Ips Dalam Mengelola Kelas Di Smp Negeri 18 Pagar Gading Bengkulu selatan**" yang disusun oleh **Rexi Pandri, NIM 2011270030**, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari kamis, 13 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

**Prof.Dr. Samsudin, M.Pd**

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

**Dita Lestari, M.Psi**

NIP. 199306232020122004

Penguji I

**Saepudin, M.Si**

NIP. 196802051997031002

Penguji II

**M. Ilham Gilang, M.Pd**

NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004



**MOTTO**

**“ Kesalahan adalah pengalaman hidup, belajarliah  
darinya. Jangan membuang waktumu untuk menjadi  
sempurna ”**

**(Rexi Pandri)**



## PERSEMBAHAN

Sekripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tuaku yang tercinta ayahanda saran dan ibunda lismawati yang tulus dan ikhlas membesarkanku, merawatku, memberikan kasih sayang dengan penuh kesabaran, memberikan nasehat, serta do'a yang tiada henti untuk perjuanganku.
2. Kepada kedua adekku M. Rosa Dan M.Rossi yang tiada hentinya menyemangatiku, memberi dukungan dan motivasi sehingga aku mampu menyelesaikan perkuliahan ini sampai tuntas.
3. Kepada kekasihku okti kencana sari yang tiada hentinya menyemangatiku, memberi dukungan dan motivasi sehingga aku mampu menyelesaikan perkuliahan ini sampai tuntas.
4. Kepada seluruh teman seperjuanganku di Tadris IPS UINFAS Bengkulu angkatan 2020 dan semua teman-teman yang tak penulis sebutkan satu- persatu, for you all I miss you forever.
5. Kepada Almamaterku UINFAS BENGKULU.

## ABSTRAK

Rexi Pandri, Mei 2024, judul skripsi *Analisis Guru IPS Dalam Mengelola Kelas di SMP N 18 Pagar Gading Bengkulu Selatan*, Skripsi: Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UINFAS Bengkulu. Pembimbing: 1. Drs. Sukarno, M.Pd., 2. Dr. Nova Asvio, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengelolaan kelas yang dilakukan guru IPS disaat pembelajaran dikelas sedang berlangsung. Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif guna memperoleh informasi-informasi terkait pengelolaan kelas. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, tata usaha, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data yaitu dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keterampilan mengajar adalah kecakapan atau kemampuan guru dalam menyajikan materi pelajaran. Dengan demikian seorang guru harus mempunyai persiapan mengajar antara lain, guru harus menguasai bahan pengajaran, mampu memilih metode yang tepat dan penguasaan kelas dengan baik. Menurut Suwarna terdapat dua keterampilan dalam mengelola kelas yaitu keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal (bersifat preventif) dan keterampilan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal. Pengelolaan kelas yang dilakukan guru IPS di SMP N 18 Pagar Gading adalah pengelolaan yang umumnya dilakukan oleh guru-guru lain yaitu dengan cara membuat tempat duduk siswa berbaris memanjang kebelakang dan ketika memberikan tugas maka siswa diminta untuk duduk berdekatan dengan kelompok yang sudah ditentukan oleh guru. Dalam kegiatan belajar dan pembelajaran seorang guru memang sudah seharusnya memahami dan bisa melakukan pengelolaan kelas dengan baik guna untuk membuat kondisi di dalam kelas tidak membosankan sehingga siswa lebih tertarik dan lebih fokus dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

**Kata Kunci:** Guru IPS, Pengelolaan kelas

## **ABSTRACT**

*Rexi Pandri, May 2024, thesis title of Social Science Teacher Analysis in Managing Classes at SMP N 18 Pagar Gading South Bengkulu, Thesis: Social Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, UINFAS Bengkulu. Supervisors: 1. Drs. Sukarno, M.Pd., 2. Dr. Nova Asvio, M. Pd*

*This study aims to find out how the classroom management carried out by social studies teachers while classroom learning is ongoing. This type of research is qualitative descriptive to obtain information related to classroom management. The subjects in this study are school principals, administration, teachers and students. Data collection techniques are by conducting observations, interviews, and documentation. Teaching skills are the teacher's ability to present material lesson. Thus, a teacher must have teaching preparation, among others, teachers must master the teaching material, be able to choose the right method and master the class well. According to Suwarna, there are two skills in managing the classroom, namely skills related to the creation and maintenance of optimal learning conditions (preventive) and skills related to the return of optimal learning conditions. The class management carried out by social studies teachers at SMP N 18 Pagar Gading is a management that is generally carried out by other teachers, namely by making student seats lined up lengthwise backwards and when giving assignments, students are asked to sit close to the group that has been determined by the teacher. In learning and learning activities, a teacher should indeed understand and be able to manage the classroom well in order to create conditions in the classroom It is not boring so that students are more interested and more focused in participating in learning activities.*

**Keywords:** *Social Studies Teacher, Cllas Managment*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun sampaikan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul "Analisis Guru IPS Dalam Mengelola Kelas di SMP N 18 Pagar Gading Bengkulu Selatan" sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, kerabat dan para sahabat serta semua orang yang mengikuti jalannya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Jurusan Sainsos Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menghadapi sejumlah kesulitan dan hambatan. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku rektor UINFAS Bengkulu yang telah memfasilitasi dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan dukungan yang teramat besar terhadap perkembangan program studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam membantu peneliti dalam menyelesaikan administrasi guna syarat Skripsi.
3. Bapak Khosi'in, M. Pd selaku Ketua Jurusan Sainssos UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Sukarno, M.Pd. Selaku pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberi arahan serta masukan yang berarti bagi penulis, sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
5. Ibu Dr. Nova Asvio, M. Pd selaku pembimbing II skripsi yang telah bersusah payah dalam membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini selesai dengan baik.

Semoga amal batuan dan bimbingan serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Di samping itu penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun penyusun harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam memberikan kontribusi pengembangan Ilmu

Pengetahuan Sosial dan semoga skripsi ini dapat ditindaklanjuti dalam penelitian ini. Amin.

Bengkulu, Juni 2024  
Penulis,

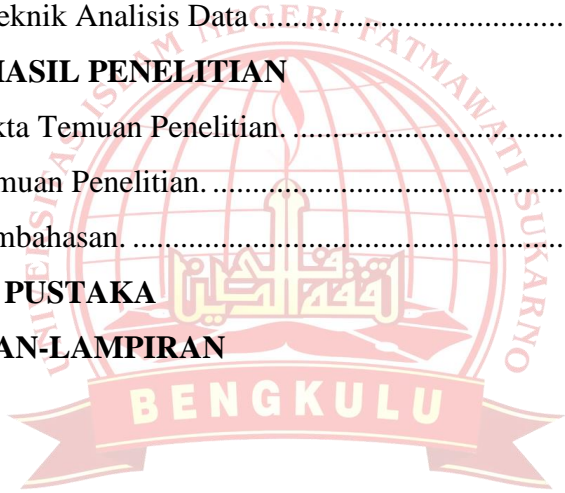
Rexi Pandri  
NIM 2011270030



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTARCT.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas.....	10
2. Ilmu Pengetahuan Sosial .....	35
B. Kajian Pustaka.....	47

C. Kerangka Berfikir .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	53
B. Tempat dan waktu penelitian .....	53
C. Data Dan Sumber Data Penelitian .....	53
D. Fokus Penelitian .....	54
E. Informan Penelitian .....	55
F. Teknik Pengumpulan Data .....	55
G. Teknik Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Fakta Temuan Penelitian .....	59
B. Temuan Penelitian .....	68
C. Pembahasan .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Kerangka berpikir.....	52



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Data Pendidik SMP N 18.....	63
Tabel 1.2 Data Siwa SMP N 18. ....	65
Tabel 1.3 Data Ruang Pembelajaran SMP N 18.....	66
Tabel 1.4 Data Ruang Perkantoran . ....	67
Tabel 1.5 Data Ruang Penunjang Lainnya.....	67

