

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM DI ERA GLOBAL:
PERSPEKTIF KH IMAM ZARKASYI DAN
MAHMUD YUNUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**



Oleh :

**MALIYA
NIM. 2011210119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SOEKARNO
BENGKULU
2024**

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM DI ERA GLOBAL
: PERSPEKTIF KH IMAM ZARKASYI DAN
MAHMUD YUNUS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Dalam
Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :
MALIYA
NIM. 2011210119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maliya
NIM : 2011210119
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:
“Pemikiran Pendidikan Islam di Era Global: Perspektif KH.
Iman Zakarsyi Dan Mahmud Yunus”

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Yang Menyatakan
Bengkulu, Juni 2024



Maliya
NIM. 2011210119



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kola Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pemikiran Pendidikan Islam di Era Global : Perspektif KH. Imam Zarkasyi dan Mahmud Yunus”** yang disusun oleh: **Maliya NIM. 2011210119** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 04 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. H. Zulkarnain S., M.Ag
NIP. 196005251987031001

Sekretaris

Hengki Satrisno, M. Pd.I
NIP. 199001242015031005

Penguji I

Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons
NIP. 197203122000032003

Penguji II

Haryono, M. Pd
NIDN. 8908450022

Bengkulu, Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 1965042000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Maliya

NIM : 2011210119

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

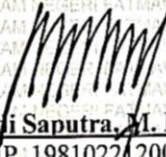
Skripsi yang berjudul **“Pemikiran Pendidikan Islam di Era Global :
Perspektif KH. Imam Zarkasyi dan Mahmud Yunus”** telah
dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I
dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi
persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 1974071820031121004


Aqi Saputra, M. Pd
NIP. 198102212009011013



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatahi Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM DI ERA
GLOBAL : PERSPEKTIF KH. IMAM ZARKASYI
DAN MAHMUD YUNUS**


**Nama : Maliya
NIM : 2011210119
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Irwan Satria, M.Pd
NIP. 1974071820031121004


Aqi Saputra, M. Pd
NIP. 198102212009011013

Mengetahui
Ketua Jurusan


Dr. Aziza Aryati, S. Ag. M. Ag
NIP. 197212122005012007



NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Maliya**

NIM : **2011210119**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Maliya**

NIM : **2011210119**

Judul : **Pemikiran Pendidikan Islam di Era Global : Perspektif KH. Imam Zarkasyi dan Mahmud Yunus**


Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.


Wasalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing II


Dr. Irwan Satris, M.Pd
NIP. 1974071820031121004


Adi Saputra, M. Pd
NIP. 198102212009011013

MOTTO

“ Berilmu amaliyah, beramal ilmiah “

~ Maliya ~

Pengetahuan yang baik adalah yang memberi manfaat.

Bukan yang hanya diingat

~ Imam Syafi’I ~



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin dengan penuh rasa cinta saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Teruntuk diriku sendiri, terimakasih kerana sudah kuat dan bertahan sampai dititik ini, karena kamu mengetahui bahwa ini sangat tidak mudah tapi kamu mampu melewati ini semua. Kamu hebat sudah satu langkah berhasil menyelesaikan apa yang kamu cita-citakan.
2. Orang tua ku, bapakku tersayang M. Kenal dan Ibu Sawiyah yang selalu membimbing dengan sabar, memberi dorongan berupa materi dan motivasi, mendukung, dan mendoakan kami dengan kasih sayang.
3. Kakakku yang tercinta Rudi Bangsawan, ayuk-ayuk ku tercinta Sri hartati, Neli Mayang Sari, Naija Pina Warsa, serta seluruh keluarga besarku (keponakan, paman/bibik), yang senantiasa memberi dukungan, semangat dan do'a sehingga aku dapat mencapai keberhasilanku.
4. Bapak Dr. Irwan Satria, M. Pd selaku Pembimbing I dan bapak Adi Saputra, M.Pd. selaku Pembimbing II skripsi program studi Pendidikan Agama Islam, yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ustadz ustadzah Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Ustadz Rozian Karnedi, M.Ag, Ustadz Dr. Kurniawan, M.Pd, Umi Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd, Ustadzah Usmi Laila, S. Sos, M. Ag, yang selama ini telah memberikan ilmu, dan kasih sayang, pelajaran hidup kepada saya. Sehingga saya menjadi sekarang ini.
6. Abah KH. Abdul Rochim, M. Pd.I , Terimakasih telah menjadi selayaknya orang tua Maliya senidiri, yang selalu membimbing dengan sabar, memberi dorongan dan Motivasi semenjak Maliya menjadi santri nya beliau hingga saat ini.

7. Sahabat-sahabat seperjuangan di Ma'had Al-Jami'ah Asrama Putra dan Putri Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sudah mengajarkan banyak hal tentang kehidupan ini.
8. MbK Ikke, S. Pd, MbK Devi Saraswati S. Ag dan MbK Dhea, SE, terimakasih kasih sudah bersedia menjadi mbk/ayug Maliya diperantaun selama kuliah ini, baik berupa bantuan bimbingan dan support selama bertemu di Ma'had Al-Jami'ah hingga saat ini
9. Terkhusus untuk sahabatku Shohibul Qur'an Geng_G 2020 (Permata Puncak Siregar, S. Ag, Ikhsan, Indra, Karselawati, Ulfa Mutma'innah, Wahidatus Sholihah, Elina Septika Sari, Ginta Apriyanti, Ainur Rohma, Indah Juni Permatasari, Dilla Nur Khafifah, Melza Safitri, Annisa Istiqomah, Fitri Nur Halizah, Helmi Rosmalina, SE, Risma Neviana, Putri Fabella, Rasmiana, Annisa Istiqomah, Kurnia Kusuma, dan Neneng Aspriyanti) yang telah memberikanku arti indahnya persahabatan dan kebersamaan
10. Teruntuk semua adik-adik ayug mal di Ma'had Al-jami'ah yang sangat pengertian, perhatian yang selalu support, Terimakasih sudah menemani dan memberikan kasih sayang yang begitu tulus. Semoga kesuksesan selalu kebersamaan kita.
11. Teman-teman seperjuangan PAI kelas D angkatan 2020, terima kasih karena selalu membantu dan memberikankan semangat dalam menyelesaikan tugas skripsiku..
12. Untuk seluruh Dosen Prodi PAI dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan, dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini. Agama, Bangsa, Civitas Akademika, dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, teman-temna dan adik-adik

seperjuangan di Fakultas Tarbiyah yang harus tetap semangat.

13. Seluruh pihak yang telah memberikan beasiswa (BIDIKMISI/KIP K) untuk menyelesaikan studiku ditahap yang sudah ditentukan
14. Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku menjadi pribadi “ BE SMART ”



ABSTRAK

Pendidikan karakter berdasarkan nilai-nilai Islami adalah cara utama untuk membangun individu yang berakhlak mulia dan berkontribusi positif kepada masyarakat global dalam menghadapi tantangan globalisasi, teknologi, dan perubahan sosial yang semakin pesat. Pendidikan Islam memberikan fondasi yang kuat untuk membentuk individu untuk mempertahankan nilai-nilai moral, etika, dan prinsip-prinsip Islam yang penting untuk berinteraksi dengan masyarakat global dengan cara yang positif dalam menghadapi tantangan ini. KH Imam Zarkasyi memiliki landasan yang kuat dalam pendidikan Islam tradisional, dan Mahmud Yunus, yang membawa perspektif kontemporer terhadap pendidikan, memberikan perspektif yang kaya tentang bagaimana meningkatkan pendidikan karakter dan nilai-nilai Islami di tengah tantangan global. Dengan fokus ini, penelitian ini akan menganalisis secara mendalam kedua pandangan, yang bertujuan untuk mengidentifikasi nilai-nilai Islami dan prinsip pendidikan karakter yang dipromosikan oleh KH Imam Zarkasyi dan Mahmud Yunus dan bagaimana perspektif mereka dapat digunakan dalam pendidikan kontemporer untuk memperkuat karakter dan etika siswa di era globalisasi, serta membandingkan dan menggabungkan ide-ide keduanya untuk memberikan perspektif yang luas tentang pendidikan karakter dan nilai-nilai Islami di era global. Penelitian ini dirasa penting karena akan memberikan wawasan mendalam tentang bagaimana pendidikan karakter dan nilai-nilai Islami dapat diintegrasikan ke dalam pendidikan modern untuk menghasilkan individu yang memiliki moralitas tinggi dan mampu berkontribusi secara positif dalam lingkungan global yang kompleks. Persamaan pandangan KH Imam Zarkasyi dan Mahmud Yunus setuju bahwa ajaran agama, terutama Islam, sangat penting untuk membentuk karakter seseorang. Persamaan pandangan KH Imam Zarkasyi dan Mahmud Yunus setuju bahwa ajaran agama, terutama Islam, sangat penting untuk membentuk karakter seseorang. Mereka juga setuju bahwa ajaran agama Islam merupakan landasan filosofis utama yang memberikan panduan moral dan etika penting untuk kehidupan sehari-hari. Mereka juga setuju bahwa

ajaran agama Islam merupakan landasan filosofis utama yang memberikan panduan moral dan etika penting untuk kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : Pendidikan, Karakter, Nilai, KH Imam Zarkasyi, Mahmud Yunus



ABSTRACT

Character education based on Islamic values is the main way to build individuals who are noble and contribute positively to the global society in facing the challenges of globalization, technology, and rapid social change. Islamic education provides a strong foundation to shape individuals to maintain moral values, ethics, and Islamic principles that are essential to interact with the global society in a positive way to face these challenges. KH Imam Zarkasyi has a strong foundation in traditional Islamic education, and Mahmud Yunus, who brings a contemporary perspective to education, provides a rich perspective on how to enhance the education of Islamic characters and values amidst global challenges. With this focus, this study will deeply analyze both views, aiming to identify the Islamic values and character education principles promoted by KH Imam Zarkasyi and Mahmud Yunus and how their perspectives can be used in contemporary education to strengthen students' character and ethics in the era of globalization, as well as compare and combine their ideas to provide a broad perspective on character education and Islamic values in the global era. This research is important because it will provide in-depth insight into how character education and Islamic values can be integrated into modern education to produce individuals who have high morality and are able to contribute positively in a complex global environment. KH Imam Zarkasyi and Mahmud Yunus agree that religious teachings, especially Islam, are very important to shape one's character. KH Imam Zarkasyi and Mahmud Yunus agree that religious teachings, especially Islam, are very important to shape one's character. They also agree that Islamic teachings are the main philosophical foundation that provides important moral and ethical guidelines for daily life. They also agree that Islamic religious teachings are the main philosophical foundation that provides important moral and ethical guidance for daily life.

Keywords: Education, Character, Value, KH Imam Zarkasyi, Mahmud Yunus

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pemikiran Pendidikan Islam di Era Global: Perspektif KH Imam Zarkasyi dan Mahmud Yunus”*. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada junjungan dan uswatun hasanah kita baginda Nabi Besar Rasulullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zukarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis. .
3. Adi Saputra, M. Pd, selaku Sekjur Tarbiyah dan Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
4. Hengki Satrisno, M. Pd.I, selaku Koordinator Prodi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis. .
5. Dr. Irwan Satria M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing

dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.

7. seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis. Pemimpin dan staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai penyedia buku-buku yang mendukung penyusunan skripsi dan Meminjamkan buku penunjang dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal baik bantuan, bimbingan dan motivasi serta saran dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan didalamnya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya

Bengkulu, 13 Mei 2024

Penulis

MALIYA

NIM. 2011210119

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN SKRIPSI	
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACK	
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Pendidikan Islam di Era Global	9

2.	Tantangan Pendidikan Islam di Era Global	22
3.	Peran Pendidikan Islam dalam Pembentukan Karakter dan Nilai-Nilai Islami	25
4.	Biografi KH Imam Zarkasyi dan Mahmud Yunus	30
B.	Penelitian Terdahulu	36
C.	Karangka Berfikir	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Metode Penelitian	47
B.	Data dan Sumber Data	50
C.	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	55
D.	Teknik Analisis Data	56
E.	Teknik Keabsahan Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Temuan Umum	61
1.	Biografi KH. Imam Zarkasyi	61
2.	Biografi Buya Mahmud Yunus	73
B.	Temuan Khusus	87
1.	Pandangan dan Pemikiran KH. Imam Zarkasyi dan Buya Mahmud Yunus tentang Pendidikan Islam dan Relevansinya dalam Konteks Era Global ..	87
2.	Perbandingan (Persamaan dan Perbedaan) Pandangan KH. Imam Zarkasyi dan Mahmud Yunus	106

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
123
- B. Saran 126

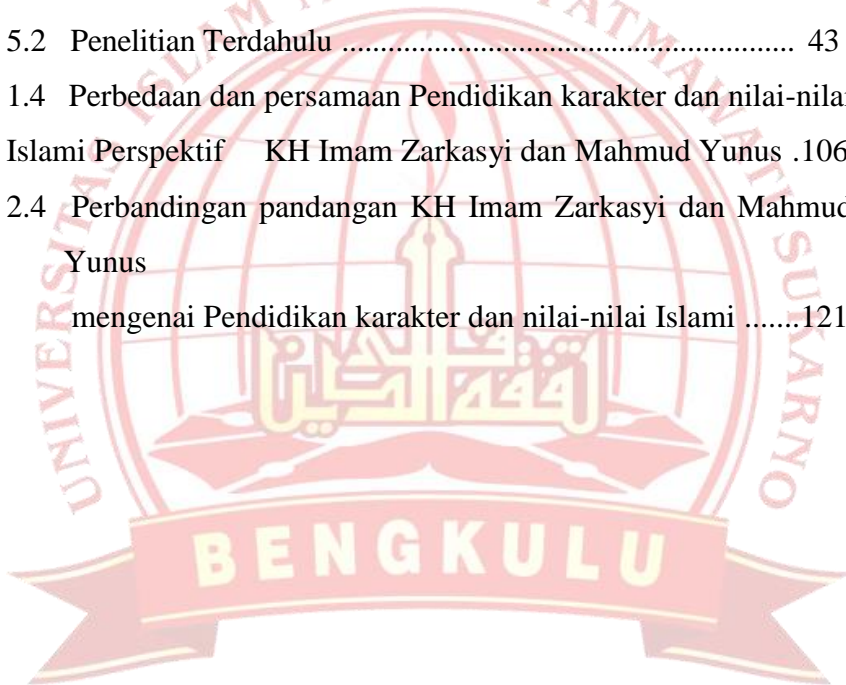
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

1.2 Penelitian Terdahulu	37
2.2 Penelitian Terdahulu	38
3.2 Penelitian Terdahulu	40
4.2 Penelitian Terdahulu	42
5.2 Penelitian Terdahulu	43
1.4 Perbedaan dan persamaan Pendidikan karakter dan nilai-nilai Islami Perspektif KH Imam Zarkasyi dan Mahmud Yunus .	106
2.4 Perbandingan pandangan KH Imam Zarkasyi dan Mahmud Yunus mengenai Pendidikan karakter dan nilai-nilai Islami	121



DAFTAR BAGAN

- 2.1 Kerangka Berfikir Pemikiran Pendidikan Islam di Era
Global
Perspektif KH. Imam Zarkasyi dan Mahmud Yunus44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 2 Nota Pnyeminar

Lampiran 3 Nota Pembimbing

Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Lembar Seminar Proposal

Lampiran 6 Berita Acara Komprehensif

Lampiran 7 Syrat Pernyataan Plagiasi

Lampiran 8 Bukti Cek Plagiasi

Lampiran 9 Surat Penunjukan Penguji Sidang

Lampiran 10 Dokumentasi Buku

