

**PENGEMBANGAN ASSESMENT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA SMP KELAS VII PADA
MATERI ARITMATIKA SOSIAL**



Di Susun Oleh :

**MONNA SATRIA YUNITA
NIM.2011280022**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2024**

**PENGEMBANGAN ASSESMENT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA SMP KELAS VII PADA
MATERI ARITMATIKA SOSIAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Matematika



Di Susun Oleh :

MONNA SATRIA YUNITA
NIM.2011280022

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Monna Satria Yunita

NIM : 2011280022

Jurusan : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan *Assessment* Pembelajaran Matematika Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2024

Yang Menyatakan,



Monna Satria Yunita
NIM. 2011280022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengembangan *Assessment* Pembelajaran Matematika Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial”** yang disusun oleh : **Monna Satria Yunita NIM. 2011280022** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, tanggal 13 Juni 2024 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat

NIP. 19880319201503203

Penguji II

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Bengkulu, Juni 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Monna Satria Yunita

NIM : 2011280022

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

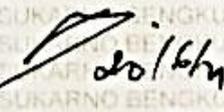
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

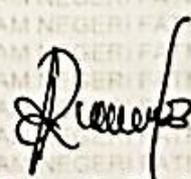
Skripsi yang berjudul "**Pengembangan *Assessment* Pembelajaran Matematika Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial**" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu 06 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002


Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Nama : Monna Satria Yunita

NIM : 2011280022

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul : Pengembangan *Assessment* Pembelajaran

Matematika Untuk Mengukur Kemampuan

Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VII Pada

Materi Aritmatika Sosial

Disetujui oleh:

Bengkulu, 06 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Andang Sunarto, Ph.D

NIP. 197611242006041002

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Mengetahui

Ketua Prodi Tadris Matematika

Nurli Latipah, M.Pd.Si

NIP. 198308122018012001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Monna Satria Yunita

NIM : 2011280022

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
di Bengkulu**

Assalamualaikaum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi Sdr.

Nama : Monna Satria Yunita

NIM : 2011280022

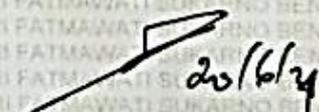
**Judul : Pengembangan *Assessment* Pembelajaran Matematika
Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah
Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial**

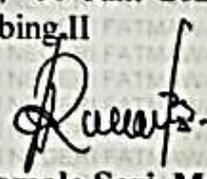
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang
pendidikan agama islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan
terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, 06 Juni 2024

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D
NIP. 197611242006041002


Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038

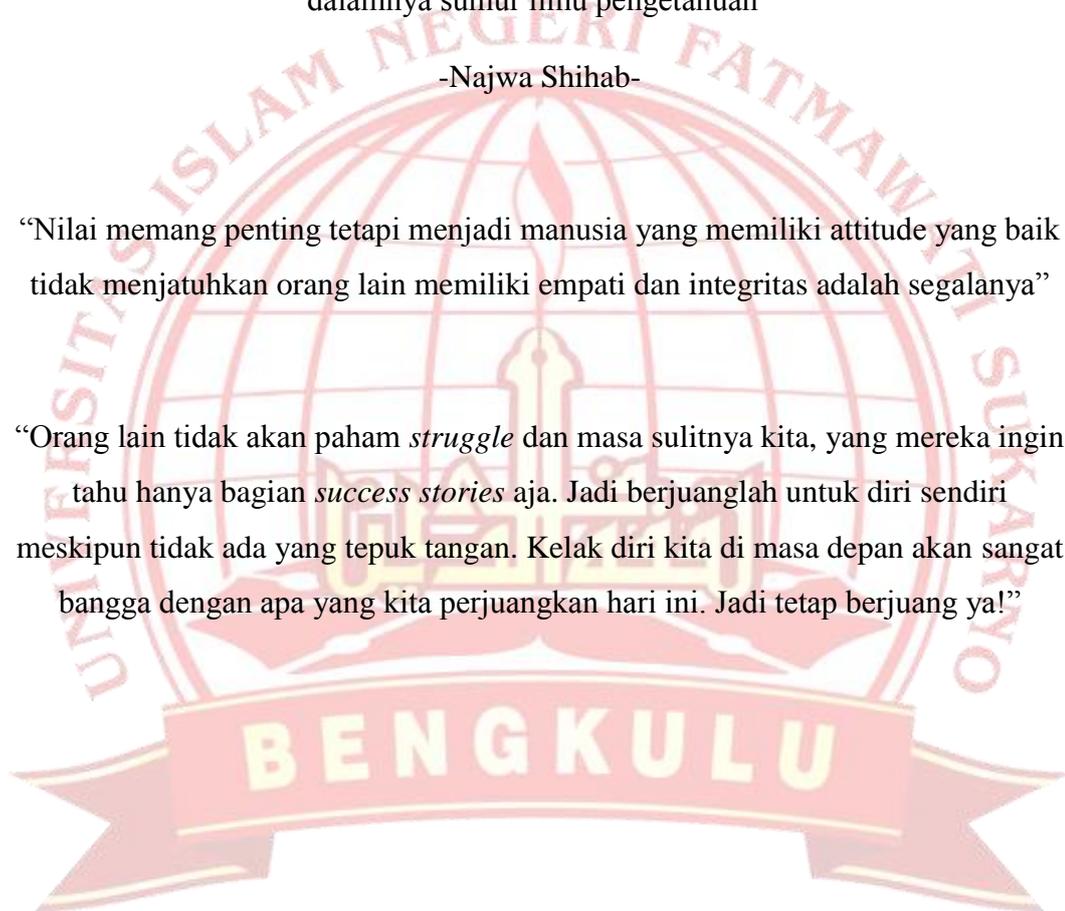
MOTTO

“Menjadi mahasiswa adalah sebuah *privilege* keistimewaan yang tak semua pemuda diberkahi kesempatan, kalian adalah bagian dari 35% anak muda seusia kalian yang bisa merasakan bangku kuliah itu adalah peluang kenikmatan sekaligus tanggung jawab, karena kalian adalah MAHASISWA, MAHA dari SISWA, karena kalian anak-anak muda pilihan yang berkesempatan mereguk dalamnya sumur ilmu pengetahuan”

-Najwa Shihab-

“Nilai memang penting tetapi menjadi manusia yang memiliki attitude yang baik tidak menjatuhkan orang lain memiliki empati dan integritas adalah segalanya”

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya!”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya yang tidak terhitung banyaknya. Atas izin-Nya telah memperkenankan penulis sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, penulis bersyukur telah mencapai titik ini, yang akhirnya dapat selesai tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan secara khusus kepada orang-orang yang penulis sayangi dan sangat berarti dalam hidup :

1. Cinta pertama dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu **Ayahanda Izhar Saifi** tercinta. Terima kasih atas setiap tetes keringat yang telah tumpah dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih bapak, gadis kecilmu sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
2. Pintu surgaku dan sosok yang penulis jadikan panutan yaitu **Ibunda Nislana** tercinta. Terima kasih atas setiap semangat, ridho, perhatian, kasih sayang dan doa yang selalu terselip disetiap sholatnya demi keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan sampai menjadi sarjana. Terima kasih emak, atas berkat dan ridhomu ternyata anak terakhir perempuan yang selama ini bahunya harus setegar karang di lautan dan menjadi harapan terakhir, saat ini telah mampu mendapat gelar Sarjana Pendidikan.
3. Untuk kakak saya **Wenny Mandella, Amd.Keb** yang menjadi contoh dan pelajaran dalam hidup saya, lihatlah adikmu yang suka melawan dirumah ini berhasil mewujudkan mimpi dan harapan yang tertunda dari orang tua kita yang tidak sempat merasakan duduk di bangku perkuliahan mereka

bisa melihat anak terakhirnya menyangang gelas S1 di Universitas yang pernah kamu sia-siakan.

4. Diri saya sendiri, sang penulis skripsi yaitu diri saya sendiri, **Monna Satria Yunita**. Seorang anak terakhir perempuan usia 22 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terima kasih telah hadir di dunia dan sudah bertahan sejauh ini melewati banyaknya rintangan hidup yang tidak tertebak adanya. Terima kasih telah memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum tercapai, namun terima kasih telah menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Kamu hebat bisa menyusun skripsi ini dengan baik. Terima kasih kamu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa menjadi Sarjana.
5. Untuk **para pembenci keluargaku**, sehat sehat karena kalian amal jariyah keluargaku. Terima kasih karena kalian penulis bisa lebih maju dan termotivasi hingga di posisi saat ini.
6. Teman-teman seperjuangan **Angkatan 2020** terkhusus dari Prodi **Tadris Matematika**, yang tak mampu penulis sebutkan satu persatu bersama kalian penulis merasakan keindahan ditengah perbedaan dalam bangku perkuliahan. Dari kalian pula penulis banyak belajar bahwa keikhlasan, kesabaran dan ketulusan adalah hal terindah dalam hidup.
7. Terima kasih untuk **Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D** dan **Ibu Resti Komala Sari, M.Pd** selaku pembimbing saya yang telah membimbing, mengarahkan, mengajarkan, memotivasi dan memberikan semangat dengan tulus dan penuh kesabaran dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.

Terima kasih Almamaterku

Nama : Monna Satria Yunita
NIM : 2011280022
Prodi : Tadris Matematika

ABSTRAK

Penelitian menggunakan model *Research and Development (R&D)* yang mengacu pada *ADDIE* yang diadaptasi oleh Dick Et Al dengan 5 tahapan yang terdiri dari *Analysis* (analisis), *Design* (perencanaan), *Development* (pengembangan), *Implementation* (penerapan), *Evaluation* (evaluasi). Berdasarkan hasil validasi ahli di dapatkan skor ahli *assessment* sebesar 96,9%, skor ahli materi sebesar 98,6%, skor ahli bahasa untuk soal sebesar 100% dan ahli bahasa untuk angket kepraktisan sebesar 92,7%. Berdasarkan hasil penelitian di SMPN 11 Bengkulu Selatan di dapatkan bahwa hasil uji lapangan untuk menguji kelayakan dan kepraktisan juga memenuhi kriteria. Kualitas kelayakan pemecahan masalah siswa memenuhi kriteria “Layak” dari hasil jawaban siswa dengan rata-rata persentase 74,2% sedangkan kualitas kepraktisan pemecahan masalah siswa memenuhi kriteria “Praktis” dari hasil respon siswa terhadap soal tersebut dengan rata-rata persentase 79,8%. Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan *assessment* ini telah memenuhi kriteri valid, layak, dan praktis untuk digunakan sebagai alat dalam *assessment* pembelajaran matematika pada materi aritmatika sosial.

Kata Kunci : Pengembangan , *Assessment*, Aritmatika Sosial

Name : Monna Satria Yunita
Nim : 2011280022
Study Program : Tadris Mathematics

ABSTRACT

The research uses the Research and Development (R&D) model, which refers to ADDIE, which was adapted by Dick et al. with 5 stages consisting of analysis, design (planning), development (development), implementation (application), and evaluation (evaluation). Based on the expert validation results, an assessment expert score was obtained at 96.9%, a material expert score at 98.6%, a linguist score for the questions at 100%, and a linguist score for the practicality questionnaire at 92.7%. Based on the results of research at SMPN 11 South Bengkulu, it was found that the results of field tests to test feasibility and practicality also met the criteria. The quality of the feasibility of students' problem solving meets the "decent criteria from the results of students' answers with an average percentage of 74.2%, while the practical quality of students' problem solving meets the "practical" criteria from the results of students' responses to these questions with an average percentage of 79.8%. From this research, it can be concluded that the development of this assessment has met the criteria of being valid, feasible, and practical to be used as a tool in assessing mathematics learning on social arithmetic material.

Keywords: Development, Assessment, Social Arithmetic

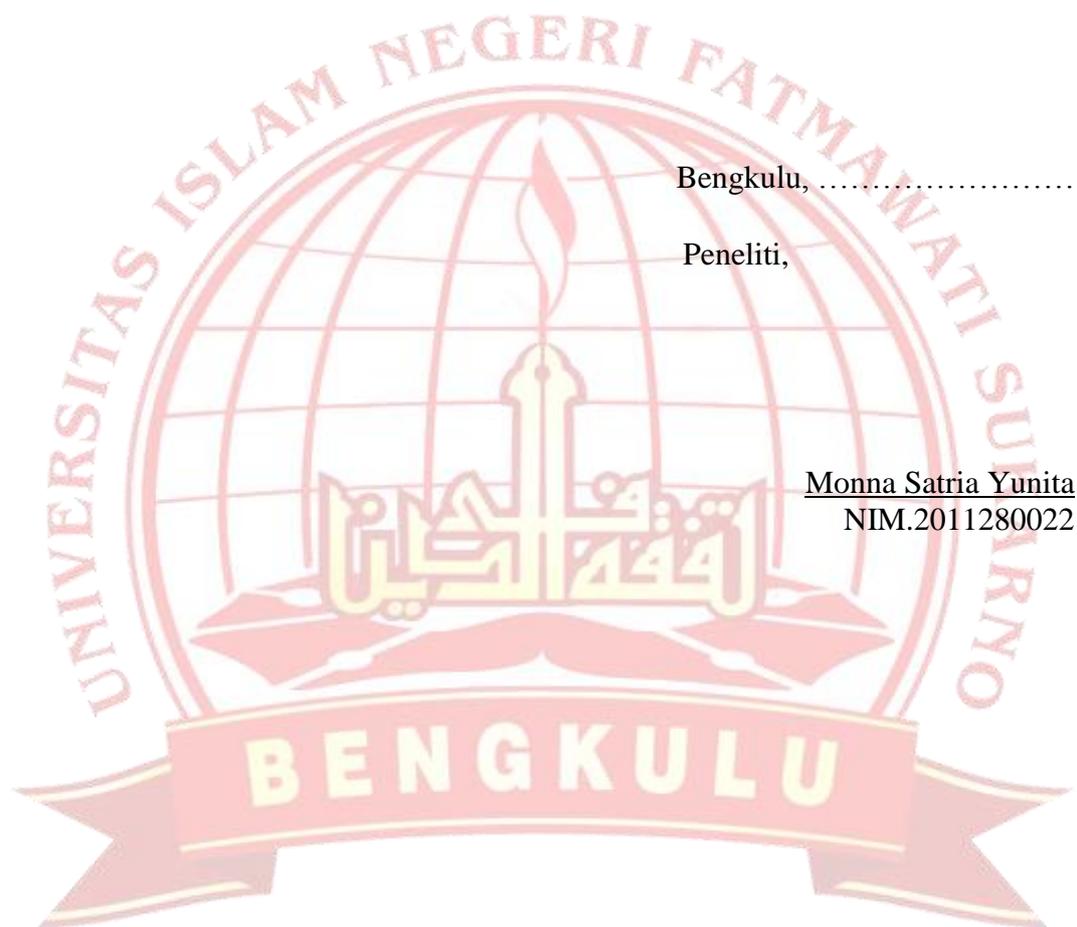
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Assessment Pembelajaran Matematika Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial”**. Shalawat beserta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghanturkan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Nurlia Latifah, M.Pd.Si selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika.
5. Ibu Fatrima Santri Syafri, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dalam masa perkuliahan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
7. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
8. Seluruh dosen Tadris Matematika yang telah membimbing, memberi arahan, motivasi dan koreksi selama masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan apabila ada kritik dan

saran yang bersifat membangun. Semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca apada umumnya.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Masalah.....	9
D. Batasan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Spesifikasi Produk.....	10
G. Asumsi Pengembangan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	12
1. <i>Assessment</i>	12
2. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	18
3. Aritmatika Sosial.....	25
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.	37
C. Model Penelitian.	38
D. Prosedur Pengembangan.	38
E. Subjek Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	46

BAB VI DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Prototipe Produk.....	50
B. Hasil Uji Lapangan.	58
C. Analisis Data.....	68
D. Prototipe Hasil Pengembangan.....	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Hal
2.2	Penelitian Yang Relevan	33
2.3	Kisi-Kisi Ahli <i>Assessment</i>	43
2.4	Kisi-Kisi Ahli Materi	44
2.5	Kisi-Kisi Ahli Bahasa	45
2.6	Kisi-Kisi Respon Peserta Didik	46
2.7	Skor Penilaian Validasi Ahli	47
2.8	Kriteria Implementasi Skor Validasi	47
3.1	Kategori Skor Penilaian Kelayakan Siswa	48
3.2	Kriteria Kelayakan	48
3.3	Kategori Skor Penilaian Angket Kepraktisan Siswa	49
3.4	Nama-Nama Validator	55
3.5	Bentuk Produk Pemecahan Masalah	57
3.6	Hasil Validasi <i>Assessment</i> Soal Aritmatika Sosial Oleh Ibu Tiara Sella Sutrisno, S.Pd	58
3.7	Hasil Validasi Materi Oleh Ibu Tiara Sella Sutrisno, S.Pd	59
3.8	Hasil Validasi Ahli Bahasa Soal Aritmatika Sosial Oleh Ibu Tiara Sella Sutrisno, S.Pd	61
3.9	Hasil Validasi Ahli Bahasa Angket Kepraktisan Oleh Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd	62
4.1	Hasil Pemecahan Masalah	64
4.2	Angket Respon Siswa	67
4.3	Data Sebelum Revisi Ahli <i>Assessment</i>	69
4.4	Data Setelah Revisi Ahli <i>Assessment</i>	70
4.5	Data Sebelum Revisi Ahli Materi	75
4.6	Data Sesudah Revisi Ahli Materi	76
4.7	Data Sebelum Revisi Ahli Bahasa	77
4.8	Data Sesudah Revisi Ahli Bahasa	78
4.9	Hasil Pengembangan	81
5.1	Angket Kepraktisan Siswa	88

DAFTAR BAGAN

Tabel	Judul	Hal
2.1	Kerangka Berpikir	36
2.2	Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	38
2.3	Prosedur Pengembangan	40

