

**UPAYA GURU IPS DALAM MENGEMBANGKAN  
KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA  
DI SMP NEGERI 25 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Syahrul Daneang  
NIM. 1911270072

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU TAHUN 2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahrul Daneang  
NIM : 1911270072  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Guru IPS Dalam Mengembangkan karakter Tanggung Jawab Siswa Di SMP N 25 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2023



**Syahrul Daneang**  
NIM: 1911270072



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Upaya Guru IPS Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : Syahrul Daneang NIM. 1911270072, telah di uji dan dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu pada hari Selasa, 09 Januari 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Ketua

**Prof. Dr. Mawardi Lubis, M.Pd** : .....  
NIP. 1965123119980310

Sekretaris

**M. Ilham Gilang, M.Pd** : .....  
NIP. 19900412202012003

Penguji I

**Dr. Moch Iqbal, M.Si** : .....  
NIP. 197505262009121001

Penguji II

**Dra. Nurniswah, M.Pd** : .....  
NIP. 196308231994032001

Bengkulu, Januari 2024  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**  
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

### NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Syahrul Daneang

NIM : 1911270072

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,  
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Syahrul Daneang**

NIM : **1911270072**

Judul Skripsi : **“ Upaya Guru IPS Dalam Mengembangkan Karakter  
Tanggung Jawab Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu”**

Telah memenuhi syarat untuk diujikan. Demikian pernyataan ini  
dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Januari 2024

Pembimbing II

Pembimbing I

**Dr. Dedy Eka Citra, M.Pd**  
NIP.197512102007102002

**M. Nham Gilang, M.Pd**  
NIP. 199004122020121003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan II, Menyatakan Skripsi yang disusun oleh:

Nama : Syahrul Daneang

NIM : 1911270072

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru IPS Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II, Oleh Karena itu, Skripsi ini sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah.

Pembimbing I

**Dr. Desy Eka Citra, M.Pd**  
**NIP.197512102007102002**

Bengkulu, Januari 2023  
Pembimbing II

**M. Ilham Gilang, M.Pd**  
**NIP. 199004122020121003**

## MOTTO

“Seseorang Yang Tidak Percaya Diri Mereka Sendiri Akan Jatuh ke dalam Kegelapan”

(Uciha Itaci)

“Bila Sesuatu Berjalan Tidak Sesuai Dengan Rencana, Maka Rencanakanlah Jalan-Jalan”

(Syahrul Daneang)



## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang begitu dalam serta segenap usaha dan Doa meminta keridhoan sang ilahi Raja semesta alam. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. Ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Sembah sujudku kepada Allah SWT
2. Ayah dan Ibuku (Ahmad Zulkarnain dan Muinah) tercinta yang telah memberikan motivasi serta doa untukku.
3. Saudara-saudaraku tercinta dan tersayang (Adekku Chandra Arantes, saudara Nurmarwansa, Khairul Pananda) yang menjadi salah satu motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Keluarga besarku yang berada di Desa Pagar Agung Kec, Seluma Barat Kab, Seluma.
5. Dosen-dosen yang telah membantu dan membimbing saya: Ibuk Drs. Desy Eka Citra, M.Pd Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
6. Relista Supiani, yang telah memberikan semangat dan dukungan kepadaku dan selalu ada saat apapun.
7. Teman seperjuangan (Aprina Pauzia, Piranda, Anuar Saputra, Lucky Anderesa As, Fenty Yenever, Destiana) yang selalu memberi masukan semangat serta dukungannya.
8. Keluarga Besar IPS
9. Almamater Tercinta.

Nama: Syahrul daneang

NIM: 1911270072

Prodi: Ilmu Pengentahuan Sosial

## ABSTRAK

Guru memiliki peran besar dalam menentukan dan meningkatkan karakter peserta didik. Peran guru mata pelajaran IPS sebagai pendidik dan pengajar berpengaruh terhadap sikap sosial siswa karena ketika pembelajaran di kelas, guru mata pelajaran IPS tidak hanya memberikan materi pada siswa saja, tetapi juga memberikan teladan pada siswanya dengan bersikap disiplin, mandiri serta berkepribadian baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru IPS dalam mengembangkan karakter tanggung jawab siswa di dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu. Serta mengetahui kendala-kendala guru IPS dalam meningkatkan karakter jujur, disiplin, dan tanggung jawab siswa di SMP Negeri 4 Bengkulu Selatan. Penelitian ini termasuk penelitian dengan pendekatan kualitatif jenis penelitian menggunakan metode *purposive sampling*. Metode dalam pengambilan dan memperoleh data yang dilakukan peneliti adalah menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut: peran guru IPS dalam mengembangkan karakter tanggung jawab yaitu sebagai motivator, korektor, pembimbing dan inisiator. Sedangkan kendala guru IPS dalam mengembangkan karakter tanggung jawab siswa yaitu 1) faktor keluarga Keluarga sering kali tidak memperhatikan tingkah laku anak sehingga anak terjerumus ke dalam lingkungan yang salah. 2) faktor teman terkdang anak tidak bisa memilih mana teman yang baik dan yang menjerumuskan. 3) faktor lingkungan yang tidak selalu mendukung untuk menerapkan pembentukan karakter yang maksimal.

**Kata Kunci:** upaya, Guru IPS, karakter Tanggung Jawab.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberi rahmat, nikmat dan karunia-Nya kepada manusia sehingga dapat berfikir dan merasakan segalanya. Satu dari sekian banyak nikmat-Nya adalah keberhasilan penulis menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Upaya Guru IPS Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di SMP N 25 Kota Bengkulu”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmatnya yang melimpah, penulis dapat diselesaikan skripsi dengan judul Peran Guru IPS Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Di SMP Negeri 25 Kota Bengkulu. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhamad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd yang telah memberikan izin penelitian dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ketua program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Bapak Khosi'in, M.Pd.Si, atas izin penelitian serta bimbingan yang diberikan dari persiapan sampai selesainya penyusunan skripsi.
4. Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Desy Eka Citra, M.Pd yang dengan sabar dan bijaksana dalam memberikan bimbingan, pengarahan, serta saran sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi.

5. Dosen pembimbing II Bapak M Ilham Gilang, M.Pd yang dengan sabar dan bijaksana dalam memberikan bimbingan, pengarahan, serta saran sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi.
6. Narasumber yang telah sabar dan bijaksana memberikan arahan masukkan dalam penyusunan skripsi.
7. Pembimbing akademik Ibu Salamah, S.E. M.Pd yang memberikan dorongan, bimbingan, arahan, serta motivasi mulai awal perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi.
8. Staf prodi IPS yang telah memberikan pelayanan dan bantuan dalam mengurus perizinan dan kelengkapan administrasi.
9. Guru IPS dan Siswa SMPN 25 kota Bengkulu yang telah berkenan bekerjasama dan membantu kelancaran penelitian.

Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi saya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Januari 2024

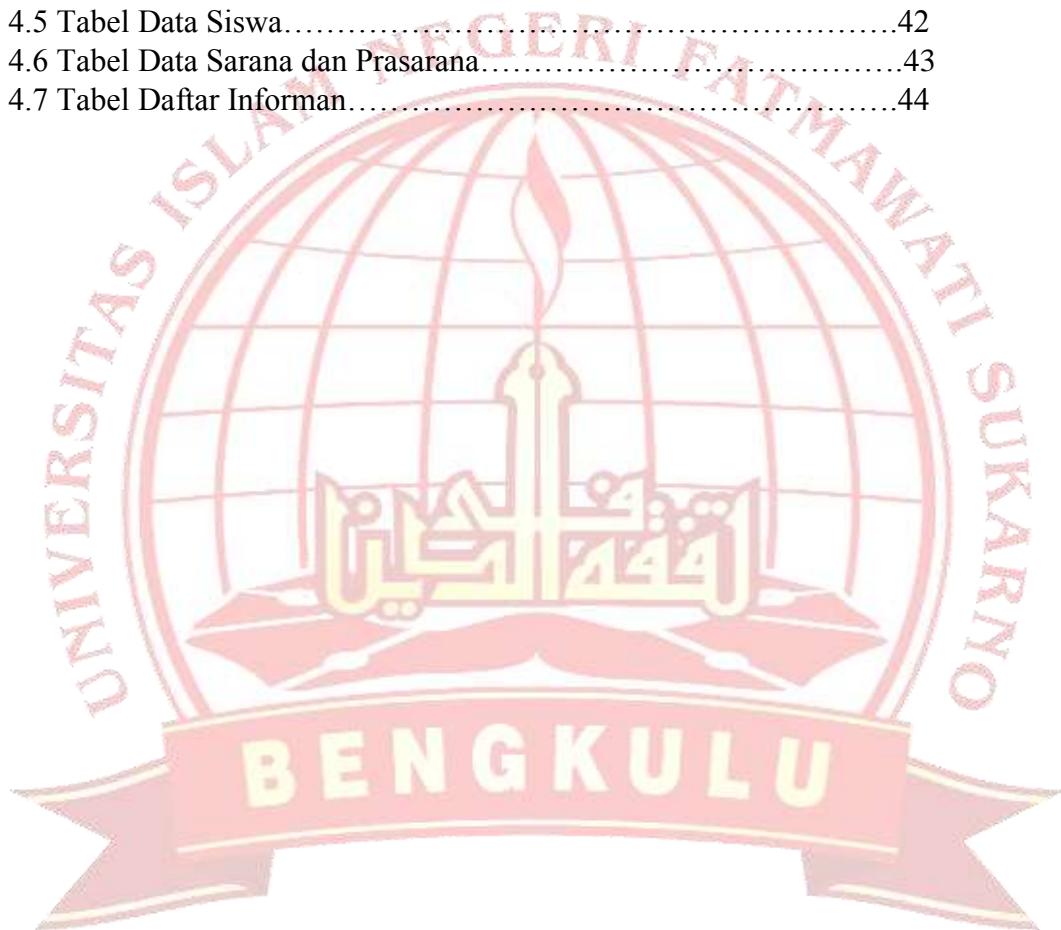
Syahrul Daneang  
1911270072

## DAFTAR ISI

MOTO .....	i
PERSEMBAHAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	7
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teoritis .....	10
1. Upaya Guru .....	10
2. Pendidikan .....	13
3. Belajar .....	18
4. Pembelajaran Ilmu Pengentahuan Sosial .....	20
5. Keterampilan Sosial .....	22
6. Keterampilan Tanggung Jawab .....	25
B. Penelitian yang Relavan .....	26
C. Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Penelitian .....	31
B. Waktu dan Lokasi .....	32
C. Subyek dan Informan Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Teknik Keabsahan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IX HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Umum Wilayah Penelitian .....	40
B. Hasil Penelitian .....	45
C. Pembahasan .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Kisi-Kisi Observasi .....	33
3.2 Tabel Kisi-Kisi Wawancara.....	34
4.3 Tabel Data Profil SMP.....	40
4.4 Tabel Data Tenaga Pendidik.....	41
4.5 Tabel Data Siswa.....	42
4.6 Tabel Data Sarana dan Prasarana.....	43
4.7 Tabel Daftar Informan.....	44



## DAFTAR GAMBAR

1. Dokumentasi wawancara dengan guru IPS
2. Dokumentasi wawancara dengan siswa kelas IX
3. Dokumentasi wawancara dengan siswa kelas IX
4. Dokumentasi wawancara dengan siswa kelas IX
5. Dokumentasi wawancara dengan siswa kelas IX
6. Dokumentasi upaya guru IPS mengembangkan karakter tanggung jawab
7. Dokumentasi siswa melaksanakan tanggung jawab pada upacara setiap hari senen
8. Dokumentasi senam siswa dalam menjalankan tanggung jawab siswa

