

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA MATERI PENYAJIAN
DATA UNTUK SISWA
MENCAPAI FASE D**



Oleh :

VIKA PATRICHIA
NIM. 2011280005

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA MATERI PENYAJIAN
DATA UNTUK SISWA
MENCAPAI FASE D**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Matematika



Oleh :

VIKA PATRICHIA
NIM.2011280005

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vika Patrichia
NIM : 2011280005
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Penyajian Data Untuk Siswa Mencapai Fase D”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2024
Yang Menyatakan



Vika Patrichia
NIM. 2011280005



**KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879, Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Penyajian Data Untuk Siswa Mencapai Fase D”** yang disusun oleh : **Vika Patruchia NIM. 2011280005** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 13 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Matematika.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIDN. 2002069002

Penguji I

Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIP. 198803192015032003

Penguji II

Resti Komala Sari, M.Pd

NIDN. 2020038802

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan,

Dr. Mus Mulvadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Falaah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

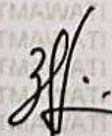
Nama : Vika Patrichia
NIM : 2011280005
Prodi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Penyajian Data Untuk Siswa Mencapai Fase D”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 196110151984031002


Resti Komala Sari, M.Pd
NIDN. 2020038802



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Penyajian Data Untuk Siswa Mencapai Fase D

Nama : Vika Patricia

NIM : 2011280005

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP. 196110151984031002


Resti Komala Sari, M.Pd

NIDN. 2020038802

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Nurlia Latipah, M.Pd.Si

NIP. 198308122018012001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Vika Patrichia**
NIM : **2011280005**

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu


Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Vika Patrichia
NIM : 2011280005
Judul : Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Penyajian Data Untuk Siswa Mencapai Fase D

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2024
Pembimbing I Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 196110151984031002


Resti Komala Sari, M.Pd
NIDN. 2020038802

MOTTO

فَانصَبْ فَرغْتَ فَاِذَا

*“Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”,
(Q.S. ASY-SYARH : 7)*

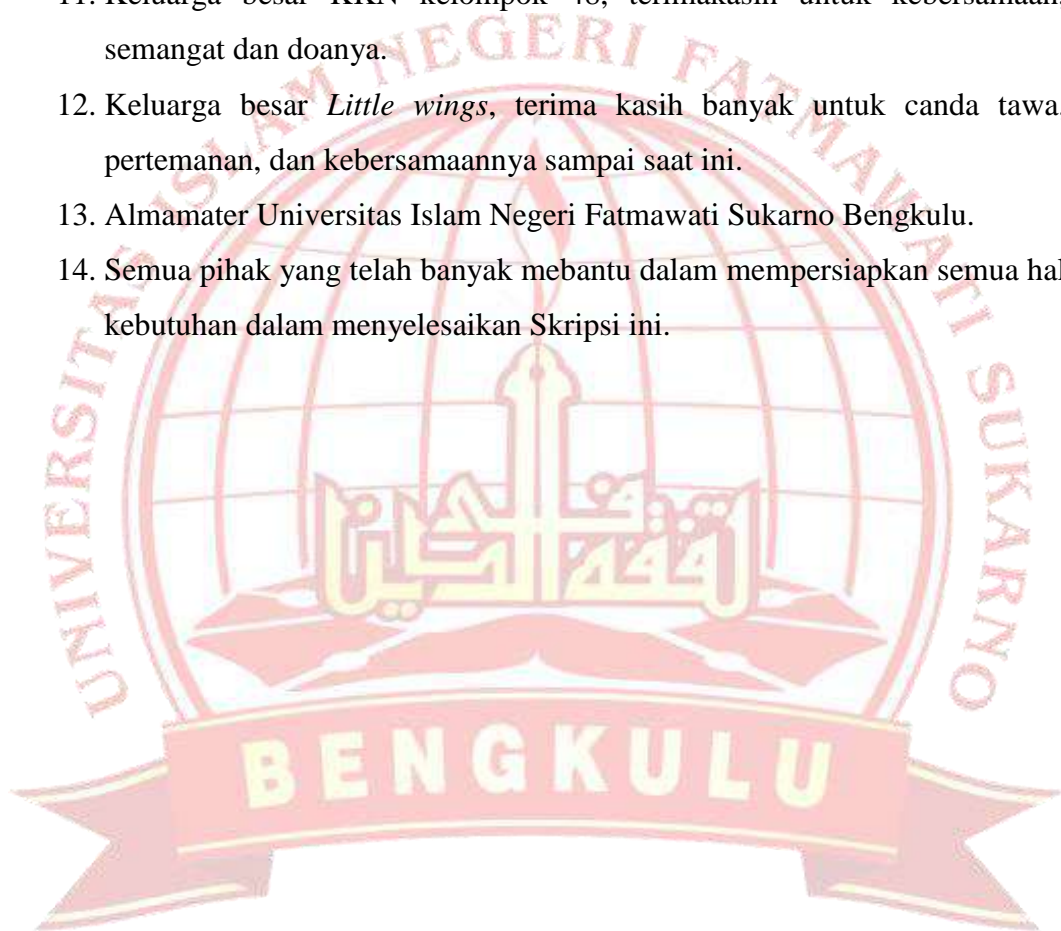


PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan Alhamdulillah rabbil'alamini kepada Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tuaku Tercinta. Bapak Gusnawan Nadi dan Ibuku Ida Lelah keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan. Saya selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua yang senantiasa menyayangi.
2. Teruntuk diriku sendiri, terima kasih karena sudah berjuang dan bekerja keras sampai di titik ini.
3. Kakak ku Dadang Prayoga, dan kedua adikku Diana Evencha dan Reyhana Namirahfaza yang sangat kusayangi yang senantiasa mendoakan dan menghiburku.
4. Saudariku Tia Novita Sari, Lence Ristiani, dan Rahma Novita Putri sekaligus teman seperjuangan yang selalu menemani setiap proses, terimakasih karena selama ini telah menjadi tempat berbagi dan saling memberikan semangat, dan terima kasih juga karena menjadi teman terbaikku.
5. Dosen pembimbing. Kepada Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd dan Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. Terima kasih banyak atas ilmu, waktu, nasihat, dan arahannya yang tulus dan ikhlas.
6. Bapak Ibu Dosen Tadris Matematika yang selalu sabar dalam mendidik, memotivasi dan memberikan semangat kepadaku. Semoga ilmu yang telah didapat bermanfaat kedepannya.
7. Support system Lopi Oschar Delo. Terimakasih untuk semangat, doa dan kebersamaannya sampai saat ini.

8. Keluarga besar kakek Biluddin dan Almarhum. Kakek Ismail Rais. Terima kasih banyak untuk dukungan, bantuan dan doa yang kalian berikan kepadaku.
9. Keluarga Ibu Bonsi Hartati, terima kasih banyak untuk ibuku yang telah membantu dan memberikan bantuan, nasihat dan doa yang tulus kepadaku.
10. Teman-teman seperjuangan di Prodi Tadris Matematika Angkatan 2020.
11. Keluarga besar KKN kelompok 48, terimakasih untuk kebersamaan, semangat dan doanya.
12. Keluarga besar *Little wings*, terima kasih banyak untuk canda tawa, pertemanan, dan kebersamaannya sampai saat ini.
13. Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
14. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam mempersiapkan semua hal kebutuhan dalam menyelesaikan Skripsi ini.



Nama : Vika Patricia

Nim : 2011280005

Prodi : Tadris Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu bahan ajar yaitu modul ajar berbasis pembelajaran berdiferensiasi pada materi penyajian data untuk siswa SMPN 6 Kota Bengkulu yang valid, efektif, dan praktis. Penelitian ini telah divalidasi oleh 4 ahli (2 ahli materi dan 1 ahli media, serta 1 ahli dan soal), dan telah di uji cobakan kepada siswa kelas VII B SMPN 6 Kota Bengkulu untuk mengetahui nilai praktis dan efektif produk. Adapun prosedur penelitian pengembangan modul ajar ini menggunakan model desain pengembangan ADDIE yang meliputi 5 tahap yaitu: *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket validasi ahli materi, media, soal, dan angket respon siswa. Setelah itu, data dianalisis menggunakan kriteria uji validitas, uji kepraktisan dan uji keefektifan. Dari hasil penelitian beberapa tahap validasi ahli yang diperoleh skor rata-rata 82% dari ahli materi 1, 80% dari ahli materi 2 76%, ahli media 84%, ahli soal diperoleh 90% yang semuanya dinyatakan valid. Tahap uji kepraktisan yang diperoleh hasil dari respon peserta didik nilai rata-rata sebesar 86% dengan kriteria “ sangat praktis”. Uji coba efektifitas dan memperoleh hasil sebesar 80% dengan kriteria efektif. Sehingga dapat disimpulkan modul ajar yang dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk peserta didik disekolah.

Kata Kunci : Modul Ajar, Berdiferensiasi, Penyajian Data, Fase D

Nama : Vika Patrichia

Nim : 2011280005

Prodi : Tadris Matematika

ABSTRACT

This research aims to develop a teaching material, namely a differentiated learning-based teaching module on data presentation material for students at SMPN 6 Bengkulu City that is valid, effective and practical. This research has been validated by 4 experts (2 material experts and 1 media expert, as well as 1 question and expert), and has been tested on class VII B students at SMPN 6 Bengkulu City to determine the practical and effective value of the product. The research procedure for developing this teaching module uses the ADDIE development design model which includes 5 stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The instruments used in this research were material expert validation questionnaires, media, questions, and student response questionnaires. After that, the data was analyzed using validity test criteria, practicality test and effectiveness test. From the research results of several stages of expert validation, an average score of 82% was obtained from material expert 1, 80% from material expert 2 76%, media expert 84%, and question expert obtained 90%, all of which were declared valid. The practicality test stage obtained results from student responses with an average value of 86% with the criteria "very practical". Effectiveness trial and obtained results of 80% with effective criteria. So it can be concluded that the teaching modules developed by researchers can be used as teaching materials for students at school.

Keywords: Teaching Module, Differentiation, Data Presentation, Phase D

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Penyajian Data Untuk Siswa Mencapai Fase D**”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW, karena perjuangan beliau kita beranjak dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd. Selaku Pembimbing I
4. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. Selaku Pembimbing II
5. Ibu Nurlia Latifa, M.Pd.Si Selaku Koordinator Prodi Tadris Matematika
6. Seluruh Dosen Prodi Tadris Matematika yang telah membimbing, memberi arahan, memotivasi dan koreksi selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi.

Bengkulu, 2024

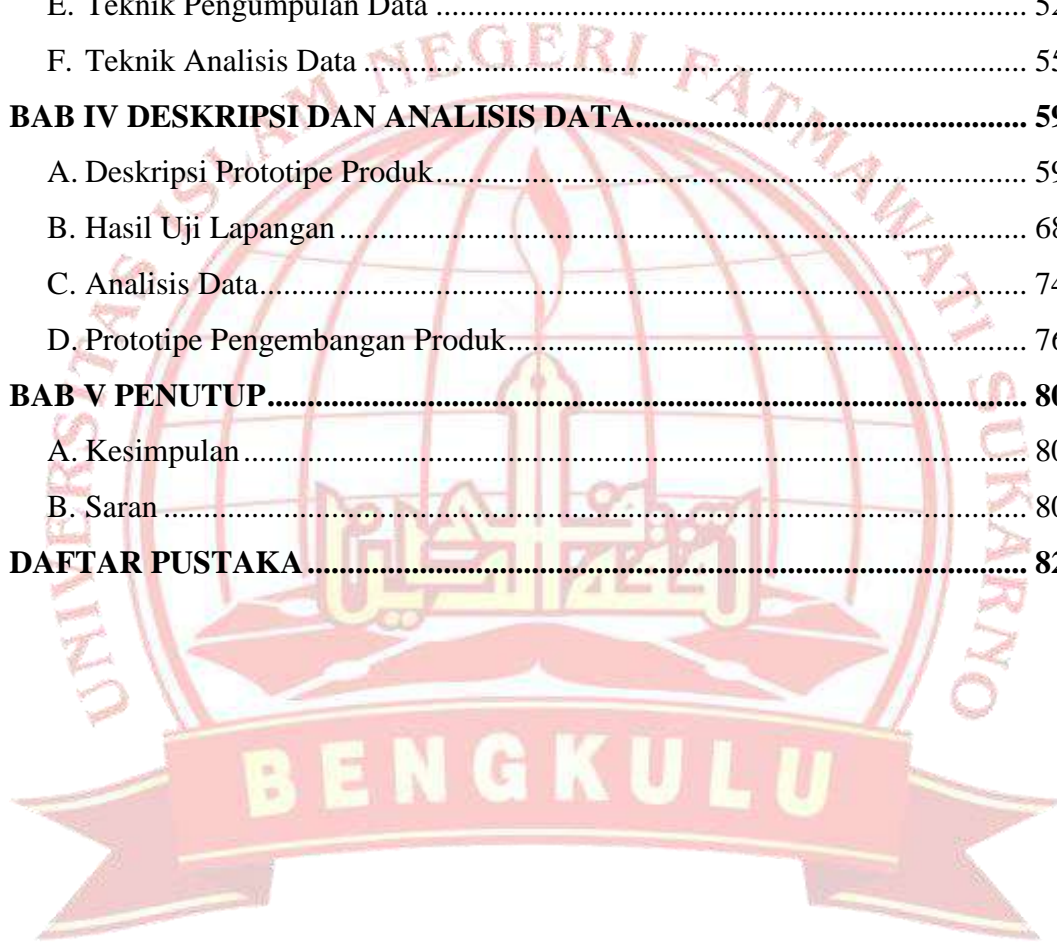
Penulis,

Vika Patrichia
Nim: 2011280005

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	ivi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Pengembangan	10
2. Modul ajar	11
3. Pembelajaran Berdiferensiasi	24
4. Materi Matematika Penyajian Data	29
5. Fase D	32
B. Penelitian Terdahulu	41

C. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Model Pengembangan	45
B. Prosedur Pengembangan.....	46
C. Subjek Penelitian	50
D. Instrumen Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	59
A. Deskripsi Prototipe Produk.....	59
B. Hasil Uji Lapangan	68
C. Analisis Data.....	74
D. Prototipe Pengembangan Produk.....	76
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82



DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Tes Gaya Belajar Siswa Kelas VII B.....	3
2.1 Fase Capaian Pembelajaran PDBK.....	35
2.2 Elemen Capaian Pembelajaran.....	39
2.3 Penelitian Terdahulu	40
3.1 Hasil Tes Gaya Belajar Siswa Kelas VII B.....	45
3.2 Kisi Kisi Angket Valiasi Materi.....	51
3.3 Kisi Kisi Angket Valiasi Media	52
3.4 Kisi Kisi Angket Valiasi Respon Siswa.....	53
3.5 Pedoman Skor Penilaian	54
3.6 Kriteria Kevalidan	55
3.7 Pedoman Skor Penilaian	55
3.8 Kriteria Kepraktisan	55
3.9 Pedoman Skor Penilaian	56
3.10 Kriteria Keefektifan	57
4.1 Hasil Tes Gaya Belajar Siswa Kelas VII B.....	59
4.2 Nama-Nama Validator	60
4.3 Saran-Saran Validator Ahli Materi	61
4.4 Saran-Saran Validator Ahli Media.....	63
4.5 Saran-Saran Validator Ahli Soal Dan Angket	64
4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	65
4.7 Hasil Validasi Ahli Media.....	68
4.8 Hasil Validasi Ahli Soal Dan Angket	68
4.9 Hasil Respon Siswa.....	70
4.10 Hasil Uji Keefektifan	72
4.11 Hasil Uji Efektifitas	73

BENGKULU

DAFTAR GAMBAR

2.1 Diagram Lingkaran Tinggi Badan Siswa Kelas VII A	30
2.2 Diagram Garis Tinggi Badan Siswa Kelas VII A	31
2.3 Diagram Batang Tinggi Badan Siswa Kelas VII A	31
3.1 Buku-Buku Yang Dipakai Siswa Kelas VII B	46
4.1 Buku-Buku Yang Dipakai Siswa Kelas VII B	60



DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka berpikir.....	43
3.1 Tahapan ADDIE.....	45

