

**STRATEGI GURU ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK
MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SISTEM *FULL DAY SCHOOL*
SMP NURUL HUDA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun Oleh:

MEISYA AZZAHRA
NIM. 2011270028

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2024

**STRATEGI GURU ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNTUK MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN SISTEM *FULL DAY SCHOOL*
SMP NURUL BUDA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun Oleh:

Meisya Azzahra
NIM. 2011270028

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meisya Azzahra
Nim : 2011270028
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul ”**Strategi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sistem Full Day School SMP Nurul Huda Kota Bengkulu**” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 10 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Meisya Azzahra
NIM. 2011270028



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sistem *Full Day School* SMP Nurul Huda Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Meisya Azzahra, NIM 2011270028, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari kamis, 13 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof.Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Dita Lestari, M.Psi

NIP. 199306232020122004

Penguji I

Saepudin, M.Si

NIP. 196802051997031002

Penguji II

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

Bengkulu, Juni 2024
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Radei Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51236-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfaibengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : STRATEGI GURU ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNTUK MENGATASI KEJENUHAN BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN SISTEM *FULL*
DAY SCHOOL SMP NURUL HUDA KOTA
BENGKULU

Nama : Meisya Azzahra

NIM : 2011270028

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 01 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

BENGKULU

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd

NIP. 196512311998031015

Dra. Nurniswah, M. Pd

NIP. 196308231994032001

Mengetahui

Ketua Jurusan

Khosi'in, M. Pd, Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53679 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Meisya Azzahra
NIM : 2011270028

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Meisya Azzahra

NIM : 2011270028

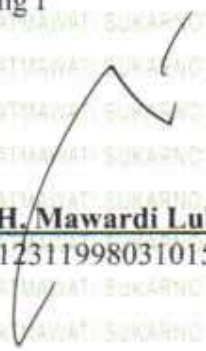
Judul : Strategi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Mengatasi Kejujuran Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sistem *Full Day School* SMP Nurul Huda Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd
NIP. 196512311998031015


Dra. Nurniswah, M. Pd
NIP. 196308231994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbenkului.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Meisya Azzahra

NIM : 2011270028

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Strategi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sistem Full Day School SMP Nurul Huda Kota Bengkulu**" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2024

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd
NIP. 196512311998031015


Dra. Nurniswah, M. Pd
NIP. 196308231994032001

PERSEMBAHAN

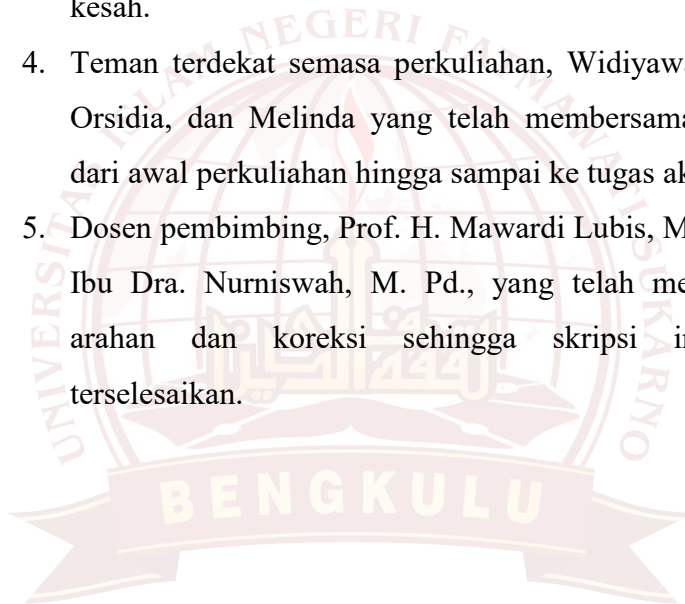
Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan penulis dalam meraih cita-cita. Aamiin YRA.

Dengan kerendahan hati skripsi sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua tercinta Ibu Suhaima dan Ayah Herman yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini, yang mengorbankan segalanya untuk penulis, selalu memberi semangat, mengajari untuk selalu bersabar disetiap proses yang dilalui dan pantang menyerah dalam menggapai target hidup, serta tiada hentinya selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis disetiap langkah.
2. Saudara kandung penulis Desi Indah Lesmawati dan Febrian Ramadhani yang turut memberikan doa, motivasi dan dukungan kepada penulis. Dan tak lupa tiga keponakan penulis Tegar, Jihan dan Rafa yang selalu

menghibur ketika penulis merasa bosan dalam penulisan skripsi ini.

3. Teman terdekat penulis, Afriza, Radhia, Rosy, Helsi, Widia, Vivi, Devina Enda, dan Meva, yang telah kebersamai penulis dari SMA hingga saat ini, dan juga menjadi pendengar yang siap mendengarkan segala keluhan kesah.
4. Teman terdekat semasa perkuliahan, Widiyawati, Anisa Orsidia, dan Melinda yang telah kebersamai penulis dari awal perkuliahan hingga sampai ke tugas akhir.
5. Dosen pembimbing, Prof. H. Mawardi Lubis, M. Pd., dan Ibu Dra. Nurniswah, M. Pd., yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



MOTTO

Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.

-Ika df



ABSTRAK

Nama : Meisya Azzahra
NIM : 2011270028
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : Strategi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sistem Full Day School SMP Nurul Huda Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru ilmu pengetahuan sosial untuk mengatasi kejenuhan belajar siswa dalam pembelajaran sistem *full day school* SMP Nurul Huda Kota Bengkulu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan dua jenis data, yaitu data primer dan data sekunder. Data di analisis dengan menggunakan langkah-langkah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi teknik. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan adanya pembelajaran sistem *full day school* di SMP Nurul Huda Kota Bengkulu ini, menimbulkan kejenuhan belajar pada diri siswa. Untuk mengatasi kejenuhan tersebut, guru sudah menggunakan strategi ekspositori, strategi inkuiri, strategi kontekstual, dan strategi kooperatif. Adapun kiat-kiat mengatasi kejenuhan belajar lainnya guru megajak siswa melaksanakan *ice breaking* di sela-sela pembelajaran, mengatur atau mengubah tata letak kelas, serta melakukan kunjungan lapangan atau mengajak siswa untuk melakukan kegiatan belajar di luar ruangan, dan lain sebagainya.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kejenuhan Belajar, *Full Day School*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sistem *Full Day School* Smp Nurul Huda Kota Bengkulu”**. Penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkalan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mus mulyadi, M. Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Khosi'in, M. Pd., Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains Dan Sosial.
3. Bapak Muhammad Ilham Gilang, M. Pd., selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pemgetahuan Sosial, yang memberikan arahan dalam mengerjakan skripsi.

4. Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd., selaku pembimbing I skripsi, yang telah telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dra. Nurniswah, M. Pd., selaku pembimbing II skripsi, yang telah telah memberika bimbingan, ilmu, arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.
7. Kepala sekolah, guru, staff, dan siswa SMP Nurul Huda Kota Bengkulu yang telah memberi izin, bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua yang telah memberikan banyak dukungan, doa dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, dikarenakan keterbatasan kemampuan akan pengetahuan yang di miliki oleh penulis, oleh karena itu, kritik maupun saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Bengkulu, Juni 2024

Meisya Azzahra
NIM. 201127008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A...Latar Belakang.....	1
B...Rumusan Masalah.....	10
C...Tujuan Penelitian.....	10
D...Manfaat Penelitian.....	10
E...Definisi Istilah	12

BAB II LANDASAN TEORI

A...Deskripsi Konseptual.....	14
1....Strategi Guru Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
2....Ilmu Pengetahuan Sosial.....	30
3....Kejenuhan Belajar Siswa.....	34
4....Pembelajaran Sistem Full Day School.....	40

B...Penelitian Terdahulu.....	44
C...Kerangka Berpikir.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A...Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	49
B... Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C... Sumber Data.....	50
D...Fokus Penelitian.....	51
E... Teknik Pengumpulan Data.....	52
F... Uji Keabsahan Data.....	56
G...Teknik Analisis Data.....	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A...Deskripsi Umum Wilayah.....	61
B... Hasil Penelitian.....	70
C... Pembahasan Hasil Penelitian.....	94

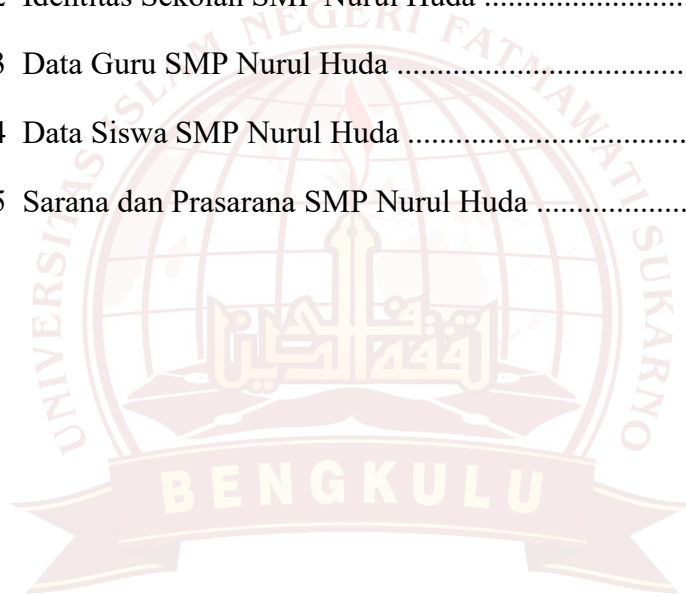
BAB V PENUTUP

A...Kesimpulan.....	105
B... Saran.....	106

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-Kisi Observasi	53
3.2 Kisi-Kisi Wawancara	55
4.1 Urutan Jabatan Kepala Sekolah	61
4.2 Identitas Sekolah SMP Nurul Huda	63
4.3 Data Guru SMP Nurul Huda	64
4.4 Data Siswa SMP Nurul Huda	66
4.5 Sarana dan Prasarana SMP Nurul Huda	67



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir

Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMP Nurul Huda Kota
Bengkulu

Lampiran 1. Dokumen Penelitian

Lampiran 2. Kisi-Kisi Observasi

Lampiran 3. Instrumen Lembar Observasi

Lampiran 4. Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 5. Pedoman Wawancara

Lampiran 6. Transkrip Wawancara

Lampiran 7. Data Informan Penelitian

Lampiran 8. SK Pembimbing

Lampiran 9. Surat Izin Penelitian

Lampiran 10. Surat Keterangan diterima Penelitian

Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 12. SK Komprehensif

Lampiran 13. Kartu Bimbingan

Lampiran 14. Surat Pernyataan Plagiasi

Lampiran 15. Cek Plagiasi

Lampiran 16. Dokumentasi

Lampiran 17. Riwayat Hidup



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Wawancara Guru IPS

Gambar 1.2 Wawancara Siswi Kelas 9

Gambar 1.3 Wawancara Siswi Kelas 8

Gambar 1.4 Wawancara Siswi Kelas 7

Gambar 1.5 KBM Kelas 7

Gambar 1.6 KBM Kelas 8

Gambar 1.7 KBM Kelas 9

